

План работы учителя-дефектолога Мокрушиковой Виктории Александровны на 2026-2027 учебный год



Утверждено:
ЗУ-СОШ №2
сентябрь 2026 г.
Мокрушикова В.А.

Цель деятельности учителя-дефектолога: предоставление своевременной специализированной помощи детям с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), испытывающим трудности в обучении, для успешного освоения ими образовательной программы в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих **задач**:

- 1) своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- 2) динамическое изучение уровня психического развития ребенка и развития коррекционного воздействия;
- 3) проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до возможного уровня психофизических и речевых функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- 4) отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровням развития ребенка;
- 5) консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам развития, обучения и воспитания детей специальных (коррекционных) классов, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В соответствии с указанными задачами можно выделить следующие основные **направления деятельности** учителя-дефектолога:

- организационно-методическое;
- дидактическое;
- коррекционно-развивающее (образовательное);

-аналитическое;

- консультирование- просветительское;

- деятельность, направленная на самообразование

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Подготовка инструментария, диагностического материала, составление списков	Кабинет дефектолога	сентябрь	Организация рабочего места, формирование групп
1.2	Дефектологическое обследо- вание	Кабинет дефектолога	Сентябрь-октябрь	Составление протоколов обследования
1.3	Оформление документа- ции: • Составление циклограммы • Согласование расписания занятий • Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога	Кабинет дефектолога	сентябрь в течение года	- график работы; - расписание занятий; -циклограмма; - журнал учета деятельности
1.4	Ведение дефектологиче- ской документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.5	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка	Кабинет дефектолога	сентябрь	-годовой план; -перспективное планирование индивиду- альных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования

	перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий			
	• Составление плана работы по теме самообразования • Разработка индивидуальных рабочих программ			
1.6	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.7	Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	В течение года	Наблюдение динамики развития учащихся
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППК	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППК	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППК.
2.3	Диагностика по запросу	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления, карты Журнал учета дефектологического обследования
2.4	Взаимодействие с педагогами и специалистами	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Дефектологические представления Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекции

2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	очно-развивающей работы Составление годового отчета
-----	--	---------------------	-----	--

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1	Индивидуальные и подгрупповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у учащихся
-----	---	---------------------	----------------	--------------------------------

4. Консультативно-просветительская работа

4.1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам дефектологического обследования, обрешениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению. 2. Работа с детьми с высокой утомляемостью. 3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.

5. Самообразование и повышение квалификации

5.1	Участие в работе методического объединения	Школа	По плану ШМО	Совершенствование педагогического мастерства.
-----	--	-------	--------------	---

5.2	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Школа, ГО Богданович	По плану школы, ММО	Подготовка информационный сообщений
5.3	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.4	Работа над темой самообразования	Кабинет дефектолога	В течение года	