МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ-СОШ №2
Титова С.А.	Кожемяко О.В.	Бежан Е.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 259 от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11941333)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

(углубленного уровня)

Богданович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков

сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Нормативная база. Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021); Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023); Федеральной рабочей программы «Математика» для 5–9 классов, 2025 г.

Уровень изучения. Углублённый. Программа модифицирована по содержанию и часам относительно базовой ФРП — темы, добавленные за счёт углубления, выделены курсивом.

Место в учебном плане. 6 часов в неделю в каждом классе, всего **408 часов**: 5 класс — 204 часа, 6 класс — 204 часа.

Цели. Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия, переводить практические задачи на язык математики, подготовка к систематическим курсам алгебры и геометрии. Формирование умений планирования работы, поиска рациональных путей выполнения, критической оценки результатов.

Содержательные линии. «Арифметика»; «Наглядная геометрия»; «Элементы алгебры»; «Вероятность и статистика». Дополнительные методологические темы: «Множества», «Математика в историческом развитии».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(Курсивом отмечено содержание, за счёт которого углубляется базовый курс)

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль. Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение с нулём. Округление натуральных чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. *Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.* Делители и кратные, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. *Признаки делимости на 4, 8, 25, 11.* Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Числовое выражение, порядок действий. *История формирования числа. Мир простых чисел. Решето Эратосфена.*

Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы. Окружность и круг. Угол, виды углов, измерение транспортиром. *Смежные и вертикальные углы.*

Обыкновенные дроби. Представление о дроби как способе записи части величины. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение к новому знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. *«Старинные системы записи чисел». Метод проб и ошибок. Метод перебора. Метод весов.*

Наглядная геометрия. Многоугольники. Прямоугольник, квадрат, треугольник. Площадь прямоугольника, прямоугольного треугольника. Площадь фигур, составленных из прямоугольников. Периметр. *Решение геометрических задач.*

Десятичные дроби. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обратно. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление. *Открытие десятичных дробей. Приёмы быстрого счёта.*

Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. Многогранники. Прямоугольный параллелепипед, куб. Объём. Единицы измерения объёма. Развёртка. *Создание моделей многогранников.*

Решение текстовых задач *(сквозная линия).* Арифметический способ. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Зависимости: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. *Составление уравнений. Метод проб и ошибок, метод перебора.*

Алгебраические представления *(сквозная линия). Буквенные выражения, формулы. Составление уравнений. Равносильные преобразования. Простейшие неравенства на числовом луче.*

Математический язык и элементы логики *(сквозная линия). Высказывания, истинность и ложность. Равносильность утверждений. Определения. Диаграммы Эйлера–Венна. Графы. Логические задачи.*

6 КЛАСС

Натуральные числа. Арифметические действия с многозначными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Округление. Делители и кратные, НОД и НОК. *Взаимно простые числа.* Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. *Мир простых чисел. Теорема о бесконечности простых чисел. Признаки делимости на 11, 4, 25, 8.*

Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые. Расстояние от точки до прямой. *Решение геометрических задач.*

Дроби. Обыкновенная дробь, основное свойство, сокращение. Сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление. Смешанные числа. Совместные вычисления с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Масштаб. Деление в данном отношении. Пропорция, прямая и обратная пропорциональность. Проценты. Основные задачи на проценты. *Открытие десятичных дробей. Приёмы быстрого счёта. Задачи повышенной сложности.*

Наглядная геометрия. Симметрия. Осевая и центральная симметрия. Симметричные фигуры. *Золотое сечение.*

Выражения с буквами. Применение букв для записи выражений и предложений. Буквенные выражения и числовые подстановки. Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Формулы периметра, площади, объёма. Нахождение неизвестного компонента. *Решение уравнений разными методами. Простейшие неравенства.*

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. *История появления отрицательных чисел и нуля.* Прямоугольная система координат на плоскости.

Представление данных. Таблицы, столбчатые, круговые и линейные диаграммы. *Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Вычисление факториалов.*

Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. Треугольники, четырёхугольники. Виды треугольников. Равенство фигур. Площади. *Приближённое измерение длины окружности, площади круга.*

Наглядная геометрия. Тела в пространстве. Параллелепипед, куб, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар. Объём и площадь поверхности. Развёртки. *Создание моделей пространственных фигур.*

Повторение, обобщение, систематизация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других

участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

5 класс. Понимать и применять термины, связанные с натуральными числами и дробями. Выполнять арифметические действия, прикидку и проверку результата. Использовать признаки делимости, находить НОД и НОК. Решать текстовые задачи арифметическим способом, методом проб и ошибок, перебора. Строить геометрические фигуры, вычислять периметр, площадь, объём. Читать и строить диаграммы, графики движения. *Решать уравнения и простейшие неравенства. Решать логические задачи с использованием таблиц, графов, диаграмм Эйлера–Венна*.

6 класс. Переходить от одной формы записи числа к другой. Выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Оперировать с положительными и отрицательными числами. Решать задачи на отношения, пропорции, проценты. Составлять и преобразовывать буквенные выражения, решать уравнения разными методами. *Решать простейшие неравенства на координатной прямой. Вычислять площади и объёмы геометрических фигур. Конспектировать учебный текст, выполнять проектные работы*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами. *История формирования числа. Решение комбинаторных задач*	50	1	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости. *Решение комбинаторных задач*	12	—	1	Библиотека ЦОК
3	Обыкновенные дроби. *«Старинные системы записи чисел»*	54	1	—	Библиотека ЦОК
4	Наглядная геометрия. Многоугольники. *Решение геометрических задач*	12	—	1	Библиотека ЦОК
5	Десятичные дроби	38	1	—	Библиотека ЦОК
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	—	1	Библиотека ЦОК
7	Повторение и обобщение	28	1	—	Библиотека ЦОК
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	**204**	**4**	**3**	

6 класс (204 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа. *Мир простых чисел*	30	1	—	Библиотека ЦОК
2	Наглядная геометрия.	8	—	—	Библиотека ЦОК

	Прямые на плоскости. *Решение геометрических задач*				
3	Дроби. *Открытие десятичных дробей. Задачи повышенной сложности*	39	1	1	Библиотека ЦОК
4	Наглядная геометрия. Симметрия. *Золотое сечение*	8	—	1	Библиотека ЦОК
5	Выражения с буквами	16	1	—	Библиотека ЦОК
6	Положительные и отрицательные числа. *История появления отрицательных чисел*	28	1	—	Библиотека ЦОК
7	Отношения, пропорции, проценты	22	1	—	Библиотека ЦОК
8	Представление данных	8	—	1	Библиотека ЦОК
9	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	—	Библиотека ЦОК
10	Наглядная геометрия. Тела в пространстве	8	—	1	Библиотека ЦОК
11	Повторение, обобщение, систематизация	21	1	—	Библиотека ЦОК
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	**204**	**7**	**4**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочное планирование. 5 класс (204 часа)

№	Тема урока	Часы	КР	ПР	ЭОР
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
2	Натуральный ряд. Число 0	1	—	—	Библиотека ЦОК
3	Изображение натуральных чисел на координатной прямой	1	—	—	Библиотека ЦОК
4	Сравнение натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
5	Округление натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
6	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия	1	—	—	Библиотека ЦОК
7	Вычитание натуральных чисел. Связь сложения и вычитания	1	—	—	Библиотека ЦОК
8	Умножение натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
9	Деление натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
10	Деление с остатком	1	—	—	Библиотека ЦОК
11	Проверка результата арифметического действия	1	—	—	Библиотека ЦОК
12	Числовые выражения. Порядок действий	1	—	—	Библиотека ЦОК
13	Порядок действий. Скобки	1	—	—	Библиотека ЦОК
14	Решение задач на все действия	1	—	—	Библиотека ЦОК
15	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1	—	—	Библиотека ЦОК
16	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1	—	—	Библиотека ЦОК
17	Распределительное свойство умножения	1	—	—	Библиотека ЦОК
18	Применение свойств для рационализации вычислений	1	—	—	Библиотека ЦОК
19	*Использование букв для записи свойств арифметических действий*	1	—	—	Библиотека ЦОК
20	Степень с натуральным показателем	1	—	—	Библиотека ЦОК
21	Делители и кратные числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
22	Делители числа. Нахождение делителей	1	—	—	Библиотека ЦОК
23	Кратные числа. Нахождение кратных	1	—	—	Библиотека ЦОК

24	Разложение числа на множители	1	—	—	Библиотека ЦОК
25	Простые и составные числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
26	*Решето Эратосфена*	1	—	—	Библиотека ЦОК
27	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	—	—	Библиотека ЦОК
28	Признаки делимости на 3, 9	1	—	—	Библиотека ЦОК
29	*Признаки делимости на 4 и 8*	1	—	—	Библиотека ЦОК
30	*Признаки делимости на 25 и 11*	1	—	—	Библиотека ЦОК
31	НОД. Алгоритм Евклида	1	—	—	Библиотека ЦОК
32	НОК. Способы нахождения	1	—	—	Библиотека ЦОК
33	*Взаимно простые числа*	1	—	—	Библиотека ЦОК
34	*Использование НОД и НОК при решении задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
35	*Делимость произведения, суммы и разности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
36	Решение текстовых задач на движение	1	—	—	Библиотека ЦОК
37	Решение текстовых задач на движение по реке	1	—	—	Библиотека ЦОК
38	Решение текстовых задач на стоимость	1	—	—	Библиотека ЦОК
39	Решение текстовых задач на работу	1	—	—	Библиотека ЦОК
40	*Метод проб и ошибок*	1	—	—	Библиотека ЦОК
41	*Метод перебора*	1	—	—	Библиотека ЦОК
42	*Решение комбинаторных задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
43	*Решение логических задач с помощью таблиц*	1	—	—	Библиотека ЦОК
44	*Решение логических задач с помощью графов*	1	—	—	Библиотека ЦОК
45	*История формирования числа. Римская нумерация*	1	—	—	Библиотека ЦОК
46	Решение задач на делимость	1	—	—	Библиотека ЦОК
47	Обобщение. Натуральные числа и действия с ними	1	—	—	Библиотека ЦОК
48	Обобщение. Делимость. Признаки делимости	1	—	—	Библиотека ЦОК
49	Обобщение по разделу «Натуральные числа»	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
50	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	1	1	—	Библиотека ЦОК
51	Точка, прямая, отрезок	1	—	—	Библиотека ЦОК
52	Луч. Ломаная	1	—	—	Библиотека ЦОК
53	Измерение длины отрезка. Метрические единицы длины	1	—	—	Библиотека ЦОК
54	Окружность и круг	1	—	—	Библиотека ЦОК
55	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	—	1	Библиотека ЦОК
56	Угол. Виды углов	1	—	—	Библиотека ЦОК
57	Измерение углов транспортиром	1	—	—	Библиотека ЦОК
58	*Смежные углы*	1	—	—	Библиотека ЦОК
59	*Вертикальные углы*	1	—	—	Библиотека ЦОК
60	*Решение задач на построение и измерение*	1	—	—	Библиотека ЦОК
61	*Решение комбинаторных задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
62	Обобщение по разделу «Линии на плоскости»	1	—	—	Библиотека ЦОК
63	Понятие дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
64	Дробь как часть величины	1	—	—	Библиотека ЦОК
65	Правильные и неправильные дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
66	Смешанная дробь	1	—	—	Библиотека ЦОК
67	Основное свойство дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
68	Сокращение дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
69	Приведение к новому знаменателю	1	—	—	Библиотека ЦОК
70	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
71	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
72	Сравнение дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
73	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
74	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК

75	Сложение дробей с разными знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
76	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
77	Сложение и вычитание дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
78	Смешанные числа. Выделение целой части	1	—	—	Библиотека ЦОК
79	Сложение смешанных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
80	Вычитание смешанных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
81	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
82	Обобщение. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
83	Умножение дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
84	Умножение дроби на натуральное число	1	—	—	Библиотека ЦОК
85	Умножение смешанных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
86	Взаимно обратные дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
87	Деление дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
88	Деление дроби на натуральное число	1	—	—	Библиотека ЦОК
89	Деление смешанных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
90	Умножение и деление дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
91	Обобщение. Умножение и деление дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
92	Нахождение части целого	1	—	—	Библиотека ЦОК
93	Нахождение целого по его части	1	—	—	Библиотека ЦОК
94	Основные задачи на дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
95	*Метод весов*	1	—	—	Библиотека ЦОК
96	*Составление уравнений по условию задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
97	*Метод проб и ошибок при решении задач на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
98	*«Старинные системы записи чисел»*	1	—	—	Библиотека ЦОК
99	*Решение задач повышенной сложности на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
100	*Решение логических задач с дробями*	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
101	*Математический язык. Высказывания и определения*	1	—	—	Библиотека ЦОК
102	*Диаграммы Эйлера–Венна*	1	—	—	Библиотека ЦОК
103	*Равносильность утверждений*	1	—	—	Библиотека ЦОК
104	*Решение задач с помощью графов*	1	—	—	Библиотека ЦОК
105	*Решение задач на смекалку*	1	—	—	Библиотека ЦОК
106	*Решение олимпиадных задач на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
107	*Решение олимпиадных задач на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
108	Обобщение. Сравнение, сложение и вычитание дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
109	Обобщение. Умножение и деление дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
110	Обобщение. Задачи на дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
111	Обобщение. Методы решения задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
112	Обобщение по разделу «Обыкновенные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
113	Обобщение по разделу «Обыкновенные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
114	Обобщение по разделу «Обыкновенные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
115	Обобщение по разделу «Обыкновенные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
116	Контрольная работа №2 «Обыкновенные дроби»	1	1	—	Библиотека ЦОК
117	Многоугольники. Прямоугольник, квадрат	1	—	—	Библиотека ЦОК
118	Практическая работа «Построение прямоугольника на нелинованной бумаге»	1	—	1	Библиотека ЦОК
119	Треугольник. Виды треугольников	1	—	—	Библиотека ЦОК
120	Периметр многоугольника	1	—	—	Библиотека ЦОК
121	Площадь прямоугольника	1	—	—	Библиотека ЦОК
122	Площадь прямоугольного треугольника	1	—	—	Библиотека ЦОК
123	Площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	—	—	Библиотека ЦОК
124	Решение задач на нахождение периметра и площади	1	—	—	Библиотека ЦОК
125	*Решение геометрических задач повышенной сложности*	1	—	—	Библиотека ЦОК

126	*Решение задач на разрезание и составление фигур*	1	—	—	Библиотека ЦОК
127	*Решение логических задач геометрического содержания*	1	—	—	Библиотека ЦОК
128	Обобщение по разделу «Многоугольники»	1	—	—	Библиотека ЦОК
129	Десятичная запись дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
130	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1	—	—	Библиотека ЦОК
131	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1	—	—	Библиотека ЦОК
132	Сравнение десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
133	Сложение десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
134	Вычитание десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
135	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	—	—	Библиотека ЦОК
137	Умножение десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	—	—	Библиотека ЦОК
139	Деление на десятичную дробь	1	—	—	Библиотека ЦОК
140	Умножение и деление десятичных дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
141	Округление десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
142	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	—	—	Библиотека ЦОК
143	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
144	Решение текстовых задач с десятичными дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
145	Решение задач на движение с десятичными дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
146	Решение задач на покупку с десятичными дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
147	*Приёмы быстрого счёта*	1	—	—	Библиотека ЦОК
148	*Открытие десятичных дробей (исторический материал)*	1	—	—	Библиотека ЦОК
149	*Решение задач повышенной сложности с десятичными дробями*	1	—	—	Библиотека ЦОК
150	*Перевод периодической дроби в обыкновенную*	1	—	—	Библиотека ЦОК
151	*Решение олимпиадных задач*	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
152	*Решение олимпиадных задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
153	Обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
154	Обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
155	Обобщение. Совместные действия с дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
156	Обобщение. Текстовые задачи	1	—	—	Библиотека ЦОК
157	Обобщение. Приёмы быстрого счёта	1	—	—	Библиотека ЦОК
158	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
159	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
160	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
161	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
162	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
163	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
164	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
165	Обобщение по разделу «Десятичные дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
166	Контрольная работа №3 «Десятичные дроби»	1	1	—	Библиотека ЦОК
167	Многогранники. Изображение	1	—	—	Библиотека ЦОК
168	Прямоугольный параллелепипед	1	—	—	Библиотека ЦОК
169	Куб	1	—	—	Библиотека ЦОК
170	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба	1	—	—	Библиотека ЦОК
171	Единицы измерения объёма	1	—	—	Библиотека ЦОК
172	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1	—	—	Библиотека ЦОК
173	*Создание моделей многогранников*	1	—	—	Библиотека ЦОК
174	*Решение задач на вычисление объёма*	1	—	—	Библиотека ЦОК
175	Практическая работа «Моделирование многогранников»	1	—	1	Библиотека ЦОК
176	Обобщение по разделу «Тела и фигуры в пространстве»	1	—	—	Библиотека ЦОК

177	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1	—	—	Библиотека ЦОК
178	Повторение. Делимость. Признаки делимости	1	—	—	Библиотека ЦОК
179	Повторение. НОД и НОК	1	—	—	Библиотека ЦОК
180	Повторение. Обыкновенные дроби. Сравнение	1	—	—	Библиотека ЦОК
181	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
182	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
183	Повторение. Задачи на дроби	1	—	—	Библиотека ЦОК
184	Повторение. Десятичные дроби. Сравнение	1	—	—	Библиотека ЦОК
185	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
186	Повторение. Совместные действия с дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
187	Повторение. Текстовые задачи на движение	1	—	—	Библиотека ЦОК
188	Повторение. Текстовые задачи на стоимость и работу	1	—	—	Библиотека ЦОК
189	Повторение. Площади и периметры	1	—	—	Библиотека ЦОК
190	Повторение. Объёмы	1	—	—	Библиотека ЦОК
191	Повторение. Углы. Линии на плоскости	1	—	—	Библиотека ЦОК
192	*Повторение. Методы решения задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
193	*Повторение. Логические задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
194	*Повторение. Комбинаторные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
195	*Повторение. Олимпиадные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
196	*Повторение. Олимпиадные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
197	Повторение. Решение текстовых задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
198	Повторение. Решение текстовых задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
199	Итоговое обобщение курса 5 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
200	Итоговое обобщение курса 5 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
201	Итоговое обобщение курса 5 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
202	Итоговое обобщение курса 5 класса	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
203	Итоговое обобщение курса 5 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
204	Итоговая контрольная работа №4	1	1	—	Библиотека ЦОК

Поурочное планирование. 6 класс (204 часа)

№	Тема урока	Часы	КР	ПР	ЭОР
1	Арифметические действия с многозначными числами	1	—	—	Библиотека ЦОК
2	Арифметические действия с многозначными числами	1	—	—	Библиотека ЦОК
3	Числовые выражения, порядок действий	1	—	—	Библиотека ЦОК
4	Использование скобок. Порядок действий	1	—	—	Библиотека ЦОК
5	Округление натуральных чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
6	Делители и кратные	1	—	—	Библиотека ЦОК
7	Делители числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
8	Кратные числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
9	НОД. Способы нахождения	1	—	—	Библиотека ЦОК
10	НОК. Способы нахождения	1	—	—	Библиотека ЦОК
11	*Взаимно простые числа*	1	—	—	Библиотека ЦОК
12	*Делимость произведения, суммы и разности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
13	Деление с остатком	1	—	—	Библиотека ЦОК
14	Деление с остатком. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
15	*Мир простых чисел. Теорема о бесконечности простых чисел*	1	—	—	Библиотека ЦОК
16	*Решето Эратосфена (углубление)*	1	—	—	Библиотека ЦОК
17	*Признаки делимости на 11*	1	—	—	Библиотека ЦОК
18	*Признаки делимости на 4 и 25*	1	—	—	Библиотека ЦОК
19	*Признаки делимости на 8*	1	—	—	Библиотека ЦОК
20	Решение задач на делимость	1	—	—	Библиотека ЦОК
21	*Решение задач повышенной сложности на*	1	—	—	Библиотека

	делимость				ЦОК
22	Решение текстовых задач на движение	1	—	—	Библиотека ЦОК
23	Решение текстовых задач на движение по реке	1	—	—	Библиотека ЦОК
24	Решение текстовых задач на совместную работу	1	—	—	Библиотека ЦОК
25	Решение текстовых задач на проценты	1	—	—	Библиотека ЦОК
26	*Метод перебора при решении задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
27	Обобщение. Натуральные числа. Делимость	1	—	—	Библиотека ЦОК
28	Обобщение. Текстовые задачи	1	—	—	Библиотека ЦОК
29	Обобщение по разделу «Натуральные числа»	1	—	—	Библиотека ЦОК
30	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	1	1	—	Библиотека ЦОК
31	Перпендикулярные прямые	1	—	—	Библиотека ЦОК
32	Построение перпендикулярных прямых	1	—	—	Библиотека ЦОК
33	Параллельные прямые	1	—	—	Библиотека ЦОК
34	Построение параллельных прямых	1	—	—	Библиотека ЦОК
35	Расстояние от точки до прямой	1	—	—	Библиотека ЦОК
36	*Решение геометрических задач на построение*	1	—	—	Библиотека ЦОК
37	*Решение геометрических задач повышенной сложности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
38	Обобщение по разделу «Прямые на плоскости»	1	—	—	Библиотека ЦОК
39	Обыкновенная дробь. Основное свойство	1	—	—	Библиотека ЦОК
40	Сокращение дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
41	Приведение дробей к общему знаменателю	1	—	—	Библиотека ЦОК
42	Сравнение дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
43	Сложение дробей с разными знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
44	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	—	—	Библиотека ЦОК
45	Сложение и вычитание дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
46	Смешанные числа. Действия со смешанными числами	1	—	—	Библиотека ЦОК

47	Умножение дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
48	Деление дробей	1	—	—	Библиотека ЦОК
49	Умножение и деление дробей. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
50	*Совместные вычисления с обыкновенными и десятичными дробями*	1	—	—	Библиотека ЦОК
51	*Совместные вычисления. Решение задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
52	Отношение	1	—	—	Библиотека ЦОК
53	Масштаб	1	—	—	Библиотека ЦОК
54	Деление числа в данном отношении	1	—	—	Библиотека ЦОК
55	Пропорция	1	—	—	Библиотека ЦОК
56	Основное свойство пропорции	1	—	—	Библиотека ЦОК
57	Прямая пропорциональность	1	—	—	Библиотека ЦОК
58	Обратная пропорциональность	1	—	—	Библиотека ЦОК
59	Проценты. Нахождение процента от числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
60	Нахождение числа по его проценту	1	—	—	Библиотека ЦОК
61	Процентное отношение двух чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
62	Решение задач на проценты	1	—	—	Библиотека ЦОК
63	*Открытие десятичных дробей (исторический материал)*	1	—	—	Библиотека ЦОК
64	*Приёмы быстрого счёта*	1	—	—	Библиотека ЦОК
65	*Решение задач повышенной сложности на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
66	*Решение задач повышенной сложности на проценты*	1	—	—	Библиотека ЦОК
67	*Решение олимпиадных задач на дроби*	1	—	—	Библиотека ЦОК
68	*Решение олимпиадных задач на пропорции*	1	—	—	Библиотека ЦОК
69	Практическая работа «Отношения и пропорции»	1	—	1	Библиотека ЦОК
70	Обобщение. Действия с дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
71	Обобщение. Отношения и пропорции	1	—	—	Библиотека ЦОК
72	Обобщение. Проценты	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
73	Обобщение по разделу «Дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
74	Обобщение по разделу «Дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
75	Обобщение по разделу «Дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
76	Обобщение по разделу «Дроби»	1	—	—	Библиотека ЦОК
77	Контрольная работа №2 «Дроби. Отношения. Пропорции. Проценты»	1	1	—	Библиотека ЦОК
78	Осевая симметрия	1	—	—	Библиотека ЦОК
79	Построение симметричных фигур	1	—	—	Библиотека ЦОК
80	Центральная симметрия	1	—	—	Библиотека ЦОК
81	Построение центрально-симметричных фигур	1	—	—	Библиотека ЦОК
82	*Золотое сечение*	1	—	—	Библиотека ЦОК
83	*Симметрия в природе и искусстве*	1	—	—	Библиотека ЦОК
84	Практическая работа «Симметрия»	1	—	1	Библиотека ЦОК
85	Обобщение по разделу «Симметрия»	1	—	—	Библиотека ЦОК
86	Применение букв для записи выражений	1	—	—	Библиотека ЦОК
87	Буквенные выражения	1	—	—	Библиотека ЦОК
88	Числовые подстановки в буквенные выражения	1	—	—	Библиотека ЦОК
89	Формулы. Формулы периметра и площади	1	—	—	Библиотека ЦОК
90	Формулы объёма	1	—	—	Библиотека ЦОК
91	Раскрытие скобок	1	—	—	Библиотека ЦОК
92	Раскрытие скобок. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
93	Приведение подобных слагаемых	1	—	—	Библиотека ЦОК
94	*Упрощение буквенных выражений*	1	—	—	Библиотека ЦОК
95	Нахождение неизвестного компонента	1	—	—	Библиотека ЦОК
96	Решение уравнений	1	—	—	Библиотека ЦОК
97	*Решение уравнений разными методами*	1	—	—	Библиотека ЦОК

98	*Простейшие неравенства на координатной прямой*	1	—	—	Библиотека ЦОК
99	*Составление уравнений по условию задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
100	Обобщение по разделу «Выражения с буквами»	1	—	—	Библиотека ЦОК
101	Контрольная работа №3 «Выражения с буквами»	1	1	—	Библиотека ЦОК
102	Положительные и отрицательные числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
103	Целые числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
104	Изображение чисел на координатной прямой	1	—	—	Библиотека ЦОК
105	Модуль числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
106	Геометрическая интерпретация модуля	1	—	—	Библиотека ЦОК
107	Сравнение целых чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
108	Числовые промежутки	1	—	—	Библиотека ЦОК
109	Сложение чисел с одинаковыми знаками	1	—	—	Библиотека ЦОК
110	Сложение чисел с разными знаками	1	—	—	Библиотека ЦОК
111	Вычитание целых чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
112	Сложение и вычитание. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
113	Умножение целых чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
114	Деление целых чисел	1	—	—	Библиотека ЦОК
115	Умножение и деление. Решение задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
116	*История появления отрицательных чисел и нуля*	1	—	—	Библиотека ЦОК
117	Совместные действия с положительными и отрицательными числами	1	—	—	Библиотека ЦОК
118	*Решение задач повышенной сложности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
119	*Решение олимпиадных задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
120	Прямоугольная система координат на плоскости	1	—	—	Библиотека ЦОК
121	Координаты точки на плоскости	1	—	—	Библиотека ЦОК
122	Построение точек по координатам	1	—	—	Библиотека ЦОК
123	*Построение фигур по координатам*	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
124	Обобщение. Сложение и вычитание	1	—	—	Библиотека ЦОК
125	Обобщение. Умножение и деление	1	—	—	Библиотека ЦОК
126	Обобщение. Координатная плоскость	1	—	—	Библиотека ЦОК
127	Обобщение по разделу «Положительные и отрицательные числа»	1	—	—	Библиотека ЦОК
128	Обобщение по разделу «Положительные и отрицательные числа»	1	—	—	Библиотека ЦОК
129	Контрольная работа №4 «Положительные и отрицательные числа»	1	1	—	Библиотека ЦОК
130	Отношение величин	1	—	—	Библиотека ЦОК
131	Масштаб (углубление)	1	—	—	Библиотека ЦОК
132	Деление числа в данном отношении	1	—	—	Библиотека ЦОК
133	Пропорция (углубление)	1	—	—	Библиотека ЦОК
134	Основное свойство пропорции	1	—	—	Библиотека ЦОК
135	Прямая пропорциональность	1	—	—	Библиотека ЦОК
136	Обратная пропорциональность	1	—	—	Библиотека ЦОК
137	Проценты (углубление)	1	—	—	Библиотека ЦОК
138	Нахождение процента от числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
139	Нахождение числа по его проценту	1	—	—	Библиотека ЦОК
140	Процентное отношение	1	—	—	Библиотека ЦОК
141	Решение задач на проценты	1	—	—	Библиотека ЦОК
142	*Решение задач на сложные проценты*	1	—	—	Библиотека ЦОК
143	*Решение задач повышенной сложности на проценты*	1	—	—	Библиотека ЦОК
144	*Решение олимпиадных задач на проценты*	1	—	—	Библиотека ЦОК
145	Круговые диаграммы	1	—	—	Библиотека ЦОК
146	*Решение задач с помощью пропорций*	1	—	—	Библиотека ЦОК
147	*Решение текстовых задач на пропорции*	1	—	—	Библиотека ЦОК
148	Обобщение. Отношения и пропорции	1	—	—	Библиотека ЦОК

149	Обобщение. Проценты	1	—	—	Библиотека ЦОК
150	Обобщение по разделу	1	—	—	Библиотека ЦОК
151	Контрольная работа №5 «Отношения, пропорции, проценты»	1	1	—	Библиотека ЦОК
152	Таблицы	1	—	—	Библиотека ЦОК
153	Столбчатые диаграммы	1	—	—	Библиотека ЦОК
154	Круговые диаграммы	1	—	—	Библиотека ЦОК
155	Линейные диаграммы	1	—	—	Библиотека ЦОК
156	*Понятие о случайном опыте и событии*	1	—	—	Библиотека ЦОК
157	*Достоверное и невозможное события*	1	—	—	Библиотека ЦОК
158	Практическая работа «Представление данных»	1	—	1	Библиотека ЦОК
159	Обобщение по разделу «Представление данных»	1	—	—	Библиотека ЦОК
160	Треугольник. Виды треугольников	1	—	—	Библиотека ЦОК
161	Сумма углов треугольника	1	—	—	Библиотека ЦОК
162	Равенство фигур	1	—	—	Библиотека ЦОК
163	Равнобедренный и равносторонний треугольники	1	—	—	Библиотека ЦОК
164	Четырёхугольники	1	—	—	Библиотека ЦОК
165	Прямоугольник, квадрат, ромб	1	—	—	Библиотека ЦОК
166	Площади фигур	1	—	—	Библиотека ЦОК
167	*Приближённое измерение длины окружности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
168	*Приближённое измерение площади круга*	1	—	—	Библиотека ЦОК
169	*Решение геометрических задач повышенной сложности*	1	—	—	Библиотека ЦОК
170	*Решение задач на разрезание и перекраивание*	1	—	—	Библиотека ЦОК
171	*Решение олимпиадных геометрических задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
172	Обобщение. Треугольники	1	—	—	Библиотека ЦОК
173	Обобщение. Четырёхугольники. Площади	1	—	—	Библиотека ЦОК
174	Обобщение по разделу «Фигуры на плоскости»	1	—	—	Библиотека

					ЦОК
175	Контрольная работа №6 «Фигуры на плоскости»	1	1	—	Библиотека ЦОК
176	Параллелепипед и куб (повторение)	1	—	—	Библиотека ЦОК
177	Призма	1	—	—	Библиотека ЦОК
178	Пирамида	1	—	—	Библиотека ЦОК
179	Цилиндр	1	—	—	Библиотека ЦОК
180	Конус	1	—	—	Библиотека ЦОК
181	Шар	1	—	—	Библиотека ЦОК
182	Практическая работа «Тела в пространстве»	1	—	1	Библиотека ЦОК
183	Обобщение по разделу «Тела в пространстве»	1	—	—	Библиотека ЦОК
184	Повторение. Натуральные числа. Делимость	1	—	—	Библиотека ЦОК
185	Повторение. Дроби. Действия с дробями	1	—	—	Библиотека ЦОК
186	Повторение. Отношения и пропорции	1	—	—	Библиотека ЦОК
187	Повторение. Проценты	1	—	—	Библиотека ЦОК
188	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1	—	—	Библиотека ЦОК
189	Повторение. Выражения с буквами. Уравнения	1	—	—	Библиотека ЦОК
190	Повторение. Координатная плоскость	1	—	—	Библиотека ЦОК
191	Повторение. Фигуры на плоскости	1	—	—	Библиотека ЦОК
192	Повторение. Тела в пространстве	1	—	—	Библиотека ЦОК
193	*Повторение. Методы решения задач*	1	—	—	Библиотека ЦОК
194	*Повторение. Логические задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
195	*Повторение. Комбинаторные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
196	*Повторение. Олимпиадные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
197	*Повторение. Олимпиадные задачи*	1	—	—	Библиотека ЦОК
198	Повторение. Решение текстовых задач	1	—	—	Библиотека ЦОК
199	Повторение. Решение текстовых задач	1	—	—	Библиотека ЦОК

200	Итоговое обобщение курса 6 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
201	Итоговое обобщение курса 6 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
202	Итоговое обобщение курса 6 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
203	Итоговое обобщение курса 6 класса	1	—	—	Библиотека ЦОК
204	Итоговая контрольная работа №7	1	1	—	Библиотека ЦОК

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 класс

Таблица 1. Проверяемые предметные результаты

Код	Проверяемые предметные результаты
1	**Числа и вычисления**
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
1.7	*Применять признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9, а также на 4, 8, 25, 11 для решения практических задач*
1.8	*Раскладывать числа на простые множители; находить НОД и НОК разными способами*
1.9	*Использовать понятие «взаимно простые числа» для рационализации вычислений*
1.10	*Доказывать свойства делимости произведения, суммы и разности*
2	**Решение текстовых задач**
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
2.6	*Решать задачи методом проб и ошибок, методом перебора*
2.7	*Составлять уравнения по условию задачи; решать задачи методом весов*
2.8	*Решать логические задачи с помощью таблиц, графов, диаграмм Эйлера–Венна*
3	**Наглядная геометрия**
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса

3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях
3.12	*Использовать свойства смежных и вертикальных углов при решении задач*
3.13	*Решать геометрические задачи повышенной сложности на разрезание и составление фигур*

Таблица 2. Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	**Натуральные числа**
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.2	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.3	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.4	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.5	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.5.1	*Признаки делимости на 4, 8, 25, 11. Взаимно простые числа. Делимость произведения, суммы и разности*
1.6	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.7	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.8	*Решето Эратосфена. История формирования числа*
2	**Дроби**
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей

2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
2.6	*Приёмы быстрого счёта. Перевод периодической дроби в обыкновенную*
3	**Решение текстовых задач**
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
3.6	*Метод проб и ошибок. Метод перебора. Метод весов. Составление уравнений по условию задачи*
3.7	*Решение логических задач с помощью графов и диаграмм Эйлера–Венна*
4	**Наглядная геометрия**
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.2	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Единицы измерения площади
4.3	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма
4.4	*Смежные и вертикальные углы. Решение геометрических задач повышенной сложности*

6 класс

Таблица 1. Проверяемые предметные результаты

Код	Проверяемые предметные результаты
1	**Числа и вычисления**
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа

1.7	Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	*Выполнять совместные вычисления с обыкновенными и десятичными дробями*
1.9	*Применять признаки делимости на 4, 8, 25, 11 при решении задач*
1.10	*Доказывать свойства делимости суммы и произведения*
2	**Числовые и буквенные выражения**
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
2.6	*Решать уравнения разными методами (равносильные преобразования, проб и ошибок, перебора)*
2.7	*Решать простейшие неравенства на координатной прямой*
2.8	*Раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые*
3	**Решение текстовых задач**
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
3.7	*Решать задачи повышенной сложности на дроби, пропорции и проценты*
3.8	*Решать логические и комбинаторные задачи; задачи на факториалы*
4	**Наглядная геометрия**
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях
4.12	*Выполнять приближённое измерение длины окружности и площади круга*
4.13	*Решать геометрические задачи повышенной сложности на разрезание, перекраивание, построение симметричных фигур*

Таблица 2. Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	**Натуральные числа**
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком
1.3.1	*Признаки делимости на 11, 4, 25, 8. Мир простых чисел. Теорема о бесконечности простых чисел. Решето Эратосфена*
2	**Дроби**
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.4.1	*Совместные вычисления с обыкновенными и десятичными дробями. Приёмы быстрого счёта*
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
2.6.1	*Решение задач на сложные проценты. Задачи повышенной сложности на проценты*
3	**Положительные и отрицательные числа**
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости,

	абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
3.4	*История появления отрицательных чисел и нуля*
4	**Буквенные выражения**
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
4.3	*Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых. Решение уравнений разными методами. Простейшие неравенства на координатной прямой*
5	**Решение текстовых задач**
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм
5.7	*Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Вычисление факториалов*
6	**Наглядная геометрия**
6.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные и перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.2	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.2.1	*Приближённое измерение длины окружности, площади круга*
6.3	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур
6.3.1	*Золотое сечение*
6.4	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур. Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература (из федерального перечня учебников):

1. Математика. 5 класс (базовый уровень) / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. — М.: Просвещение, 2024.
2. Математика. 6 класс (базовый уровень) / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. — М.: Просвещение, 2024.

Дополнительные пособия для углублённого уровня:
3. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 5–6 классы. Углублённый уровень. Учебник в 3 ч. — М.: Просвещение, 2024.
4. Математика. 5–6 классы. Углублённый уровень. Методическое пособие / Л.Г. Петерсон. — М.: Просвещение, 2024.
5. Кубышева М.А. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5–6 классов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон. Углублённый уровень. — М.: Просвещение, 2024.
6. Крайнева Л.Б. Математика. 5 класс. Контрольные работы. — М.: Просвещение, 2024.
7. Крайнева Л.Б. Математика. 6 класс. Контрольные работы. — М.: Просвещение, 2024.

Цифровые образовательные ресурсы (верифицированные):

1. Библиотека ЦОК — https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2. ФГИС «Моя школа» — https://myschool.edu.ru
3. Российская электронная школа (РЭШ) — https://resh.edu.ru
4. Портал «Единое содержание общего образования» — https://edsoo.ru