

Отчет о деятельности школьного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год

Руководитель: Долгая Л.В.

Цели отчета:

- провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе.

Цель работы методического объединения: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях перехода к ФГОС ООО.

Учителями МО были определены следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию знаний, умений, навыков по русскому языку и литературе;
- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные и методические документы по вопросам внедрения ФГОС;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
- провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в городской олимпиаде;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Направления деятельности:

- повышение качества преподавания;
- повышение качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

Анализ тематики заседаний ШМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного методического объединения. В течение 2018-2019 учебного года проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. О проведении предметных олимпиад по русскому языку и литературе
2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов прошлого года
3. Работа по профилактике орфографических ошибок на уроках русского языка в 5-9 классах
4. Классификация ошибок при проверке и оценке контрольных и творческих работ по русскому языку и литературе
5. Обзор новинок методической литературы по русскому языку и литературе
6. Проведение недели русского языка в школе
7. Творческий отчет по методической теме учителей.
8. Подготовка учащихся к ОГЭ в среднем звене. Из опыта работы Байшихиной И.А., Новоселовой О.В.
9. Воспитание гражданственности средствами художественного текста

10. Организация итогового повторения на уроках русского языка и литературы
11. О проведении контрольных срезов по русскому языку в 5-11 классах
12. Отчеты учителей по темам самообразования, по работе в кабинетах, по прохождению учебных программ
13. Анализ работы МО в 2018-2019 учебном году и задачи на следующий учебный год

Анализ педагогических кадров

Члены объединения	Педагогический стаж	Методическая тема	Категория
Долгая Любовь Витальевна	33	Интегративный культурологический комментарий художественного текста	Высшая
Новоселова Оксана Владимировна	25	Использование приемов работы с информацией для развития познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы	Высшая
Кожемяко Ольга Валентиновна	30	Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности (реферированию, моделированию, проектированию и др.)	Высшая
Байшихина Ирина Александровна	18	Литературный текст как модель социальных отношений	Высшая
Грибеле Людмила Анатольевна	39	Повышение практической грамотности обучающихся	первая
Нифонтова Анна Васильевна	5	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	первая

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер.

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка уровня знаний учащихся по предметам. Этому способствовали срезы знаний (стартовые, тематические). По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе.

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. Некоторые проблемы, связанные с пониманием прочитанного текста и его пересказа, выявлены при проверке техники чтения в 5-ом классе. С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-го и 11-ых классов. Результаты диагностических работ свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний учащихся.

Все учителя русского языка и литературы владеют различными формами проведения уроков. Члены МО принимали активное участие вместе со своими учениками в различных конкурсах («Русский медвежонок»), муниципальном конкурсе чтецов.

Проведение предметной недели русского языка показало, что интерес детей к предметам гуманитарного цикла не ослабевает. Все мероприятия, запланированные в различных параллелях, были проведены.

Учителями словесниками ведутся учебные курсы по русскому языку для учащихся 9-х и 11-х классов: «Написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Трудные случаи синтаксиса»

Это помогает учащимся закрепить и углубить знания по целому ряду тем, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2019

В 11-х классах в 2019 году в МАОУ-СОШ №2 23 обучающихся.

Справились с работой – 100% обучающихся.

Средний балл по русскому языку – 73 балла (макс. – 100 баллов), что на 4 балла выше среднего балла за 2017 год и на 1 балл выше среднего балла за 2018 год.

Результаты оценивания по пятибалльной шкале

	оценка	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
	Количество баллов	0-35 0-24		35-56		57-69		70-100	
2017	Количество оценок	0	0	4	13,3%	13	43,3%	13	43,3%
2018	Количество оценок	0	0	4	11,4%	13	37,2%	18	51,4%
2019	Количество оценок	0	0	1	4%	6	26%	16	70%

В 2019 году количество обучающихся, получивших высокий балл на ЕГЭ по русскому языку (оценку «5») составил 70%, что на 36,7% выше 2017 и на 19,4% выше 2018 годов.

Максимальный балл – 91;

	2017	2018	2019
Процент качества	87%	88,5	96
Процент успеваемости	100%	100%	100%

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2019

В 9-х классах в 2019 году в МАОУ-СОШ №2 обучалось 95 учеников

Справились с работой – 100% обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку

Кол-во учащихся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	Средний балл	Средний балл (первичный)
95	42	44%	30	31,5%	22	23,5%	1	4	31

Средний балл по русскому языку – 4 (первичный – 31)

44% обучающихся получили максимальный балл («5»)

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2019 в сравнении с 2017, 2018 годом

	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	Средний балл	Средний балл (первичный)
2017	71	25	35%	28	39%	18	26%	0	4,1	31,5
2018	67	23	34%	32	47,7%	9	13,4%	0	4,02	31,6
2019	95	42	44%	30	31,5%	22	23,5%	1	4	31

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2017, 2018, 2019 годы показал, что показатели успеваемости обучающихся в МАОУ-СОШ №2 по русскому языку стабильные. В 2019 году увеличилось количество обучающихся, сдавших экзамен на «5», этот показатель увеличился по сравнению с 2018 годом на 10%.

Не справился с экзаменационными заданиями 1 ученик, обучающийся все девять лет (с первого класса) на индивидуальном обучении – диагноз ДЦП.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады по русскому языку

Поликарпова Анна, 7 г	Байшихина ИА	победитель
Черезов Алексей, 7г	Байшихина ИА	2 результат
Мальцева Алена, 9 а	Новоселова ОВ	1 результат
Воробьева Ксения, 10б	Байшихина ИА	победитель
Яцюк Вера, 11	Долгая ЛВ	3 результат

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады по литературе

Мальцева Алена, 9а	Новоселова ОВ	призер, 2 место
Чернова Мария, 8б	Кожемяко ОВ	призер, 2 место
Мирзоева Карина, 10 а	Байшихина ИА	призер, 3 место
Поликарпова Анна, 7 г	Байшихина ИА	победитель
Мастерских Ксения, 7а	Долгая ЛВ	2 результат
Мотлохова Виктория, 7 г	Байшихина ИА	3 результат

Результаты муниципального конкурса чтецов «В мире поэзии и прозы»

ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
Калабина Полина	8А	1	Новоселова О.В.
Качусова Галя	5А	2	Новоселова О.В.
Прожерин Захар	10Б	3	Байшихина И.А.
Колясникова Мария	6Б	1 место	Кожемяко О.В.
Любивая Вероника	6Б	1 место	Кожемяко О.В.

Результаты муниципального конкурса «Серебряное перышко»

ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
Калабина Полина	8А	1 место	Новоселова О.В.
Любивая Вероника	6Б	1 место	Кожемяко О.В.

Результаты Всероссийского конкурса сочинений

Муниципальный тур

4-5 классы				Жанр	Результат (место)
ФИО участника конкурса	Класс	Направление	ФИО учителя		
Мастерских Ксения Алексеевна	7	Имён в России славных много	Долгая Любовь Витальевна	Письмо	1 На область
Чернова Мария	8	«Настоящая	Кожемяко Ольга	Рассказ	1

Сергеевна		ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер: 2018 – Год добровольца (волонтёра)	Валентиновна		
Юркина Валерия Игоревна	9	«Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году»	Долгая Любовь Витальевна	Дневник	2
Лугачёва Елена Станиславовна	11	«Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году»	Долгая Любовь Витальевна	письмо	1 На область

Региональный тур Всероссийского конкурса сочинений

4-5 классы					
ФИО участника конкурса	Класс	Направление	ФИО учителя	Жанр	Результат (место)
Мастерских Ксения Алексеевна	7	Имён в России славных много	Долгая Любовь Витальевна	Письмо	призер
Лугачёва Елена Станиславовна	11	«Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году»	Долгая Любовь Витальевна	письмо	участие

Результаты областного конкурса чтецов (при УРГПУ «Дорогу осилит идущий»)

ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
Байшихина Анастасия	7А	1 место	Байшихина И.А.
Прожерин Захар	10Б	Номинация «Проникновенность исполнения»	Байшихина И.А.

Российская конференция «Юный исследователь – юг»(Малая академия наук)

Номинация «Лингвистика и литературоведение»

Тема: «Люди подобны колоколам. (Тема малой родины в творчестве поэта-земляка Гузь Г.М.)»

Лауреат 1 степени Захаров Алексей, 5В класс

Диплом «Лучшая работа на секции «Лингвистика и литературоведение»

Руководитель: Долгая Л.В.

Результаты Региональной олимпиады «Лига любознательных» от Малой Академии наук

ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель	Предмет
Лаптева Софья	5В	1 место	Долгая Л.В.	Русский язык
Саттарова Мадина	5в	2 место	Долгая Л.В.	Русский язык
Маракова Анастасия	5В	2 место	Долгая Л.В.	Русский язык
Исмаилова Камилла	5В	3 место	Долгая Л.В.	Русский язык

Результаты игр в интеллектуальном клубе «Хочу все знать» сезона 2018-2019

Состав команды	Класс	Результат	Учитель
Мастерских Ксения	7А	3 место	Долгая Л.В.
Мартянова Юлия	7А	3 место	Долгая Л.В.
Байшихина Анастасия	7А	3 место	Долгая Л.В.
Потапова Мария	7А	3 место	Долгая Л.В.
Черепанова Валерия	7А	3 место	

Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году

По итогам 2018 - 2019 учебного года работу МО можно признать удовлетворительной, тем не менее, есть ряд вопросов, над которыми предстоит работать:

1. Недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогов из-за большой нагрузки. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности, распространении собственного педагогического опыта.

Выводы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы с поставленными задачами, в основном, справилось. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО русского языка и литературы необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2019–2020 учебном году вытекают следующие задачи:

- Изучение нормативных документов школы и органов народного образования; освоение технологий, обеспечивающих внедрение ФГОС в среднее и старшее звено.
- Направление работы ШМО на повышение качества знаний учащихся через применение на уроках современных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.
- Привлечение одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую и иную творческую деятельность.
- Расширение участия детей в различных конкурсах, конференциях.
- Использование сетевых форм проведения предметной олимпиады для одаренных детей.
- Совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ГИА.
- Создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития с использованием здоровьесберегающих технологий.