

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №2
Протокол № 6 от 01.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ-СОШ №2
/ Е.В. Бежан
01.04.2026г.



СОГЛАСОВАНО
ВРИО директора МКУ УО МО
Богданович
А.В. Бобошин
2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
/О.П. Нейфельд
2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя
общеобразовательная школа №2

МАОУ-СОШ №2

за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2.

1.2. Учредитель: администрация городского округа Богданович

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Кунавина, д.31

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Кунавина, 31.; ул. Ленина д., 5А

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(3476) 5-08-26

1.6. Адрес электронной почты: 2@uobgd.ru

1.7. Сайт: <http://b2.uralschool.ru/>

Таблица 1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 66 Л01 № 0000437	№ 17000 от 14.02.2013	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №1237-ЛИ от 07.06.2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002534	№8890 От 09.02.2016	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №76-ЛИ от 09.02.2016г.	До 09 февраля 2028

Основным видом деятельности МАOU-СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);

- для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Орган самоуправления школы, целями и задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; содействие функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; обеспечение общественного контроля деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- естествознание;
- технология, искусство;
- физкультура, ОБЖ;
- начальные классы;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы,
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	494
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 886 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3); для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2); для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7); для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ-СОШ №2 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах.
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	2	2
Естественно-научный	Биология. Химия	9	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание	20	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся - 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2
- с ЗПР - 43
- с нарушениями аутистического спектра - 3
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью;
- В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочная деятельность, кружки, секции, клубы по интересам, летний (осенний, весенний) лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Военно-патриотический клуб «Юнармия», школьный спортивный клуб «Спорт-Лидер», Волонтерский (добровольческий) отряд «Синергия» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Фестивали;

- Конкурсы;
- КТД;
- Сборы;
- Круглые столы и т. д.;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чячяковой Л.М. (2 «А» класс), Савёлковой Н.В. (3 «А» класс), Бубеншиковой А.А. (3 «В» класс), Барабановой Е.Г. (4 «А» класс), Казанцевой Л.А. (4 «Б» класс), Зых Е.В. (1 «Б» класс), Тветитиной Н.В. (1 «В» класс), Васильевой Т.В. (4 «С» класс), Варваркиной И.А. (9 «В» класс), Долгой Л.В. (9 «Б» класс), Новосёловой О.В. (6 «В» класс), Швецовой А.А. (6 «М» класс), Роговцевой А.А. (5 «М» класс), Байшихиной И.А. (7 «А» класс).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ в МАОУ-СОШ № 2 в период с 12.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Конкурс сочинений «Есть такая профессия Родину защищать!», «История моей семьи в годы ВОВ»,
- «Посвящение в читатели» (1 классы). Прощание с Азбукой.
- День присоединения Крыма к России. (классные часы). Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья».
- Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»
- Всемирный день театра (показ миниатюр, сценок, театральных постановок, литмонтажей для родителей обучающихся).
- Всемирный День здоровья.
- Родительское собрание «».
- Линейка «Последний звонок-2025г.» с приглашением родителей. (4, 9, 11 классов).
- Международный день защиты детей.
- День России (классные часы).
- День памяти и скорби (участие в митинге).
- День молодежи.
- Общешкольный туристический слёт с приглашением родителей начальной школы. Родительское собрание «Одна семья, но много традиций».
- День отца России (классные часы с приглашение пап обучающихся). Лекторий для родителей «Мой папа – защитник Отечества»
- День народного единства. Классные часы, уроки истории.
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка».
- Концерт-поздравление для пап и мужчин, посвященный Дню Защитников Отечества.

- Концерт-поздравление для мам, бабушек, женщин, посвященный международному Дню 8 Марта.
- День рождения школы (42 года). Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».
- Концерт для ветеранов, бабушек, дедушек, посвященный Дню пожилого человека в России.
- День матери в России. Праздничный концерт с приглашением мам, бабушек, женщин. Фотовыставка портретов мам «Лучше моей мамы нет»

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ-СОШ № 2 в 2025 году мероприятий в честь Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ-СОШ № 2 - Бежан Е.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР - Савина Ю.Н.;
- заместитель директора по УВР - Кожемяко О.В.;
- советник директора по воспитанию - Васьков Д.А.;
- председатель общешкольного родительского комитета–Кусова Н.В.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ-СОШ № 2, посвященных Году защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Таблица 4. Результаты творческой деятельности обучающихся МАОУ-СОШ № 2 за 2025 год

МЕРОПРИЯТИЕ:	УРОВЕНЬ:	МЕСТО:
<p>1. Всероссийская конференция «Рождественский фестиваль» от МАН «Интеллект будущего» <u>Команда "Синергия" 5 «м» класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • К М. • К Д. • С С. • П М. • Б С. • Щ Л. • З А. • Р С. • Т М. • Р Е. <p><u>Команда 4 «б» класса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Никита • Б. Семен 	Россия	<p>Общекомандное «Праздничный фейерверк» 2 место</p> <p>Общекомандное «Тайны нового года» 1 место</p> <p>Общекомандное «Праздник для ума» 1 место</p> <p>Общекомандное «Фабрика счастья: день рождения» 1 место 3 медали за лучшую работу (Горобец, Соловьева, Сапаков) 3 степень 1 степень</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Б. Полина • О. Вероника • Ч. Анна • Г. Арина • Ш. Михаил • Р. Марья • К. Анна • Н. Арсений <p><u>Команда 3 «а» класса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Г. Даниил • Г. Арина • Н. Марьям • С. Дарья • Т. Дарья • Д. Веста • Г. Регина • К. Надежда <p><u>Руководители: Бежан Е.В., Швецова А.А., Варваркина И.А., Зых Е.В., Барабанова Е.Г.</u></p>		<p>1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень</p>
<p>2. Муниципальный этап турнира «Школьная баскетбольная лига 3x3 Кирилла Писклова» в Свердловской области</p> <p>Среди девушек 8-9 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда «Рыси» <p>Среди юношей 10-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда «Стремительные рыси» <p>Среди девушек 10-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда «Стремительные рыси» <p><u>Руководитель: Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	<p>Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место</p>
<p>3. Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2025» Среди обучающихся 1-2 классов на дистанции 50 метров с результатом 09:90</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л Михаил <p><u>Руководитель: Пешехонова С.В.</u></p>	Область	Диплом за 3 место
<p>4. Всероссийская патриотическая викторина к 23 февраля «Наши brave солдаты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 2 «В» класса • Команда 4 «Г» класса <p><u>Руководитель: Абдурахманова А.В.</u></p>	Россия	<p>Диплом за 2 место Диплом за 2 место</p>
<p>5. Российский открытый онлайн-конкурс "Мы защитим тебя, Россия!" от МАН «Интеллект будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Артём • О. Даниил • П. Вячеслав • В. Савва • Д. Анастасия • В. Дарья • В. Екатерина • Л. Александра • К. Кирилл • Д. Дарья <p><u>Руководители: Варваркина И.А., Кожемяко О.В., Новосёлова О.В.</u></p>	Россия	<p>Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени и Гран-При</p>
<p>6. Муниципальный конкурс проектов декоративно-</p>	Муниципальный	

<ul style="list-style-type: none"> • К. Варвара • К. Екатерина • З. Артем • Л. Александра • Л. Алина • К. Елизавета • И. Арина • Б. Софья • Д. Алена • Ф. Олеся • Л. Яна • Г. Валерия <p><u>Руководитель: Варваркина И.А.</u></p>		Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
<p>21. Муниципальный конкурс чтецов "В мире поэзии и прозы"</p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Дарья 5м класс • Д. Анастасия 7а класс • Д. Дарья 8в класс <p><u>Руководители: Долгая Л.В., Новосёлова О.В., Варваркина И.А.</u></p>	Муниципальный	Победитель Призёр Призёр
<p>22. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» в младшей возрастной категории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 3 «С» класса (10 человек) <p><u>Руководители: Пешехонова С.В., Васильева Т.В., Васьков Д.А.</u></p>	Муниципальный	Диплом за 1 место, статуетка за 1 место
<p>23. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в средней возрастной категории</p> <p><u>Команда 6 «Б» класса (10 человек)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В отрядном состязании «Военно-спортивная эстафета» • В отрядном состязании «огневая подготовка» • М. Султан в состязании набивка магазина патронами • С. Ксения в состязании медиков • Л. Ксения в состязании медиков • О. Даниил в состязании РХБЗ • П. Алексей в состязании стрельба из пневматической винтовки <p><u>Руководители: Кашин М.В., Кожемяко О.В., Васьков Д.А.</u></p>	Муниципальный	Диплом за 3 место, статуетка за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место В личном зачете: Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место
<p>24. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в старшей возрастной категории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная команда 9-11 классов (10 чел) • Е. Иван в состязании штурмовиков • С. Омар в состязании операторов БПЛА <p><u>Руководители: Кашин М.В., Потапова А.А., Зуева С.В., Васьков Д.А.</u></p>	Муниципальный	Диплом за 3 место, Статуетка за 3 место, В личном зачете: Диплом за 3 место Диплом за 2 место благодарственное письмо Кашину М.В.
<p>25. Международная олимпиада школьников «Изумруд»</p> <p>По математике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Светлана 9 «А» класс <p>По обществознанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Мария 10 класс <p><u>Руководители: Казанцева Е.А., Зуева С.В.</u></p>	Международный	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
<p>26. Чемпионат и Первенство Свердловской области по адаптивный видам спорта (дисциплина плавание)</p> <p>В Первенстве области на дистанций 50 м в/стилем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Кристина 7 «В» класс <p>На дистанции 100 м в/стилем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Кристина 7 «В» класс <p><u>Руководитель: Казанцева Е.А.</u></p>	Область	2 место 2 место

<p>27. X Региональная Олимпиада по русскому языку "Человек слова"</p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Анастасия • К. Елизавета • К. Софья • Б. Ксения • К. Полина • Т. Татьяна • Ч. Елена <p>Руководители: Долгая Л.В., Новоселова О.В.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за 3 место Грамота за 3 место</p>
<p>28. Муниципальная онлайн - игра "Академия разума", среди участников клуба «Хочу всё знать» среди 5-7 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 7 «В» класса <p>В личном зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Валерия <p>Команда "Синергия-2" — 6432 балла</p> <p>Руководитель: Зева С.В.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Грамота за 1 место (Общеконандное) В личном зачете Грамота за 1 место</p>
<p>29. Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд юношей 2012 г.р. и младше</p> <ul style="list-style-type: none"> • У. Маргарита • З. Иван • Л. Арсений • Ф. Максим • П. Роман <p>Руководитель: Туринцев В.В.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место</p>
<p>30. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и 3D моделирования, посвященный Дню космонавтики «Вселенная в моих руках».</p> <p>Работа: «Питание космонавта» возрастная категория 7-10 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Дарья <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Алексей • Ш. Владислав • Ж. Кирилл • Н. Алина • Е. Василиса • С. Мария • Л. Михаил • А. Марьям • Ч. Елизавета • Б. Ульяна • П. Анна <p>Руководитель: Абдурахманова А.В., Зых Е.В., Барабанова Е.Г., Савёлкова Н.В., Казанцева Л.А.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие</p>
<p>31. Всероссийский открытый конкурс чтецов «Ты мне Родина родная вольной волей дорога» от МАН «Интеллект будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Игорь 4 «Б» класса • М. Никита 4 «Б» класс <p>Руководитель: Зых Е.В.</p>	<p>Россия</p>	<p>Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени</p>
<p>32. Областной конкурс по программированию на языке Python «Техник-художник 2025»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Егор 9 «Б» класс <p>Руководители: Разбойникова Е.Г., Липко Е.Ф.</p>	<p>Область</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>33. Зональные соревнования «Зарница 2.0.» в г. Каменск-Уральский</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 3 «С» класса (10 человек) <p>Руководители: Пешехонова С.В., Кашин М.В., Васильева Т.В., Варваркина И.А., Васьков Д.А.</p>	<p>Региональный</p>	<p>4 место</p>
<p>34. Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Диплом за 1 место Диплом за 1 место</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ч. Арина • П. Валерия • Ш. Анастасия • Е. Анастасия • К. Юлия <p>Руководители: <u>Артемова Е.В., Кунавина В.В., Козлова Н.А.</u></p>		<p>Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место</p>
<p>35. Муниципальный фестиваль технического творчества "Управление роботом - манипулятором " Robot Dobot"</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • П. Матвей, 7а класс • Т. Владимир, 7в класс • Л. Арсений, 6в класс • Ф. Виктор, 6а класс <p>Руководители: <u>Разбойникова Е.Г., Нурова С.Т.</u></p>	Муниципальный	<p>Грамота за 2 место, благодарственное письмо руководителю, подарок от ОАО «Огнеупорь»</p>
<p>36. Региональная олимпиада по информатике от Центра «Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Г. Житомирского» Уральского государственного педагогического университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Евгений 9 «Б» класс • Т. Егор 9 «Б» класс <p>Руководитель: <u>Разбойникова Е.Г.</u></p>	Региональный	<p>Грамота за 4 место из 14 команд</p>
<p>37. Муниципальный конкурс проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ш. Михаил • Н. Олеся • Н. Дмитрий <p>Руководители: <u>Тверитина Н.В., Шаньгина М.А.</u></p>	Муниципальный	<p>Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место</p>
<p>38. Всероссийский конкурс от МАН «Интеллект будущего», «Классная команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 3 «В» класса • Команда 3 «Б» класса • Команда 4 «Б» класса • Команда 6 «В» класса <p>Руководители: <u>Зых Е.В., Казанцева Л.А., Савёлкова Е.И., Филонова Е.М.</u></p>	Россия	<p>2 место 3 место 3 место 3 место</p>
<p>39. XI Военно-патриотический слёт «Москва. Май. Победа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 5 «М» класса <p>Руководители: <u>Швецова А.А., Варваркина И.А.</u></p>	Россия	<p>Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Кубок за 1 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Регионального конкурса «Солдатская звезда» • Сборная команда 9-11 классов " За Победу " • Сборная команда "Барс" 4б и 4в классов <p>Руководители: <u>Зых Е.В., Тверитина Н.В., Руколеев Д.А., Кашин М.В., Потапова А.А.</u></p>	Муниципальный	<p>Кубок и Диплом за 1 место Кубок и Диплом за 2 место</p>
<p>40. Региональный этап конкурса "Солдатская Звезда"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная команда "Барс" 4б и 4в классов • Сборная команда 9-11 классов " За Победу " <p>Руководители: <u>Зых Е.В., Тверитина Н.В., Руколеев Д.А., Кашин М.В., Потапова А.А.</u></p>	Региональный	<p>Диплом за 3 место Диплом за участие</p>
<p>41. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная команда 5-х классов <p>Руководитель: <u>Лобанов Д.Е.</u></p>	Муниципальный	<p>Кубок, медали и Грамота за 1 место</p>
<p>42. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч" среди юношей 2011-2012 г.р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 7с класса <p>Руководитель: <u>Пешехонова С.В.</u></p>	Муниципальный	<p>Кубок, медали и Грамота за 3 место</p>
<p>43. Муниципальная военно-историческая игра, посвященная году Защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	Муниципальный	<p>Грамота за 2 место</p>

<p>1941-1945г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сборная команда 11б, 9б. 9в классов <p>Руководитель: <u>Васильев С.В.</u></p>		
<p>44. Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» от МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск</p> <ul style="list-style-type: none"> К. Степан С. Мария Д. Илья <p>В командной игре «Культурный код» в рамках XXV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку»</p> <p>Руководители: <u>Зуева С.В., Шаркова Т.А., Васильев С.В., Швецова А.А., Казанцева Е.А.</u></p>	Россия	<p>Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Диплом за 2 место (в общекомандной игре)</p>
<p>45. Традиционная 75 муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»</p> <ul style="list-style-type: none"> В 3 группе среди учащихся 7-8 классов В 2 группе среди учащихся 9-11 классов В 4 группе среди учащихся 5-6 классов В 5 группе среди учащихся 3-4 классов В 7 группе среди учащихся 1-2 классов <p>Руководители: <u>Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В., Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	<p>Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место</p>
<p>46. Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» Номинация "Проза" (Возрастная категория 11-15 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> Б Полина <p>Руководитель: <u>Долгая Л.В.</u></p>	Муниципальный	Диплом за 1 место
<p>47. Первенство спортивной школы по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек 2012 г рождения и младше</p> <ul style="list-style-type: none"> Команда девушек Команда юношей <p>Руководитель: <u>Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	<p>Диплом за 2 место Диплом за 1 место</p>
<p>48. Муниципальный конкурс детских рисунков «Выбираю Победу!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Ч. Анна Н. Дарья <p>Руководитель: <u>Зуева С.В.</u></p>	Муниципальный	<p>Диплом за 1 место Диплом за 2 место</p>
<p>49. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» МО Богданович, 4 возрастная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> Команда «Три на три» <p>Руководитель: <u>Васьков Д.А.</u></p>	Муниципальный	<p>Сертификат за участие Диплом за 1 место</p>
<p>50. Районные соревнования отрядов юных инспекторов движения ОО МО Богданович «Безопасное колесо-2025»</p> <p>Руководители: <u>Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В., Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	Грамота за участие
<p>51. Межмуниципальное первенство ГО Богданович по легкой атлетике среди обучающихся ОУ, посвященное памяти заслуженного тренера России Осипова В.П.</p> <ul style="list-style-type: none"> В. Захар Е. Анастасия Р. Анна Я. Вероника П. Роман Ч. Ксения К. Софья П. Семен О. Даниил 	Муниципальный	<p>Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Н. Константин • К. Геннадий • Ф. София • Б. Всеволод <p><u>Руководитель: Лобанов Д.Е.</u></p>		Грамота за 2 место
<p>52. Кросс Нации -2025 г. (участников) Класс победитель в «Декаде бега», посвященной Всероссийскому дню бега «Кросс Нации»</p> <p><u>Руководители: Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В., Кашин М.В.</u></p>	Муниципальный	Грамота
<p>53. Районная военно-историческая игра, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию со дня Великой Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 10-11 классов (5 человек) <p><u>Руководитель: Васильев С.В.</u></p>	Муниципальный	Грамота за 2 место
<p>54. Муниципальная выставка «Юннаты-2025 г.»</p> <p>Номинация Яркие фантазии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Софья 3а • В. Яна 1б • Н. Кира 3а • Н. Ульяна 4с • Б. Максим 1б <p>Номинация полезные гиганты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я. Григорий 1б • Ц. Нелли 1а • М. Матвей 1б <p>Номинация Осенняя улыбка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ж. Маргарита 4с • К. Ева 1б • К. Анна 4с • З. Анастасия 1в <p><u>Руководители: Шаньгина М.А., Зых Е.В., Тверитина Н.В., Савелкова Н.В., Васильева Т.В.</u></p>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
<p>55. Муниципальный конкурс «Дорогами добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Тимур 4б • А. Камилла 2б <p><u>Руководители: Казанцева Л.А., Камалова П.А.</u></p>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
<p>56. Муниципальный конкурс «Читалочка»:</p> <p>Номинация стихи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • П. Вика 1в класс • Д. Виктория 4с класс • Г. Даниил 4а класс • Ф. София 4с класс <p>Номинация проза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ч. Лукерья 4с класс • С. Дарья 4а класс <p><u>Руководители: Тверитина Н.В., Васильева Т.В., Барабанова Е.Г.</u></p>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
<p>57. Открытый городской кросс лыжников, посвященный памяти Раднона Наурзбаева Среди мальчиков 10-11 лет на 2 км</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Захар <p><u>Руководитель: Лобанов Д.Е.</u></p>	Межмуниципальный	Грамота за 1 место Медаль за 1 место
<p>58. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс к дню пожилых людей «Ваш возраст золотой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б. Арина • Н. Кира <p><u>Руководитель: Абдурахманова А.В.</u></p>	Россия	Диплом Победителя (1 место) Диплом за 1 место Благодарности родителям Благодарственное письмо руководителю
<p>59. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Направление работ: «Спешите делать добро». О роли милосердия в современном обществе.</p>	Муниципальный	Грамота Победителя

<u>Руководитель: Реброва А.И.</u>		
64. Соревнования по пионерболу среди учащихся 3-4-х классов муниципального округа Богданович <ul style="list-style-type: none"> • Команда 4 «С» класса (10 человек) <u>Руководители: Пешехонова С.В., Васильева Т.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 2 место
65. Всероссийская онлайн-игра «Интерес, познание, творчество» от МАН «Интеллект будущего» <ul style="list-style-type: none"> • Команда 6 «М» класса (10 человек) • Команда 7 «В» класса (7 человек) <u>Руководители: Швецова А.А., Филонова Е.М.</u>	Россия	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
66. Муниципальные соревнования по надеванию ОЗК, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место
67. Муниципальные соревнования по снаряжению магазина АК-74 30-ю патронами, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место
68. Муниципальные соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место
69. Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 2 место
70. Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества (в личном зачете) <ul style="list-style-type: none"> • П. Семен • Д. Никита • П. Семен • В. Екатерина • Д. Никита <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
71. Муниципальные соревнования по снаряжению магазина АК-74 30-ю патронами, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества (в личном зачете) <ul style="list-style-type: none"> • К. Ксения • П. Семен <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
72. Муниципальные соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества (в личном зачете) <ul style="list-style-type: none"> • К. Ксения <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место
73. Муниципальный конкурс ДПИ "Подарок Маме" <ul style="list-style-type: none"> • С. Артем 1б класс • Ф. Альбина 2в класс • П. Валерия 5а класс • Л. Анастасия 3а класс <u>Руководители: Артемова Е.В., Зых Е.В., Савелкова Н.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
74. Муниципальные соревнования по надеванию ОЗК, среди обучающихся МО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества (в личном зачете) <ul style="list-style-type: none"> • Д. Никита • П. Семен <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место

<p>75. Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Фёдор • Ч. Евгений • Б. Алексей • Ш. Артемий • С. Камиль • Г. Вадим • Р. Арсений <p>Руководитель: Реброва А.И.</p>	Муниципальный	Грамота за 1 место
<p>76. Кубок "Рецепт-спорт: Отчаянные мечтатели" паралимпийцы и юные паратлеты г. Кировск на стадионе "Тирвас"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Кристина 8 «В» класс <p>Руководитель: Казанцева Е.А.</p>	Область	Грамота за 1 место и медаль
<p>77. Онлайн - игра "Природа - изобретатель" от МАН «Интеллект будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 10 класса (8 человек) <p>Руководитель: Зуева С.В.</p>	Россия	Грамота за 3 место
<p>78. Финал муниципального чемпионата школьной баскетбольной лиги КЕС-БАСКЕТ сезона 2025-2026 г.г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда девушек (6 человек) • Команда юношей (6 человек) <p>Руководитель: Туринцев В.В.</p>	Муниципальный	<p>Диплом за 2 место и кубок</p> <p>Диплом за 3 место и кубок</p>
<p>79. Муниципальные соревнования по подвижным играм среди учащихся 3 классов ОО города Богданович</p> <ul style="list-style-type: none"> • П. Екатерина • Ч. Арина • Н. Кира • С. Мария • К. Мария • С. Степан • П. Максим • П. Матвей • П. Мирон • Н. Артем • К. Семён <p>Руководители: Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В.</p>	Муниципальный	<p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>
<p>80. Муниципальный конкурс чтецов "Строка во славу Защитника", посвященный году Защитника Отечества в России.</p> <p>среди 5-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Игорь 5м класс • П. Алина 5м класс • Р. Мария 5м класс <p>среди четвертых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г. Даниил 4а класс <p>Руководители: Новосёлова О.В., Барабанова Е.Г.</p>	Муниципальный	<p>Грамота победителя</p> <p>Грамота призёра</p> <p>Грамота участника</p> <p>Грамота Призёра</p>
<p>81. Муниципальный конкурс "Творческий снегопад!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ц. Нелли 1 «А» класс • Л. Михаил 3 «А» класс <p>Руководители: Шаньгина М.А., Савелкова Н.В.</p>	Муниципальный	<p>Диплом за 1 место</p> <p>Диплом за 3 место</p>
<p>82. Международный конкурс «Уральская звезда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ж. Маргарита 4 «С» класс • Г. Даниил 4 «А» класс <p>Руководители: Барабанова Е.Г., Васильева Т.В.</p>	Международный	<p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат I степени</p>
<p>83. Ежегодная торжественная церемония вручения премий лучшим спортсменам "Прорыв года"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Кристина 8 «В» класс <p>Руководитель: Казанцева Е.А.</p>	Область	Победитель

<p>84. Всероссийский муниципальный тур ШБЛ 3x3 имени Писклова</p> <p><u>Команды девушек 7-9 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Алина • М. Елизавета • Г. Анастасия • М. Ольга • В. Екатерина • У. Маргарита • Р. Анна • Х. Елизавета • Ш. Анастасия <p><u>Команда юношей 10-11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Д. Никита • Л. Алексей • Н. Никита • В. Савва <p><u>Руководитель: Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	Кубки и грамоты за 2 место и 3 место Кубок и грамота за 2 место
<p>85. Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» среди 3-5 классов от МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборная команда 4 «С» и 4 «В» классов (10 человек) • Команда 3 «Б» класса (10 человек) • Сборная команда 4 «А» и 4 «Б» класса (10 человек) <p><u>Руководители: Васильева Т.В., Савёлкова Е.И., Пулатова С.Д., Казанцева Л.А., Барабанова Е.Г.</u></p>	Межрегиональный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
<p>86. Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» среди 6-8 классов от МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 6 «В» класса <p><u>Руководитель: Новосёлова О.В.</u></p>	Межрегиональный	Грамота за 3 место
<p>87. Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд мальчиков 6 классов МО Богданович</p> <ul style="list-style-type: none"> • П. Роман 6 «М» • Б. Юрий 6 «В» • Ч. Дмитрий 6 «М» • К. Арсений 6 «В» <p><u>Руководитель: Туринцев В.В.</u></p>	Муниципальный	Грамота за 1 место

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ-СОШ №2 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб. и др.

Для реализации программы в МАОУ – СОШ № 2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Васьков Д.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 81 ПСЧ 59 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области;
 - ОАО «РЖД» Баженовская дистанция пути (ПЧ-8)
 - АО «Богдановичский комбикормовый завод»;
 - Богдановичское ОАО «Огнеупоры»
 - ГАУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»;
 - ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
 - Свинокомплекс «Уральский».
 - ОМВД России «Богдановичский»
 - Ветеринарная клиника-приют для животных г. Богданович
- Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ-СОШ № 2 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д.А.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 6-х классов	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д.А.
17.10.2025	Организована экскурсия обучающихся 7а класса в ветеринарную клинику-приют для животных. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности	Классный руководитель 7-го класса

	<p>конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	
30.10.2025	<p>Профориентационная экскурсия на фарфоровый завод г. Сысерть обучающихся 7-8 классов. Цель: познакомить обучающихся с заводом, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	Классный руководитель 7 класса
14.11.2025	<p>Профориентационная экскурсия обучающихся 7-8 классов Учебный центр гражданской авиации, г.Екатеринбург Цель: познакомить обучающихся с учебным центром, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	Классные руководители 7-8 классов
21.11.2025	<p>Профориентационная встреча с представителями ОАО «РЖД» Баженовская дистанция пути (ПЧ-8) Цель: познакомить обучающихся с профессиями, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	Классные руководители 9 классов
27.11.2025	<p>Профориентационная беседа с обучающимися 9-10-11 с начальником штаба ОМВД России «Богдановичский» подполковником внутренней службы О.Н. Незаметдиновой и с руководителем ОРЛС ОМВД России «Богдановичский» майором полиции С.В. Герасимовой. Цель: «Поступление в образовательные организации системы МВД России, а так же социальные гарантии, льготы сотрудников органов внутренних дел». На беседе присутствовало 130 обучающихся.</p>	Классные руководители 9-11 классов
05.12.2025	<p>Экскурсия на АО «Богдановичский комбикормовый завод» Цель: познакомить обучающихся</p>	Классный руководители 8-9 классов

	с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	
12.12.2025	<p>Профорientационная экскурсия 6 «М» класса в 81 ПСЧ 59 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, проведение совместно акции «Безопасная зима», погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	Классный руководитель профильного класса 6 «М» - класс МЧС
19.12.2025	<p>Профорientационное посещение мастер-класса ГАУЗ СО «Богдановичская ЦРБ» курс по первой помощи для обучающихся 6-7 классов классов.</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	Педагог-организатор, куратор проекта Абдурахманова А.В.
03.02.2026	<p>Выездное профорientационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов в г. Екатеринбург на базе МАОУ гимназии № 120 15 учеников медико-биологических классов МАОУ-СОШ №2 узнали о первых шагах в профессии врача. На пленарной части выступили эксперты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый проректор УГМУ Ванин Евгений, - Руководитель Медицинского предуниверсария Попова Ольга, - Ответственный секретарь приёмной комиссии Шамшурина Елена. <p>Обучающиеся познакомились со</p>	Классный руководитель 11 класса

	<p>структурой ВУЗа, правилами приема документов, особенности вступительных испытаний, правилами оформления направлений на целевое обучение. Во второй части — мастер-классы от «Волонтеров-медиков» УГМУ!</p> <p>Под их руководством ребята освоили базовые навыки: Приём Геймлиха, Сердечно-лёгочную реанимацию, Наложение швов и основы хирургии, Композитную реставрацию зубов.</p>	
12.02.2026	<p>ОНЛАЙН занятие “Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы»: возможности для школьников” Обучающие с 6-11 класс</p>	Педагог-организатор, куратор проекта Абдурахманова А.В.
18.02.2026	<p>Профориентационная встреча обучающихся 10 класса, с курсантом Саратовского высшего артиллерийского командного училища - Слезкиным Никитой Александровичем.</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с учебным центром, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя</p>	классный руководитель 10 класса
19.03.2026	<p>Единая модель профориентации "Билет в будущее". Общее Родительское собрание</p>	Педагог-организатор, куратор проекта Абдурахманова А.В.
19.03.2026	<p>межрегиональный телемост «Мост дружбы» Цель телемоста — обмен знаниями, опытом и культурными традициями. Это помогло укрепить дружеские связи и подчеркнуть важность исторического единства регионов.</p> <p>Участники телемоста: * Учащиеся школ: МОУ СОШ №1, №2, №3, №4, №5, школа-интернат №9, Волковская СОШ, Ильинская СОШ, Троицкая СОШ, Гарашкинская СОШ. * Студенты Богдановичского политехникума.</p>	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д.А.

	<p>* Советники директоров. Телемост стал значимым шагом в укреплении межрегионального сотрудничества. Он способствовал развитию диалога, обмену опытом и совместным социальным инициативам.</p>	
--	---	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации, беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 98%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 58 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 1;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.04.2023). В состав ячейки вошли 244 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Васьков Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты: Всероссийский проект «Первая помощь», «Зарница 2.0», Всероссийская программа «Мы граждане России!» и «Хранители истории», конкурс Первичных отделений, Всероссийская акция «Внуки по переписке», Акция «Российский детский Дед Мороз», Профорientационный проект "Профэкспедиция", Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в Свердловской области, Региональный проект «Достижения Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественная направленность 8 программ:** («Мастерская праздника», «Мир в котором мы живём», «Мастерская чудес», «Мастерская модельера», «Школа театрального мастерства», «Хореографическая студия», «ИЗО-студия «Акварелька», школьная театральная студия «Дебют»);
- **физкультурно-спортивная направленность 8 программ:** («Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы в школе», «Юный спасатель», «ДЮП» (Дружина Юных Пожарных), «Юный стрелок», «Пожарно-прикладной спорт», «Школа безопасности»);
- **социально-гуманитарная направленность 4 программы:** («ЮИД» (Юные Инспектора Движения), Волонтерский отряд «Синергия», «школа вожатского мастерства», «Азбука нравственности»);
- **туристско-краеведческая направленность 1 программа:** (Туристический клуб «Юный краевед»);
- **естественнонаучная направленность 2 программы:** («Финансовая грамотность», «Юные англичане»);
- **техническая направленность 13 программ:** («Робостар», «Школа медиа СМИшка», «Школьная газета», «В мире информатики», «Информационная безопасность», «Робот Dobot», «Первые шаги в робототехнику», «Трёхмерное моделирование», «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Основы деревообработки», «Квадрокоптер», «Школьная радиокomпания»).

В первом полугодии 2025-26 учебного года реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественная направленность:** («Мастерская праздника», «Мир в котором мы живём», «Мастерская чудес», «Мастерская модельера», «Школа театрального мастерства», «ИЗО-студия «Акварелька», школьная театральная студия «Дебют», «Хореографическая студия»);
- **физкультурно-спортивная направленность:** («Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы в школе», «Юный спасатель», «ДЮП» (Дружина Юных Пожарных), «Юный стрелок», «Пожарно-прикладной спорт», «Школа безопасности»);

- **социально-гуманитарная направленность:** («Азбука нравственности», «ЮИД» (Юные Инспектора Движения), Волонтерский отряд «Синергия», «Школа вожатского мастерства»);
- **туристско-краеведческая направленность:** (Туристический клуб «Юный краевед»);
- **естественнонаучная направленность:** («Финансовая грамотность», «Юные англичане»);
- **техническая направленность:** («Робостар», «Школа медиа СМИшка», «В мире информатики», «Информационная безопасность», «Робот Dobot», «Первые шаги в робототехнику», «Трехмерное моделирование», «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Школьная газета», «Основы деревообработки», «Квадрокоптер», «Школьная радиокomпания»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направленность	2022	2023	2024	2025
Художественная	1	6	6	8
Физкультурно-спортивная	5	9	8	8
Социально-гуманитарная	4	2	3	4
Туристско-краеведческая	1	1	1	1
Естественнонаучная	0	1	3	2
Техническая	8	12	15	13

Направленность	Количество детей			
	год	2023	2024	2025
Художественная		219	151	293
Физкультурно-спортивная		182	170	206
Социально-гуманитарная		40	78	118
Туристско-краеведческая		21	20	20
Естественнонаучная		73	180	184
Техническая		413	277	272

Наполняемость обучающимися программ дополнительного образования в МАОУ-СОШ № 2 за 2023-2025 годы по направленностям



В 2025 учебном году по программам художественной направленности прирост составил 94%, физкультурно-спортивной направленности 21%, социально-гуманитарной направленности 51%, естественнонаучной направленностей 20% доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ-СОШ № 2 в первом полугодии 2025 учебного года реализуются 5 программ: адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа медиа СМИшка», «Информационная безопасность», «Виртуальная реальность», «Легкая атлетика», «Первые шаги в робототехнику» для детей с ОВЗ;

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работают объединения дополнительного образования: Театральная студия «Дебют», «Школа театрального мастерства». Актуализированы все программы дополнительного образования руководитель театральной студии «Дебют» зам. директора по ВР - Савина Ю.Н., «Школа театрального мастерства» - педагог дополнительного образования Соболева А.Д. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены планы и графики проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован Школьный Спортивный Клуб «Спорт-Лидер».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа, баскетбол – 3 группы,
- футбол – 10 групп, легкая атлетика – 2 группы,
- шахматы в школе – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (50% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
---	-------------	-------	------------------	-----------------------

материально-техническая база:

- большой и малый спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5. Внутришкольная спартакиада школьников

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	1 -11	09-12 сентября	190
2.	Баскетбол	5 -11	14-23 октября	168
3.	Пионербол	2 -5	18-22 ноября	96
4.	Волейбол	9 -11	01 декабря	80
5.	Настольный теннис	1 -11	19-23 декабря	25
6.	«Президентские состязания»	2 -11	ноябрь-декабрь	384

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
1.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025»	1-11	21 сентября	42
2.	Первенство ГО Богданович по легкой атлетике памяти ЗТР В.П. Осипова	1-11	13 сентября	51
3.	Первенство по легкой атлетике СШ ГО Богданович	2-11	09 октября	18
4.	Первенство ГО Богданович по баскетболу «КЭС-Баскет»	5-11	Ноябрь-Декабрь	30
5.	Первенство ГО Богданович по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	1-11	02 февраля	63
6.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	3-10	10 февраля	52
7.	Первенство по стритболу ГО Богданович	5-11	16 февраля	12
7.	Лыжный спринт	1 -4	13 февраля	60

Таблица 6. Муниципальные мероприятия

Таблица 7. Областные соревнования

1.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	6-7	20-21 января	8
2.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	5-7	10-11 февраля	9
3.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	3-4	06 марта	6

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Функционирует группа продленного дня. Занятия в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня, после динамической паузы, согласно расписанию, утвержденного директором школы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	4	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	4	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы примирения

В 2025 году в МАОУ-СОШ №2 служба медиации работала в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности куратора школьной службы примирения возложены на учителя математики Реброву А.И в соответствии с приказом от 27.08.2025 № 223. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Руколеев Д.А., социальный педагог;
- Клепцова С.В., педагог-психолог;
- Васьков Д.А., советник директора;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/25 год

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	852/35	885/39	897/40	889/44
1.1. В начальной школе	396/15	399/15	396/15	384/15
1.2. В основной школе	407/17	435/20	437/20	453/26
1.3. В средней школе	49/3	51/4	60/5	52/3
2. Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	24	23	22	20
2.1 В начальной школе	26	27	26	26
2.2 В основной школе	24	23	22	17
2.3 В средней школе	16	13	12	17
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	19	15	13	11
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	21	10	25	18
5. Количество учащихся на конец учебного года	850/35	890/39	885/40	882/44

года / количество классов				
5.1. В начальной школе	392/15	403/15	396/15	378/15
5.2. В основной школе	409/17	436/20	430/20	453/26
5.3. В средней школе	49/3	51/4	59/5	51/3
6. Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	24	23	22	20
6.1. В начальной школе	26	27	26	25
6.2. В основной школе	24	23	21,5	17
6.3. В средней школе	16	13	12	17
7. Аттестовано/Успевают в основной и средней школе	458	487	487	503
7.1. На «5»	15	19	22	20
7.2. На «4» и «5»	167	201	213	184
7.3. С одной «3»	33	35	40	38
8. Не успевают	0	0	2	0
8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	3	0	2	0
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
9. % успеваемости 2и 3 уровней	100	100	99,7	99,7
10. % качества 2и 3 уровней	51,0	52,1	55,8	42,0
11. Не получили аттестаты:	0	1	0	5
11.1. В основной школе	0	1	0	5
11.2. В средней школе	0	0	0	0
12. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	8	2	12	8
12.1. В основной школе	4	1	3	3
12.2. В средней школе	4	1	9	5
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)	52	58	47	43
13.1. В основной школе	44	54	44	43
13.2. В средней школе	8	4	3	0
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	14	18	22	28
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	27	46	22	22
В 10 класс нашей школы	22	29	21	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чест во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Колич ество	%		
2	110	110	100	63	57	14	13	0	0	0	0	0	0

3	107	107	100	54	51	8	7	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	45	52	7	8	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	162	53	29	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатели успеваемости обучения стабильны и составляет 100 %, а показатели качественной успеваемости обучающихся повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 1,4 %, что говорит об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол. уч. на начало	кол. уч. на конец	успевает	%	расшир. уровень	%	повыш. уровень	%	с одной «3»	%	ниже базового	%
5 классы	96	95	95	100	5	5,2	43	45,2	10	10,5	0	0
6 классы	99	99	99	100	1	1,0	38	38,3	8	8,0	0	0
7 классы	98	99	99	100	4	4,0	39	38,3	6	6,0	0	0
8 классы	90	90	90	100	1	1,1	27	30,0	4	4,4	0	0
9 классы	70	70	69	98,5	3	4,2	18	26,0	3	4,2	1	0
итого по основной школе	453	453	452	99,7	14	3,0	165	36,4	31	6,8	1	1,4
10 классы	21	21	21	100	3	14,2	4	19,0	3	14,2	0	0
11 классы	31	30	30	100	3	9,6	15	48,3	4	13,0	0	0
итого по средней школе	52	51	51	100	6	11,5	19	36,5	7	13,4	0	0
всего по 2 и 3 уровням	505	504	503	100	20	3,9	184	36,4	38	7,5	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось общее количество обучающихся на 8 человек. Успеваемость 99,7%, снизилось количество отличников на 2 человека, количество ударников снизилось на 29 человек.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная	Математика	7 класс	Находить процент от числа,

диагностическая работа			число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОО при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	31

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в образовательном учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся сдавал экзамен в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по математике, понизилось на 0,5 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	47,0	3,0	100	82,4	4,0
2023/2024	100	57,0	3,5	100	80,9	4,0
2024/2025	100	57,2	3,5	100	46,2	3,5

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Средние баллы ОГЭ в 2025 году

№	предмет	балл
1	Английский язык	3,5
2	История	4,6
3	Обществознание	3,5
4	Информатика	3,4
5	Биология	3,8
6	Химия	4,3
7	География	3,7
8	Физика	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	103	100	69	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4	3	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	18	26,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,1

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	66,12

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	55,0	72,0
2023/2024	63,0	69,0
2024/2025	66,1	64,0

Наиболее востребованным предметом в этом году стала математика II -55%, обществознание-61%. Рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- математика профиль -17 человек 55% выбора;
- обществознание – 19 человека 61 %;
- биология-10 человек 39%;
- физика -2 человек – 6%;
- химия -12 человек 35%;
- русский язык-31 человек-100%;
- математика база-14 человек-45%;
- литература-3%;
- история-19%.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года (2023-2025гг)

предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Русский язык	72	69	64
Математика б	4,5	4,4	4,0
Математика п	55	63	66
Английский язык	-	78	70
Информатика	-	80	-
Физика	53	74	64
Химия	64	59	61
Биология	50	58	59,5
История	70	46	55
Обществознание	70	62	59
Литература	52	63	94
средний балл по школе	60,7	65,2	65,8

Из мониторинга среднего балла по школе видно, что в этом учебном году он выше, чем в прошлый год, средний балл выше по профильной математике, биологии, литературе, истории.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	4	-	4
2023	1	-	1
2024	6	3	9
2025	3	2	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 66,1, по русскому языку – 64.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (7,1%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 5,6,7,8,10 классах

Русский язык.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5	85	66	78	42	64	6	9	18	27
6	92	81	88	67	83	6	7	16	7
7	92	82	89	51	62	18	22	13	16
8	85	79	93	51	65	16	20	12	15
10	21	17	81	10	59	6	35	1	6
итог	375	325	86	221	67	52	19	60	14

Литература.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5	17	15	88	9	60	0	0	6	40
6	22	19	86	16	84	1	5	2	11
7	26	24	92	12	50	4	17	8	33
8	24	21	87	9	43	2	10	10	48
10	21	16	76	11	67	1	6	4	25
итог	110	95	86	57	61	8	8	30	31

Математика

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5	86	81	94	62	77	4	5	15	19
6	92	80	87	49	61	2	3	29	36
7	93	85	91	65	76	7	8	13	15
8	85	79	93	59	75	1	1	19	24
10	21	18	86	14	78	1	6	3	33
итог	377	343	91	249	66	15	4	79	21

Английский язык.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5в	26	26	100	10	38	0	0	16	62
6а	27	26	96	7	27	0	0	19	73
7с	19	17	89	5	29	0	0	12	71
8б	22	19	86	15	79	0	0	4	21
итог	94	88	94	37	42	0	0	51	56

Информатика.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
7в	21	18	86	13	62	2	11	3	17
8г	15	14	93	9	60	3	21	2	14
итог	36	32	89	22	61	5	16	5	16

История.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5мб	43	43	100	17	40	14	33	10	23
6г	21	21	100	17	80	2	10	2	10
7б	26	25	96	15	60	0	0	10	40
8а	24	20	83	13	65	3	15	4	20

итог	114	109	96	62	54	19	17	26	24
------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----

Обществознание.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
6в	22	17	77	7	41	1	6	9	52
7в	21	19	90	9	47	0	0	10	52
8г	15	14	93	10	71	1	7	3	21
итог	58	50	86	26	52	2	4	22	42

Биология.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5	69	69	100	53	77	8	12	8	12
6аб	49	47	96	42	90	1	2	4	9
8б	22	18	82	16	89	1	6	1	6
7с	19	16	84	14	87	2	13	0	0
итог	159	150	94	125	83	12	8	9	6

Химия.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
8в	24	20	83	15	75	3	13	2	8
итог	24	20	83	15	75	3	13	2	8

География.

Параллель, класс	Обучающихся всего	писало	%	подтвердило	%	Повысили результат	%	Понизили результат	%
5б	17	16	94	11	69	0	0	5	31
6вг	43	40	93	22	55	9	23	9	23
7а	26	25	96	19	76	1	4	5	20
10а	21	20	95	7	35	1	5	12	60
итог	107	101	94	59	58	11	11	31	31

Общие выводы по результатам ВПР-2025

62 процента обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. 25% обучающихся понизили результат, самый большой процент снижения результата по английскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, информатике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 71 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 74 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились и качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	71	18	36	31	21	28	13	10	228
Математика	87	52	51	50	27	45	17	7	336
Обществознание	0	0	1	0	17	18	9	11	56
Биология	0	6	49	8	12	2	0	2	79
Физика	0	0	0	17	8	4	1	0	30
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	3	1	1	5
История	0	5	5	4	4	0	0	0	18
Литература	0	13	27	11	17	25	7	4	104
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Экология	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	1	0	2	3	0	0	2	8
Химия	0	0	0	0	7	4	1	0	12
Право	0	0	1	0	1	1	7	0	10
Экономика	0	0	0	0	15	53	8	11	87
Астрономия	0	14	0	4	4	2	1	0	25
Английский язык	0	29	10	8	8	8	0	2	65
Физическая культура (Девушки)	0	0	3	4	3	1	2	2	15
Физическая культура (Юноши)	0	0	4	3	3	1	2	2	15
Труд (технология) КДДТ	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, биология, экономика. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, экология, право, география, химия, астрономия, ОБЗР, физическая культура.

Таблица 21. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	40	11	20	6	10	3	7	1	98
Математика	16	9	10	14	11	11	8	1	80
Обществознание	0	0	0	0	13	9	6	5	33
Биология	0	4	34	0	8	1	0	2	49
Физика	0	0	0	3	1	0	1	0	5
Английский язык	0	4	4	2	1	0	0	2	13
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	2	1	0	3
История	0	4	4	2	1	0	0	0	11
Литература	0	4	4	4	7	5	4	1	29
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Экология	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	1	0	1	1	0	0	2	5
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	1	0	1	0	6	0	8
Экономика	0	0	0	0	1	2	4	6	13
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	4	0	2	0	0	1	0	7
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	2	4	2	1	2	2	13
Труд (технология) ТГиГТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	4	3	3	1	2	2	15
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады		Количество участников с ОВЗ			Количество призёров		Количество победителей	
565	483.0		3.0			183.0		110.0	

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призы. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной

СЛОЖНОСТИ.

Востребованность выпускников

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	75	27	5	44	23	14	8	0	0
2023	103	29	14	54	22	18	4	0	0
2024	68	21	1	44	25	22	3	0	0
2025	70	19	3	43	30	28	2	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №2 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 58 педагогов. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ-СОШ №2 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных

профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ-СОШ №2 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 8 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ – СОШ № 2, 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- 1 педагог - на первую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед»

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория по должности «воспитатель»; 1 педагогу – первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 27 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В МАОУ-СОШ №2 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ-СОШ №2 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ-СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ-СОШ №2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют

опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23. Активность учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» "Посвящение в пешеходы"	Абдурахманова А.В.	диплом III место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования на портале "Продленка" «День учителя», Название работы: Сценарий празднования "Учитель, перед именем твоим"	Абдурахманова А.В.	диплом I место
Всероссийский конкурс "Педагогический марафон-2025"	Соловьева М.А	диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Территория роста"	Соловьева М.А	1 место
МАН, XIII Всероссийский педагогический фестиваль "Современное образование: опыт, инновации, перспективы "	Швецова А.А.	диплом I место
Открытый Профсоюзный конкурс вокального творчества "Две звезды"	Потапова А.А.	1 место
Открытый Профсоюзный конкурс вокального творчества "Две звезды"	Реброва А.И.	1 место
Всероссийский конкурс "Педагогический марафон-2025"	Реброва А.И.	диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Территория роста"	Реброва А.И.	1 место
МАН, XIII Всероссийский педагогический фестиваль "Современное образование: опыт, инновации, перспективы " очное участие г Сочи.	Бежан Е В	1 место, диплом
Всероссийская профессиональная олимпиада "Хранители русского языка"	Байшихина ИА	ПРИЗЕР отборочного этапа
Всероссийский конкурс педагогов "Педагогический совет" в номинации «Цифровизация педагогической	Зуева СВ	3 место

деятельности в современных условиях».		
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Пулатова С.Д.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Васильева Т.В.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Камалова П.А.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Зых Е.В.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Тверитина Н.В.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Барабанова Е.Г.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Казанцева Л.А.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Савелкова Е.И.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Савелкова Н.В.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Варваркина И.А.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Кублицкая В.И.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Иванова С. Г.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Чячякова Л.М.	4 место, диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Реброва А.И.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Швецова А.А.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Долгая Л.В.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Соболева А.Д.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Соловьева М.А.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Филонова Е.М.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Титова С.А.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Бежан Е.В.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Зуева С.В.	2 место ,диплом
МАН онлайн-игра "Созидатели будущего"	Васьков Д.А.	2 место ,диплом

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ-СОШ №2 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ-СОШ №2 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14414 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 12838 единиц в год;

объем учебного фонда — 17807 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17807	10885
2	Педагогическая	199	65
3	Художественная	13461	1757
4	Справочная	286	45
5	Языковедение, литературоведение	180	44
6	Естественно-научная	156	31
7	Техническая	44	11
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 565 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 16 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов для учащихся среднего и старшего звена.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, кабинет ТСО, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Введены в эксплуатацию оборудованные кабинеты физики, биологии и химии, кабинет дистанционного образования.

В ОУ есть библиотека с читальным залом, пополняется фонд электронной библиотеки.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Укомплектованы две учебных мастерских (технология). Имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой в соответствии с нормативными документами. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое питание, выделяется дотация из бюджета на питание всех учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых. Для желающих имеется буфет, организован полдник. Для обеспечения питьевого режима учебные классы и столовая оснащены кулерами с бутилированной водой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В MAOU_COШ №2 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ-СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ-СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		623 (70%)
– регионального уровня	человек (процент)	174 (19%)
– федерального уровня		103 (11%)
– международного уровня		36 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		47 (81%)
– средним профессиональным образованием		1 (1,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (100%)
– с высшей		27 (46%)
– первой		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (43%)
– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		52 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (43%)
– до 30 лет		4 (6,3%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443791

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 14.05.2025 по 14.05.2026