Приложение №2 к АООП НОО

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2

Утверждено
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ №2
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Приказ №258 от «28» августа 2026 г.
Директор МАОУ – СОШ №2
_____Е.В. Бежан

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.) на 2026-2027 учебный год

г. Богданович, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ-СОШ № 2, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее –ФГОС НОО).

Учебный план является частью АОП ЗПР.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №2, разработанной в соответствии:

-Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ЗПР утвержденной Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (в ред. 08.11.2022),

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (в ред. от 17.07.2024 № 495);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 об утверждении « СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- учебным планом АОП ООО ЗПР

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АОП НОО ЗПР обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 и предусматривает нормативный срок освоения АОП НОО ЗПР на 4 (5) лет (1-4 классы).

«Положения о порядке организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в МАОУ-СОШ № 2»;

Адаптированной основной образовательной программы НОО для ЗПР МАОУ-СОШ № 2;

Устава МАОУ-СОШ № 2

Учебный год в МАОУ-СОШ№2 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

действующими СП 2.4.2.4283-26.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные учебные предметы и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные учебные предметы и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Учебный план обучающихся с ОВЗ НОО на 2026-2027 учебный год состоит:

- учебный план для обучающихся с ЗПР (1-4 классы) варианты: 7.1; 7.2.

Образование детей с задержкой психического развития предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки.

Учебные планы для учащихся, имеющих статус детей с ОВЗ, учитывают их психофизические и индивидуальные особенности, позволяющие вести обучение по запросу родителей дифференцированно в классе или в индивидуальном порядке в классно-урочной форме (часть предметов). Распределение количества учебных часов по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями). Занятия могут проводиться комбинировано: часть занятий индивидуально, часть - в классе. Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с ОВЗ с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Сроки освоения учебного плана НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы), для варианта 7.2. составляет 5 лет (1-4 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебных недели; 2 - 4 классы - 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

При организации обучения основная цель - социальная адаптация ребенка. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 2-4 классы - 5 дней; продолжительность учебного года: 1-4 классы-33-34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не более:

классы	1-4

часы (для детей с ОВЗ)	21-23

Аттестация обучающихся (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту:

7.1. обязательные учебные предметы учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Иностранный язык (английский язык)»
4. «Математика»
5. «Окружающий мир»
6. «Основы религиозных культур и светской этики»
7. «Изобразительное искусство»
8. «Труд (технология)»
9. «Физическая культура».
10. «Музыка»

Учебный план индивидуального обучения МАОУ-СОШ № 2 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план для обучающихся на индивидуальном обучении 1 – 4 -ые классы) составлен на основе ФГОС ОВЗ начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов по классам.

Учебный план индивидуального обучения для детей с ОВЗ МАОУ-СОШ № 2 разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1 – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моментупоступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2 -для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуютсяуровнем

развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1; 7.2- 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1; 7.2 является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование,полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (2 - 4 классы). Обязательные учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения её освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 3 часа, и 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за год обучения составляет 29-31час.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение

развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»:

- логопедические занятия;
- психокореекционные занятия;
- дефектологические занятия

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, 7.2. определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ-СОШ№2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых

образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МАОУ-СОШ№2 языком обучения является русский язык, и в соответствии с п. 33.1. ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы на русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 01 сентября нового учебного года. Изучение ряда предметов обязательных учебных предметов учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов, модулей учебного плана МАОУ-СОШ№2 осуществляется посредством сбора заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с ФГОС НОО «Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов (далее - дифференциация обучения»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» предмета «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (66-68 часов в год). В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с задержкой психического развития на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 1-4 классе предусмотрен 2 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО с ЗПР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами- психологами, учителями–логопедами, учителями- дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учѐтом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и в сумме составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные предметы: русский язык - 5 часов во 1-4 классах, литературное чтение по 4 часа во 1-4-х классах); математика по 4 часа в 1-4-х классах; иностранный язык-английский со 2 класса по 2 часа); окружающий мир – 2 часа в 1-4 классах; «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час); музыка по 1 часу в 1-4 классах, изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах; предмет технология

по 1 часу в 1-4 классах; предмет физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах).

В ***часть, формируемую участниками образовательных отношений включены*** коррекционные занятия по развитию речи (по 1/3 часу во 2 - 4 - ых классах), и занятия с логопедом (по 1 часу во 2-4-ых классах).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану в 1-4 классах – 21-23 часа в неделю.

Общий объем учебной нагрузки за 4 года: составляет от 2966 до 3305 часов

Для обучающихся 1 класса: предусмотреть в календарно-учебном графике возможность сокращения часов в сентябре-октябре по литературному чтению (до 3%), математике (до 6%), окружающему миру, ИЗО, музыке, труду (до 12%)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.1)

Срок обучения 4 года

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	1-й класс	**2-й класс**	**3-й класс**	**4-й класс**	
Русский язык	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	20 (12/8)
Литературное чтение	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	16 (8/8)
Иностранный язык (английский язык)	–	2 (1/1)	2 (1/1)	2 (1/1)	6 (3/3)
Математика	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	16 (12/4)
Окружающий мир	2 (1/1)	2	2	2	8 (1/7)
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	12 (4/8)
Итого:	**21 (10/11)**	**23 (10/13)**	**23 (10/13)**	**24 (10/14)**	**91 (40/51)**
Всего в неделю:	**21**	**23**	**23**	**24**	**91**

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	***21***	***23***	***23***	***24***	***91***
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	**653 с учетом 16ч в сент.-окт**	782	782	816	3033
Коррекционно-развивающие занятия:	***5***	***5***	***5***	***5***	***20***
- логопедические занятия	2	2	2	2	8
- психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
- дефектологические занятия:	1	1	1	1	4
Направления внеурочный деятельности	***3***	***3***	***3***	***3***	***12***
Всего к финансированию:	**29**	**31**	**31**	**32**	**123**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.1)

Срок обучения – 4 года

Учебные предметы / Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Всего
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык (английский язык)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого	**21/653**	**23/782**	**23/782**	**24/816**	**91/3033**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**21/653 с учетом 16ч в сент.-окт**	**23/782**	**23/782**	**24/816**	**91/3033**
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	**653**	**782**	**782**	**816**	**3033**
Коррекционно-развивающие занятия:	***5/165***	***5/170***	***5/170***	***5/170***	***20/675***
- логопедические занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
- психокоррекционные занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
- дефектологические занятия:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Направления внеурочный деятельности	***3/99***	***3/102***	***3/102***	***3/102***	***12/405***
Всего	**29/917**	**31/1054**	**31/1054**	**32/1088**	**123/4113**

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней. Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов - 40 минут. Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – не задаются, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, стимуляцию интеллектуальных процессов, а также на развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) использована на изучение курса «Занимательная математика» в 1 -3 классах в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных учебных предметов, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинские работники. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 3 ч, и 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное,

социальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Срок обучения 5 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	25 (15/10)
Литературное чтение	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	3 (2/1)	19 (10/9)
Иностранный язык (английский язык)			2 (1/1)	2 (1/1)	2 (1/1)	6 (3/3)
Математика	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	20 (15/5)
Окружающий мир	2 (1/1)	2 (1/1)	2	2	2	10 (2/8)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	15 (5/10)
Итого:	**21 (10/11)**	**21 (10/11)**	**23 (10/13)**	**23 (10/13)**	**23 (10/13)**	**111 (50/61)**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**21 (10/11)**	**21 (10/11)**	**23 (10/13)**	**23 (10/13)**	**23 (10/13)**	**111 (50/61)**
Учебные недели	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**168**
Всего часов	**653** с учетом 16ч в сент.-окт.	**653** с учетом 16ч в сент.-окт.	**782**	**782**	**782**	**3652** с учетом 16ч в сент.-окт.
Направления внеурочной деятельности	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Коррекционное развивающие занятия:	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедиченские занятия	2	2	2	2	2	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
Всего часов:	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**156**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Срок обучения 5 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/572
Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого:	**21/653**	**21/653**	**21/714**	**21/714**	**21/714**	**105/3528**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Учебные недели	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**168**
Всего часов	**653** с учетом 16ч в сент. -окт.	**653** с учетом 16ч в сент.-окт.	**782**	**782**	**782**	**3652** с учетом 16ч в сент.-окт.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**21/653 с учетом 16ч в сент.-окт.**	**21/653 с учетом 16ч в сент.-окт.**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**111/3652**
Направления внеурочной деятельности	**3/99**	**3/99**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**15/504**
Коррекционное развивающие занятия:	**6/198**	**6/198**	**6/204**	**6/204**	**6/204**	**30/1008**
Логопедические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Психокоррекционные занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Дефектологические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего часов:	**30/950**	**30/950**	**32/1088**	**32/1088**	**32/1088**	**156/5164**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397125

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен С 30.06.2026 по 30.06.2027