

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ №2
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю
Приказ №258 от «28» августа 2026 г.
Директор МАОУ – СОШ №2
Е.В. Бежан



**Учебный план основного общего образования
Для обучающихся с ОВЗ
МАОУ – СОШ №2
На 2026 – 2027 уч.год**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ-СОШ № 2, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план является частью АОП ЗПР.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы №2, разработанной в соответствии:

-Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19;

Учебный план АОП ООО ЗПР

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АОП ООО ЗПР обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АОП ООО ЗПР 5 лет (5-9 классы).

Учебный год в МАОУ-СОШ №2 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов

– не более 7 уроков. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ-СОШ№2».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка

составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МАОУ-СОШ №2 языком обучения является русский язык, и в соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы на русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 01 сентября нового учебного года. Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений — заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов, модулей учебного плана МАОУ-СОШ №2 осуществляется посредством сбора заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» предмета «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с задержкой психического развития на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5,6,7,8 классе предусмотрен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 5- 8 классах. В 9 классе третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно- развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО с ЗПР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме

5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и в сумме составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев

В 2026-2027 учебном году в 5г классе обучаются двое учащихся, у которых предметы русский язык 5 часов, математика 5 часов, адаптивная физическая культура 2 часа выведены на индивидуальные занятия в соответствии с медицинскими документами.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

(минимальный в расчете на не менее 5338 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык		2	3	3	3	3	14
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	2	2	13
Обществознание						1	1
География		2	1	2	2	2	9
ДНК России		0,5					0,5
Физика				2	2	3	7
Химия					2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Музыка		1	1	1	1		4
Изобразительное искусство		1	1	1			3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	3	3	3	13
Итого		27,5	28	31	31	33	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2	1	2		6,5
Информатика		0,5	1	1	1		3,5
Спортивные игры		1	1				2
Практическое языкознание					0,5		0,5
Практикум по математике					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические		2	2	2	2	2	10

занятия»						
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели (годовой)**

(минимальный в расчете на не менее 5338 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык		170	204	136	102	102	714
Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранный язык		68	102	102	102	102	476
Математика		170	170				340
Алгебра				102	102	102	306
Геометрия				68	68	68	204
Вероятность и статистика				34	34	34	102
Информатика				34	34	34	102
История		102	102	102	68	68	442
Обществознание						34	34
География		68	34	68	68	68	306
ДНК России		17					17
Физика				68	68	68	204
Химия					68	68	136
Биология		34	34	34	68	68	238
Музыка		34	34	34	34		136
Изобразительное искусство		34	34	34			102
Труд (технология)		68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Адаптивная физическая культура		68	68	102	102	102	442
Итого		935	952	1054	1154	1122	5117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		51	68	34	68		221
Информатика		17	34	34	34		119
Спортивные игры		34	34				68
Практическое языкознание					17		17
Практикум по математике					17		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс: «Коррекционно-		102	102	102	102	102	510

<i>развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>						
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	68	68	68	68	68	340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	170	170	170	170	170	850

Формы промежуточной аттестации

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Практическая работа
Физика	Практическая работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тематическое тестирование
Музыка	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Контрольная работа, сдача нормативов
Спортивные игры	Безотметочная система оценивания

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397125

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 30.06.2026 по 30.06.2027