

ЧТЕНИЕ

Как готовить домашнее задание по внеклассному чтению

- Рассмотрй внимательно обложку и титульный лист книги. Прочти фамилию автора, название книги, издательство. Прочти предисловие или вступление.
- Ежедневно по главам читай книгу, внимательно рассматривай иллюстрации, оставляй закладки среди страниц, которые бы ты хотел прочесть своим товарищам.
- Кратко перескажи содержание прочитанной книги в домашнем кругу.
- Запиши о прочитанной книге в читательский дневник, указав автора, заглавие и краткое содержание книги.
- Красочно оформи карточку-отзыв, указав на лицевой ее стороне фамилию и инициалы автора, серию книги, ее заглавие, фамилию художника-иллюстратора, название издательства, количество страниц.
- На обратной стороне напиши, почему ты советуешь прочесть ее своим товарищам.

Как найти нужную книгу в библиотеке

- Посмотри в алфавитном каталоге или спроси у работника библиотеки, есть ли эта книга в библиотеке.
- Посмотри, какие в данной библиотеке имеются тематические полки, к какому разделу можно отнести нужную тебе книгу.
- Найди в алфавитном указателе букву, с которой начинается фамилия автора нужной тебе книги.
- Найди книги данного автора. Найди среди них нужную тебе книгу.

Как надо читать книгу

- Читай медленно, не спеши.
- При чтении внимательно рассматривай иллюстрации.
- Дочитай книгу до конца, ничего не пропускай.
- Если тебе встретится непонятное слово, поищи объяснение в конце страницы (в подстрочных приложениях) или в словаре.
- Помни, что даже одно непонятное слово может привести к неправильному пониманию прочитанного.
- После прочтения книги обдумай ее содержание.
- Если тебе что-то непонятно, перечитай отдельные части еще раз, обсуди прочитанное с родителями или друзьями.

Как читать газету или журнал

- Читай газету или журнал каждый день. Из них ты узнаешь о важных событиях, происходящих в нашей республике и за рубежом.
- Перед чтением газеты или журнала просмотри заглавие всех статей. Это поможет тебе выбрать самый важный и интересный материал.
- Читай каждую статью, внимательно продумай то, что в ней самое главное. Чему новому она учит?
- Обращай внимание на непонятные слова, обязательно наведи справку о них в словаре.
- При чтении газеты или журнала пользуйся картой. Найди на ней те места, о которых рассказывается в статьях.
- Делись с товарищами своим мнением о прочитанной газете или журнале.

Чтение рассказа

- Внимательно прочти в дневнике задание на дом.
- Громко прочти весь рассказ. Обращай внимание на правильное произношение слов. Разбери непонятные слова, выражения. Понижай голос в конце предложения. Делай паузы. Внимательно прочти еще раз рассказ. Старайся усвоить его содержание.
- Перескажи рассказ по плану. Обдумай заранее, как ты изложишь главные части. Чем закончишь рассказ? Какие выводы сделаешь по прочитанному?
- Подумай, какая мысль в рассказе главная?
- Что нового ты узнал из рассказа?
- Какие мысли и чувства вызвал у тебя рассказ?

Составление плана рассказа

- Прочти весь рассказ. Наметь его части. Отметь начало и конец карандашом.
- Как ты выделял части?
- Прочти первую часть, выдели в ней главное, подчеркни его карандашом, дай заглавие этой части.
- Таким же образом поработай и над другими частями, дай заглавие им. Запиши план.
- Прочти. Подумай, отражает ли он главное, не упущено ли основное.
- Проверь, не повторяются ли заголовки и помогут ли они тебе вспомнить рассказ.

Составление краткого пересказа

- Составь план рассказа. По первому пункту плана и первой части рассказа выдели 2-3 предложения, которые не являются главными, а лишь дополняют основную мысль.
- Прочти текст без этих предложений.
- То же самое сделай и с другими частями, а затем, глядя на план, перескажи рассказ кратко.
- Проверь, нельзя ли пересказать рассказ еще короче, не упуская главного.

Словесное рисование картины по тексту

- Прочти рассказ или одну законченную часть. Определи количество картин. Подумай, о чем каждая картина.
- Подчеркни в предложении слова, помогающие представить первую картину, вторую и т.д.
- Представь картину мысленно.
- «Нарисуй» картину словами.

Как работать с учебником работа с заголовком

- Внимательно прочти заголовок и сформулируй для себя, о чем пойдет речь в тексте.
- Вспомни все, что ты уже знаешь на эту тему.
- Поставь вопросы, на которые, по твоему мнению, в тексте будут даны ответы.
- После этого приступай к чтению текста.

Работа с текстом

- Обращай внимание на непонятное в тексте.
- Выпиши непонятные слова.
- Посмотри в словарик или обратись с вопросом к тому, кто тебе поможет.

Диалог с автором

- Какой вопрос задает тебе автор произведения?
- Как он сам на него отвечает?

Выделение главного

- Старайся отделить главное от второстепенного.
- По ходу чтения составляй устный или письменный план.
- Составляй схему, таблицу, подбирай опорные слова.
- Делай выписки. На протяжении работы старайся представить себе то, о чем читаешь.
- Перескажи текст по плану. Проверь себя.

Работа с вопросами в конце текста

- Прочти вопросы.
- Ответ найди в тексте, отметь карандашом.
- Закрой книгу и ответь на все вопросы не вслух, а про себя.

Работа над литературным произведением. Стихотворение

- Как называется стихотворение? Кто его автор?
- Прочти стихотворение. О чем оно?
- Какие чувства автора выражены в нем?
- Какими словами автору удалось выразить свои чувства?
- Какие из них тебе особенно нравятся?
- Какие картины можно нарисовать к этому стихотворению?
- Приготовься передать выразительным чтением авторские чувства: выдели логические ударения, расставь логические паузы, определи интонацию чтения.
- Поупражняйся в выразительном чтении.

Рассказ

- Как называется рассказ? Кто его автор?
- Прочти рассказ. Какие действия происходят в нем и когда?
- Назови действующие лица. Что ты о них узнал? Что случилось с героями? Какие поступки они совершили и как себя вели?
- Объясни поступки и поведение героев. Кто из действующих лиц понравился и чем именно?
- О чем ты думал, читая рассказ?

Басни

- Как называется басня? Кто ее автор?
- Прочти басню. Какие события в ней описываются? Кто действует в басне?
- Какими показаны герои в басне? Прочти, как описывает их автор.
- Что осуждается в басне? Какова ее мораль?
- Прочти, как автор относится к действующим лицам и событиям, описанным в басне.
- Что должен понять читатель из этой басни?
- Подготовься к выразительному чтению басни и чтению по ролям.

Статья

- Запомни, как называется статья и кто ее автор.
- Прочти статью. Какие слова и выражения тебе непонятны? Выясни их значение.
- О ком или о чем эта статья?
- О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?
- Раздели статью на части. Выдели главное в каждой части. Озаглавь части.
- Составь план.
- Какова главная мысль всей статьи? Найди в тексте отрывок или предложение, где автор говорит о самом главном.
- Что нового ты узнал из прочитанного?