

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-СОШ №2

Е.В. Бежан /Бежан Е.В.

Приказ №345 от 28.08.2026

План методической работы МАОУ- СОШ №2
на 2026-2027 учебный год

Методическая тема на 2026-2027 учебный год «Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональных компетентностей педагогов»

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической деятельности: Главная цель – совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся.

Анализ работы методической службы школы в 2025 – 2026 году указывает на то, администрации и всему педагогическому коллективу в новом 2026- 2027 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров, а также по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью для эффективной работы в сфере образования предусматривается решение **следующих задач:**

- Продолжить работу по совершенствованию учебно – методической и информационно –технической обеспеченности образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития системы образования;
- Продолжить работу по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- Создание условий для успешности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов;
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Активизировать работу по раннему выявлению, раскрытию интересов и склонности обучающихся к научно-исследовательской, инженерно –технической деятельности;
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций обучающихся.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач методической деятельности на 2026 – 2027 учебный год:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- рост качества уроков;
- увеличение доли практико – ориентированных заданий;
- развитие системы наставничества;
- расширение использования качественных электронных образовательных ресурсов;
- улучшение качества индивидуальной работы с обучающимися;
- формирование банка методических материалов школы;
- расширение педагогических навыков объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми молодыми специалистами;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения;
- увеличения числа педагогов, представляющих собственный успешный опыт.

На сегодняшний день образовательная организация находится в ситуации постоянных изменений. Обновляются ФГОС, содержание учебных предметов, подходы к организации образовательного процесса, требования к электронным образовательным ресурсам, расширяются возможности цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Поэтому задача методической службы на 2026-2027 учебный год состоит в использовании изменений, как повод для качественного обновления образовательной деятельности.

Основные направления методической работы на 2026-2027 учебный год:

- качество реализации образовательных программ;

- достижение планируемых образовательных результатов;
- профессиональное развитие педагогов;
- повышение эффективности урока;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- индивидуализация обучения;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- поддержка одаренных и мотивированных обучающихся;
- профилактика учебной неуспешности;
- эффективное использование цифровых образовательных ресурсов;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- развитие наставничества;
- формирование единого профессионального пространства школы;

Приоритетные направления методической работы на 2026-2027 учебный год:

- реализация обновленных ФГОС и ФОП;
- диагностика профессиональных затруднений педагогов;
- наставничество и профессиональное взаимодействие;
- функциональная грамотность;
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- профилактика устойчивой учебной неуспешности;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и индивидуализация обучения;
- цифровая образовательная среда и искусственный интеллект;
- методическое сопровождение молодых педагогов;
- изменение подхода к заседаниям методических объединений;
- профессиональное развитие каждого педагога;

Формы методической работы:

Коллективные:

- Тематические педсоветы;
- Методические объединения учителей;

- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Внеклассные мероприятия;
- Аттестация педагогических кадров;
- Курсовая подготовка учителей;
- Мастер-классы;
- Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.
- Творческие отчеты.

Групповые:

- Заседания творческих микрогрупп учителей;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Школьные методический объединения педагогов;
- Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов.

Индивидуальные:

- Наставничество;
- Взаимопосещение уроков;
- Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях для педагогического роста;
- Самообразование педагогических работников;
- Самоанализ собственной деятельности;
- Консультации;
- Анализ планов уроков.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

Практические (показ опыта «в действии»):

- Открытый урок или занятие;
- Мастер-класс;
- Семинар-практикум;
- Творческий отчет учебного года или по итогам работы над темой самообразования;
- Педагогическая мастерская;
- Демонстрация дидактических материалов и методических разработок.

Организационные и коллективные (внутришкольный и муниципальный уровень):

- Заседание методического объединения (МО)
- Педагогический совет
- Наставничество и взаимопосещение уроков
- Школа передового опыта / школа педагогического мастерства
- Тематическая выставка методических материалов

Научно-методические и публичные (муниципальный, региональный, федеральный уровни):

- Доклад на конференции, педагогические чтения;
- Публикация: статья в журнале, сборник материалов конференции, методические рекомендации, брошюра;
- Сборник методических материалов;
- Видеозапись урока или цикла занятий с методическим комментарием;
- Портфолио педагога;
- Персональный сайт или страница педагога, блог, канал;

Цифровые и сетевые:

- Онлайн-вебинар, стрим, запись мастер-класса — доступ к опыту получают педагоги из разных регионов;
- Размещение материалов в методических базах и на образовательных платформах;
- Профессиональные сообщества, чаты, форумы;
- Интерактивные форматы: лонгриды, презентации с гиперссылками, цифровые методические кейсы, QR-коды на материалы.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

Коллективные:

- Семинары и семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Методические объединения и творческие группы
- Открытые занятия и взаимопосещения
- «Круглые столы» и дискуссии
- Деловые игры и тренинги

Индивидуальные

- Самообразование;
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- Рефлексия и анализ собственной деятельности;
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- Наставничество;
- Аттестация.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. Положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. Овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
3. Повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2026-2027 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения ребенка;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обучения у обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Работа Методического совета Школы

Работа Методического совета Школы в текущем году направлена на руководство и создание условий реализации целей и задач методической работы. В 2026-2027 учебном году на заседаниях Методического Совета будут рассмотрены следующие вопросы:

Методические советы			
Цель: Реализация задач методической работы на 2026-2027 учебный год			
1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год. Планирование методической работы на 2026-2027 уч. год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2026- 2027 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2026-2027 учебный год. 5. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2026-2027 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. 6. Обоучение обучающихся с ОВЗ. 7. Об организации методического сопровождения молодых педагогов.	Август 2026	Зам.директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
1. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). 2. Внедрение ТОР госуслуги «Моя школа». 3. Подготовка к диагностике для выявления одаренности детей	Сентябрь 2026	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС. 2. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). 3. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования. 4. Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми.	Октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
1. Итоги образовательной деятельности за первую четверть. 2. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов. 3. О подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ 4. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 9,11 классов по результатам первой четверти. 5. Подготовка педагогическому совету. 6. Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10 классах 7. Итоги работы предпрофильных 5-х классов 8. Итоги работы ППК.	ноябрь 2026	Зам.директора по УВР Руководители ШМО.	Составить списки учащихся, график проведения, утвердить ответственных
1. Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в МО, интернет-сообществах, вебинарах. 2.	Декабрь 2026		
1. Нормативно-правовая база проведения Государственной и итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2026-2027 учебном году.	январь 2027	Зам.директора по УВР	Проблемно ориентированный анализ, выявление проблем,

2. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 4. Роль тренажёров в формировании функциональной грамотности учащихся 5. Проведение пробных экзаменов ОГЭ, ЕГЭ 6. Анализ качества образования учащихся 9,11-х классов за I полугодие 2026-2027 учебного года.	Февраль 2027	Руководители ШМО	корректировка плана работы
1. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. 2. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей 3. Создание группы контроля организации и подготовки обучающихся 10-х классов к освоению учебного материала. 4. «Нормативно-правовые основы ГИА». 5. Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах	Март 2027	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Изучение диагностических исследований, материалов контрольных работ.
1. Анализ работы педагогов по направлениям деятельности 2. Анализ работы ППк 3. Применение здоровьесберегающих технологий для обучающихся	Апрель 2026		
1. Анализ методической работы педагогических кафедр. 2. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие. Анализ предметных недель. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2026-2027 учебный год. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 2026-2027 учебный год.	Май 2026	Заместители директора по УВР	Выявление проблем, постановка задач

Циклограмма методической работы на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	По плану работы школы	Руководители УМО
2.	Заседания методического совета	По плану работы школы	Председатель методического совета (МС)
3.	Педагогические советы	По плану работы школы	Директор
4.	Контроль за работой ШМО	в течение года	Зам директора по УВР
5.	Подготовка и участие обучающихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Замдиректора по НМР, руководители УМО, учителя предметники
6.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь 2026	Замдиректора по НМР, руководители УМО, учителя предметники
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь-декабрь 2026	Замдиректора по НМР, руководители УМО, учителя предметники
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь-февраль 2027	Замдиректора НМР, руководители УМО, учителя предметники
9.	Подготовка обучающихся 5-8 классов к защите групповых проектов, обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	в течение года	Руководители УМО, замдиректора по УВР, учителя предметники

10.	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Замдиректора по УВР, руководители УМО, учителя предметники
11.	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам директора по УВР
12.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам директора по УВР
13.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	март-май 2026	Замдиректора по УВР, руководители УМО, учителя предметники

Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	сентябрь	Учителя-предметники
2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре	По плану работы	Администрация
5	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости	По плану работы	Заместитель директора по УВР
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители

8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических Комплексных проверок	В течение года	Администрация
9	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих Обучающихся с учителями – предметниками, педагогом психологом	В течение года	В течение года

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь	анкетирование	Заместитель директора по УВР
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь	Заседания	Заместитель директора по УВР
3	Знакомство с нормативными документами по организации Образовательной деятельности,	сентябрь	Совещание при завуче	Заместитель директора по УВР

План методической работы школы на 2026/2027 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм	Зам директора по НМР

работы школы			объединения педагогов	
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Утвердить: • план методической работы на 2026-2027 учебный год; • единую методическую тему на 2026-2027 учебный год и программы работы над единой методической темой; • планы работы методических объединений; • план проведения предметных недель. Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года. Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов. Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2026/27 учебном году	Председатель методического совета, замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	• Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию; • согласовать план курсовой подготовки на 2026-2027 учебный год; • представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; • обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года; • проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР

			- подготовки к урокам и в оценочной деятельности; - проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП - обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; - закрепить наставников для молодых специалистов	
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	- Проинформировать об изменениях в ФОП, которые касаются оценивания (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) - напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); - напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; - проинформировать об оценочных процедурах в 2026/27 учебном году; - рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; - обсудить пути повышения объективности оценивания	Замдиректора по НМР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей физической культуры	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения вариативных модулей, которые включили в ФОП	Зам директора по НМР
Методический семинар «Изменения в преподавании истории и	4-я неделя	Развивающее	- Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО; - обсудить возможности реализации курса «История нашего края» с использованием ресурсов города	Замдиректора по НМР, руководитель методического объединения

обществознания в 2026/27 учебном году»				
Мастер-класс «Использование ресурсов краеведческого и школьного музеев при реализации содержания курса «История нашего края»	4-я неделя	Развивающее	- Познакомить учителей с возможностями краеведческого и школьного музеев; - освоить методику использования ресурсов музеев при реализации курса «История нашего края»	Замдиректора по НМР, руководитель методического объединения
СЕНТЯБРЬ				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	- Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026/27 учебном году; - обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; - обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; - согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2026/27 учебном году; - актуализировать программу наставничества; - утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; - согласовать план аттестации педагогических	Зам директора по НМР

			работников на 2026/27 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2027/28 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций	
Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	- Определить профессиональные дефициты педагогов; - выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Зам директора по УВР
Организация аттестации в 2026/27 учебном году	1-я неделя	Организационное	- Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; - подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; - подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Диагностическое, организационное	- Проведение самодиагностики; - Получение статуса стажировочной площадки	Директор, зам директора по УВР
Участие в проекте ТОР «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Зам директора по УВР

Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	- Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2026/27 учебный год; - сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	- Согласовать планы открытых уроков; - обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	Руководители методических объединений
Методический семинар «Новые формы воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности»	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по ВР
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Зам директора по УВР
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Замдиректора по НМР, педагог-психолог
Формирование по	3-я	Коррекционное,	Совместно с куратором регионального центра повышения	Заместитель директора,

итогах диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	неделя	развивающее	профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации	руководители методобъединений
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2026/27 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Зам директора по УВР
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы,	В течение есяца	Развивающее	• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; • Проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР

города, района, области				
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Зам директора по НМР
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	- Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; - проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Зам директора по УВР

Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	- Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО; - проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Зам директора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	- Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО; - проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Зам директора по УВР
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Зам директора по УВР
Заседание методического	4-я неделя	Организационное	- Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; - обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации	Председатель методического совета

совета			обучающихся на новом уровне образования; • проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение есяца	Развивающее	• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
НОЯБРЬ				
Мастер-класс «Методика проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах»	1-я неделя	Развивающее	• Показать особенности проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах; • создать условия для обмена опытом	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки	Председатель методического совета

			цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение есяца	Коррекционное, развивающее	• Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП; • проверить, как педагоги реализуют поурочные планы	Зам директора по УВР
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения, замдиректора по НМР
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к	2-я неделя	Диагностическое	• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность	Замдиректора по УВР

олимпиадам			занятий; проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" на уровне ООО»	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности учителей истории	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	- Организовать разбор заданий олимпиадного цикла; - обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования; - организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Зам директора по УВР

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории» Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	Зам директора по НМР
Метапредметная неделя на уровне	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических

ООО				объединений, замдиректора по НМР
Образовательное событие для 5–6-х классов «Край родной, навек любимый»	2-я неделя	Развивающее	Провести образовательное событие «Край родной, навек любимый» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению учебного курса «История нашего края»	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Замдиректора по НМР, педагог-психолог
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	- Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; - провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; - провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	- Проанализировать результаты ГИА-2026; - рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; - заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026; - утвердить планы подготовки к ГИА-2026; - рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;	Председатель методического совета

			обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»	
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	- Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; - оказать помощь в подготовке к аттестации	Зам директора по НМР
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	- Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; - проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; - проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; - обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; - обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; - проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Председатель методического совета

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Зам директора по УВР
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Зам директора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциона	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР

льной грамотности »				
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Зам директора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Зам директора по ВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Зам директора по НМР
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по НМР, педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика,	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по НМР, руководители методических

физика, информатика				объединений
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	- Психологическая поддержка; - научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Замдиректора по НМР, педагог-психолог
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	- Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	- Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; - проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР

федеральных рабочих программ				
МАРТ				
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Зам директора по УВР
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Участие в городской методической конференции «Подготовка к выбору профессии»	3-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации профориентации	Замдиректора по ВР уководители методических объединений
Взаимопосещение	3-я	Диагностическое	Проанализировать преемственность программ уровней НОО	Зам директора по УВР

уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	неделя	Коррекционное Развивающее	и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте ФГОС СОО и ФООП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Зам директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: - защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; - защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединения
Мастер-класс для учителей по составлению	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с	Зам директора по УВР

школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП			требованиями ФГОС и ФОП	
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Зам директора по ВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; • оценить организацию подготовки к ГИА-2026 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; • подвести итоги предметных недель; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2026/27 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; • проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной	Председатель методического совета

			деятельности	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	- Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; - проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах	Руководители методических объединений
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать: - образовательные результаты обучающихся за учебный год; - результаты ВПР; - реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: - реализации программы наставничества; - реализации ИОМ педагогов; - аттестации педагогов в 2026/27 учебном году. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2026/27 учебный год. Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2027/28 учебный год	Председатель методического совета
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Проанализировать: - результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. - результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; - результаты диагностик функциональной грамотности;	Руководители методических объединений

			• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. • результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	
ИЮНЬ				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающее	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого образовательного пространства: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; • обсудить организацию и результаты ГИА; • проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2027/28 учебный год	Зам директора по НМР