

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.



Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на 2025-2026 учебный год

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим

				законодательством
2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
3.	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август, в течение года по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май – август	Заместитель директора по УВР, учителя, психолог	Рабочие программы
5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Май – август	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы внеурочной деятельности
6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август – сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Информация на сайте по инклюзивному образованию
7.	Организация деятельности школьного ППк	В течение учебного года	Педагог-психолог, члены ППк	Своевременное выявление психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.	Участие педагогов в открытых уроках, семинарах, конференциях	По плану УО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
----	--	-------------	--	----------------------------------

2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану МО	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение квалификации педагогов
3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

III. Методическое обеспечение инклюзивного образования

1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение всего периода	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	Перечень учебников и методических пособий, обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
2.	Координация деятельности ППк	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	План работы
3.	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: мониторинг и диагностика УУД; преемственность ООП НОО и ООП ООО; организация внеурочной деятельности; критериальное и формирующее оценивание; оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
4.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану ОУ	Директор, заместитель директора по УВР	Формирование инклюзивной культуры
5.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для учителей	В течение учебного года	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-	База диагностических методик

			предметники, педагог-психолог	
IV. Материально-техническое обеспечение				
1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Декабрь – февраль текущего уч. года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
2.	Совершенствование материально-технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по АХЧ	Оформление заявки, по мере поступления денежных средств
3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Директор	Реализация плана мероприятий
V. Взаимодействие с общественными организациями				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3 неделя марта	Зам по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	Педагог-организатор	Формирование инклюзивной культуры
VI. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела на сайте школы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
VII. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей – инвалидов				
1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг.

				Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
3.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Заместитель директора УВР	Справка по результатам мониторинга

VIII. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР	Наличие программ дополнительного образования
----	--	-------------------	-----------------------------	--