

ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школе №2

№	Направление изменений (мероприятие)	Показатель/ значение	Требуемы е изменения	Результат Дата исполнения (возможно поэтапно)	Источник финансировани я
Шаг 1. Создание рабочих групп в ОО, назначение ответственного за подготовку к введению ФГОС СОО					
1	Организация изучения ФГОС СОО педагогическим коллективом ОО Формирование банка нормативно – правовых документов	<i>Сформированность нормативной базы</i>			
2	Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС СОО с участием управляющего совета	<i>Школьные рабочие группы созданы</i>			
4.	Разработка сетевого графика по формированию необходимых условий введения ФГОС СОО	<i>ООП</i>			
5	Утверждение плана работы школы по введению ФГОС СОО	<i>Нормативный документ</i>			
Шаг 2. Определение изменений в образовательной системе образовательной организации					
1	Определение списка учебной литературы, используемой в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	<i>Определен список учебной литературы</i>	-		
2	Приведение локальной нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	<i>Нормативные документы</i>			
3	Разработка проекта основной образовательной программы СОО	<i>Проект ООП СОО</i>			
4	Разработка плана методической работы школы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	<i>План методической работы ОО утвержден</i>			
5	Определение оптимальной модели организации сетевого взаимодействия с	<i>Инновационный проект</i>			

	профессиональными ОО и ОО высшего образования				
6	Проведение собеседований с обучающимися 9-х классов по выбору профиля обучения.	<i>Проведено собеседование с обучающимися 9-х классов по выбору профиля обучения.</i>			
7	Разработка индивидуальных образовательных планов <i>В разработке</i> (маршрутов) обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга	<i>Локальные нормативные документы</i>			
Финансово – экономические условия					
1	Расчёт потребностей в расходах школы в условиях реализации ФГОС СОО	<i>Анализ</i>			
2	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление доплат педагогам, реализующим ФГОС СОО в пилотном режиме	<i>План</i>			
3	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностных инструкций работников школе	<i>Должностные инструкции</i>			
Информационное сопровождение процесса введения ФГОС СОО					
1	Размещение информации о ходе введения ФГОС СОО на сайте школы	<i>Исполнено</i>			
2	Внесение информации о ходе введения ФГОС СОО в Публичные отчетные доклады.	<i>Постоянно</i>			
1	Формирование списка педагогов реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме	<i>Список педагогов реализующих ФГОС сформирован</i>			
2.	Обеспечение условий непрерывного	<i>Условия непрерывного</i>			

	профессионального развития педагогов	<i>профессионального развития педагогов обеспечены</i>			
3.	Внесение изменений в систему оценки результативности педагогической деятельности на уровне ФГОС СОО	<i>Нормативные документы</i>			
4.	Разработка программы мероприятий по методическому сопровождению педагогов	<i>Нормативные документы</i>			
Материально – технические условия					
1	Создание информационно – библиотечного центров в школе	<i>Информационно-библиотечный центр создан</i>			
2.	Проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при реализации ФГОС СОО	<i>Акт</i>			
3	Обустройство учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами, лекционных аудиторий	<i>41 учебный кабинет оборудован автоматизированным и рабочими местами</i>			
4	Обустройство помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	<i>Помещения для занятий учебно-исследовательской деятельности обустроены</i>			
6	Укрепление базы мастерских в соответствии с профилями обучения	<i>База мастерских соответствует требованиям</i>			
Шаг 3. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования					
1	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с привлечением Управляющего совета школы	<i>ООП СОО</i>			
Разработка компонентов основной образовательной программы СОО					
1.1	Разработка программы развития УУД	<i>Нормативный документ</i>			

1.2	Разработка программ отдельных учебных предметов, курсов.	<i>Нормативный документ</i>			
1.3	Разработка программы внеурочной деятельности	<i>Нормативный документ</i>			
1.4.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности.	<i>Нормативный документ</i>			
1.5	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся	<i>Нормативный документ</i>			
1.6	Разработка модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	<i>Нормативный документ</i>			
1.7	Разработка программы коррекционной работы	<i>Нормативный документ</i>			
1.8	Разработка проекта учебного плана/учебных планов профилей	<i>Нормативный документ</i>			
1.9	Разработка проектов индивидуальных учебных планов	<i>Нормативный документ</i>			
1.10	Разработка проекта тематики индивидуальных проектов обучающихся	<i>Нормативный документ</i>			
1.11	Разработка модели организации урочной и внеурочной деятельности	<i>Нормативный документ</i>			
Шаг 4.					
1	Организация постоянно действующих «переговорных площадок» всех участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Организованы постоянно-действующие площадки		<i>Постоянно</i>	
	Утверждение ООП СОО	ООП СОО			