

Отчет о деятельности школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год

Руководитель: Рачева Л.Н.

Цели отчета:

- Провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

1 блок - Анализ условий

1.1. Организационный блок

В течение 2018-2019 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по иностранному языку.

1.1.1. Методическая тема работы методического объединения:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в инновационной образовательной среде».

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
3. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
4. На основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, а также с низкомотивированными обучающимися, особое внимание уделяя аспекту говорения в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
6. Пополнить каталог авторских электронных инновационных продуктов.

Данные задачи были актуальны, т.к. связанные с ними проблемы не были достаточно полно решены в течение предыдущего года.

1.1.2. Анализ тематики заседаний ШМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного методического объединения. В течение 2018-2019 учебного года было проведено 4 заседания МО.

№	Дата	Повестка	Решения
1	28.08.18.	<p>Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в ОУ 2018-2019 учебном году»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание деятельности МО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год, тем по самообразованию учителей. 3. Обсуждение методических тем педагогов, определение содержания, форм и методов повышения их квалификации в новом учебном году. 4. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2017-2018 учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить план работы на 2018-2019 учебный год. 2. Утвердить методические темы педагогов. 3. Утвердить график проведения контрольных работ на I полугодие. 4. Провести входные контрольные работы в 5-11 классах на второй учебной неделе.
2	23.11.18.	<p>Тема: «Организация работы с лингвистически одаренными обучающимися как фактор повышения качества иноязычного образования»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Анализ проведения школьного тура олимпиады. 3. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальные программы для одаренных детей. 2. Продолжить использовать типовые олимпиадные задания на уроках, уделяя особое внимание разделу «Письмо». 3. Направить обучающихся 7-10 классов (победителей и призеров школьного тура) на муниципальный уровень.
3	27.03.19.	<p>Тема: «Современные электронные образовательные ресурсы как эффективный инструмент повышения качества образования»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за I полугодие, прохождение программы. 2. Обсуждение промежуточных результатов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обсуждение плана проведения предметной недели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активно использовать электронные образовательные ресурсы в практике преподавания. 2. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; 16.04.19. провести пробное тестирование. 3. Активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства; продолжить

		4. Примерная нагрузка на 2019-2020 учебный год. 5. Комплектование фондов учебно-методической литературы. 6. Проблемы и достижения МО в освоении эффективных педагогических технологий (отчет о проделанной работе за I полугодие).	работу по совершенствованию методической компетентности учителей методического объединения.
4	05.06.19.	Тема: «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов методической работы, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. План работы на 2019-2020 учебный год.	1. Утвердить рабочие программы на 2019-2020 учебный год. 2. Разработать план работы на 2019-2020 учебный год. 3. Разработать образовательный минимум с 3 по 11 класс.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

1.2. Анализ педагогических кадров

Все учителя МО имеют высшее образование.

2 учителя (40%) Киселева Н.В. и Рачева Л.Н. имеют высшую категорию, 3 учителя (60%) Жальских Л.В., Соловьева М.А. и Потапова А.А. – первую категорию.

Стаж работы учителей:

- 1-5 лет – 2 учителя (40%)
- 10-15 лет – 1 учитель (20%)
- 20-25 лет – 1 учитель (20%)
- 25-30 лет – 1 учитель (20%).

1.2.1. Работа по темам самообразования

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО.

Учитель	Тема
Жальских Л.В.	Эффективные методы и приемы усвоения лексики на уроках английского языка
Киселева Н.В.	
Рачева Л.Н.	Формирование и развитие познавательных УУД посредством учебного предмета английский язык
Соловьева М.А.	Формирование речевой компетенции обучающихся посредством применения интерактивных форм обучения на уроках английского языка
Потапова А.А.	Формирование лингвострановедческой компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

1.2.2. Повышение квалификации педагогов

За прошедший учебный год основной формой работы по повышению педагогического мастерства стало прохождение курсов повышения квалификации.

Учитель	Название курса
Киселева Н.В.	<p>Дистанционный курс «Модуль № 1. Для организаторов ППЭ» (16 час) – sdo.gia66.ru, март 2019</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p> <p>Квалификационные испытания для экспертов ОГЭ по Английскому языку (письменный) в 2018-2019 учебном году (Старший эксперт) - sdo.gia66.ru</p> <p>Квалификационные испытания для экспертов ОГЭ по Английскому языку (устный) в 2018-2019 учебном году (Старший эксперт) - sdo.gia66.ru</p>
Потапова А.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018
Соловьева М.А.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p> <p>Дистанционный курс «Модуль № 1. Для организаторов ППЭ» (16 час) – sdo.gia66.ru, март 2019</p> <p>Квалификационные испытания для экспертов ОГЭ по Английскому языку (письменный) в 2018-2019 учебном году (Старший эксперт) - sdo.gia66.ru</p> <p>Квалификационные испытания для экспертов ОГЭ по Английскому языку (устный) в 2018-2019 учебном году (Старший эксперт) - sdo.gia66.ru</p>
Жальских Л.В.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p> <p>Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования (72 час) ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 29.11.2018</p> <p>Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (40 час) ИРО, № 18616 от 30.11.18.</p> <p>Дистанционный курс «Модуль № 1. Для организаторов ППЭ» (16 час) – sdo.gia66.ru, март 2019</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной</p>

	итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ» (24 часа)
Рачева Л.Н.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p> <p>Дистанционный курс «Модуль № 1. Для организаторов ППЭ» (16 час) – sdo.gia66.ru, март 2019</p> <p>Современные подходы к разработке уроков в свете требований ФГОС 36 час (Издательский дом «Первое сентября»)</p> <p>Модульные курсы 36 час (Издательский дом «Первое сентября»)</p>

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

1.2.3 Участие в конференциях и семинарах

Потапова А.А. и Рачева Л.Н. приняли участие в методическом семинаре «Формирование и развитие навыков подготовки и сдачи российских и международных экзаменов по английскому языку на дополнительных занятиях в школе» (ООО Лэнгвидж. Просвещение).

1.2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Потапова А.А. стала дипломантом Всероссийского конкурса «Лучшее из опыта работы» (Сетевое издание «Педагогические инновации»);

Жальских Л.В. стал победителем конкурсов, проводимых на сайте Росконкурс.рф:

Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования – **победитель II степени;**

Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности - **победитель I степени;**

Качество образования в условиях реализации ФГОС - **победитель I степени;**

Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся - **победитель I степени.**

1.2.5. Формы работы методического объединения

1. Посещение и анализ открытых уроков.
2. Индивидуальные консультации аттестуемых учителей.
3. Консультации в рамках инновационной деятельности в соответствии с выбранной учителем методической темой.
4. Обсуждение проблемных вопросов на заседаниях МО.

1.2.6. Внеурочная деятельность

В течение 2018-2019 учебного года были проведены внеклассные мероприятия:

- Конкурс на лучший художественный перевод «Проба пера» (отв. Соловьева М.А.);

- Конкурс чтецов “Magic Poems” (отв. Киселева Н.В.);

- Лингвострановедческий веб-квест “ThetriptoLondon” (отв. Потапова А.А.);

- Конкурс Адвент-календарей (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс «Живая английская классика» (отв. Рачева Л.Н.);
- Праздник «Рождество» (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс «The Best Code Solver» («Лучший Шифровальщик») (отв. Жальских Л.В.);
- Конкурс рецептов “5 o'clock tea” (отв. Рачева Л.Н.);
- Фестиваль-конкурс «Бал английских сказочных персонажей» (отв. Рачева Л.Н.);
- Фестиваль-конкурс английской песни “You can be a star” (отв. Жальских Л.В.);
- Образовательная акция «Английский диктант», посвященная международному дню английского языка» (отв. Соловьева М.А.);
- Конкурс «Кулинарные этюды Великобритании» (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс газет «Интересные факты о Британии и британцах» (отв. Жальских Л.В.);

Конкурс комиксов и газет, посвященный Дню рождения школы.

После каждого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично-ориентированного развивающего обучения.

Следует отметить, что в школе работает система дополнительного образования.

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов	Количество обучающихся
Рачева Л.Н.	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	5-8	35	15
Рачева Л.Н.	«Английский театр»	4-8	35	25

Ведутся элективные курсы:

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Киселева Н.В.	«Английский в совершенстве»	10-11	35
Соловьева М.А.	«Английский в совершенстве»	10	35

Создана группа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Ученики приняли участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Название проекта	Место	Учитель
Кунавина Арина	4-Б	Исследовательский проект «С Днём рождения, Барби!»	участие	Рачева Л.Н.
Гребнева Анастасия	4-Б	Исследовательский проект «В мире английских и русских сказок»	II	Рачева Л.Н.

Чернова Мария	8-Б	Исследовательский проект «Скажи мне, как тебя зовут или популярные имена в России и Великобритании»	III	Рачева Л.Н.
Любивая Вероника	6-Б	Исследовательский проект «Игрушка с историей или в чём секрет долголетия плюшевого мишки»	II	Рачева Л.Н.

Два проекта были представлены на XIV Всероссийском Рождественском Фестивале-конференции «Юный исследователь» и стали призерами:

Колясникова Анастасия (5-Б класс) - II место

Крампэ Екатерина, Колясникова Мария (6-Б класс) - II место.

Обучающиеся принимали участие в международном проекте.

Проект	Класс	Количество участников
Международный проект "Holiday Card Exchange"	4-8	25

1.2.6. Работа в районном методическом объединении

Учителя ШМО принимали активное участие в работе районного МО.

Учитель	Вид деятельности
Киселева Н.В.	Проведение пробного ЕГЭ. Проверка работ ЕГЭ
Рачева Л.Н.	Организация и проведение муниципального конкурса видеороликов "Afterschoolactivity"
Соловьева М.А.	Проведение пробного ОГЭ. Проверка работ ОГЭ
Потапова А.А.	Проведение пробного ОГЭ
Жальских Л.В.	Проверка работ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)

1.2.7. Участие в экспертной деятельности

Учитель	Уровень	Вид деятельности
Жальских Л.В.	муниципальный	Эксперт по проверке олимпиадных работ.
Рачева Л.Н.	муниципальный	Член жюри конкурса видеоэкскурсий "After school activity".
Киселева Н.В.	областной	Эксперт по проверке работ ОГЭ.
Соловьева М.А.	областной	Эксперт по проверке работ ОГЭ.

Блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний обучающихся

2.1. Сравнительный анализ качества знаний

Учитель	2016-2017 учебный год (% качества)	2017-2018 учебный год (% качества)	2018-2019 учебный год (% качества)
Жальских Л.В.	70%	64%	69%
Киселева Н.В.	91%	91%	88%
Рачева Л.Н.	67%	68%	71%
Соловьева М.А.	86%	94%	94%
Потапова А.А.	-	85%	-
	78,5%	80%	80,5%

Качество знаний в 2018-2019 учебном году составило 80,5%. Произошло повышение качества знаний на 0,5 %.

Повысилось качества знаний у Жальских Л.В. (на 5%) и Рачевой Л.Н. (на 3%). У Киселевой Н.В. качество знаний понизилось на 3%, у Соловьевой М.А. качество знаний остается стабильным на протяжении двух последних лет.

2.2. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Ведется последовательная работа с одаренными, талантливыми и способными к языкам учениками: был составлен банк данных «Одаренные дети», составлен план работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение предметных олимпиад и участие в различных конкурсах.

Учитель	Вид деятельности	Уровень	ФИ учащегося
Жальских Л.В.	Конкурс чтецов «Magic Poems»	школьный	Кайгородов Роман (4-В класс) – III место Осинцева Екатерина (4-В класс) – II место Головина Ульяна (4-А класс) – I место Мизева Мария (4-А класс) – I место Старков Григорий (4-А класс)
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Поликарпова Анна (7-Г класс) – III результат
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Жилин Павел (6-Б класс) Новоселова Дарина (6-Б класс) Поликарпова Анна (7-Г класс) – II место
	Конкурс «Лучший шифровальщик»	школьный	Мамедов Рамиль (5-В класс) Пивоваров Дмитрий (5-В класс) Щипачев Дмитрий (5-В класс) Штамм Александр (5-С)

			класс) Эгле Илья (5-С класс) Манькова Виктория (5-А класс) Неустроев Дмитрий (5-А класс) Щербакова Мария (5-А класс)
	Фестиваль-конкурс «Бал английских сказочных персонажей»	школьный	Мизева Мария (4-А класс) – III место
	Образовательная акция «Английский диктант», посвященная международному дню английского языка»	школьный	Манькова Виктория (5-А класс) Мамедов Рамиль (5-В класс) Саттарова Мадина (5-В класс) Данилова Александра (5-А класс) Щербакова Мария (5-А класс) Маракова Анастасия (5-В класс) Мотлохов Сергей (7-Г класс) - I место Черезов Алексей (7-Г класс) - III место Никитин Владислав (7-Г класс) Блиновских Елизавета (7-Г класс) Муравьев Михаил (9-А класс) - III место Руколеев Валерий (9-А класс) - III место Аксентьев Стас (9-С класс) Быков Павел (9-С класс) Лоскутов Вадим (9-С класс)
	Конкурс газет «Интересные факты о Британии и британцах»	школьный	Поликарпова Анна, Черезов Алексей, Блиновских Елизавета, Щипачева Татьяна, Мотлохов Сергей (7-Г класс) – II место Вольхина Елизавета, Легонья Анна, Новоселова Дарина, Шарова Дарья (6-Б класс) Манькова Виктория, Данилова Александра,

			Силаева Кристина, Кузнецова Елизавета, Колясникова Анна, Щербакова Мария (5-А класс)
Киселева Н.В.	Конкурс на лучший художественный перевод «Проба пера»	школьный	Качусова Галина (5-А класс) – I место Пермикина Алена (5-А класс) – II место Асанов Иван (5-А класс) Ковалёва Полина (5-А класс) Аржанникова Анна (10-Б класс) – I место Махнева Анна (10-Б класс) – II место Юсупова Екатерина (11 класс) – I место
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Аржанникова Анна (10-Б класс) - II результат Кондратьев Кирилл (10-Б класс) – III результат
	Конкурс «Лучший шифровальщик»	школьный	Ковалева Полина (5-А класс) – III место Коротких Елизавета (5-А класс) - III место Качусова Галина (5-А класс)
	Образовательная акция «Английский диктант», посвященная международному дню английского языка»	школьный	Ковалева Полина (5-А класс) - II место Коротких Елизавета (5-А класс) Титова Дарья (5-А класс) Качусова Галина (5-А класс) Мотлохова Виктория (7-Г класс) - II место Аржанникова Анна (10-Б класс) - I место Махнева Анна (10-Б класс) - II место
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Ковалева Полина (5-А класс) Лоскутова Анастасия (5-А класс) Коротких Елизавета (5-А класс) Родионов Виталий (5-А класс) Качусова Галина (5-А класс) Аржанникова Анна (10-Б

			класс) - I место в районе Махнева Анна (10-Б класс)
	Конкурс комиксов и открыток, посвященный Дню рождения школы	школьный	Алимпиева Анна (11 класс) - I место Быстрова Валерия (4-А класс) - II место Полуяхтова Ульяна (7-Б класс) - III место
	Конкурс песен “You can be a star”	школьный	Дьячкова Анастасия, Головина Ульяна, Янсон Анастасия (4-А класс) - II место Быкова Мария, Гасанова Анастасия, Мардамшина Элина (4-А класс) - I место Качусова Галина (5-А класс) - I место Бабичева Анна (5-А класс) - III место
Потапова А.А.	Конкурс на лучший художественный перевод «Проба пера»	школьный	Барсукова Ксения (6-В класс) - III место Струкова Эльвира (6-В класс) Конев Роман (9-В класс) - II место Митиогло Анастасия (9-А класс) - III место Кузнецова Мария (9-В класс)
	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	Жданова Варвара (9-Б класс) Такташев Семен (9-Г класс) Митиогло Анастасия (9-А класс)
	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Костромина Софья (5-Б класс) - II место
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Такташев Семен (9-С класс) - призер Митиогло Анастасия (9-А класс) - призер
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Митиогло Анастасия (9-А класс) - I место
	Конкурс адвент-календарей	школьный	Шикова Людмила (5-Б класс) - II место
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Костромина Софья (5-Б класс) Иванушкин Семен (5-Б класс) Широкова Ксения (5-Б класс) Шикова Людмила (5-Б

			класс) Лешукова Алина (5-Б класс) Жданова Варвара (9-Б класс) - I место в районе Митиогло Анастасия (9-А класс) - II место в районе Кузнецов Александр (9-А класс) Муравьев Михаил (9-А класс) Руколеев Валерий (9-А класс)
Рачева Л.Н.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык»	Всероссийский	Кунавина Арина (4-Б класс) – I место
	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Навигатор»	Всероссийский	Гребнева Анастасия (4-Б класс) - II место Кунавина Арина (4-Б класс) - II место Мышкина Валерия (4-Б класс) - II место Нестеров Роман (4-Б класс) Колясникова Анастасия (5-Б класс) - II место Горбунова Ульяна (5-Б класс) - III место Радионов Егор (5-Б класс) - II место Субботин Святослав (5-Б класс) – III место Крампэ Екатерина (6-Б класс) - I место Любивая Вероника (6-Б класс) Маракова Анна (6-Б класс) Руколеев Данил (6-Б класс)
	Всероссийская олимпиада по французскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Ширыкалов Иван (9-В класс)
	Олимпиада проекта «Интолимп»	международный	Ковалёва Ева (4-Б класс) – II место Сухарев Андрей (4-Б класс) Колясникова Анастасия (5-Б класс) – III место Радионов Егор (5-Б класс) - III место Киселёв Вячеслав (6-Б класс) - II место Коркина Анастасия (6-Б

			класс) - II место Крампэ Екатерина (6-Б класс) - I место Любивая Вероника (6-Б класс) Маракова Анна (6-Б класс)
	Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Наукоград»	Всероссийский	Носкова Надежда (8-Б класс) – I место
	Международный языковой конкурс «Какаду»	международный	Крампэ Екатерина (6-Б класс) – II место Колясникова Анастасия (5-Б класс) Радионов Егор (5-Б класс) - I место
	Конкурс на лучший художественный перевод «Проба пера»	школьный	Вогулкина Анна (6-Б класс) Коркина Анастасия (6-Б класс) - II место Крампэ Екатерина (6-Б класс) – I место Киселев Вячеслав (6-Б класс) Колясникова Мария (6-Б класс) Генералов Арсений (6-Б класс) Никитин Александр (5-С класс) Богданов Виталий (5-С класс) – III место Такташева Софья (5-С класс) Радионов Егор (5-Б класс) Колясникова Анастасия (5-Б класс) Цырина Дарья (5-Б класс) Долгополова Вероника (5-В класс) Галушкина Элла (8-А класс) – II место Лыцова Дарья (8-А класс) – I место Чернова Мария (8-Б класс) Шырыкалов Иван (9-В класс) – I место Мартьянова Юлия (7-А класс) – III место
	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Колясникова Анастасия (5-Б класс) – II место

	школьников «Умники России»		Радионов Егор (5-Б класс) – II место
	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Magic English»	международный	Крампэ Екатерина (6-Б класс)
	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	Крампэ Екатерина (6-Б класс)
	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Гавриленко Тимофей (4-В класс) – III место Достовалов Никита (4-В класс) Замалиева Эльвира (4-В класс) Мышкина Валерия (4-Б класс) – I место Ширыкалов Иван (9-В класс) – I место Решетникова Олеся (5-Б класс) – I место Колясникова Анастасия (5- Б класс) – I место Богданов Виталий (5-С класс) – III место Долгополова Вероника (5- В класс) – II место
	I Международная олимпиада по английскому языку «Лидер»	международный	Гребнева Анастасия (4-Б класс) – II место Кунавина Арина (4-Б класс) - II место Гавриленко Тимофей (4-В класс) - I место
	Международная олимпиада «Инфоурок-2018»	международный	Крампэ Екатерина (6-Б класс) Колясникова Мария (6-Б класс) Богданов Виталий (5-С класс) – III место Носкова Надежда (8-Б класс) Чернова Мария (8-Б класс) Бурухина Ксения (5-Б класс) Коробейникова Алена (5-Б класс) Радионов Егор (5-Б класс) Суровова Мария (5-Б класс) Колясникова Анастасия (5- Б класс)

			Ногина Вероника (5-Б класс) Цырина Дарья (5-Б класс)
	Конкурс адвент-календарей	школьный	Котельников Иван (5-с класс) Ковалева Ева (4-Б класс) Бурухина Ксения (5-Б класс) - II место Суровова Мария (5-Б класс) Батенева Кристина (5-В класс) Захаров Алексей (5-В класс) - I место Демин Илья (4-В класс) - I место Коробицин Егор (4-В класс) Левитская Софья (4-Б класс) - II место Решетникова Олеся (5-Б класс) - III место Ногина Вероника (5-Б класс) Горбунова Ульяна (5-Б класс) Лунегова Елизавета (4-Б класс) - II место
	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Богданов Виталий (5-С класс) Кунавина Арина (4-Б класс) Маракова Анна (6-Б класс) Любивая Вероника (6-Б класс) Крампэ Екатерина (6-Б класс) – III место
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Мартъянова Юлия (7-А класс) – I результат Чернова Мария (8-Б класс) – III результат Ширыкалов Иван (9-В класс) - призер
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Батенева Яна (9-В класс) – III место Лысцова Дарья (8-А класс) Галушкина Элла (8-А класс) - III место Крампэ Екатерина (6-Б класс) - I место Дягилев Егор (8-А класс) Коркина Анастасия (6-Б

			<p>класс) - III место Чернова Мария (8-Б класс) - II место Любивая Вероника (6-б класс) Руколеев Данил (6-Б класс) Киселев Вячеслав (6-Б класс) - II место Черепанова Валерия (7-а класс) Ширыкалов Иван (9-В класс) - II место</p>
	Конкурс рецептов “5 o'clock tea”	школьный	<p>Чернова Мария (8-Б класс) – I место Злоденая Кристина (8-Б класс) – II место Рыжова Анастасия (8-Б класс) - I место Пятков Данил (8-Б класс) – III место Хакимжанова Гулнур (8-Б класс) Кунавин Антон (8-Б класс) – II место Винокурова Елизавета (8-Б класс) - III место Костромина Ольга (8-Б класс) Посредников Кирилл (8-А класс)</p>
	Конкурс «Лучший шифровальщик»	школьный	<p>Колясникова Анастасия (5-Б класс) Радионов Егор (5-Б класс) - I место Субботин Святослав (5-Б класс) Долгополова Вероника (5-В класс) Захаров Алексей (5-В класс) Козицын Никита (5-В класс) - II место Лаптева Софья (5-В класс) - II место Богданов Виталий (5-С класс) Никитин Александр (5-С класс) - III место Такташева Софья (5-С класс)</p>
	Научно-практическая конференция	школьный	<p>Кунавина Арина (4-Б класс)</p>

	«Первые шаги в науку»		Гребнева Анастасия (4-Б класс) – II место Колясникова Анастасия (5-Б класс) Любивая Вероника (6-Б класс) - II место Крампэ Екатерина, Колясникова Мария (6-Б класс) Чернова Мария (8-Б класс) – III место
	XIV Всероссийский Рождественский Фестиваль - конференция «Юный исследователь»	всероссийский	Колясникова Анастасия (5-Б класс) - II место Крампэ Екатерина и Колясникова Мария (6-Б класс) - II место
	Фестиваль-конкурс «Бал английских сказочных персонажей»	школьный	Кунавина Арина (4-Б класс) - I место Гребнева Анастасия (4-Б класс) - II место Мышкина Валерия (4-Б класс) - I место Гавриленко Тимофей (4-В класс) Долгополова Вероника (4-В класс) - I место Бурухина Ксения (5-Б класс) - II место Решетникова Олеся (5-Б класс) Ногина Вероника (5-Б класс) - II место Исмаилова Камилла (5-В класс) - III место
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Замалиева Эльвира (4-В класс) Радионов Егор (5-Б класс) – I место в районе Сурова Мария (5-Б класс) Колясникова Анастасия (5-Б класс) Бурухина Ксения (5-Б класс) Коробейникова Алена (5-Б класс) Артемов Даниил (5-Б класс) Крампэ Екатерина (6-Б класс) - I место в районе Генералов Арсений (6-Б

			класс) - II место в районе Любивая Вероника (6-Б класс) Колясникова Мария (6-Б класс) Маракова Анна (6-Б класс) Чернова Мария (8-Б класс) - I место в районе
	Конкурс видеороликов на английском языке “After-school activities”	муниципальный	Кунавина Арина (4-Б класс) – II место Колясникова Мария (6-Б класс) - I место Носкова Надежда (8-Б класс) Чернова Мария (8-Б класс) – III место
	X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»	международный	Колясникова Мария, Крампэ Екатерина (6-Б класс) – I место Любивая Вероника (6-Б класс) - I место Чернова Мария (8-Б класс) - I место Носкова Надежда (8-Б класс) - I место
	Фестиваль-конкурс английской песни “You can be a star”	школьный	Долгополова Вероника (5-В класс) – III место Мастерских Ксения (7-А класс) - I место Чернова Мария (8-Б класс) - I место Любивая Вероника (6-Б класс) – II место Гавриленко Тимофей, Пищукова Камилла, Рыжов Евгений, Коробицин Егор (4-В класс) – III место Лаптева Софья, Долгополова Вероника, Исмаилова Камилла, Капицкий Николай, Быков Иван, Батенева Кристина, Грицук Ксения (5-В класс) – II место
	Образовательная акция «Английский диктант», посвященная международному дню английского языка»	школьный	Захаров Алексей (5-В класс) - I место Черноскутов Михаил (5-Б класс) - III место Субботин Святослав (5-Б класс) - III место Богданов Виталий (5-С класс)

			<p>Колясникова Анастасия (5-Б класс) Горбунова Ульяна (5-Б класс) Долгополова Вероника (5-В класс) Цырина Дарья (5-Б класс) Такташева Софья (5-С класс) Лаптева Софья (5-В класс) Крампэ Екатерина (6-Б класс) - I место Любивая Вероника (6-Б класс) - II место Коркина Анастасия (6-Б класс) - III место Киселёв Вячеслав (6-Б класс) - III место Колясникова Мария (6-Б класс) Маракова Анна (6-Б класс) Мартьянова Юлия (7-А класс) – II место Лыцова Дарья (8-А класс) - I место Галушкина Элла (8-А класс) - II место Батенева Яна (9-В класс)</p>
	Конкурс комиксов и открыток, посвященный Дню рождения школы	школьный	<p>Чернова Мария (8-Б класс) - I место Батенева Яна (9-В класс) - II место Коваленко Арсений (9-В класс) - III место</p>
	Международный дистанционный конкурс «Эрудит II»	международный	<p>Крампэ Екатерина (6-Б класс) – II место Маракова Анна (6-Б класс) Кунавина Арина (4-Б класс) Гребнева Анастасия (4-Б класс) Артемов Даниил (5-Б класс) Носкова Надежда (8-Б класс) Чернова Мария (8-Б класс) – II место</p>
	Конкурс блюд «Кулинарные этюды Великобритании»	школьный	<p>Маракова Анна, Любивая Вероника (6-Б класс) – I место Чернова Мария, Носкова Надежда - II место</p>

			<p>Лунегова Елизавета, Мышкина Валерия, Гребнева Анастасия (4-Б класс) – III место Цырина Дарья, Горбунова Ульяна, Суорова Мария (5-Б класс) Лыцова Дарья, Котова Елизавета, Галушкина Элла (8-А класс) Долгополова Вероника, Исмаилова Камилла, Батенева Кристина (5-В класс)</p>
	<p>Конкурс газет «Интересные факты о Британии и британцах»</p>	школьный	<p>Колясникова Анастасия (5-Б класс) - I место Бурухина Ксения, Костромина Софья, Решетникова Олеся, Ногина Вероника, Суорова Мария, Цырина Дарья (5-Б класс) Коркина Анастасия, Крампэ Екатерина, Вогулкина Анна, Качусова Анастасия, Колясникова Мария (6-Б класс) Винокурова Елизавета, Костромина Ольга (8-Б класс) Баранов Роман, Котельников Иван (5-С класс) Величко Илья, Галушкина Элла, Дмитриев Павел, Дягилев Егор, Клепиков Кирилл, Котова Елизавета, Посредников Кирилл, Лыцова Дарья, Савин Константин (8-А класс) – III место</p>
	<p>Республиканский творческий конкурс «Галант Шоу», номинация «Конкурс исследовательских проектов»</p>	Всероссийский	<p>Гребнева Анастасия (4-Б класс) – I место</p>
	<p>Конкурс видеофильмов “Why learning English is GREAT for you?”</p>	областной	<p>Чернова Мария (8-Б класс) – II место</p>

Соловьева М.А.	Конкурс на лучший художественный перевод «Проба пера»	школьный	Калабина Полина (8-А класс)
	Конкурс чтецов “Magic Poems”		Осинцев Иван (7-А класс) – II место
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Соловьева Ольга (8-А класс) Ребров Максим (9-А класс) Черданцева Анастасия (10-А класс) Чемагина Софья (10-А класс)
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Калабина Полина (8-А класс)
	Образовательная акция «Английский диктант», посвященная международному дню английского языка»	школьный	Суховских Карина (7-А класс) - III место Головина Мария (7-А класс) Аникина Ева (8-В класс) - III место Дергачева Полина (8-А класс) Реброва Ирина (8-В класс) Вострецова Юлия (8-А класс) Куприч Екатерина (8-В класс) Качусова Яна (8-А класс) Ребров Максим (9-А класс) - I место Соловьева Ольга (9-А класс) - II место Петров Никита (9-А класс) Лежнев Макар (9-А класс) Чемагина Софья (10-А класс) - III место
	Конкурс комиксов и открыток, посвященный Дню рождения школы	школьный	Петров Никита, Ребров Максим (9-А класс) - II место Алешкина Алена, Контеев Сергей (9-А класс) - III место Павлова Марина (6-В класс) - I место

В конкурсах и олимпиадах муниципального, всероссийского и международного уровня за 2018-2019 учебный год приняли участие 119 обучающихся. Из них 17 победителей, 32 призера и 5 лауреатов.

Учебный	Учитель	Количество	Из них	Из них	Из них
---------	---------	------------	--------	--------	--------

год		участников	победителей	призеров	лауреатов
2016-2017	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Киселева Н.В.	2	1	1	-
	Рачева Л.Н.	93	29	41	4
	Соловьева М.А.	7	-	1	-
	Всего	100	30	43	4
2017-2018	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Киселева Н.В.	10	2	2	-
	Потапова А.А.	28	-	-	1
	Рачева Л.Н.	74	9	51	1
	Соловьева М.А.	-	-	-	-
		112	11	53	2
2018-2019	Жальских Л.В.	1	-	-	1
	Киселева Н.В.	9	1	-	2
	Потапова А.А.	15	1	3	-
	Рачева Л.Н.	90	15	29	2
	Соловьева М.А.	4	-	-	-
		119	17	32	5

2.3. Анализ и результаты работы с неуспевающими и требующими особого педагогического внимания обучающимися

Учителя МО регулярно проводили индивидуальные консультации с обучающимися с целью снятия трудностей по отдельным аспектам языка (фонетика, грамматика, устные сообщения) во внеурочное время, использовали дифференцированные задания на уроках.

IV блок - Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка показывает, что они добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд проблем, которые требуют доработки и коррекции в соответствии с современными изменениями в сфере образования:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося.
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Низкая мотивация учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению собственного опыта.
4. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей.

Выводы

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2019–2020 учебном году вытекают следующие задачи:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей.

3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Вовлекать учителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

5. На основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, а также с низкомотивированными обучающимися, особое внимание уделяя аспекту говорения в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Пополнить каталог электронных инновационных продуктов.