

Отчет о деятельности школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год

Руководитель: Рачева Л.Н.

Цели отчета:

- Провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

1 блок - Анализ условий

1.1. Организационный блок

В течение 2019-2020 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по иностранному языку.

1.1.1. Методическая тема работы методического объединения:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в инновационной образовательной среде».

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей.
3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вовлекать учителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
5. На основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, а также с низкомотивированными обучающимися, особое внимание уделяя аспекту говорения в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Пополнить каталог авторских электронных инновационных продуктов.

Данные задачи были актуальны, т.к. связанные с ними проблемы не были достаточно полно решены в течение предыдущего года.

1.1.2. Анализ тематики заседаний ШМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного методического объединения. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 3 заседания МО.

№	Дата	Повестка	Решения
1	30.08.2019	<p>Тема: «Реализация принципа метапредметности в процессе обучения иностранному языку»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание деятельности МО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение методических тем учителей, определение содержания, форм и методов повышения их квалификации в новом учебном году. 4. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2018-2019 учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить план работы на 2019-2020 учебный год. 2. Утвердить методические темы педагогов. 3. Утвердить график проведения контрольных работ на I полугодие. 4. Провести входные контрольные работы в 5-11 классах на второй учебной неделе.
2	30.11.2019	<p>Тема: «Система контроля знаний учащихся по иностранному языку. Нестандартные формы контроля».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьного тура олимпиады. 2. Анализ результатов входных контрольных работ. 2. Обсуждение результативности обученности за I четверть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать нестандартные формы контроля знаний обучающихся. 2. Продолжить использовать типовые олимпиадные задания на уроках, уделяя особое внимание разделу «Письмо». 3. Направить обучающихся 7-10 классов (победителей и призеров школьного тура) на муниципальный уровень.
3		<p>Тема: «Рефлексия на уроках - виды и формы в рамках ФГОС».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за I полугодие, прохождение программы. 2. Обсуждение промежуточных результатов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обсуждение плана проведения предметной недели. 4. Примерная нагрузка на 2020-2021 учебный год. 5. Комплектование фондов учебно-методической литературы. 6. Проблемы и достижения МО в освоении эффективных педагогических технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать в своей работе различные виды и формы рефлексии. 2. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Провести предметную неделю, включив мероприятия для всех параллелей. 4. Продолжить работу по совершенствованию методической компетентности учителей методического объединения.

	(отчет о проделанной работе за I полугодие).	
--	--	--

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

1.2. Анализ педагогических кадров

Все учителя МО имеют высшее образование.

2 учителя (40%) Киселева Н.В. и Рачева Л.Н. имеют высшую категорию, 3 учителя (60%) Жальских Л.В., Соловьева М.А. и Потапова А.А. – первую категорию.

Стаж работы учителей:

1-5 лет – 2 учителя (40%)

10-15 лет – 1 учитель (20%)

20-25 лет – 1 учитель (20%)

25-30 лет – 1 учитель (20%).

1.2.1. Работа по темам самообразования

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО.

Учитель	Тема
Жальских Л.В.	Эффективные методы и приемы усвоения лексики на уроках английского языка
Киселева Н.В.	Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся на уроках английского языка.
Рачева Л.Н.	Формирование и развитие познавательных УУД посредством учебного предмета английский язык
Соловьева М.А.	Формирование речевой компетенции обучающихся посредством применения интерактивных форм обучения на уроках английского языка
Потапова А.А.	Формирование лингвострановедческой компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

1.2.2. Повышение квалификации педагогов

За прошедший учебный год основной формой работы по повышению педагогического мастерства стало прохождение курсов повышения квалификации.

Учитель	Название курса
Киселева Н.В.	«Педагогический коучинг» (36 час) (ООО Научно-образовательный

	<p>Центр «Росинтал») 16-20 ноября 2019 года</p> <p>«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» (72 час) (ООО «Столичный учебный центр») 5 февраля 2020- 25 февраля 2020</p>
Потапова А.А.	«Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха» (24 час) (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов») 31.01.2020
Соловьева М.А.	<p>«Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха» (24 час) (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов») 31.01.2020</p> <p>«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» (72 час) (ООО «Столичный учебный центр») 6 февраля 2020- 25 февраля 2020</p>
Жальских Л.В.	«Педагогический коучинг» (36 час) (ООО Научно-образовательный Центр «Росинтал») 16-20 ноября 2019 года
Рачева Л.Н.	<p>«Педагогический коучинг» (36 час) (ООО Научно-образовательный Центр «Росинтал») 16-20 ноября 2019 года</p> <p>«Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха» (24 час) (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов») 31.01.2020</p> <p>«Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС, английский язык» (16 час) (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов») 25.02.2020</p>

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

1.2.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Учителя МО Киселева Н.В., Потапова А.А., Соловьева М.А. приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», проводимом в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

1.2.4. Формы работы методического объединения

1. Посещение и анализ открытых уроков.
2. Индивидуальные консультации аттестуемых учителей.
3. Консультации в рамках инновационной деятельности в соответствии с выбранной учителем методической темой.
4. Обсуждение проблемных вопросов на заседаниях МО.

1.2.5. Внеурочная деятельность

В течение 2019-2020 учебного года были проведены внеклассные мероприятия:

- Конкурс сочинений “My favourite teacher”, посвященный Дню учителя (отв. Рачева Л.Н.);

- Страноведческий квест (отв. Жальских Л.В.);

- Конкурс чтецов “Magic Poems” (отв. Киселева Н.В.);

- Флешмоб по-английски (отв. Соловьева М.А.);

- Праздник «Рождество» (отв. Рачева Л.Н.);

- Конкурс творческих проектов “MY BANKNOTE” (отв. Рачева Л.Н.).

После каждого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично-ориентированного развивающего обучения.

Следует отметить, что в школе работает система дополнительного образования.

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов	Количество обучающихся
Рачева Л.Н.	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	5-9	34	15
Рачева Л.Н.	«Английский театр»	5-7	34	15

Ведутся элективные курсы:

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Киселева Н.В.	«Английский в совершенстве»	10-11	17,5
Соловьева М.А.	«Английский в совершенстве»	10	35

Обучающиеся принимали участие в международном проекте.

Проект	Класс	Количество участников
Международный проект “Holiday Card Exchange”	5-8	25

1.2.6. Работа в районном методическом объединении

Учителя ШМО принимали активное участие в работе районного МО.

Учитель	Вид деятельности
Киселева Н.В.	Корректировка олимпиадных заданий школьного этапа 7-11 класс. Проведение пробного ОГЭ. Проверка работ ОГЭ. Проведение муниципального конкурса чтецов.
Рачева Л.Н.	Организация и проведение муниципального конкурса видеороликов “My Native Town”
Соловьева М.А.	Проведение пробного ОГЭ. Проверка работ ОГЭ
Потапова А.А.	Проведение пробного ОГЭ
Жальских Л.В.	Проверка работ ОГЭ, ЕГЭ

1.2.7. Участие в экспертной деятельности

Учитель	Уровень	Вид деятельности
Жальских Л.В.	областной	Эксперт по проверке работ ОГЭ.
Рачева Л.Н.	муниципальный	Член жюри конкурса видеоэкскурсий “ My Native Town ”.
Киселева Н.В.	областной	Эксперт по проверке работ ОГЭ.
Соловьева М.А.	областной	Эксперт по проверке работ ОГЭ.

II блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний обучающихся

2.1. Сравнительный анализ качества знаний Английский язык

Учитель	2017-2018 учебный год (% качества)	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)
Жальских Л.В.	64%	69%	75%
Киселева Н.В.	91%	88%	81%
Рачева Л.Н.	68%	71%	79%
Соловьева М.А.	94%	94%	92%
Потапова А.А.	85%	-	83%
	80%	80,5%	82%

Качество знаний в 2019-2020 учебном году составило 82%.

Произошло повышение качества знаний на 1,5 %.

Повысилось качества знаний у Жальских Л.В. (на 6%) и Рачевой Л.Н. (на 8%). У Киселевой Н.В. качество знаний понизилось на 7%, у Соловьевой М.А. качество знаний понизилось на 2%.

Немецкий язык

Учитель	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)
Васьков Д.А.	94%	95%

Качество знаний по немецкому языку выросло на 1%.

Французский язык

Учитель	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)
Соловьева М.А.	93%	92%

По французскому языку качество знаний понизилось на 1%.

2.2. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Ведется последовательная работа с одаренными, талантливыми и способными к языкам учениками: был составлен банк данных «Одаренные дети», составлен план работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение предметных олимпиад и участие в различных конкурсах.

Учитель	Вид деятельности	Уровень	ФИ учащегося
Жальских Л.В.	Страноведческий квест	школьный	
	Конкурс творческих проектов “Му Banknote”	школьный	Поликарпова Анна (8-Г класс) – II место Блиновских Елизавета (8-Г класс) – III место
Киселева Н.В.	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Щипачёва Василиса (4-А класс) – I место
	Конкурс чтецов	муниципальный	Щипачёва Василиса (4-А класс) – III место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Махнева Анна (11-Б класс) - победитель
Потапова А.А.	Конкурс сочинений “My Favourite Teacher”, посвященный Дню учителя	школьный	Шагина Снежана (7-В класс) - III место Широков Захар (10-Б класс) – I место
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020) по английскому языку	международный	Ребров Максим (10-В) - II место
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020) по английскому языку (углубленный уровень)	международный	Ребров Максим (10-В класс)
	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020) по английскому языку	международный	Ребров Максим (10-В класс)
Рачева Л.Н.	Международная олимпиада «Эверест»	международный	Гребнева Анастасия (5-Б класс) Колясникова Анастасия (6-Б класс) – III место Артемов Даниил (6-Б класс)

			Крампэ Екатерина (7-Б класс) – II место Любивая Вероника (7-Б класс) Маракова Анна (7-Б класс)
	Всероссийская олимпиада по английскому языку МЕГА ТАЛАНТ	Всероссийский	Колясникова Анастасия (6-Б класс) Артемов Даниил (6-Б класс) Крампэ Екатерина (7-Б класс) - II место Любивая Вероника (7-Б класс) – III место Маракова Анна (7-Б класс)
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	международный	Маракова Анна (7-Б класс) Любивая Вероника (7-Б класс) Чернова Мария (9-Б класс) – III место Бурухина Ксения (6-Б класс) Цырина Дарья (6-Б класс) Костромина Софья (6-Б класс)
	Конкурс сочинений “My Favourite Teacher”, посвященный Дню учителя	школьный	Любивая Вероника (7-Б класс) – I место Маракова Анна (7-Б класс) – I место Киселев Вячеслав (7-Б класс) – III место Колясникова Мария (7-Б класс) – II место Руколеев Даниил (7-Б класс) Вогулкина Анна (7-Б класс) Завьялова Татьяна (7-Б класс) Коркина Анастасия (7-Б класс) Солоха Даниил (7-Б класс) - II место Щипачев Дмитрий (7-Б класс) Кунавин Антон (9-Б класс) Борисов Максим (9-Б класс) Чернова Мария (9-Б класс) – I место Костромина Ольга (9-Б класс) Галушкина Элла (9-А класс) – II место

			Лыцова Дарья (9-А класс) Котова Елизавета (9-А класс) – III место Утробина Анна (9-А класс) – II место
	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Гребнева Анастасия (5-Б класс) – III место Мышкина Валерия (5-Б класс) - II место Колясникова Анастасия (6-Б класс) Любивая Вероника (7-Б класс) - II место Маракова Анна (7-Б класс) Крампэ Екатерина (7-Б класс) - I место Чернова Мария (9-Б класс) - I место
	Страноведческий квест	школьный	Никитин Александр Эгле Илья Брюханов Семен Кондаков Дмитрий Котельников Иван (6-С класс) – I место Колясникова Анастасия Цырина Дарья Черноскутов Михаил Бурухина Ксения Субботин Святослав (6-Б класс) – III место Лаптева Софья Добрынин Евгений Колодин Владислав Захаров Алексей Мамедов Рамиль (6-В класс)
	Конкурс чтецов	муниципальный	Крампэ Екатерина (7-Б класс) - II место Мышкина Валерия (5-Б класс) - III место
	Олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	Чернова Мария (9-Б класс)
	Олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2019»	международный	Гребнева Анастасия (5-Б класс) – II место Кунавина Арина (5-Б класс) – II место Крампэ Екатерина (7-Б класс) - II место Коркина Анастасия (7-Б

			класс) – III место Колясникова Мария (7-Б класс) Маракова Анна (7-Б класс)
	II региональный турнир «Лига любознательных»	региональный	Крампэ Екатерина (7-Б класс) - II место
	Международный конкурс «Звездный час»	международный	Вогулкина Анна (7-Б класс) Коркина Анастасия (7-Б класс) Маракова Анна (7-Б класс) Колясникова Анастасия (7-Б класс)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Мартьянова Юлия (8-А класс) – III результат Чернова Мария (9-Б класс) – II результат
	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	всероссийский	Захаров Алексей (6-В класс) – победитель Кондаков Дмитрий (6-С класс) – победитель Коркина Анастасия (7-Б класс) – победитель Вогулкина Анна (7-Б класс) – победитель Любивая Вероника (7-Б класс) - победитель
	Региональная экономическая олимпиада для школьников на английском языке	региональный	Чернова Мария (9-Б класс)
	Конкурс творческих проектов “Му Banknote”	школьный	Вогулкина Анна (7-Б класс) – I место Качусова Анастасия (7-Б класс) – II место
Соловьева М.А.	Страноведческий квест	школьный	Быкова Полина Лешукова Алина Шикова Людмила Широкова Ксения Гришкина Анастасия (6-Б класс)
	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Балабан Софья (4-А класс) - II место Носкова Светлана (4-А класс) - III место
	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	всероссийский	Лыцова Александра (3 класс) - III место
	Международная олимпиада	международный	Лежнев Макар (10-А класс) - III место

	«Инфоурок» (зимний сезон 2020) по английскому языку		<p>Митиогло Анастасия (10-А класс) - II место Петров Никита (10-А класс) - II место Соловьева Ольга (10-А класс) Чемагина Софья (11-А класс) Неустроева Мария (3-Б класс) - II место Грудина Екатерина (3-В класс) - I место Мартьянов Матвей (3-В класс) - I место Балабан Софья (4-А класс) - I место Назаров Сергей (4-А класс) - I место Носкова Светлана (4-а класс) - I место Печёркина Виктория (4-А класс) - I место Гришкина Анастасия (6-Б класс) – I место Кузнецова Вероника (7-а класс) – II место Облицов Юрий (7-А класс) – II место Силантьев Семен (7-В класс) – III место Байшихина Анастасия (8-А класс) – I место Головина Мария (8-А класс) – II место Осинцев Иван (8-А класс) – II место Суховских Карина (8-А класс) - III место</p>
	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020) по английскому языку (углубленный уровень)	международный	<p>Лежнев Макар (10-А класс) Митиогло Анастасия (10-А класс) Петров Никита (10-А класс) - I место Соловьева Ольга (10-А класс) Чемагина Софья (11-А класс) Неустроева Мария (3-Б класс) - I место Грудина Екатерина (3-В класс) - I место Мартьянов Матвей (3-В</p>

			класс) - I место Балабан Софья (4-А класс) - I место Назаров Сергей (4-А класс) Носкова Светлана (4-а класс) Печёркина Виктория (4-А класс) - I место Гришкина Анастасия (6-Б класс) – I место Кузнецова Вероника (7-а класс) – I место Облицов Юрий (7-А класс) – II место Силантьев Семен (7-В класс) – III место Байшихина Анастасия (8-А класс) – II место Головина Мария (8-А класс) - III место Осинцев Иван (8-А класс) Суховских Карина (8-А класс) - I место
	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020) по английскому языку	международный	Лежнев Макар (10-А класс) Соловьева Ольга (10-А класс) Головина Мария (8-А класс)

В конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня за 2019-2020 учебный год приняли участие 87 обучающихся. Из них 23 победителя и 31 призер.

Учебный год	Учитель	Количество участников	Из них победителей	Из них призеров	Из них лауреатов
2017-2018	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Киселева Н.В.	10	2	2	-
	Потапова А.А.	28	-	-	1
	Рачева Л.Н.	74	9	51	1
	Соловьева М.А.	-	-	-	-
		112	11	53	2
2018-2019	Жальских Л.В.	1	-	-	1
	Киселева Н.В.	9	1	-	2
	Потапова А.А.	15	1	3	-
	Рачева Л.Н.	90	15	29	2
	Соловьева М.А.	4	-	-	-
		119	17	32	5
2019-2020	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Киселева Н.В.	2	1	1	-
	Потапова А.А.	3	-	1	-

	Рачева Л.Н.	39	5	15	-
	Соловьева М.А.	43	17	14	-
		87	23	31	-

2.3. Анализ и результаты работы с неуспевающими и требующими особого педагогического внимания обучающимися

Учителя МО регулярно проводили индивидуальные консультации с обучающимися с целью снятия трудностей по отдельным аспектам языка (фонетика, грамматика, устные сообщения) во внеурочное время, использовали дифференцированные задания на уроках.

IV блок - Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка показывает, что они добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд проблем, которые требуют доработки и коррекции в соответствии с современными изменениями в сфере образования:

1. Недостаточная активность в работе с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Низкая мотивация учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению собственного опыта.

Выводы

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2019–2020 учебном году вытекают следующие задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
3. Продолжить работу по совершенствованию технологий проведения современного урока, стимулирующего мыслительную, коммуникативную и социальную активность обучающихся.

4. Разработать эффективную систему внеурочных занятий по подготовке к ВОШ.

5. Вовлекать учителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

6. На основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, а также с низкомотивированными обучающимися, особое внимание уделяя аспекту говорения в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.