

муниципальное автономное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2
г. Богданович Свердловской области



Утверждаю
« 2025г.
Безан Е.В.
Директор MAOU СОШ № 2

Перспективный план работы
Клепиковой С.В., педагога-психолога MAOU СОШ №2
на 2025-2026 учебный год

Цель работы: Психологическое сопровождение процесса развития обучающихся начальных классов посредством создания необходимых психолого-педагогических условий

Задачи:

- Осуществлять мониторинговую деятельность с обучающимися 1 – 4 классов;
- Осуществлять консультативную помощь обучающимся, педагогам, родителям;
- Организовать коррекционно – развивающую работу с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной и групповой помощи и поддержке;
- Осуществлять деятельность в рамках программы курса «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5 классов»;
- Организация и проведение социально – психологического тестирования;

	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Обучающиеся				
<i>1. Диагностика</i>				
1 класс	Изучение готовности детей к успешному обучению в школе	Групповая диагностика с использованием методики «Школьный старт» авт: Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.).	Оказать помощь педагогам в получении достоверной информации о том, готов ли ребенок успешно учиться; - создать основу для развития универсальных учебных действий; - подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.	Сентябрь 2025г.
	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 1 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов	Апрель 2026г.

			нового поколения.	
2 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 2 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе»	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения	Сентябрь 2025 г;
3 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 3 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 3 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения	Октябрь 2025г;
4 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 4 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов.	Октябрь 2025г;
5 класс	Проведение диагностических мероприятий	Групповое диагностическое обследование для выявления эмоционального состояния в период адаптации 5 – классников к предметному обучению	Получение объективной информации об эмоциональном состоянии в период адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь 2025года
С 1 по 4 классы	Индивидуальное психологическое обследование детей начальной	Индивидуальная диагностика с помощью методик: матрицы Равена, проективная методика «Дом,	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей	В течение года

	школы, испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики).	дерево, человек», «10 слов» А.Р. Лурия, «Корректурные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерский), «Таблицы Шульте», задания из психодиагностических таблиц Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику», тест школьной тревожности Филлиппа, изучение самооценки «Я-реальный, я-идеальный», комплексная диагностика по подготовке к обучению в школе М.Н.Ильиной.	коррекции	
7 – 11 класс	Организация и проведение социально – психологического тестирования	Индивидуальная диагностика ЕМ СПТ	Выявление рисков в развитии обучающихся, профилактика девиантного и деликвентного поведения обучающихся	Сентябрь – ноябрь 2025 года
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
С 1 по 4 классы	Индивидуально - коррекционная работа с обучающимися, находящимися на обучении по адаптированной общеобразовательной программе(в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Психогимнастика, кинезиологические , дыхательные, когнитивные упражнения, упражнения на развитие познавательных психических процессов; упражнения на развитие эмоционально – волевой сферы.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи обучающимся согласно рекомендациям ПМПК	В течение года
Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении (по результатам диагностических мероприятий, по запросу педагогов, родителей)	Индивидуально - коррекционная работа с обучающимися (по запросу родителей, педагогов).	Проективные методики «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия, проективное рисование, структурированное интервью	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течении года
3. Индивидуальное консультирование				
Обучающиеся	Индивидуальные консультации, в том числе через сайт	Беседы, активное слушание, рекомендации, создание проблемных ситуаций	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года

	https://bgdschool2.wixsite.com/scool2			
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
С 1 по 4класс	Групповые коррекционные занятия на улучшение социально – психологического климата в классе в рамках внеурочной деятельности	Использование программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у учащихся» Е.В.Федосенко; Слободяник Н.П. «Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы»; И.В.Вачков, Т.А.Аржакаева, А.Х Петров «Психологическая азбука»	Оптимизация межличностного взаимодействия со сверстниками, улучшение социально-психологического климата в классе.	В течение года
Обучающиеся 5 классов	Тренинговые занятия по адаптации учащихся к предметному обучению	Использование программы психолога – педагогического сопровождения обучающихся 5 классов	Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной я – концепции детей, устойчивой самооценки, низкого уровня школьной тревожности	Октябрь – ноябрь 2025года
Педагогический коллектив				
1. Консультирование				
Пед. коллектив	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе через сайт https://bgdschool2.wixsite.com/scool2	Беседа, рекомендации.	Повышение уровня психологической компетенции учителей, профилактика синдрома профессионального выгорания.	В течение года
Педагогический коллектив				

2. Психологическое просвещение

Пед. коллектив	Педагогические советы	Выступление, рекомендации, психологическая гимнастика, релаксационные упражнения	Организация психолого-педагогических условий для успешности обучающихся, создание обучающимся условий для получения качественного общего образования через повышение эффективности использования ресурсов в ОУ	В течение года
Педагоги	Заседания ППк 1. Обеспечение преемственности обучения и адаптация обучающихся 1, 5 классов, 10 классов.	Анализ полученных результатов наблюдения. Диагностики, рекомендации	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей	В течение года

Родители

1. Консультирование

Родители	Индивидуальные консультации по вопросам: адаптации обучающихся в школьном пространстве; половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	Беседа, рекомендации.	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.	В течение года
	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	Беседы, разбор экстренных ситуаций	Оказание консультативной помощи родителям с детьми,	Еженедельно по средам

			оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
2. Просветительская работа				
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - Классные родительские собрания; - Общешкольные родительские собрания; - Консультирование родителей через сайт: https://bgdschool2.wixsite.com/scool2 	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка	В течение года
	Участие в проведении мероприятия, посвященного Дню открытых дверей, в честь дня рождения школы.		Психопросвещение, овладение родителями навыками конструктивного взаимодействия с детьми	
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая работа				
	Планирование работы	Составление перспективного плана работы на учебный год	Планирование деятельности в соответствии с планом развития школы	Август 2025 г.
	Анализ работы	Составление аналитического отчета за 2, 3 четверть и учебный год, составление статистической	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции	Май 2026 года

		справки.	плана	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация плановой диагностики	Август 2025года
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и составление заключений	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация помощи обучающим, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
	Корректировка программы «Проведение мониторинга в начальной школе»; «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 5 классов в рамках введения ФГОС ООО»	Подбор материалов, диагностического инструментария, написание программ	Ведение системной работы в указанных направлениях.	Август 2025года
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течении года
	Ведение текущей документации	Заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	еженедельно
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога;	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года
	Участие в семинарах, педагогических советах, организованных внутри школы.	Выступление, участие	Повышение уровня квалификации	В течение года по плану
	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	В течение года
	Курсы повышения квалификации	Участие на курсах повышения квалификации по	Повышение уровня	В течение

		песочной терапии	квалификации	года
2. Экспертная деятельность				
	Подготовка коррекционно-развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования. Ведение документации;	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
	Подготовка и проведение ППк на базе школы	Подготовка документов и проведение консилиума	Разработка индивидуальных коррекционных программ	В течении года
	Организация помощи детям через направление на ПМПК	Подготовка пакета документов	Организация сопровождения обучающихся	В течении года