

# КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

## Уважаемые родители!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как важно проводить с ребёнком артикуляционную гимнастику.

Большую роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба).

Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика. Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны, желательно заранее разучены перед зеркалом.

Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут.

Выполняются артикуляционные упражнения как сидя, так и стоя.

Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается.

Наиболее эффективно выполнение артикуляционных упражнений под счет, с хлопками, под музыку, а также в сочетании с дыхательно-голосовыми упражнениями (упражнения выполняются **от 5 до 10 - 15 раз**).

### Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики

#### **I. Упражнения для нижней челюсти:**

1. Широко раскрыть рот и подержать раскрытым несколько секунд.
2. Жевательные движения с сомкнутыми губами.
3. Легкое постукивание зубами, губы разомкнуты.
4. «ЗАБОРЧИК» - верхняя челюсть стоит на нижней, губы в улыбке.

#### **II. Упражнения для губ:**

1. «УЛЫБКА» — растягивание разомкнутых губ (зубы сжаты),
2. «ТРУБОЧКА» («ХОБОТОК») - вытягивание губ вперед.
3. Чередование «УЛЫБКИ» и «ТРУБОЧКИ»  
(*Три предыдущих упражнения выполняются также с сомкнутыми губами*).
4. Втягивание губ внутрь рта с плотным прижиманием их к зубам.
5. Втягивание нижней губы под верхнюю.

#### **III. Упражнения для языка:**

(*Рот широко раскрыт, нижняя челюсть неподвижна*):

1. «БОЛТУШКА» - движения языком вперед-назад.
2. «ЧАСИКИ»- вправо-влево.
3. «КАЧЕЛИ» - вверх-вниз.
4. Круговые движения языком.
5. «ЛОШАДКИ» - цоканье (щелканье) языком.