МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ-СОШ №2
Зуева С.В	Кожемяко О.В.	Бежан Е.В.
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 259 от «28» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир химии»

Уровень образования:	среднее общее образование
Уровень изучения:	базовый
Срок реализации	2026-2027
Класс	9 класс
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 часа

Учитель: Шаркова Татьяна Александровна, учитель химии, высшая квалификационная категория

Богданович
2026

Содержание

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

Планируемые результаты

На занятиях внеурочной деятельности «Мир химии» обучающиеся дополнят свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки. Занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науки, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

1. Когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

3. Деятельностного компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

2. Обучающийся получить возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.
2. Получить возможность научиться:
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся
1. Научится:
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
2. Получить возможность научиться:
- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.
В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся
1. Научится:
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
2. Получит возможность научиться:
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.
Программа внеурочной деятельности «Мир химии» рассчитана на учащихся 9 классов (34 часа).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Программа занятий состоит из четырёх разделов:

1. Особенности ОГЭ по химии.

2. Повторение и углубление теоретического материала, методика решения заданий разного уровня сложности.

3. Тестовый практикум.

Основное содержание

Раздел 1. Входной срез КИМ за 2022 г.

Раздел 2. Особенности ОГЭ по химии в 2023 г.

– кодификатор элементов содержания

– спецификация Кимов ОГЭ по химии

– информационные ресурсы ОГЭ

Раздел 3. «Мир химии» – теоретический материал по современным представлениям о строении атома, Периодическом законе и Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, химической связи и строении вещества, классификации и номенклатуры химических свойств и генетической связи неорганических и органических веществ различных классов, экспериментальным основам химии, общим представлениям о промышленных способах получения важнейших веществ, расчётам по химическим формулам и уравнениям реакций.

Раздел 4. Тестовый практикум.

Включает непосредственно тестирование и работу с бланками ответов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Тема	Всего часов	Планируемые результаты (УУД)
1	Раздел 1. Входной срез КИМ 2022 г	-	Определить маршруты, в том числе индивидуальные, повторения и закрепления тем.
2	Раздел 2. Особенности ОГЭ по химии в 2023г.	1	Знает особенности ОГЭ 2022г, кодификатор элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, информационные ресурсы ОГЭ; научится использовать различные источники для получения химической информации
3	Раздел 3. «Мир химии»	20	Научится определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; различать вещества разных классов простых и сложных веществ, определять их химические свойства неорганических и органических веществ; объяснять генетическую связь между веществами разных классов неорганических и органических веществ; Составлять схему электронного баланса к окислительно-восстановительным реакциям, правильно расставлять коэффициенты на основе составленной схемы, определять окислитель и восстановитель; рассчитывать массовые доли химических элементов в веществах; производить вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе.
4	Раздел 4. Тестовый практикум.	10	Правильность оценки своих возможностей при выполнении заданий теста; умение безошибочно заполнять бланки.

Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Примечания
Входной срез КИ Раздел 1.		
1	Входной срез КИ. Особенности ОГЭ по химии в 2023г. (1 час)	1
Раздел 1. Особенности ОГЭ по химии в 2022г. (1 час)		
2	Особенности ОГЭ по химии в 2022г. кодификатор элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, демонстрационный КИМ 2023г., информационные ресурсы ОГЭ;	1
Раздел 2. «Мир химии» (21 часов)		
3	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов элементов ПСХЭ. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
4	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (неполярная, полярная), ионная, металлическая. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	1
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений.	1
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	2
7	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.	1
8	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	1
9	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1
10	Химические свойства оснований и кислот.	1
11	Химические свойства амфотерных гидроксидов.	1
12	Химические свойства солей . Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена.	1
13	Химические свойства простых веществ неметаллов: галогенов, кислорода, серы.	1
14	Химические свойства простых веществ неметаллов: азота, фосфора, углерода, кремния	1
15	Чистые вещества и смеси. Химическое производство. Человек в мире веществ.	1
16	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	1
17	Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисления по химическому уравнению.	1
18	Расчётные задачи: вычисление массовой доли химического элемента в веществе, вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в	1

	растворе.	
19	Химические свойства простых веществ металлов: щелочных, щелочноземельных, магния и их соединений, железа и его соединений, алюминия, его соединений.	1
20	Органические вещества: предельные и непредельные углеводороды	1
21	Органические вещества: спиртах, енольных соединениях, карбоновых кислотах , эфиры, ангидриды, жиры, углеводы	1
22	Органические вещества: амины, аминокислоты, белки, азотсодержащие гетероциклы	1
Раздел 3. Тестовый практикум. (9 часов)		
25	Диагностическая работа	11
27	ИТОГО:	34