

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ №2
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.



Утверждаю
Приказ №258 от «28» августа 2026 г.
Директор МАОУ – СОШ №2

Е.В. Бежан

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 6.3.)
на 2026-2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с НОДА с УО (ИН) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, обучающихся;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется учебным планом, утвержденным приказом директора МАОУ – СОШ № 2.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО для подготовительного 1 - 4 классов, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждого учебного предмета, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ – СОШ № 2 обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА представлены курсами: «Логопедические занятия», «Развитие речи», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов».

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в

зависимости от тяжести двигательного нарушения.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану в 1-4 классах – 21-23 часа в неделю.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать действующим Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение АООП НОО обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по данному варианту, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом (действующее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся).

Текущая аттестация в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов. Текущая аттестация обучающихся 2-х – 4 классов осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения. Данные виды работ оцениваются в соответствии с критериями оценивания, зафиксированными в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формами текущего контроля являются устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тест, домашние работы и др.

Оценивание предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется без балльного оценивания посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, обучающиеся всех форм обучения: очной, очно-заочной.

Четвертная аттестация обучающихся, обучающихся 2, 3, 4 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися, обучающимся и в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся 2, 3, 4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе

результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

При реализации АООП обучающимся созданы специальные условия, обеспечивающие освоение ими содержания образовательной программы в полном объеме.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 6.3.)
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Класс/Количество часов				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Литературное чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Окружающий мир	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	2	1	1	1	5
Итого:	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	-	4	4	4	12
- Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном	-	1	1	1	3
- Общекультурное направление: Край, в котором живу	-	1	1	1	3
- Чтение с увлечением	-	1	1	1	3
- Спортивно-оздоровительное: общефизическая подготовка.	-	1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	4	4	4	4	16
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
Развитие речи	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Всего к финансированию:	25	31	31	31	118

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 6.3.)
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Класс/Количество часов				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Литературное чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Технология	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого:	21/653 с учетом 16ч в сент.- окт.	20/680	20/680	20/680	81/ 2693 (с учетом 16ч в сент.- окт)
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 с учетом 16ч в сент.- окт.	680	680	680	2693 (с учетом 16ч в сент.- окт)
Часть формируемая участниками образовательных отношений	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21/653 с учетом 16ч в сент.- окт.	23/782	23/782	23/782	90/ 2999
Внеурочная деятельность:	-	4/136	4/136	4/136	12/408
- Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном	-	1/34	1/34	1/34	3/102
- Общекультурное направление: Край, в котором живу	-	1/34	1/34	1/34	3/102
- Чтение с увлечением	-	1/34	1/34	1/34	3/102
- Спортивно-оздоровительное: общефизическая подготовка.	-	1/34	1/34	1/34	3/102

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего к финансированию:	25/785 с учетом 16ч в сент.- окт.	31/ 1054	31/ 1054	31/ 1054	118/ 3947

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397125

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 30.06.2026 по 30.06.2027