

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ №2
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.



Утверждаю
Приказ №258 от 28 августа 2026 г.
Директор МАОУ – СОШ №2
Е.В. Бежан

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)
(вариант 8.2)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ-СОШ № 2, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план является частью АОП ЗПР с РАС.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №2, разработанной в соответствии:

-Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ЗПР утвержденной Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (в ред. 08.11.2022),

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (в ред. от 17.07.2024 № 495);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 об утверждении «СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- учебным планом АОП НОО ЗПР с РАС

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР с РАС;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«Положения о порядке организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в МАОУ-СОШ № 2»;

Адаптированной основной образовательной программы НОО для ЗПР с РАС МАОУ-СОШ № 2;

Устава МАОУ-СОШ № 2

Учебный год в МАОУ-СОШ №2 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Он обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения; музыкально-ритмические занятия; социально-бытовая ориентировка; адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) составляет 5 лет.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен

соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с РАС с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет Школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой АООП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут (сентябрь- декабрь), 40 минут (январь-май). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

В первом классе каждый день проводится 3 урока. В первом классе обучение осуществляется без домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал).

Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места.

С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 1 классе не более 1 часа, во 2 классе и в 3-м классе – не больше 1,5 часов (90 минут), в 4 - не больше 2 часов (120 минут) в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне

начального общего образования) и определяется приказом Школы (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР с РАС для 5-дневной учебной недели (вариант 8.2.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)	25 (15/10)
Литературное чтение	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	4 (2/2)	3 (2/1)	19 (10/9)
Иностранный язык (английский)			2 (1/1)	2 (1/1)	2 (1/1)	6 (3/3)
Математика	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	4 (3/1)	20 (15/5)
Окружающий мир	2 (1/1)	2 (1/1)	2	2	2	10 (2/8)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	3 (1/2)	15 (5/10)
Итого:	21 (10/11)	21 (10/11)	23 (10/13)	23 (10/13)	23 (10/13)	111 (50/61)
Учебные недели	33	33	34	34	34	168
Всего часов	653 с учетом 16ч в сен т.- окт.	653 с учет ом 16ч в сент.- окт.	782	782	782	3652 с учетом 16ч в сент.- окт.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21 (10/11)	21 (10/11)	23 (10/13)	23 (10/13)	23 (10/13)	111 (50/61)
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Коррекционные развивающие занятия:	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	5
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего часов:	30	30	32	32	32	156

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом 2 часа в неделю, учителем-дефектологом 1 час в неделю, психокоррекционные занятия - 2 часа в неделю, по разработанным коррекционно-развивающим программам. Коррекционные занятия с учителем по 2 часа в неделю. Внеурочная деятельность представлена занятиями «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» и внеурочным занятием по выбору ребенка.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР с РАС
для 5-дневной учебной недели (вариант 8.2)
Срок обучения 5 лет**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык (английский)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/572
Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого:	21/653	21/653	23/782	23/782	23/782	111/3652
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Учебные недели	33	33	34	34	34	168

Всего часов	653 с учетом 16ч в сент. -окт.	653 с учет ом 16ч в сент.- окт.	782	782	782	3652 с учетом 16ч в сент.- окт.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21/653	21/653	23/782	23/782	23/782	111/3652
Направления внеурочной деятельности	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Коррекционное развивающие занятия:	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
Логопедические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Психокоррекционные занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Дефектологические занятия	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Всего часов:	30/950	30/950	32/1088	32/1088	32/1088	156/5164

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397125

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 30.06.2026 по 30.06.2027