

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла МАОУ – СОШ № 2 за 2018-2019 учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность методического объединения учителей естественнонаучного цикла строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой "*Современные информационные технологии обучения в работе учителя –*

злог успешного перехода на новые ФГОС"

Были поставлены следующие цели: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Формы реализации:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО естественнонаучного цикла входило 8 педагогов:

1. Зуева С.В. - учитель истории и обществознания
2. Пономарева О.И.- учитель истории и обществознания
3. Васильев С.В.- учитель истории и обществознания
4. Бежан Е.В. - учитель географии
5. Липко Е.Ф. - учитель географии
6. Шаркова Т.А - учитель химии и биологии
7. Коновалов Д.А.- учитель биологии
8. Швецова А.А. – учитель физики

Анализ тематики заседаний ШМО

Было проведено 5 плановых заседания, в ходе которых обсуждались вопросы: анализ работы за 2017-2018 учебный год, план работы на 2018/2019 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения школьных олимпиад, учебники для использования в работе в 2017/2018 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; был проведен анализ: планирования учебного материала, учебных программ, результатов ЕГЭ и ОГЭ; проверка и контроль заполнения документации по истории, обществознанию и географии, химии, биологии, физики.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Организация учебно-методического процесса на 2018-2019 гг
- 2) Проектирование современного урока в рамках ФГОС
- 3) Организация эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации..
- 4) Реализация компетентностного подхода в преподавании предметов ЕНЦ через организацию самостоятельной работы.
- 5) Итоги года.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом и государственными стандартами. Все учителя обеспечены необходимыми программами. В библиотеке школы имеется полный комплект учебников по всем параллелям и изучаемым предметам.

Работа по темам самообразования.

Учителя МО обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через различные виды деятельности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема само- образования</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Практический рез-т</i>
Бежан Е.В.	Формирование УУД на уроках географии в условия введения ФГОС	1.Работа с интернет-ресурсами(цифровые образовательные ресурсы, Prosholu, сайт творческих учителей и т.п.) 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка. 3. Разработка тестовых заданий по всему курсу.	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, типами и формами уроков, презентациями. Активное использование выше указанного в собственной педагогической деятельности
Пономарева О.И.	Формирование УУД на уроках истории в условия введения ФГОС	1.Изучение научно-педагогической литературы. 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	1.Применение полученных знаний в педагогической практике.

		3.Разработка учебных проектов.	2.Свидетельство. 3.Повысить мотивацию обучения на уроках истории 4.Повысить качество знаний.
Васильев С.В.	Формирование УУД на уроках истории в условия введения ФГОС.	1.Работа с интернет-ресурсами(цифровые образовательные ресурсы, Prosholu, сайт творческих учителей и т.п.) 2.Изучение педагогической литературы по теме «ИКТ на уроках истории и обществознания»	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, типами и формами уроков, презентациями. Активное использование вышеуказанного в собственной педагогической деятельности.
Шаркова Т. А.	Формирование познавательных УУД на уроках химии и биологии.	Вспомогательные карты-конспекты по следующим темам: «Основные положения атомно-молекулярного учения», «Получение и свойства водорода», «Получение и свойства кислорода», «Очистка поваренной соли».	Помогают качественно и наглядно повторить пройденный материал
Зуева С.В.	Формирование исследовательских умений учащихся на уроках истории и обществознания.	1. Изучение научно-педагогической литературы. 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка. 3. Разработка тестовых заданий по всему курсу.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.свидетельство 3.Наличие тестов
Липко Е.Ф.	Формирование УУД на уроках географии в условия введения ФГОС	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	Курсы (ИРО)
Швецова А.А.	Формирование УУД на уроках физики в условиях введения ФГОС ООО.	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.Наличие тестов
Коновалов С.Н.	Повышение качества обучения школьников основам общей биологии на уровне ООО	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.Наличие тестов

--	--	--	--

Повышение квалификации педагогов.

Все учителя имеют высшее образование. В 2018 г- Коновалов С.Н. – прошел аттестацию (как социальный педагог). Семеро педагогов (87,5%) - имеют высшую квалификационную категорию, Коновалов С.Н. – Б/к (12,5%).

С целью повышения уровня квалификации, педагоги проходили курсовое обучение, данные представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов, сроки обучения
1	Бежан Е.В	Разработка и реализация экономичеких услуг программ платных услуг в образовательной организации»	72 ч	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинск полис» №1641449
		Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования	72 ч	ЧОУ ДПО « Национальный центр деловых и образовательных проектов»№573 от 29.11.2018
		Подготовка руководителя исследовательской и проектной работы учащегося»		НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинск полис»№1673120 09.02.19
		Обучение и проверка навыков оказания первой медицинской помощи.	6 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДОП», 20.02.2019
		«Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации»	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП», №948 13.03.2019
		курсы «Менеджмент в образовании: Обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	72 ч.	Удостоверение 78/30-8 19.04.2019
		Обучение по 223 ФЗ		05.06.19

2	Васильев С.В	Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования.	72	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
3	Зуева С.В.	«Охрана труда»	40 ч.	АНОДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», 20-24. 08.2018
		«Пожарная безопасность»	28 ч	АНОДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор», 20-24. 08.2018
		«Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности»	16 ч.	ГАОУ СО «ИРО» 10-11.09.2018
		«Актуальные направления развития современного образования»	72 ч.	НП ЦРОНиК «Обнинский полис» 01-11.10.2018
		ФГОС среднего общего образования: структура и содержание, преемственность. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДОП», 29.11.2018
		Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 19.02.-22.02.19 № 2511 от 22.02.2019
		Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации.	16ч.	ЧОУ ДПО «НЦДОП», 13.03.2019 № 951
		Организация и проведение ГИА в 2019 году	8 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Коновалов	“Повышение качества обучения	40 ч.	ГАОУ СО «ИРО»

	С.Н.	школьников основам общей биологии на уровне основного общего образования” (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)		10-11.09.2018 с 27.08.2018 по 14.09.2018
		ФГОС среднего общего образования: структура и содержание, преемственность. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДОП», 29.11.2018
5	Липко Е.Ф.	«Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования»	72 час.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург, 29.11.2018 г
		«Развивающие технологии в современном образовании»	36 час.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 15-19 января 2019 г
		«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ), г.С-Петербург, 01-19 апреля 2019 г
6	Пономарёва О.И	«Актуальные направления развития современного образования»	72 час.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 03-11 октября 2018 г
		«Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования»	72 час.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург, 29.11.2018 г

		«Развивающие технологии в современном образовании»	36 час.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 15-19 января 2019 г
		«Подготовка руководителя исследовательской и проектной работы учащихся»	24 час	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 09-11 февраля 2019 г
		«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ), г .Санкт-Петербург, 01-19 апреля 2019 г
7	Шаркова Т.А.	Исследовательская деятельность учащихся, проблемы и перспективы развития	72 ч.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» рег номер № 1641451 Обнинск, 25.09.-03.10.2018
		Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА(ОГЭ,ЕГЭ) по химии	40	ГАОУ СО «ИРО» 12.11-16.11.2018 рег. номер №16814 от 16.11.2018
		Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	16 ч.	ГАОУ СО «ИРО» 15.01-16.01.2019 рег. номер №272 от 22.01.2019
		ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	40 ч.	ГАОУ СО «ИРО» 22.04.-26.04.2019 рег. номер №7842 от 26.04.2019

8	Швецова А.А	«Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	24 часа	ИРО г. Екатеринбург, 02-04 мая 2018 г.
		«Актуальные направления развития современного образования»	72 час.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 03-11 октября 2018 г
		«Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования»	72 час.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург, 29.11.2018 г
		«Развивающие технологии в современном образовании»	36 час.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 15-19 января 2019 г
		«Подготовка руководителя исследовательской и проектной работы учащихся»	24 час	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 09-11 февраля 2019 г
		«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ), г.С-Петербург, 01-19 апреля 2019 г

Принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.

Участие в научно - практических мероприятиях.

Учитель	Наименование мероприятия	Организатор	Форма	Результат
---------	--------------------------	-------------	-------	-----------

		место проведения	участия	
Бежан Е.В.	VI Всероссийского открытого педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» г Сочи 2018г.	Сочи 2018	участник	свидетельство
Бежан Е.В.	1 Педагогический съезд «Моя Страна»	Санкт-Петербург 2019	участник	сертификат №540 от 21.04.2019
Зуева СВ.	XVI Всероссийский педагогический Форум с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Малая академия наук «Интеллект будущего», Обнинск	Очная, выступающий	Диплом
Коновалов С.Н.	II форум молодых педагогов Свердловской области «Современная школа: профессиональный рост педагога»	УрГПУ, г. Екатеринбург (16.11.2018 г.)	Очная, участник	сертификат
Липко Е.Ф.	1 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ), г.С-Петербург, 18-21 апреля 2019 г	участник	Сертификат №
Пономарёва О.И	XVI Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	МАН «Интеллект будущего» Г.Обнинск – Бекасово 3-6 октября 2018 г	участник	Диплом лауреата 1 степени
Пономарёва О.И	1 Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ), г. С-Петербург, 18-21 апреля 2019 г	участник	Сертификат Удостоверение №1256
Шаркова Т.А.	Совещание для руководителей ППЭ	ГАОУ СО «ИРО»	Очная, участник	

		08.05.2019		
	Вебинар ФГБУ «ФЦТ» по вопросам проведения основного этапа государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 21.05.2019 с 12:00	Очная, участник	
	VI Всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	МАН, Сочи, 25-29 сентября 2018г	Очная - участник	сертификат
Швецова А.А	XVI Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	МАН «Интеллект будущего» Г.Обнинск – Бекасово 3-6 октября 2018 г	участник	Диплом лауреата 1 степени
	I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Центр непрерывног о образования и инноваций (ЦНОИ), г. С- Петербург, 18-21 апреля 2019 г	участник	Сертификат № 511

Педагоги МО ведут регулярную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за 2018-2019 уч. год

Предмет	Учитель	Количес тво учащ ихся	Не набрали минимальный балл	Ср.балл класса	Средне област ной (муниц ипальн ый)	СР по РФ	Кол-во учащихся, набравших балл выше среднеоблас тного
Химия	Шаркова Т.А.	5					
Биология	Шаркова Т.А.	5					
Обществоз нание	Зуева С.В.	14					
История	Васильев	3					

	С.В.						
Физика	Швецова А.А.	6					

Анализ результатов ОГЭ за 2018-2019 уч.год

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Не набрали минимальный балл	Ср.балл класса (первичный балл) или оценочный	Среднеобластной (муниципальный)	СР по РФ	Кол-во учащихся, набравших балл выше среднеобластного
Биология	Шаркова Т.А	7					
Биология	Коновалов С.Н.	6					
Химия	Шаркова Т.А	32					
Обществознание	Зуева С.В.	40					
Обществознание	Васильев С.В.	25					
История	Пономарева О.И.	8					
Физика	Швецова А.А.	5					
География	Липко Е.Ф.	16					

Анализ деятельности других форм работы ШМО.

Для повышения познавательного интереса учащихся к изучению предметов и воспитания положительных качеств личности школьников педагогами МО ведется внеклассная работа. Её неотъемлемой частью являются предметные недели. Согласно запланированному графику учителями МО были проведены предметные недели. Запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Имели большое воспитательное значение в формировании чувства ответственности за судьбу страны, становлении патриотической личности.

Для расширения, углубления знаний школьников, привития интереса к предметам, учителя вели факультативы, занятия по подготовке к олимпиадам и по формированию навыков проектно-исследовательской работы.

В школе работает система дополнительного образования – внеурочная деятельность для заинтересованных учащихся.

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Васильев С.В.	Юный краевед.	5-9	35
Коновалов С.Н.	ЮИД (юные инспектора движения)	5-6	35
Липко Е.Ф.	«Школьная радиокomпания»	10-11	35
Пономарева О.И	«Эрудиты планеты»	8	35
Швецова А.А	«Олимп – эрудиты планеты»	7-9	35

Шаркова Т.А	Такие разные животные	7	35
-------------	-----------------------	---	----

Ведутся элективные курсы:

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Васильев С.В	Дискуссионные вопросы истории России 20века.	10	17
	Путешествие в мир истории	8	35
Зуева С.В.	Актуальные вопросы обществознания.	10,11	35
Коновалов С.Н.	Экология животных	7,8	35
Липко Е.Ф.	Туристический маршрут по всему миру	8-е	35
Пономарёва О.И	«История России в лицах»	10-а,б	17
Шаркова Т.А	Путь к успеху в лабиринте зада по химии	11	52,5
Швецова А.А	«Физика в задачах и экспериментах"	8-б	13
	«Решение нестандартных задач по физике»	10-11	20

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в конкурсах педагогического мастерства. Эти мероприятия позволяют учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы своих коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учитель	Название конкурса	Уровень	Результат
Липко Е.Ф.	Тотальное тестирование педагогов «ИКТ в профессиональной деятельности» (сентябрь 2018 г)	Всероссийское	Диплом 1 степени № 432945
	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» - «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 20.09.2018 г	Всероссийское	Диплом
	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 20.09.2018 г	Всероссийское	Диплом
	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» «Мониторинг информатизации системы образования» 20.09.2018 г	Всероссийское	Диплом
Швецова А.А	Тотальное тестирование педагогов «ИКТ в профессиональной деятельности» (сентябрь 2018 г)	Всероссийское	Диплом 1 степени № 432034

	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» - «ИКТ – компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 19.09.2018 г	Всероссийское	диплом
	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» - «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 19.09.2018 г	Всероссийское	Диплом
	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок» «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 19.09.2018 г	Всероссийское	диплом

Учителя ШМО принимают активное участие в работе школьного, районного МО.

Учитель	Вид деятельности
Бежан Е.В	Деятельность ОО по реализации основных направлений Программы развития до 2020 года»
	Повышение качества образования ,как задача современной школы
	нацпроекты 2019-2024 гг.
Васильев С.В.	Педагогические чтения. Сообщение: «Как сделать урок интересным. Из опыта работы учителя истории»»
Зуева С.В.	ШМО: «Метод проектов – как одна из форм повышения педагогического мастерства», 14.11.2018
	ШМО: Выбор индивидуального образовательного маршрута; 26.12.2018
Липко Е.Ф.	16.05.2019 г – Педчтения, « Перезагрузка».
Пономарева О.И.	ШМО: Как правильно организовать самостоятельную работу обучающихся?, 26.03.2019
	Выступление на педсовете 16.05.2019, Проект «12 коллегий»
Швецова А.А	01.03.2019 г НПК
	11.04.2019 г «Декада физики и астрономии»
	16.05.2019 г «Педчтения», Проект «12 коллегий»
Шаркова Т.А.	ШМО: Совершенствование методики работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ., 26.12.2018
Коновалов С.Н.	14.11.2018 - общешкольное родительское собрание «Личная и информационная безопасность подростка в социальных сетях»
	06.03.2019 — родительский патруль. Безопасность дорожного движения
	16.05.2019 — педагогические чтения «Развитие коммуникативных способностей учителя как способ увлечь обучающихся предметом»

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одаренными обучающимися. Большая индивидуальная работа проводилась с ребятами в период подготовки и проведения школьных, районных олимпиад, конкурсов различного уровня. Результатами стали призовые места учеников не только в школе, но и в районе.

Всероссийская олимпиада школьников, «Фестиваль юные интеллектуалы Среднего Урала»

Победители I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе, где заняли призовые места:

- география:

- 1) Савин Константин -8 класс (2 результат), учитель Липко Е.Ф.
- 2) Белов Егор - 9 класс (1 результат), учитель Липко Е.Ф.
- 3) Плотников Михаил - 10 класс (2 результат), учитель Липко Е.Ф.

- история

- 1) Галушкина Элла – 8 класс (2 результат); учитель Пономарева О.И.

- обществознание:

- 1) Мальцева Алена (9 кл) – (1 место), победитель; учитель Зуева С.В.
- 2) Утробина Анна (8 кл) – 3 результат; учитель Зуева С.В.
- 3) Лугачева Елена (11 кл) – 1 результат; учитель Зуева С.В.

- право:

- 1) Мальцева Алена (9 кл) - 1 место; учитель Зуева С.В.
- 2) Кузнецов Александр (9 кл) – 2 результат; учитель Зуева С.В.
- 3) Титова Екатерина (9 кл) – 3 результат; учитель Зуева С.В.
- 4) Рыбьякова Анастасия (10 кл) – 1 результат; учитель Зуева С.В.
- 5) Лугачева Елена (11 кл) – 1 место; учитель Зуева С.В.

- физика:

- 1) Черезов Алексей – 7 класс (1 результат); учитель Швецова А.А.
- 2) Дергачев Александр – 7 класс (2 результат); учитель Швецова А.А.
- 3) Блиновских Егор – 7 класс (3 результат); учитель Швецова А.А.
- 4) Бубенщиков Иван -9 класс (1 результат), учитель Швецова А.А.
- 5) Рыбьякова Настя – 10 класс (1 результат), учитель Швецова А.А.
- 6) Старков Алексей – 10 класс (1 результат), учитель Швецова А.А.

- биология:

- 1) Ширыкалов Иван (9 кл) – (1 место), победитель; учитель Шаркова Т.А.
- 2) Долгополова Ульяна (11 кл) – (1 место), победитель; учитель Шаркова Т.А.
- 3) Антропова Оксана (11 кл) – (3 место), призер; учитель Шаркова Т.А.
- 4) Мартьянова Юлия (7 кл) – (2 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 5) Суховских Карина (7 кл) – (3 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 6) Мартьянова Юлия (7 кл) – (1 результат); учитель Шаркова Т.А.

- химия:

- 1) Черепанова Ирина (8 кл) – (1 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 2) Галимова Софья (8 кл) – (2 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 3) Борноволокова Татьяна (8 кл) – (3 результат); учитель Шаркова Т.А.

- 4) Ширыколов Иван (9 кл) – (1 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 5) Кузнецов Александр (9 кл) – (3 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 6) Рыбьякова Анастасия (10 кл) – (1 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 7) Залесский Кирилл (10 кл) – (2 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 8) Кондратюк Кирилл (10 кл) – (3 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 9) Долгополов Ульяна (11 кл) – (1 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 10) Антропова Оксана (11 кл) – (3 результат); учитель Шаркова Т.А.

Под руководством учителей, учащиеся участвовали в конкурсах, которые позволили им реализовать свой творческий потенциал, применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

ФИО учителя	Название конкурса (олимпиады)	Количество участвующих учеников, результаты
Васильев С.В.	Викторина в рамках районной игры «Хочу все знать», посвященная 310 -летию Полтавской битвы.(ЦДТ)	5 человек. 1-место
Зуева С.В.	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют» сентябрь 2018 (отборочный тур), обществознание	9 кл.- 12 чел 10 кл.-4 чел 11 кл. – 6 чел
	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют» сентябрь 2018 (очный тур), обществознание	9 кл – Мальцева А.- призер. 10 кл – Махнева А., Воробьева К. (участие)
	Муниципальный конкурс «Правовой лабиринт», февраль 2019	11 кл. – Гребенщикова В. – 2 м., Яцюк В. – 3 м., Лугачева Л. – 3 м.
	Областной конкурс «Правовой лабиринт», март 2019	11 кл. – Гребенщикова В., Яцюк В., Лугачева Л.- участие
	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» февраль 2019 (отборочный тур), обществознание	9 кл.- 15 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл. – 5 чел
	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» февраль 2019 (очный тур), обществознание	9 кл – 12 чел.
	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» февраль 2019 (очный тур), обществознание	Мальцева А. (9 кл)- призер
	Районная научно-практическая конференция «Пусть ветер перемен перелистывает	8 кл. – 2 чел.

	страницы моей души...» посвященной 120-летию со дня рождения С.Щипачева	
Зуева С.В.	Районная интерактивно-познавательная игра «Будущий кандидат» - 2019, апрель	11 кл - 6 чел. (2 место)
Коновалов С.Н.	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018»	областной
	Интеллектуальная игра по биологии «Биологический квест»	районный
	VII районная эстафета «Мы защитим тебя, дружок!»	районный
Липко Е.Ф.	XIV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь»	2 человека (1 место)
Пономарева О.И.	Окружной конкурс творческих проектов по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Окружной, 1 чел., 1 место
	XIV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», 14-18 января 2019 г	Всероссийский, 2 чел, 1 место
	всероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ	Участвовало-2,- 4 кл грамоты за участие
Шаркова Т.А.	Региональный чемпионат школ «Авангард» по химии и биологии., УрФУ	Региональный, 4 чел., дипломы 1 степени
Швецова А.А.	конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку» , 06.11.2018 г	Муниципальный, 1 чел, 1 место
	Муниципальный этап всероссийской Олимпиады учебно-исследовательских проектов «Человек – Земля - Космос» , 06.11.2018 г	Муниципальный, 3 чел., 2,3 место
	XIV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», 14-18 января 2019 г	Всероссийский, 6 чел., 1,2 место
	«Лига любознательных», 09.02.2019 г	Региональный, команда 1 место
	Квест - игра «Путешествие по физическим величинам», 01.03.2019 г	Муниципальный, команда 1 место
	Квест –игра «Космическое путешествие»	Муниципальный, команда 3 место

В течение учебного года достижения в работе педагогов МО поощрялись благодарственными письмами организаторов конкурсов, грамотами за результативность участия в конкурсах и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла показывает, что мы добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд вопросов, над которыми предстоит работать:

1. недостаточное количество открытых мероприятий и уроков,
2. отсутствие регулярной взаимопосещаемости уроков педагогами;
3. хорошо организованная методическая работа не всегда влияет на повышение качества обучения;
4. не осуществлен полностью переход на диагностическую основу деятельности учителей;
5. не в полном объеме проводится работа по созданию электронного портфолио, мини-сайта педагогов.

Выводы

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО естественнонаучного цикла необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей естественнонаучного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2018–2019 учебном году вытекают следующие задачи на 2019-2020 уч. год:

- организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- принимать активное участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- организовать участие учителей в дистанционной олимпиаде «Пятерочка», «Инфоурок» и др. с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу с Малой академией наук, работу с проектами;
- организовать посещение уроков окружающего мира в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей естественнонаучного цикла по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

Руководитель МО:

/С.В. Зуева/