



«УТВЕРЖДАЮ»

/Е.В. Бежан

Директор МАОУ-СОШ №2

Приказ № 344

от «28» августа 2026 г

План работы педагогического совета на 2026/2027 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2025/2026 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»		
28.08.2026	- Анализ результативности образовательной деятельности 2025/26 учебного года. - региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; - реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; - профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; - олимпиадное движение обучающихся; - итоги успеваемости обучающихся; - внедрение нового механизма организации образовательной деятельности в рамках ТОР «Моя школа»; - Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. - Утверждение плана методической работы школы на 2026/27 учебный год. - Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов по предметам в 2025-2026 учебном году;	Директор школы Бежан Е.В. Заместитель директора по УВР Кожемяко О.В. Заместители директора: Васильва Т.В. Савина Ю.Н. Кононова К.В. Зуева С.В. Васьков Д.А.
Педагогический совет № 2 «Цифровая трансформация школы: искусственный интеллект и новые образовательные технологии» «Принципы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями»		
Октябрь	- Реализация Федеральных образовательных программ: первые успехи, сложности в применении; - Интеграция нейросетей в образовательный процесс: возможности и риски (проверка тестов, генерация	Директор школы Заместители директора

	планов уроков, создание визуального контента); 3. Автоматизация рутинных задач педагога с помощью цифровых технологий и инструментов; 4. Формирование цифровой «гигиены» и кибербезопасности у обучающихся; 5. Анализ работы ТОР «Моя школа» 6. Выявление проблем по работе с детьми ОВЗ, пути решения.	Педагог-психолог Педагоги, работающие с детьми ОВЗ
Педагогический совет № 3 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования», «Результаты ГИА по программам основного общего образования»		
Ноябрь	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам I четверти; 2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования. 4. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 5. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур; 6. Профессиональное определение выпускников. Построение маршрута профессионального образования	Директор школы Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №4 «Формирование функциональной грамотности обучающихся и объективность оценивания, как залог успешной интеграции в общество в 2026/2027 учебном году»		
Декабрь	1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования (развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой на каждом уроке). Практико-ориентированные задания. 2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2026/27 учебном году. 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности обучающихся. 4. Объективность внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО): как избежать	Директор школы Заместитель директора по УВР

	необъективного завышения (занижения) оценок. Взаимопроверка и критериальное оценивание. 5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности обучающегося. 6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность обучающихся и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета.	
Педагогический совет № 5 «Организация профориентационной работы в 2026/27 учебном году» «Воспитательный потенциал школы: семья, ценности, эмоциональный интеллект»		
Февраль	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам II четверти; 2. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. 3. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 4. Психолого-педагогическое просвещение семей по вопросам воспитания и профилактики зависимостей; 5. Профилактика буллинга и кибербуллинга, разработка мер по его предупреждению при участии родителей. Роль классного руководителя в разрешении конфликтов 6. Организация совместных семейных мероприятий и проектов, как средство детско-родительских отношений. 7. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание (как говорить о важных ценностях на языке современного подростка, избегая формализма)	Директор школы Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 6 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» «Качество образования: от равнения на среднего к успеху»		
Март	1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

	обучающихся; - Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. - Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. - Подготовка к ГИА и ВПР: анализ готовности и выявления дефицитов. - Преодоление школьной неуспешности: работа со слабоуспевающими обучающимися. Психологическая поддержка выпускников в период экзаменационного стресса. - Итоги работы со слабоуспевающими детьми (в т.ч. с детьми ОВЗ) и высокомотивированными детьми	Руководители ШМО
Педагогический совет № 7 «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»		
Апрель	- Анализ учебно-воспитательной деятельности по итогам III четверти; - Нормативные основы вариативности содержания образования. - Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: - ИУП; - профильное обучение; - дифференцированное обучение в группах. - Возможности и риски каждого способа. - Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. - Провести семинар по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в условиях вариативного обучения. - Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования	Директор школы Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 8 «О допуске к ГИА»		
Май	- Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. - Условия проведения ГИА в 2026 году	Заместитель директора по УВР

Педагогический совет № 9
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

«Итоги образовательной деятельности в 2026/2027 учебном году»

Май-июнь	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги аттестации. 1. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 2. Реализация ООП в 2026/27 учебном году. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов обучающимся 4. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов Выдача аттестатов обучающимся 5. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования.	Заместитель директора по УВР
----------	---	---------------------------------