МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2
МАОУ-СОШ № 2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель УМО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ - СОШ № 2
_____	_____	_____
Зуева С.В.	Кожемяко О.В.	Бежан Е.В.
Прокол № 1 от 27 августа 2026 г.	28 августа 2026 г»	Приказ № 260 от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЧЕЛОВЕК И КОСМОС)

для обучающихся 5 классов

Богданович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность

Направленность рабочей программы общественно-научная. Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования детей.

Актуальность

Определяется высоким интересом со стороны учащихся к космической тематике, решением задач формирования у современных школьников интереса к углублению знаний об окружающем мире, к истории развития научно-технического прогресса, к осмыслению глобальных процессов развития человеческого общества, а также решением задач формирования умственного и творческого потенциала личности в процессе познания многообразия и вариативности подходов к изучению космоса, его влияния на человека и общество. Содержание обучающего материала предполагает раскрытие и развитие не только интеллектуальных способностей учащихся, но и формирование таких личностных качеств, как творческая активность, сосредоточенность, усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленность и самостоятельность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она включает в себя блок междисциплинарных знаний как естественнонаучного (связанного с космосом), так и обществоведческого (человек и общество) характера. В данную программу включены такие новые разделы как «Цикличность эволюции и космические циклы», «Вселенная в прошлом, настоящем, будущем», «Космическая картина мира» и другие. В силу своей особенности данная тематика не включена в основные программы общего основного образования.

Цель программы - формирование творческой личности с широким кругозором, воспитание современной аэрокосмической культуры, видения междисциплинарных связей в цепочке: человек-общество-космос.

Задачи

Обучающие:

- раскрыть взаимосвязь космоса, человека и общества;
- расширить общественно-научный взгляд на мир;
- изучить основы устройства Вселенной и место человека в ней.

Развивающие:

- развить навыки научно-исследовательской деятельности;
- развить навыки критического мышления.

Воспитательные:

- воспитать чувство личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитать бережное отношение к природе;
- приобщить учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Группа/категория учащихся: 10-11 лет (5 класс).

Форма работы

Основной формой работы являются групповые занятия. Занятия проходят 1 раз в неделю, с использованием мультимедийных средств. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (1 академический час).

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 18 академических часов. Программа рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

– формирование культурных норм, формирование способов эффективной организации свободного времени;

– стремление определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;

– формирование умения ставить цель и осуществлять ее реализацию, пояснять свою цель;

– формирование мотивации к изучению гуманитарных дисциплин и видения межпредметных связей с аэрокосмической сферой;

– понимание возможности самореализации посредством знаний из изучаемого курса;

– формирование гражданской идентичности личности, готовности отстаивать свою гражданскую позицию;

– формирование толерантного отношения к другим культурам.

Метапредметные результаты:

– развитие умения межличностного общения;

– развитие умения взаимодействия в больших и малых группах;

– развитие навыков поисковой деятельности;

– развитие навыков исследовательской деятельности;

– развитие аналитического и критического мышления, необходимых для исследовательской и поисковой деятельности;

– осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки при общении в малых группах в процессе изучения дисциплины.

Предметные результаты:

– начинать, поддерживать и завершать диалог в процессе общения, соблюдая культуру речи, используя коммуникативные навыки;

– задавать вопросы собеседнику, высказывать свое мнение, просьбу;

– передавать содержание изученного материала, высказывать свое мнение об изученных фактах;

– владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;

– уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;

– владеть навыками самостоятельного нахождения, извлечения, систематизации, анализа и отбора материала, необходимого для решения учебных задач; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;

– применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;

– применять базовые знания по общим вопросам устройства космоса, человека и общества;

– иметь представления о принципах функционирования и взаимосвязи космоса и человека;

– понимать принцип зависимости человека и общества от космических процессов.

Содержание программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Человек открывает Вселенную	1	1	-	Задания из рабочей тетради
2.	Представления о человеке и космосе в Средневековье	1	1	-	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос
3.	На пути к научной картине мира	1	1	-	Задания из рабочей тетради
4.	Человек летит в космос	1	-	1	Доклады с презентациями. Беседа.

					Практическая работа №1
5.	Солнечная система	1	1	-	Задания из рабочей тетради
6.	Вселенная в прошлом, настоящем и будущем	1	1	-	Задания из рабочей тетради
7.	Звезды и люди	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №2
8	Человек и космос	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №3
9.	Феномен человека	2	-	2	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №4 и №5
10.	Космические циклы	1	1	-	Задания из рабочей тетради
11.	Цикличность эволюции	1	-	1	Доклады с презентациями

12.	Влияние космоса на человека	2	2	-	Задания из рабочей тетради Фронтальный опрос
13.	Космос на службе у человека	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос, доклады, презентации. Практическая работа №6
14.	Подведение итогов	1	-	1	Защита докладов
	Итого:	**18**	**10**	**8**	

Содержание учебного (тематического) плана:

Тема 1. **Человек открывает Вселенную.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Представление о человеке и космосе в древности. Космос и наши далекие предки. Древние цивилизации рассказывают о космосе. Античный мир и знания о космосе. Аристарх – Коперник античного мира. Клавдий Птолемей – создатель теории неба. Первые обсерватории. Эпоха, небо которой описал древнегреческий поэт Арат.

Тема 2. **Представления о человеке и космосе в Средневековье.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Человек и космос глазами средневекового обывателя. Космос в представлении ученых Ближнего и Среднего востока. Возрождение в астрономии: Пурбах и Регионтан. Николай Коперник, «остановивший Солнце и сдвинувший землю». Создание «Небесного замка». Иоганн Кеплер – законодатель неба. Галилео Галилей.

Тема 3. **На пути к научной картине мира.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Восемнадцатый век и небесная механика. Человек и космос в представлении «Человека эпохи Просвещения». Телескопы Ньютона и размышления под яблоней. Михайло Ломоносов. Декарт или Ньютон? Юпитер подправляет движение луны. Век девятнадцатый и астрофизика. Человек смотрит на мир новыми глазами.

Тема 4. **Человек летит в космос.**

Практические занятия (1 ак. час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Человек летит в космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов проводится беседа по тематике урока.

Тема 5. **Солнечная система.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Видимое движение Солнца, Луны и планет. Путь Солнца среди звезд. Движение и фазы Луны и Солнца и их влияние на человека. Лунные и солнечные затмения – повороты в общественном развитии? «Блуждающие светила». Что такое время? Как мы измеряем и «храним» время? Без часов никак нельзя.

Тема 6. **Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Структура и эволюция вселенной. Что было, когда не было звезд? Как появились спутники планет. Планета, которой не было. История солнечных систем.

Тема 7. **Звезды и люди.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Астрология. Солнце и биосфера земли. Планеты есть не только у Солнца. Жизнь во Вселенной. Органические молекулы в космосе. Неорганическая жизнь.

Практические занятия (1 ак. час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Возможна ли жизнь на других планетах?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 8. **Человек и космос.**

Практические занятия (1 ак. час). Учащиеся делают творческие доклады на тему «Человек и космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 9. **Феномен человека.**

Практические занятия (2 ак. час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Феномен человека». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. Затем учащиеся работают над вопросами из рабочей тетради и проходят фронтальный опрос по тематике: Откуда взялся человек. Природа и сущность человека. Сущность человека определяет его потребности. Смысл жизни человека. Загадки антропогенеза. Человек, его свобода и ответственность.

Тема 10. **Космические циклы.**

Теоретические занятия (1 ак. час). Космические воздействия на планеты. Гравитация и эволюция. Ритм и периодичность Вселенной. Время как главный космический цикл. Космическая асимметрия. «Закон ритма» Вселенной и человек. Ритмы Солнца и Луны. Солнечная активность, история общества (законы А.Л. Чижевского).

Тема 11. **Цикличность эволюции.**

Практические занятия (1 ак. час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Что такое эволюция и какая она бывает?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 12. **Влияние космоса на человека.**

Теоретические занятия (2ак. час). Влияние космоса на жизнь и развитие человека. Закон флуктуации. Энергия и информация. Ноосфера и биосфера (учения И. Пригожина, К. Юнга и В.И. Вернадского). Информационное поле космоса.

Тема 13. **Космос на службе у человека.**

Теоретические занятия (1ак. час). Новые великие открытия. Космические программы и гаджеты, материалы, технологии. Сублимация, нитинол. Освоение космоса и медицинские инновации. Фармацевтические разработки. УЗИ, МРТ. Варианты добычи полезных ископаемых на астероидах. Современная электроника и космос.

Практические занятия (1ак. час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос на службе у человека?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

Тема 14. **Подведение итогов.**

Практические занятия (1ак.час). Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос, человек, общество». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. На занятии происходит оценка усвоения пройденного в рамках программы материала, который связан с обществоведческой и естественно-научной тематикой.

Планируемые результаты

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

а) методы начального усвоения учебного материала:

- наглядный (показ, демонстрация, наблюдение);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог);
- репродуктивный (работа по образцу, пересказ материала).

б) методы закрепления и совершенствования приобретенных знаний:

- проблемно-поисковый (упражнения по образцу, вариативные);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа, методы научного поиска).

Способы диагностики и контроля результатов.

Используются следующие виды контроля: текущий (задания из рабочей тетради, фронтальный опрос, беседа), промежуточный (доклады с презентациями), итоговый (итоговые доклады учащихся с презентациями).

В результате изучения курса учащиеся будут:

Знать:

- взаимосвязь космоса, человека и общества;
- общественно-научный взгляд на мир;
- основы устройства Вселенной и место человека в ней.

Уметь:

- использовать навыки научно-исследовательской деятельности;
- применять навыки критического мышления;
- выражать чувство личной ответственности;
- показывать нравственные качества по отношению к окружающим.

Форма контроля и оценочные материалы

В рамках программы применяются следующие формы контроля усвоения материала: фронтальный опрос, задания из рабочей тетради, беседа с учащимися, доклады с презентациями. Фронтальный опрос подразумевает устные ответы на вопросы учителя.

Формой аттестации является анализ и защита итоговых докладов с презентациями материала.

Требования к оценке итоговых докладов с презентациями

Данная форма работы оценивается положительно, если:

- работа содержит все обязательные пункты;
- сформулирована цель работы;
- содержание работы изложено четко, логично;
- работа выполнена самостоятельно;
- прослеживается творческий подход к решению задачи.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокий уровень творческой деятельности, показывают отличное знание теоретического материала
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют хороший уровень творческой деятельности, показывают хорошее знание теоретического материала, их работа требует незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень творческой деятельности, показывают слабое знание теоретического материала, их работа требует значительной доработки и не соответствует требованиям

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программу реализуют педагоги дополнительного образования. Для реализации учебной программы необходима аудитория с презентационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук), маркерная или интерактивная доска, доступ в Интернет, принтер.

Основная литература

1. Атлас по астрономии, М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрисс, 2003. - 96с.

2. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (космос), М.: АСТ, 1999. - 446с.

3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (природные катастрофы), М.: АСТ, 1999. - 458с.

4. Усманский С.П. Космонавтика сегодня и завтра, М.: Просвещение, 1997. - 326с.

5. Энциклопедия тайн и загадок по странам и континентам «Чудеса света», М.: «Белый город», 2008. - 360с.

6. Экология человека, Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007. - 95с.

Дополнительная литература

7. Арлазоров М. С. Циолковский, Тула: Приокское книжное издательство, 1977. – 287 с.

8. Допаев М.М. Наблюдения звездного неба, М.: Наука, 1978. – 167 с.

9. Закиров У. Н. Есть в космосе и наши следы... (на заре космической эры), Казань: Татарское книжное издательство, 2000. – 64 с.

10. Маров М.Я. Планеты Солнечной системы., М.: Наука, 1986. – 291 с.

11. Силкин Б.И. В мире множества лун., М.: Наука, 1982. – 267 с.

Интернет-источники

12. Астрономия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.astronaut.ru

13. BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.ru

14. Детям о космосе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa

15. Космос глазами детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://sites.google.com/site/kosmosglazamidetej/istoria-osvoenia-kosmosa