

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №2

Е. В. Бежан
«20» октября 2025



**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Дети Будущего»**

Сроки реализации программы 25.10.2025-31.11.2025г

Автор программы: Абдурахманова А.В.
Педагог-организатор

г. Богданович, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база	5
Пояснительная записка	6
Цель и задачи программы	8
Участники программы	9
Этапы реализации программы	7
Принципы деятельности	12
Направления деятельности	12
Сроки действия программы	13
Режим работы	13
Игровая модель смены	14
Календарно-тематический план	17
Список использованной литературы	19

Паспорт программы

	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации осеннего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
	Полное название программы:	Программа «Орлята России» осеннего оздоровительного лагеря «Дети Будущего» с дневным пребыванием детей МАОУ-СОШ №2
	Адресат проектной деятельности:	дети от 7 до 17 лет; дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, находящиеся под опекой граждан.
	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
	Задачи:	Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям; Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности; самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к даль-

		нейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Российского движения школьников».
	Сроки реализации программы:	с 25 октября по 31 ноября 2025 г
	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей здоровью, безопасное поведение.
	Почтовый адрес организации:	623530 Свердловская обл., г. Богданович, ул. Кунавина, 31
0.	Ф.И.О. Руководителя организации:	Бежан Елена Валерьевна
	Начальник лагеря	Санникова Елена Николаевна

1		
2.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	Телефон+7 (34376) 5-08-26 <u>sosh_2@uobgd.ru</u>
3.	Дата создания программы	Август 2025 года

Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» осеннего оздоровительного лагеря «Дети Будущего» при МАОУ-СОШ №2 г. Богданович разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 в целях обеспечения отдыха, оздоровления детей и подростков, создания условий для укрепления их здоровья.

Постановление главы ГО Богданович от 28.01.2025 №133 "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков на территории городского округа Богданович в 2025 году

- Приказ МАОУ-СОШ №2 «Открытие пришкольного лагеря при МАОУ-СОШ №2».

Устав МАОУ-СОШ №2

Приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей.

Должностные инструкции работников оздоровительного лагеря .

Акт приёмки лагеря.

Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского осеннего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей,

проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путём включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Повысить общую культуру детей.

Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Участники программы

Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№ Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»		
Август-сентябрь 2025	Рассмотрение вопроса организации осенней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. Подбор кадров для работы в лагере. Рассмотрение вопроса осенней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря. Составление необходимой документации. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»		
25.10.2025 г.	Зачисление детей. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; Проведение инструктажей. Оформление отрядного уголка.	Начальник лагеря, Воспитатели

3. Основной этап		
25.10.2025 – 31.11.2025гг.	Реализация основной идеи смены. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; Осуществление текущей корректировки; В данный период дети: познают, отдыхают, трудятся; участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевают трудные жизненные ситуации; делают открытия в себе, в окружающем мире; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, Педагог ФИЗО, Руководители кружков
4. Заключительный этап		
31.11.2025гг.	Подведение итогов смены. заключительный гала-концерт; минута отрядного общения;	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели.
5. Аналитический этап		

	31.11.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, Педагог-организатор, воспитатели, Педагог ФИЗО, Руководители кружков.
--	------------	---	---

Принципы деятельности программы

Программа осеннего лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к само-ценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях-это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за насаждениями школьного двора, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной

направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 осенняя смена: 25.10.2025– 31.11.2025г.

Режим работы

08:00 – 08:15 – сбор детей

08:15- 8.30 – линейка и зарядка

08:30-8.45 – завтрак

8.45-10.30 – работа по кружкам

11.00-11.50 – посещение городской библиотеки и бассейна

12.00-12.50- обще-лагерное мероприятие

13:00-13:30 – обед

13:30-14:00 – отрядные дела

14:00 – уход детей

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел пятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о

раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свою карту «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-ый день смены) – орлята собираются вместе после 1-ой четверти учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

1. адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
2. знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
3. знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
4. знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровую сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).
5. Основной период (2-4 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

1. Знакомство с культурными традициями национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
2. поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
3. приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование

норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (7-ый день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Календарно – тематический план лагеря с дневным пребыванием детей

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «Посвящение в Орлята. Орлёнок-эколог»	• Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. • Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. • Кружки ДПИ и ИЗО • Обще-лагерное спортивное мероприятие «Играю я – играют друзья» • Оформление странички «Орлятской летописи»
День второй «Орленок-доброволец»	• Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» • Кружки: ИЗО и ДПИ • В 11.00 Посещение Городской библиотеки: кинопоказ • Обще-лагерное мероприятие- Игра по станциям «Если добрый ты...» • Подготовка творческих номеров к закрытию смены. • Оформление странички «Орлятской летописи»
День третий «Орлёнок-патриот и хранитель»	• Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» • Кружки: ИЗО и ДПИ • В 11.00 Посещение городской библиотеки Квиз-игра «Тайна зачарованной

	книги» • Проведение Акции «Я и моя Россия»- интерактивная викторина • Подготовка творческих номеров к закрытию смены. • Рефлексия «Шкатулка патриота-хранителя». Оформление странички «Орлятской летописи»
День четвёртый «Орленок-спортсмен»	• Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» • Кружки: ИЗО и ДПИ • В 11.00 посещение городской библиотеки мастер-класс «Сказочный лесовичок» • Обще-лагерное мероприятие: Первенство лагеря по ГТО • Подготовка творческих номеров к закрытию смены. • Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятый «Орленок- на все руки мастер».	• Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» • Кружки: ИЗО и ДПИ • В 11.00 Посещение Бассейна • Обще-лагерное мероприятие: Игра по станциям «Мы – Орлята!» • Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

	• Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орлёнок». • Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.
День шестой «Орленок- лидер».	• Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» • Кружки: ИЗО и ДПИ • В 11.00 Посещение Бассейна • Заключительное обще-лагерное мероприятие: Концертная программа «Я Россиянин» • Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орлёнок». • Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

АГончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.