

Сценарий внеклассного мероприятия по географии

«И открывается остров сокровищ».

Составитель: учитель географии МАОУ-СОШ № 2 Липко Е.Ф.

Сценарий внеклассного познавательного мероприятия для школьников 6-х классов в рамках предметной недели естественных наук «И открывается остров сокровищ!».

Описание материала: Создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся 6-х классов через познавательную игру, способствующую формированию метапредметных, предметных и личностных универсальных учебных действий (УУД).

Цели и задачи

Личностные: формирование интереса к географии, ответственности, умения сотрудничать, уважение к мнению других.

Метапредметные: развитие коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД; навыки решения проблем и критического мышления.

Предметные: расширение знаний о морях, кораблях, пиратской культуре, растениях и истории.

Задачи:

- 1.Расширение кругозора.
- 2.Формирование навыков командного взаимодействия и сотрудничества.
- 3.Развитие логического, критического и творческого мышления.
- 4.Развитие коммуникативных умений: умение представлять команду, аргументировать ответы.
- 5.Стимулирование интереса к географии и естественным наукам.

Планируемые результаты

Вид результата	Конкретное проявление
Предметные	Знания о морском флоте, пиратской культуре, растениях, навигации и ориентации по карте и звездам.
Метапредметные	Работа с информацией, аргументация, планирование действий, командное взаимодействие.
Личностные	Интерес к учебной деятельности, уважение к мнению других, ответственное выполнение заданий.

Участники:

Команды: 5 команд по 4 человека

Ведущий: учитель географии

Жюри: 3 человека

Методические подходы:

Методы: словесный, проблемно-поисковый, наглядный

Формы: конкурс, викторина, творческое задание, физическое испытание, работа болельщиков

Средства: карточки с заданиями, инвентарь для конкурсов, листы и ручки, таблица оценки жюри

Ход мероприятия

1. Приветствие ведущего

Учитель:

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!
Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие — игру «И открывается остров сокровищ!»
Вас ждут конкурсы, испытания и приключения!

2. Представление команд

Название команды, девиз, эмблема

Представление капитанов

Капитаны сдают эмблемы жюри

Формируемые УУД: коммуникативные, личностные

3. Конкурс: «Знатоки»

Вопросы по командам

Команда	Вопрос 1	Ответ	Вопрос 2	Ответ
6 «А»	Двигатель пиратского судна	Парус	Любимый напиток пирата	Ром
6 «Б»	Домашнее животное пирата	Попугай	Пиратский прием захвата судов	Абордаж
6 «В»	Конверт для пиратской почты	Бутылка	Оружие пирата	Кинжал, сабля, клинок
6 «К»	Название кухни на корабле	Камбуз	Веревочная лестница на корабле	Трап
6 «М»	Сборище пиратов	Совет	Рулевое колесо на	Штурвал

		Братства	корабле	
--	--	----------	---------	--

УУД: познавательные, регулятивные

Критерии оценки: правильность ответа, быстрота реакции

4.Конкурс: «Опасные рифы»

Описание: Проверка баланса и терпения

Условия:

Закрывать глаза, руки за спину, стоять на одной ноге как можно дольше.

Команда, чей игрок удержался дольше — балл

Внимание, начали!

Покидает корабль игрок № __, № __ и т.д.

УУД: личностные, регулятивные, познавательные

Безопасность: учитель следит за участниками

Учитель: До старта следующего конкурса на лучший творческий номер у нас есть в запасе несколько минут.

А теперь, внимание к болельщикам команд. Болельщики: отвечают на вопросы по морской тематике:(вопросы задаются по очереди командам)

1. Что такое шхуна (**небольшое двух или трехмачтовое судно прибрежного плавания**)

2. Когда движется автомобиль, мерой его скорости является километр. А что является мерой скорости корабля? (**узел**).

3. Кто такой штурман? (**помощник капитана, специалист по кораблевождению**)

4. Как называется внутреннее жилое помещение, в котором располагаются матросы? (**кубрик**)

5. Где чаще всего обитали пираты? (**Бассейн Карибского моря или восточное побережье Северной Америки**)

УУД: личностные, регулятивные, познавательные

5. Конкурс «Лучший творческий номер»

Танцы, песни, рассказы о моряках

Баллы: артистизм, оригинальность, командная работа

УУД: коммуникативные, творческие, личностные

6. Остановка «Щедрый остров».

Задания:

Викторина по растениям: (кукуруза) — 5 вопросов, баллы за правильные ответы

На этой остановке расположена таверна и участники могут перекусить. В таверне все блюда вкусные, но приготовлены из одного растения. Какого растения– команды должны угадать из моего рассказа.

Прошу игроков слушать подсказки, на листочках писать ответ и класс, до следующей подсказки листочек можно сдать жюри, если есть уверенность в правильном ответе, сдать ответ можно только один раз.

1. Это растение считается королевой Америки.

Древние майя знали несколько сортов этого растения. (5 баллов)

2. А когда европейцы увидели его, то сказали вот что:

«На полях росли какие-то странные растения высотой больше метра, плоды из чистого золота, а листья из серебра». (4 балла)

3. Индейцы считают его чудесным даром богов, они обожествляли растение, верили, что от него зависит благополучие. В одной из легенд рассказывается, что бог Маис был сыном самого бога Солнца и богини Луны. Но нашлись божества, которые позавидовали красоте юноши, его силе и убили его, разрубив тело на части. Индейцы верят, что куски тела Маиса превратились в зерна. Сколько праздников посвящено этому растению! Не перечесать. (3 балла)

4. Зерна растения жарили, из них готовили напитки. Отваром из листьев лечили больных, а из пыльцы готовили суп. Лишь позже европейцы и весь мир узнали о пользе этого растения. (2 балла)

5. Местное население называет ее маисом. Что же это за растение? (1 балл)

Пожалуйста, ответ.

Молодцы – это кукуруза.

Конкурс «Самый голодный пират»: съесть кукурузные палочки, запивая водой через соломинку

УУД: познавательные, регулятивные, командные

7. Конкурс капитанов

Капитаны получают листы с фразами, которые должны будут правильно истолковать:

1.«Семь футов под килем» (самая минимальная глубина от киля до дна, иначе сядет на мель, фут равен 2,134 метра)

2.«Лечь в дрейф» (дрейф-отклонение судна от курса из-за ветра и течения; расположить паруса так, чтобы судно остановилось и оставалось на месте)

3.«Держать нос по ветру» (уметь адаптироваться к обстоятельствам)

4.«Бить склянки» (отмечать каждые полчаса ударом в корабельный колокол)

5.«Держать курс по звездам» (определять направление движения корабля по звездам)

УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные

8. Конкурс 5: «Пиратский берег»

Задания для команд

Вопрос	Ответ
6а Что изображено на флаге пиратского корабля?	Череп и кости
6б Любимые монеты попугая капитана Флинта	Пиастры
6в Морской транспорт	Шлюпы, бригантина, шхуна
6к Что спрятано	Клад
6м Отличное место для хранения сокровищ	Пещеры, остров КОКОС, Сантафэ, луг

УУД: познавательные, регулятивные

9. Конкурс для болельщиков: «Черный ящик»

Вопрос: «Европейские купцы сначала говорили о нем как о восточной игрушке для развлечений, а позже он пришел к ним на службу».

Ответ: компас

Баллы: 1 балл за правильный ответ команде

10. Конкурс «Почта»

Внутри бутылки, поднятой на борт корабля из океанических вод, была обнаружена записка следующего содержания:

HDLARWШKVOPLAGБРЛFНЬ

CWЦEDHQNВЫRMSG PLDUWЗORVM

LVCEFDЛHРАМSEQGLVWЬ

YROCFTPOWBSАШVAPWAQД

(НАШ КОРАБЛЬ С ЦЕННЫМ ГРУЗОМ СЕЛ НА МЕЛЬ У ОСТРОВА ШАРАД)

Разгадывание зашифрованного послания в бутылке

Баллы: 8 за верную расшифровку

УУД: познавательные, регулятивные, командные

11. Конкурс «Подарок и пожелание»

Команды приготовили подарок и пожелание соперникам, как будущим путешественникам и покорителям Земли.

При этом оценивается оригинальность подарка и пожелания.

Слово – участникам команды ба,бБ и т.д

Баллы: оригинальность, креативность, командная работа

УУД: коммуникативные, творческие, личностные

12. Подведение итогов

- Жюри оценивает все конкурсы
- Вручение грамот и наград
- Итоги фиксируются в таблице оценки

7. Критерии оценки (для жюри)

Конкурс	Критерии
Знатоки	правильность ответов, быстрота реакции
Опасные рифы	стойкость, соблюдение правил
Творческий номер	артистизм, оригинальность, командная работа
Щедрый остров	правильность ответов, скорость выполнения задания

Конкурс	Критерии
Конкурс капитанов	точность объяснения терминов, аргументация
Пиратский берег	полнота и правильность ответов
Черный ящик	правильность ответа болельщика
Почта	верная расшифровка
Подарок и пожелание	креативность, презентация, командная работа

Рефлексия

Вручение грамот.

Обсуждение сильных сторон команд.

Выводы о сформированных УУД: личностные, метапредметные, предметные.

Обратная связь участников и болельщиков.

Итог

1. Мероприятие стимулирует интеллектуальный рост, командное взаимодействие, развивает творческое мышление и интерес к географии.

2. Дети получают положительные эмоции и закрепляют знания в игровой форме.