

План работы учителя-дефектолога Мокрушиковой Виктории Александровны на 2025-2026 учебный год



Утверждаю:
Директор МАОУ-СОШ №2
2025 г.
Е. В. Безан

Цель деятельности учителя-дефектолога: предоставление своевременной специализированной помощи детям с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), испытывающим трудности в обучении, для успешного освоения ими образовательной программы в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих **задач**:

- 1) своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- 2) динамическое изучение уровня психического развития ребенка и развития коррекционного воздействия;
- 3) проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до возможного уровня психофизических и речевых функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- 4) отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровням развития ребенка;
- 5) консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам развития, обучение и воспитание детей специальных (коррекционных) классов, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитание в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В соответствии с указанными задачами можно выделить следующие основные **направления деятельности** учителя-дефектолога:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (образовательное);
- аналитическое;

- консультативно- просветительское;

- деятельность, направленная на самообразование

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Подготовка инструментария, диагностического материала, составление списков	Кабинет дефектолога	сентябрь	Организация рабочего места, формирование групп
1.2	Дефектологическое обследо- вание	Кабинет дефектолога	Сентябрь-октябрь	Составление протоколов обследования
1.3	Оформление документа- ции: • Составление циклограммы • Согласование расписания занятий • Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога	Кабинет дефектолога	сентябрь в течение года	- график работы; - расписание занятий; -циклограмма; - журнал учета деятельности
1.4	Ведение дефектологиче- ской документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.5	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка перспективного	Кабинет дефектолога	сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивиду- альных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования

	планирования индивидуальных дефектологических занятий • Составление плана работы по теме самообразования • Разработка индивидуальных рабочих программ			
1.6	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.7	Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	В течение года	Наблюдение динамики развития учащихся
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологические представления, карты
2.3	Диагностика по запросу	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования
2.4	Взаимодействие с педагогами и специалистами	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Дефектологические представления Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы

2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Индивидуальные и подгрупповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у учащихся.
4. Консультативно-просветительская работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению. 2. Работа с детьми с высокой утомляемостью. 3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в работе методического объединения	Школа	По плану ШМО ММО	Совершенствование педагогического мастерства.
5.2	Участие в педагогических	Школа, ГО Богдана	По плану школы,	Подготовка информационных сообщений