МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2
МАОУ-СОШ № 2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель УМО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ - СОШ № 2
_____ Зуева С.В.	_____ Кожемяко О.В.	_____ Бежан Е.В.
Прокол № 1 от 27 августа 2026 г.	28 августа 2026 г»	Приказ № 260 от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для обучающихся 8-9 классов

Богданович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по «Основам правовых знаний» разработана на основе ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 с учетом примерной программы авторского коллектива: С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская, Е.М. Ашмарина, В.В. Долинская, Л.А. Ефименко, С.С. Жолнерчик, М.Н. Козюк, С.Ю. Макаров, Т.В. Петрова, А.Н. Фонтанова «Основы правовых знаний», 2010г. Рабочая программа ориентирована на учебники «Основы правовых знаний С.И. Володина, А.М. Полиевктова 2010 г..

Согласно учебному плану на изучение «Основы правовых знаний» отводится:
В 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год, количество контрольных работ 6 – 3 в 8 классе и 3 в 9 классе.

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Образовательной программы основного общего образования МАОУ – СОШ № 2
- Учебный план МАОУ – СОШ № 2

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание факультативного курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов.

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Право базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет

возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии рабочей программы курса «Основы правовых знаний» для 8 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства, государства и экономики; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники 9 классов могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности

правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обучение праву формирует целостный комплекс ценностных ориентиров, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в школе обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен владеть:

Личностными результатами:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Метапредметными результатами:
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
предметных навыков и умений
познавательной
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе

социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами контроля являются умения: давать определения обществоведческим терминам и понятиям, распознавать объекты социальных процессов и отношений, устанавливать закономерности обществоведческих процессов и явлений, анализировать, делать выводы и умозаключения в результате сравнения изучаемых объектов.

Виды и формы контроля – тест, самостоятельная работа, терминологический диктант, тренировочные задания в рабочей тетради, творческие задания, сочинения-эссе.

В программе предусмотренные такие формы контроля как стартовая диагностическая работа для всех 7-х классов.

Предметными результатами:
- знание системы и структуры права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и

принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
-характеризовать: право, как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
-объяснять: взаимосвязь государства и права; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых конституционным правом;
-различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
-осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен
знать
порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты;

механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- ***характеризовать:*** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- ***объяснять:*** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Содержание программы

8 КЛАСС

Раздел I. ПРАВО (10 ч)

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (4 часа)

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства.

Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ (6 часов)

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Раздел II. ПРАВО, ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО (24 часов)

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (3 часа)

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВО (10 часов)

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ (2 часа)

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

9 КЛАСС

Раздел III. ПРАВО И ЭКОНОМИКА (16 ч)

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 часов)

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (3 часа)

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ (2 часа)

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение *обязательств по договору.* Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (3 часов)

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (2 часов)

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (3 часов)

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени

отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
8 КЛАСС			
1	Тема 1. Что такое право	4 ч	-
2	Тема 2. Правоотношения	6ч	1ч
3	Тема 3. Право и человек	3ч	-
4	Тема 4. Право и государство	9ч	1ч
5	Тема 5. Гражданин и государство	10ч	1ч
6	Тема 6. Семья. Родители. Дети.	2ч	-
7	ИТОГО – 35 ч 8 класс	34ч	3ч

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
9 КЛАСС			
1	Тема 7. Общая характеристика гражданских правоотношений	3ч	-
2	Тема 8. Право собственности	3ч	1ч
3	Тема 9. Договоры	2ч	-
4	Тема 10. Отдельные виды гражданских правоотношений	3ч	1ч
5	Тема 11. Правовое регулирование трудовых отношений	2ч	-
6	Тема 12. Раздел для любознательных	3ч	1ч
8	ИТОГО – 34 ч 9 класс	16ч	3ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ ур.	Тема	Кол-во часов	Сроки		Домашнее задание
			По плану	По факту	
РАЗДЕЛ I. Право (10 ч)					
Тема 1. Что такое право (4 ч)					
1	Что такое право	1			**уч.консп.**
2	Формы (источники) права. Система законодательства	1			**уч. консп.**
3	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	1			**уч. консп.**
4	Как найти нужный закон?	1			**уч. консп.**
Тема 2. Правоотношения (6 ч)					
5	Как возникают правовые отношения	1			**уч. консп.**
6	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	1			**уч. консп.**
7	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	1			**уч. консп.**
8	Правонарушения. Понятие, виды	1			**уч. консп.**
9	Юридическая ответственность	1			**уч. консп.**
10	**Проверочная работа № 1 по теме: «Право»**	1			**уч. консп.**
РАЗДЕЛ II. Право. Человек. Государство (24 ч)					
Тема 3. Право и человек (3 ч)					
11	Права человека	1			**уч. консп.**
12	Основы правового статуса гражданина Российской Федерации	1			**уч. консп.**
13	Права несовершеннолетних	1			**уч. консп.**
Тема 4. Право и государство (9 ч)					
14	Демократическое правовое государство	1			**уч. консп.**
15	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1			**уч. консп.**
16	Конституция – Основной закон государства.	1			**уч. консп.**
17	Основы конституционного строя	1			**уч. консп.**
18	Как принимаются законы	1			**уч. консп.**
19	Органы государственной власти	1			**уч. консп.**
20	Органы местного самоуправления	1			**уч. консп.**
21	Какие органы называются правоохранительными	1			**уч. консп.**

22	**Проверочная работа № 2 по теме: «Право, человек, государство»**	1			**уч. консп.**
Тема 5. Гражданин и государство (10 ч)					
23	Правовое государство и гражданское общество	1			**уч. консп.**
24	Общественные объединения	1			**уч. консп.**
25	Право избирать и быть избранным	1			**уч. консп.**
26	Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков	1			**уч. консп.**
27	Воинская обязанность	1			**уч. консп.**
28	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1			**уч. консп.**
29	Административная и дисциплинарная ответственность	1			**уч. консп.**
30	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			**уч. консп.**
31	Назначение наказания	1			**уч. консп.**
32	**Проверочная работа № 3 по теме: «Гражданин и Государство»**	1			**уч. консп.**
Тема 6. Семья, родители, дети (2 ч)					
33	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1			**уч. консп.**
34	Права и обязанности родителей и детей	1			**уч. консп.**
	Итого в 8-м классе	**34**			**уч. консп.**

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

№ ур.	Тема	Кол-во часов	Сроки		Домашнее задание
			По плану	По факту	
Раздел III. Право и экономика (16 ч)					
Тема 7. Общая характеристика гражданских правоотношений (3 ч)					
1	Какие правоотношения называются гражданскими	1			**уч. консп.**
2	Субъекты гражданского права	1			**уч. консп.**
3	Осуществление и зашита гражданских прав	1			**уч. консп.**
Тема 8. Право собственности (3 ч)					
4	Что такое собственность. Кто может быть собственником	1			**уч. консп.**
5	Защита права собственности	1			**уч. консп.**
6	**Проверочная работа № 1 по теме: «Общая характеристика гражданских правоотношений. Право собственности»**	1			**уч. консп.**
Тема 9. Договор (2 ч)					
7	Что такое сделка	1			**уч. консп.**
8 9	Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1			**уч. консп.**
Тема 10. Отдельные виды гражданских правоотношений (3 ч)					
10	Наследование. Жилищные правоотношения	1			**уч. консп.**
11	Права потребителей	1			**уч. консп.**
12	**Проверочная работа № 2 по теме: «Сделки, договоры. Отдельные виды гражданских правоотношений»**	1			**уч. консп.**
Тема 11. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)					
13	Трудовой договор (контракт)	1			**уч. консп.**
14	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1			**уч. консп.**
Тема 12. Раздел для любознательных (3 ч)					
15	Отношения **с** банками. Страхование. Права акционеров.	1			**уч. консп.**
16	Таможенные правоотношения. Земельные правоотношения	1			**уч. консп.**
17	**Проверочная работа № 3 по теме: «Правовое регулирование трудовых отношений. Налоговые правоотношения»**	1			**уч. консп.**
	Итого в 9-м классе:	**16**			**уч. консп.**

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл.
— М.: Вита-Пресс, 2000.
Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.

Интернет-ресурс

1. www. edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www. school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. www .festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
6. tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
7. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
8. yurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.

interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Основная

Основы правовых знаний: В 2-х кн.: Учебн. для 8-9 кл. / Володина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 2003.

Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С. Н. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.

Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.

Дополнительная

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998.

Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.

Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.

Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. Основы правоведения. — Ростов-на-Дону, 1997.

Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — «М., 1997.
Мушинский В. О. Основы гражданского права. — М., 1996.
Нечаева Л. М. Семейное право. — М.,1998.
Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1998.
Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.
Румянцев О. Г., Додонов В. Н. Энциклопедический юридический словарь. — М., 1996.
Сборник образцов гражданско-правовых документов. — М., 1994.
Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия. — М., 1995.
Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право. — М., 1998.
Конституция РФ. 1993г.