

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ: ТУРНИР ЗНАТОКИ ПРАВА
(внеклассное мероприятие для обучающихся 8-9 классов)
Зуева С.В., учитель обществознания
МАОУ – СОШ № 2 г. Богданович Свердловская область

Цель мероприятия: способствовать формированию системы правовых знаний, правовой культуры у подростков, навыков правомерного поведения, проявлению творчества; профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи мероприятия:

Образовательные: закрепить знания, полученные на уроках обществознания и истории об основах законодательства; обучать основам юридических знаний.

Воспитательные: воспитание чувства ответственности за свои поступки, взаимовыручки и уважения друг другу и окружающим; воспитание гражданских качеств личности, формирование патриотизма, нравственной позиции.

Развивающие: развитие умений работы в группе (команде); умение анализировать правовые ситуации; делать выводы и определять свое отношение к проблеме; развитие познавательного интереса и творчества учащихся: формирование информационно-коммуникативной культуры.

Форма: внеклассное мероприятие.

Виды деятельности учащихся: игровая, творческая.

Оборудование: раздаточный материал, презентация.

Используемые приемы, методы, технологии: словесный, наглядный, практический.

Используемые формы организации познавательной деятельности учащимися: работа в группах (командах), использование игры, применение ИКТ, примеры жизненных ситуаций.

Условия игры: 1. Участвуют 3-4 команды по 5 человек.

2. У каждой команды свой стол.

3. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

4. Каждой команде необходимо подготовить эмблему, девиз и название команды.

ХОД ТУРНИРА.

I. Вводное слово учителя.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вам предстоит сразиться на турнире, но главным здесь будет не физическая сила и ловкость, а сила и ловкость вашего ума, ваших знаний курса обществознания.

Правовые знания нужны нам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. На уроках обществознания вы изучали основы права и сегодня мы проводим «Правовой турнир».

№ 1. Конкурс «Разминка»

Вопрос №1. Высшими судебными органами в РФ являются Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд и..

Ответ. Верховный суд РФ

Вопрос №2. Как называется объявление подростка полностью дееспособным раньше срока

Ответ. Эмансипация

Вопрос №3. Определите термин – нормативно - правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения

Ответ. Закон

Вопрос №4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека – это полномочие органа власти...

Ответ. Государственная дума

Вопрос №5. Правотворчество в РФ может исходить от государства через народных представителей, а может исходить непосредственно от народа; назовите форму непосредственного народного правотворчества

Ответ. Референдум

№ 2. Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»

(по 2 балла за правильный ответ).

Все мы хорошо знаем сказки и мифы, но если проанализировать их с позиции соблюдения конституционных прав героев выявляется нечто неожиданное. Вам нужно определить, какие конституционные права были нарушены или ими не воспользовались герои сказок.

Задание 1. Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства личности

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища

№ 3. Конкурс «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм. Время 5 мин.

(по 1 баллу за правильный ответ)

Карточка №1

Ребенок — к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

Карточка №2

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н

Мальш – Ш Ы Л А М

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

Собрание – Е Б Р А Н И С О

Общество – Б О С Т В О Щ Е

Группа – П Р А П У Г

Опекун – К Е У Н О П

Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5

Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А

Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы

Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я

Радость – Д О Р А С Т Ь

Опека – К Е П О А

Согласие – С И Л А Г О С Е

№ 4 тур. Что в черном ящике?

Я буду зачитывать по одному предложению - относящемуся к предмету в черном ящике. Если вы угадаете его с первой подсказки - получаете 3 балла, со второй - 2 балла и с 3 подсказки – 1 балл. После зачитывания каждого предложения я даю 30 сек. на обдумывание и совещание, если необходимо, потом говорю слово "Время". Руку капитаны поднимают только после слова время.

(конституция)

1. Это слово в переводе с латинского обозначает «установление». В России первая попытка создать это была предпринята в 1730 году в движении, возбуждённом верховниками

2. Задачи данного документа функций можно назвать: разрушение старого политического режима и образование нового; создание образа политического будущего, который будет источником вдохновения для населения; обозначение структуры политических институтов; разрешение конфликта институтов в стране; обеспечение прав для меньшинств и их включение в политический диалог и др.

3. Она - учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства. В подавляющем большинстве стран ОНА принимается учредительным собранием либо путем референдума.

(паспорт)

1. Это бывает туристическим, временным, семейным, или даже фантастическим. В древности ЭТО имело у путешественников, не желавших, чтобы с ними поступали как с бродягами, оно доказывало своё отличие от бродяг.

2. Предназначен для использования по всему миру, и поэтому оно до некоторой степени унифицировано, а надписи на национальных языках, как правило, дублируются на английском и/или французском языке. В XXI веке многие страны мира переходят на ЭТО содержащие биометрическую информацию.

3. В нем фиксируется фамилия, имя и отчество гражданина, дата и место его рождения, пол, семейное положение, регистрация, сведения о воинской обязанности, данные. Иногда в нем также ставятся специальные отметки, например, группа крови и ИНН.

№ 5. Составь слова.

Цель задания: составить как можно больше осмысленных слов из заданного слова.

Правила:

1. Используйте только буквы из исходного слова/набора.
2. Каждая буква может использоваться столько раз, сколько она встречается в исходном наборе.
3. Слова должны быть существующими в русском языке.
4. Можно составлять слова разной длины.
5. За каждое правильное слово начисляется 1 балл.

СЛОВО: ПРОСТУПОК

Время на выполнение задания – 3 мин.

Подведение итогов и награждение

Награждаются грамотами команды-победители. Остальным командам-участникам игры вручаются благодарности.

Конкурс для болельщиков

В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)

В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси - Лебеди»)

В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? («Гадкий утёнок»)

В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? («Три поросёнка»)

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. («Золушка»)

В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? («Приключения Буратино»)

В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? («Лягушка-путешественница»)

Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? **Ответ: «Право на свободу передвижения».**

Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? **Ответ: право на неприкосновенность жилища.**

Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? **Ответ: право на жизнь.**

Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? **Ответ: право на свободу вступления в брак.**

Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? **Ответ: право на жизнь.**

Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? **Ответ: правом на образование.**

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (**Красная шапочка**).

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (**Козленочек**)

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? **(Буратино)**

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. **(Белоснежка, Спящая красавица)**

Конкурс для болельщиков (перевертыши)

1. Петух одноцветный (Курочка Ряба – порча имущества, уничтожение)
2. Замаарашка и семь великанов (Белоснежка и семь гномов - покушение на убийство, убийство)
3. Утки - селезни (Гуси - лебеди - похищение человека, насильственное удержание)
4. Серебряный замок (Золотой ключик – унижение чести и достоинства, право на образование)
5. Пес без ботинок (Кот в сапогах – лишение наследства, мошенничество, убийство)
6. Великанша (Дюймовочка – принуждение к браку, ограничение свободы)

Конкурс для болельщиков

«Определи статью»

Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги. **(Кража)**

Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. **(Грабёж)**

Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку. **(Вымогательство, так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.)**

Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. **(Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)**

Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. **(Хулиганство, был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление группой с применением предметов, используемых в качестве оружия.)**

Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. **(Вандализм)**

Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса. **(Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.)**