

**Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики за
2018-19 учебный год.**

Состав МО учителей математики и информатики.

ФИО	Дата рождения	Стаж в профессии	Категория	Классы в 2018-19 уч.г	Телефон, эл.почта
Казанцева Елена Александровна	25.01.1980	17 лет, математика	Высшая	5а, 5в, 7а, 9а, 10б, 11	89527363208 ieha.1980@mail.ru
Кузнецова Ирина Александровна	28.02.1956	45 лет Математика	1	6а, 6б, 8г	89221918698
Шаблыко Ольга Анатольевна	30.05.1972	25 лет, информатика	высшая	8а,б; 9а,б; 10, 11 – информатика	89676366212
Реброва Анастасия Игоревна	22.04.1982	7 лет, математика	1	8б, 8в, 9в, 9с, 10	89655196423 n-rebrova@mail.ru
Неупокоев Остап Николаевич	20.12.1991	6 лет, математика	1	5с, 7б, 7в, 7г, 9б	89827444136 neupokoev.edu@yandex.ru
Титова Светлана Александровна	02.10.1984	5 лет, математика	1	6в	89090146147
Махнева Светлана Анатольевна		2 года, информатика	первая	8в,г; 9в,г	
Соловьева Юлия Александровна	29.06.1996	1 год, математика		5б, 8а	89120415770

Задачи МО на 2018-19 учебный год:

- Обеспечение преемственности в реализации ФГОС НОО и ООО;

- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
- Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ЕГЭ и ГИА-9;
- Развивать систему работы по мотивации детей на углубленное изучение предмета.

Основные направления работы МО

1. Организационно – педагогическая деятельность:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МАОУ-СОШ №2;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- планирование и проведение диагностической и коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

2. Учебно-методическая деятельность:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ; мониторинг итоговой аттестации выпускников;

3. Организация внеурочной работы по предметам

- формирование и развитие индивидуальных программ и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для учащихся разного уровня способностей, развитие их творческих способностей.

Поставленные задачи решались коллективом учителей, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучали и осваивали методику анализа урока и внеклассных мероприятий.

Учителя МО ежемесячно посещали заседания РМО и являлись участниками практикумов по решению задач ЕГЭ и ОГЭ. Активное участие в работе РМО принимали учителя математики Казанцева Е.А. и Реброва А.И.: создание банка олимпиадных задач, проверка олимпиадных и диагностических работ, проверка работ ОГЭ.

24 ноября 2018 г учителями математики на базе школы была организована площадка 4 межрегионального образовательно-развлекательного флэшмоба по математике MathCat.

18.09.2018 г учителя Кузнецова И. А., Казанцева Е. А., Реброва А. И., Титова С. А., Соловьева Ю. А. , приняли участие в семинаре «Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста» и прослушали лекцию Высоцкого Ивана Ростиславовича заместителя председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по математике.

В рамках самообразования учителя работали по следующим направлениям

ФИО	Тема самообразования	Курсы ПК 2018-19
Казанцева Е.А.	Формирование познавательных УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО	03.10.18 — 11.10.18 курсы п/к — 72 часа «Актуальные направления развития современного образования» (НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»); 17.04.19-19.04.19 курсы п/к – 24 часа «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кузнецова И.А.	Управление качеством образования	
Шаблыко О.А.	Создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся и повышения качества знаний	
Реброва А.И.	Системно-деятельностный подход в процессе обучения математики как условие достижения образовательных результатов.	17.04.19-19.04.19 курсы п/к – 24 часа «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Неупокоев О.Н.	Проектная деятельность обучающихся на уроках математики как средство формирования познавательных УУД	
Титова С.А.	Возможности ИКТ в формировании УУД и обеспечении качества знаний учащихся	
Соловьева Ю.А	Формирование исследовательских умений в процессе обучения математики как условие достижения образовательных результатов	
Махнева С.А.		

Поставленные задачи определили содержание заседаний МО, позволили успешно выстроить направления деятельности учителей математики. В этом учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

№	Вопросы

заседания	
1	1. Результаты итоговой аттестации 2017-18 уч.г, разработка плана мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2017-18 уч. г. 2. План работы МО на 2018-19 уч.год. 3. Утверждение текстов входного контроля
2	1. Итоги входного контроля по предметам 2. Утверждение планов сопровождения учащихся «группы риска» 3. Подготовка к школьному туру олимпиады
3	1. Итоги первой четверти 2. Результаты школьного тура олимпиад 3. Анализ результатов ДКР в 9 и 11 классах
4	1. Планирование предметной недели. 2. Проблемы организация преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено. 3. Распределение пед. нагрузки на ближайшие два года.
5	1. Итоги рубежного контроля, ДКР в 9 и 11 классах. 2. Подведение итогов предметной недели. 3. Анализ участия в предметных олимпиадах и конкурсах.
6	1. Анализ результатов ДКР в 9 и 11 классах. 2. Утверждение текстов итоговых контрольных работ.
7	1. Итоги года. 2. Анализ работы МО за год. 3. Рассмотрение рабочих программ, ФОС по предметам

На протяжении всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предмету через проведение входного, рубежного и итогового контроля.

В выпускных классах была проведена система ДКР, позволяющая выявлять и корректировать учебные дефициты учащихся. Планомерная работа учителей МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации показала динамику роста среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Средний балл	42	48	52	60	54

и стабильность результатов сдачи ОГЭ по математике: средний оценочный балл за последние 3 года – 3,6; в 2019 году – 3,8.

Для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, а также повышения мотивации изучения математики и информатики активно велась внеурочная работа по следующим направлениям:

Предметные курсы по выбору учащихся

№	Курс	Класс	Ответственный
1	Решение текстовых задач.	9А	Казанцева Е.А.
	Решение неравенств методом рационализации.	10А, Б	Казанцева Е.А., Реброва А. И.
	Практикум по математике.	11	Казанцева Е.А.
2	Избранные вопросы математики	9В, 9С	Реброва А. И.
3	Портфолио ученика	7А	Шаблыко О.А.
4	Решение текстовых задач	9Б	Неупокоев О.Н.
		8А	Соловьева Ю. А.

Участие в конкурсах и олимпиадах

1. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИ участника	Место
5	Радионых Е	1
	Бубенщиков Р	2
	Лаптева С	3
6	Коркина А	1
	Вогулкина А	2
	Жилин П	3
7	Костарева В	3
	Поликарпова А	1
	Мартьянова Ю	2
8	Осинцев И	3
	Дергачева П	1
	Утробина А	2
9	Черепанова И	3
	Рыжков М	1
	Мальцева А	2
10	Неуймина С	2
	Туманова А	3
	Радионова А	1
11	Шаламова П	2
	Аржанникова А	2
	Воробьева К	2
11	Рыбьякова Н	3
	Махнева А	3
	Гришкин И	1
11	Долгополов А	2
	Долгополова У	2

в районном туре олимпиады победителей и призеров нет.

2. Международная олимпиада по основам наук

№	Имя ученика	Класс	учитель	Результат
1	Чугунова Кристина	9В	Реброва А.И.	Победитель

3. Международный математический конкурс Кенгуру (результаты школьного уровня)

№	Имя ученика	Класс	Общее кол-во участников	место
1	Татаринцев Егор	3	3	1
2	Турханова Полина	3		1
3	Белоглазов В	3		3
8	Радионов Е	5	26	1
9	Абрамов Д	5		2
10	Палкина Д	5		3
12	Попова Д	6	12	1
13	Тищенко А	6		2
14	Кузнецова В	6		3
15	Поликарпова А	7	14	1
16	Осинцев И	7		2
17	Черезов А	7		3
18	Котова Е	8	7	1
19	Хлопотова К	8		2
20	Качусова Л	8		3

4. Участие в очном туре олимпиады Изумруд (УрФУ)

Бубенщиков И, 9А,

Кузнецов А, 9А,

Кожевникова Е, 9А,

Мальцева А,

Солдаткина К, 9А

Рыбьякова А, 10А,

Такташев С, 9С,

Чугунова К, 9В,

Батенева Я, 9В,

Лысцова Д, 8А,

Качусова Я, 8А.

5. 1 региональный турнир «Лига любознательных»:

Щипачев Д, 5В, 2 место

Радионов Е, 5Б, 1 место

6. Сборные команды 7-х и 8-9-х классов приняли активное участие в Открытом математическом турнире УрФУ.
7. НПК район — Ширыкалов Иван 2 место (учитель — Реброва А.И.)

Организация и проведение предметной недели

Неделя математики была проведена в период с 22.01 по 31.01.2018.

Основные мероприятия распределили по параллелям:

учитель	класс	мероприятие	результат
Кузнецова И.А.	6	Математический турнир	1 – 6б 2 – 6а 3 – 6в
Казанцева Е.А.	8	Проще простого	1 – 8а 2 – 8б 3 – 8в, 8г
Реброва А.И.	9	Битва умов	1 – 9а 2 – 9в 3 – 9б 4 – 9с
Соловьева Ю.А.	5	Математический турнир	1 – 5с 2 – 5б 3 – 5в 4 – 5а
Титова С.А.	7	Математический калейдоскоп	1 – 7а 2 – 7г 3 – 7б 4 – 7в

Учащиеся 10 и 11 классов помогают в организации и проведении мероприятий. Традиционно провели конкурс математических газет, кроме того на больших переменах в течении всей недели были организованы викторины, заочные олимпиады, математические загадки.

Результаты проведения мероприятий: в каждой параллели была проведена командная игра и определен победитель, на первом этаже школы организована выставка лучших математических газет, учащиеся 7-9 классов проводили математические игры для учащихся начальной школы. Кроме того, выбран и награжден самый активный класс в каждой параллели. На общешкольной линейке награждены победители математических игр по параллелям.

Вывод: Работа МО учителей математики и информатики в целом находится на хорошем уровне: все учителя МО занимают активную профессиональную позицию, что отражается на образовательных результатах учащихся – высокая успеваемость и успешное прохождение итоговой аттестации. Учителя МО регулярно проходят курсовую

подготовку мотивом которой является не только необходимость соответствовать требованиям, а личная заинтересованность в развитии и повышении профессионального мастерства. Тем не менее слабой стороной работы МО считаю некоторые направления внеурочной работы с учащимися, а именно – работа по развитию творческих способностей учащихся разного уровня математической подготовки, участие в научно-практических конференциях и повышение уровня подготовки одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам.