



План работы педагогического совета на 2025/26 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»		
27.08.2025	- Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. - Развитие суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний»): - региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; - реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; - профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; - дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании. - Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. - Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год. - Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Бежан Е.В. Заместитель директора по УВР Кожемяко О.В. Заместители директора: Зых Е.В. Савина Ю.Н. Титова С.А. Зуева С.В. Филонова Е.М.
Педагогический совет № 2 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»		
Октябрь	Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).	Директор школы Заместитель директора по УВР

	2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования 4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. 5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур	
Педагогический совет № 3 «Формирование функциональной грамотности в 2025/26 учебном году»		
Декабрь	1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. 2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2025/26 учебном году. 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. 4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. 5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г. Энска. 6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета	Директор школы Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 4 «Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году»		
Февраль	1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. 2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности	Директор школы Заместитель директора по УВР

	современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе. 4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/26 учебном году.	Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 5 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Март	1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2025/26 учебном году. 4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 6 «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»		
Апрель	1. Нормативные основы вариативности содержания образования. 2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: • ИУП; • профильное обучение; • дифференцированное обучение в группах. 1. Возможности и риски каждого способа. 2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей. 3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. 4. Согласование перечня учебников и учебных пособий	Директор школы Заместитель директора по УВР.

	для реализации ООП уровней образования	
Педагогический совет № 7 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 8 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 9 «Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора