

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла МАОУ – СОШ № 2 за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года деятельность методического объединения учителей естественнонаучного цикла строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой *«Обеспечение качества образования через современные информационные технологии в обучении и воспитании»*

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования путем развития профессионального уровня педагогов и участия в реализации инновационной деятельности (ФГОС НОО с ОБЗ; ФГОС СОО; НСУР).

Формы реализации:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Обеспечение качества образования в современных условиях».
3. Инновационная деятельность в рамках Федеральных проектов нац.проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка»
4. Создание условий для развития уровня профессионализма педагогов как средства повышения качества образования обучающихся.
5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

На начало 2019 – 2020 уч. года в состав МО естественнонаучного цикла входило 9 педагогов:

1. Зуева С.В. - учитель истории и обществознания
2. Пономарева О.И.- учитель истории и обществознания
3. Васильев С.В.- учитель истории и обществознания
4. Васильев С.В. – учитель физики
5. Бежан Е.В. – учитель географии
6. Липко Е.Ф. – учитель географии
7. Шаркова Т.А – учитель химии и биологии
8. Коновалов Д.А.- учитель биологии
9. Швецова А.А. – учитель физики

На конец года - 10 педагогов (Белова М.М. – учитель биологии и географии)

Анализ тематики заседаний ШМО

Было проведено 5 плановых заседания, в ходе которых обсуждались вопросы: анализ работы за 2018-2019 учебный год, план работы на 2020/2021 учебный год,

рабочие программы по предметам, материалы для проведения школьных олимпиад, учебники для использования в работе в 2019/2021 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; был проведен анализ: планирования учебного материала, учебных программ, результатов ЕГЭ и ОГЭ; проверка и контроль заполнения документации по истории, обществознанию и географии, химии, биологии, физики.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Организация учебно-методического процесса на 2019-2020 гг
- 2) Современный урок — современный учитель
- 3) Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.
Подготовка к ГИА
- 4) Система оценивания в соответствии с ФГОС
- 5) Итоги года.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом и государственными стандартами. Все учителя обеспечены необходимыми программами. В библиотеке школы имеется полный комплект учебников по всем параллелям и изучаемым предметам.

Работа по темам самообразования.

Учителя МО обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через различные виды деятельности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема само- образования</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Практический рез-т</i>
Бежан Е.В.	Формирование УУД на уроках географии в условия введения ФГОС	1.Работа с интернет-ресурсами(цифровые образовательные ресурсы, Prosholu, сайт творческих учителей и т.п.) 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка. 3. Разработка тестовых заданий по всему курсу.	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, типами и формами уроков, презентациями. Активное использование выше указанного в собственной педагогической

			деятельности
Белова М.М.	Формирование метапредметных результатов обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность с помощью интерактивных образовательных технологий.	Разработка приемов для совершенствования традиционного урока. Разработка мониторинга познавательного интереса обучающихся. Разработка и применение творческих проектов на уроках биологии.	Применение приемов для совершенствования традиционного урока с помощью интерактивных образовательных технологий. Выполнение детьми проектов.
Пономарева О.И.	Формирование УУД на уроках истории в условия введения ФГОС	1.Изучение научно-педагогической литературы. 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка. 3.Разработка учебных проектов.	1.Применение полученных знаний в педагогической практике. 2.Свидетельство. 3.Повысить мотивацию обучения на уроках истории 4.Повысить качество знаний.
Васильев С.В. (ист)	Формирование УУД на уроках истории в условия введения ФГОС.	1.Работа с интернет-ресурсами(цифровые образовательные ресурсы, Prosholu, сайт творческих учителей и т.п.) 2.Изучение педагогической литературы по теме «ИКТ на уроках истории и обществознания»	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, типами и формами уроков, презентациями. Активное использование вышеуказанного в собственной педагогической деятельности.
Васильев С.В. (физика)	Формирование УУД условия введения ФГОС	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	Получение данных об успеваемости учащихся. Успешная аттестация всех учащихся по итогам четверти
Шаркова Т. А.	Формирование познавательных УУД на уроках химии и биологии.	Вспомогательные карты-конспекты по следующим темам: «Основные положения атомно-молекулярного учения», «Получение и свойства водорода», «Получение и свойства кислорода», «Очистка поваренной соли».	Помогают качественно и наглядно повторить пройденный материал

Зуева С.В.	Формирование исследовательских умений учащихся на уроках истории и обществознания.	1. Изучение научно-педагогической литературы. 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка. 3. Разработка тестовых заданий по всему курсу.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.свидетельство 3.Наличие тестов
Липко Е.Ф.	Формирование УУД на уроках географии в условия введения ФГОС	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	Курсы (ИРО)
Швецова А.А.	Формирование УУД на уроках физики в условиях введения ФГОС ООО.	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.Наличие тестов
Коновалов С.Н.	Повышение качества обучения школьников основам общей биологии на уровне ООО	1.Изучение научно-педагогической литературы 2.Повышение квалификации: курсовая переподготовка.	1.применение полученных знаний в педагогической практике 2.Наличие тестов

Повышение квалификации педагогов.

Все учителя имеют высшее образование. В 2019 г- Коновалов С.Н. – прошел аттестацию (как учитель, 1 квалификационная категория). Семь педагогов (70%) - имеют высшую квалификационную категорию, три педагога – первую категорию (30%)

С целью повышения уровня квалификации, педагоги проходили курсовое обучение, данные представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов, сроки обучения
1	Бежан Е.В	Дополнительная профессиональная программа «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	8ч	№044687, июль 2019г
		образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технологии проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиям ФГОС	8ч	№0044684, июль 2019
		образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации	8ч	диплом №0044681 ,июль 2019

		«Технологии менеджмента образовательной организации»		
		программа тренинга, направленная на профилактику профессионального выгорания педагога через технологию арт-терапии, техники и приемы, используемые при коррекции эмоционального выгорания,	8ч	сертификат №10943 июль 2019
		«Педагогический коучинг»,	36 часов	ООО Научно-образовательный центр «Росинтал» г Обнинск 16-20 ноября 2019г №1712883
		«Правоприменительная практика в управлении образовательной организации»	8 часов	свидетельство ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 24 декабря 2019г
		«Управление проектами в сфере образования»	16 часов	ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» удостоверение № 662409297137 рег.номер №940 Екатеринбург декабрь 2019г
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
2	Белова М.М.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение 0059197 18.02.2020
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020

3	Васильев С.В (ист)	Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО, истории и обществознания.	16	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов». 25.02.2020
		Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и в сфере организации детского отдыха	24	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов». 31.01.2020
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
4	Васильев С.В. (физика)	« Гибкие компетенции проектной деятельности»	36	ФГАУ «ФНФРО» Апрель-май 2020
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
5	Зуева С.В.	Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права.	8 час.	ГАОУ СО «ИРО» 12.09.2019
		Педагогический коучинг.	36 час.	ООО научно-образовательный Центр «Росинтал», 2019
		Управление проектами в сфере образования.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДиОП», 25.12.2019
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
6	Коновалов С.Н.	Педагогический коучинг.	36 час.	ООО научно-образовательный Центр «Росинтал»,

				2019
		Управление проектами в сфере образования.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДиОП», 25.12.2019
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
7	Липко Е.Ф.	Педагогический коучинг.	36 час.	ООО научно-образовательный Центр «Росинтал», 2019
		Управление проектами в сфере образования.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДиОП», 25.12.2019
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
8	Пономарёва О.И	«Перспективные направления развития образования»	72 час	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 3-11 октября 2019 г
		«Педагогический коучинг»	36 час	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 16-20 ноября 2019 г
		«Элементы ТРИЗ в проектной и исследовательской деятельности младших школьников»	72 час	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 28.01-5.02 2020
		Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО, история, ОДНКР, ОРКСЭ	16 час	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г.Екатеринбург 25.02.2020

		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
9	Шаркова Т.А.	Педагогический коучинг.	36 час.	ООО научно-образовательный Центр «Росинтал», 2019
		Управление проектами в сфере образования.	72 ч.	ЧОУ ДПО «НЦДиОП», 25.12.2019
		«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», от 12.02.2020
		Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль : №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	16	(ИРО, УДОСТОВЕРЕНИЕ 142 ОТ 14.01Формы организации работы с одаренными и талантливыми обу.2020 Г)
		Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха	24	ЧОУ ДПО «НЦД и ОП», УДОСТОВЕРЕНИЕ 662409297220 ОТ 31.01.2020 Г)
		Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия), 2020	24	(ИРО, УДОСТОВЕРЕНИЕ 3318 ОТ 19.02.2020 Г)
10		Швецова А.А	«Перспективные направления развития образования»	72 часа
	«Педагогический коучинг»		36 час	ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ», г. Обнинск 16-20 ноября 2019г № 1712236
	«Развитие исследовательской и		36 час	НП Центр развития

	проектной деятельности учащихся»		образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 02 – 06 декабря 2019 г, № 1716001
	«Элементы ТРИЗ в проектной и исследовательской деятельности младших школьников»	72 часа	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск 28.01 - 05 февраля 2019 г, № 1727187
	«Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха»	24 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург, 31.01.2020 г № 1236
	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	4 часа	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», рег.№ 0023501 от 12.02.2020

Принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.

Участие в научно - практических мероприятиях.

Учитель	Наименование мероприятия	Организатор место проведения	Форма участия	Результат
Бежан Е.В.	XVII Всероссийский педагогический форум с международным участием «Образование :Взгляд в будущее»(EDICAMP-2019) 03-06.10.2019	Г Обнинск 2019	лауреат	Свидетельство
Пономарёва О.И	XVII Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	МАН «Интеллект будущего» Г.Обнинск – Бекасово 3-6 октября 2019 г	участник	Диплом Победитель профессионального конкурса «Современ

				ное образова- ние-2019.»
Швецова А.А	XVII Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	МАН «Интеллект будущего» Г.Обнинск – Бекасово 3-6 октября 2019 г	участник	Диплом лауреата 1 степени
Шаркова Т.А.	Совещание для руководителей ППЭ	ГАОУ СО «ИРО» Декабрь 2019	Очная, участник	
	Вебинары ФГБУ «ФЦТ» по вопросам проведения основного этапа государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Очная, участник	

Анализ деятельности других форм работы ШМО.

Для повышения познавательного интереса учащихся к изучению предметов и воспитания положительных качеств личности школьников педагогами МО ведется внеклассная работа. Её неотъемлемой частью являются предметные недели. Согласно запланированному графику учителями МО были проведены предметные недели. Запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Имели большое воспитательное значение в формировании чувства ответственности за судьбу страны, становлении патриотической личности.

Для расширения, углубления знаний школьников, привития интереса к предметам, учителя вели факультативы, занятия по подготовке к олимпиадам и по формированию навыков проектно-исследовательской работы.

В школе работает система дополнительного образования – внеурочная деятельность для заинтересованных учащихся.

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Васильев С.В.	Юный краевед.	5-9	35
Коновалов С.Н.	ЮИД (юные инспектора движения)	5-6	35
Липко Е.Ф.	«Школьная радиокomпания»	10-11	35
Пономарева О.И	«Эрудиты планеты»	8	35
Швецова А.А	«Омега – лаборатория исследователей»	7-9	35
Шаркова Т.А	Мир Химии	9-а	68

Ведутся элективные курсы:

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
---------	----------------	-------	------------------

Васильев С.В	Дискуссионные вопросы истории России 20века.	10	17
	Путешествие в мир истории	8	35
Зуева С.В.	Актуальные вопросы обществознания.	10,11	35
	Практическое обществознание.	9	34
Коновалов С.Н.	Экология животных	7,8	35
Липко Е.Ф.	Туристический маршрут по всему миру	8-е	35
Пономарёва О.И	Дискуссионные вопросы истории России 20века.	11-б	34
Шаркова Т.А	Путь к успеху в лабиринте зада по химии	11	52,5
Швецова А.А	Школа тестовой культуры «Готовимся к ГИА»	9-е	15
	«Способы решение нестандартных задач по физике»	10-11	20

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в конкурсах педагогического мастерства. Эти мероприятия позволяют учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы своих коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учитель	Название конкурса	Уровень	Результат
Бежан Е.В.	памятный знак «Эффективный руководитель-2019» Невская Образовательная Ассамблея серия: Ф №162 протокол от 21 ноября 2019 г №1 г С-Петербург	Всероссийский	Памятный знак
	Профессиональный конкурс «Современное образование -2019» в номинации «Верность профессии» (За многолетний труд в сфере образования), который состоялся в рамках XVII Всероссийского педагогического форума с международным участием «Образование : Взгляд в будущее» (EDICAMP-2019) 03-06.10.2019г приказ №296 от 06.10.2019г.	Всероссийский	диплом
	профессиональный конкурс «Современное образование -2019» в номинации «Лучший директор» ,который состоялся в рамках XVII Всероссийского педагогического форума с международным участием «Образование :Взгляд в будущее» (EDICAMP-2019) 03-	Всероссийский	Диплом

	06.10.2019г приказ №296 от 06.10.2019		
Белова М.М.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	участие
Зуева С.В.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	участие
Пономарева О.И.	Профессиональный конкурс «Современное образование-2019», который состоялся в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее»	Всероссийский	Диплом номинация «Верность профессии».
Швецова А.А	«Современное образование - 2019» в рамках XVI Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» 03-06 октября 2019 г (Обнинск – Бекасово)	международный	Победитель в номинации «Верность профессии»
	Участие в Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2018-2019 гг, МАН «Интеллект будущего»	международный	Место в рейтинге по программе: 310 Место в рейтинге по области: 15 Место в рейтинге по городу: 1 Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ: 51 Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ по области: 1 Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ по городу: 1
	Всероссийский конкурс педагогов фонда президентских грантов «Потомки Ломоносова»: «Развитие, Исследования, Проекты» 2019-2020: «Практика организации исследовательской и проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов» (октябрь – ноябрь 2019 г)	Всероссийский	лауреат 2 степени (№ 81029)

	Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» номинация «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (15.11. – 15.12.2019 г)	Всероссийский	Лауреат 1 степени (№ 1723846)
	Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» номинация «Воспитание юных исследователей» (15.11. – 15.12.2019 г)	Всероссийский	Лауреат 1 степени (№ 1723844)

Учителя ШМО принимают активное участие в работе школьного, районного МО.

Учитель	Вид деятельности
Бежан Е.В	Повышение качества образования , как задача современной школы нацпроекты 2019-2024 гг.
Зуева С.В.	ШМО: Проблемное обучение – как одна из форм повышения качества педагогического мастерства. (14.11.19)
	ШМО: Выбор индивидуального образовательного маршрута (10.01.20)
	ШМО: Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. (20.03.20)
Шаркова Т.А.	ШМО: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. (10.01.20)
Пономарева О.И.	ШМО: Требования к результатам освоения ООП основного общего образования. (20.03.20)

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одаренными обучающимися. Большая индивидуальная работа проводилась с ребятами в период подготовки и проведения школьных, районных олимпиад, конкурсов различного уровня. Результатами стали призовые места учеников не только в школе, но и в районе.

Всероссийская олимпиада школьников, «Фестиваль юные интеллектуалы Среднего Урала»

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников проводился согласно графику с 08.11. по 12.12. 2019 г.

Олимпиада по географии проводилась 14 ноября 2019 г. От нашей школы участвовали учащиеся 9-11 классов. Лучшие результаты:

- 1) Хлопотова Кристина – 9 класс (2 результат); учитель Бежан Е.В.

Олимпиада по истории проводилась 10 декабря. В ней принимали участие учащиеся 8-11 классов.

Лучшие результаты:

- 2) Поликарпова Анна – 8 класс (1 результат); учитель Васильев С.В.
- 3) Мартыанова Юлия – 8 класс (2 результат); учитель Васильев С.В.
- 4) Рачева Юлия – 10 класс (3 результат); учитель Пономарева О.И.

Олимпиада по физике проводилась 21 ноября. В ней принимали участие учащиеся 8-11 классов. Лучшие результаты:

- 1) Поликарпова Анна – 8 класс (1 результат); учитель Швецова А.А.
- 2) Рыбьякова Настя -11 класс (1 результат), учитель Швецова А.А.

Олимпиада по биологии проводилась 26 ноября. В ней принимали участие учащиеся 8-11 классов.

Лучшие результаты:

- 1) Поликарпова Анна – 8 класс (победитель), учитель Коновалов С.Н..
- 2) Мартянова Юлия – 8 класс (призер), учитель Шаркова Т.А.
- 3) Ширыкалов Иван – 10 класс (победитель), учитель Шаркова Т.А.
- 4) Кузнецов Александр – 10 класс (призер), учитель Шаркова Т.А.

Олимпиада по праву проводилась 13 декабря 2019 г. От нашей школы участвовали учащиеся 9-11 классов. Лучшие результаты:

- 1) Мальцева Алена (10 кл)- 4 результат ; учитель Зуева С.В.
- 2) Титова Екатерина (10 кл) – 1 результат; учитель Зуева С.В.
- 3) Воробьева Ксения (11 кл) – 2 результат; учитель Зуева С.В.
- 4) Утробина Анна (9 кл) – 3 результат; учитель Зуева С.В.

Олимпиада по химии проводилась 11 декабря 2019 г. От нашей школы участвовали учащиеся 8-11 классов. Лучшие результаты:

- 1) Поликарпова Анна – 8 класс (1 результат); учитель Шаркова Т.А.
- 2) Мартянова Юлия - 8 класс (3 результат), учитель Шаркова Т.А.
- 3) Солдаткина Карина – 10 класс (1 результат), учитель Шаркова Т.А.

Олимпиада по обществознанию проводилась 23 ноября 2019 г. От нашей школы участвовали учащиеся 8-11 классов. Лучшие результаты:

- 1) Мальцева Алена (10 кл) – (2 место), призер; учитель Зуева С.В.
- 2) Титова Катя (10 кл) - призер; учитель Зуева С.В.
- 3) Утробина Анна (9 кл) – (2 место), призер; учитель Зуева С.В.
- 4) Поликарпова Аня (8 кл) – (2 место), призер; учитель Зуева С.В.
- 5) Мартянова Юля (8 кл) – (3 место), призер; учитель Зуева С.В.

Под руководством учителей, учащиеся участвовали в конкурсах, которые позволили им реализовать свой творческий потенциал, применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

ФИО учителя	Название конкурса (олимпиады)	Количество участвующих учеников, результаты
Васильев С.В.	Экономическая интеллектуально-развлекательная игра «Своя игра» колледж УрГЭУ	5 человек. 2-е место.
Зуева С.В.	Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь», секция «Военная история»	Распопов Кирилл – лауреат 2 степени
	Муниципальный конкурс «Школа бизнеса»	Такташев С., Чугунова К. – 3 место Неуймина С, Метелева Д. - участие
	Олимпиада по обществознанию на базе РГПУ	10 кл -9 чел 11 кл. – 2 чел
	Районная деловая игра «Выборы \$ School»	11 кл.- 6 чел — 1 место
	Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний», (заочный	10 кл. - 10 чел. (Алешкина А., Бубенщиков В., Бородина З., Лежнев

	отборочный этап)	М., Соловьева Д., Титова К., Соловьева О., Петров Н.)
	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области «Софиум», 1, 2 тур	10 кл. - 1 чел.(Мальцева А.- призер)
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	10 кл. - 1 чел. Такташев Семен
Пономарева О.И.	XV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», 28января-2 февраля 2020 г	1 место, Качусова Галина, проект « Краеведческий музей города Богдановича»
	XV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», 28января-2 февраля 2020 г	2 место, Пермикина Алена, проект «Георгиевская ленточка»
	XV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь», 28января-2 февраля 2020	2 место, Коробейникова Алена, проект «Фамилии моих одноклассников»
	XIV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь»28 января-2 февраля 2020 г	1 место, Команда «Синергия» 15человек
Швецова А.А.	Региональный турнир «Лига любознательных» для учащихся Свердловской области	6 кл. - 1 чел. Радионов Е. – 1 место; 6 кл – 2 чел. Щукин А, Колясникова А. (2 место)
	VII Российская конференция учащихся «Созидание и творчество» - финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» и «Созидание и творчество»	9 кл. Лыцова Д. - 1место; 9 кл. - Быков В., Клепиков К. – 2 место
	Российский Фестиваль науки и техники «Потомки Ломоносова» командная исследовательская квест – игра «Секретная лаборатория»	3 чел . – 1 место
	XV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» 28 -31 января 2020 г	6 кл – 2 чел (Коляскикова М., Щукин С.) – 1 место 6 кл – Костромина С. – 2 место
	XV Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» 28 -31 января 2020 г	Команда «Синергия», 15 человек – 1 место
	XXV Всероссийский заочный	6 кл - Щукин С. - лауреат

детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	
II муниципальная декада физики и астрономии	6 кл. Костромина С. – 2 место; 8 кл. Мотлоховы С. и В. – 3 место; 9 кл. Лыцова Д. – 3 место; 9 кл. Быков В. – 3 место;

В течение учебного года достижения в работе педагогов МО поощрялись благодарственными письмами организаторов конкурсов, грамотами за результативность участия в конкурсах и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла показывает, что мы добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд вопросов, над которыми предстоит работать:

1. недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, (COVID -19)
2. отсутствие регулярной взаимопосещаемости уроков педагогами;
3. хорошо организованная методическая работа не всегда влияет на повышение качества обучения;
4. не осуществлен полностью переход на диагностическую основу деятельности учителей;
5. не в полном объеме проводится работа по созданию электронного портфолио, мини-сайта педагогов (недостаточно свободного времени)

Выводы

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО естественнонаучного цикла необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей естественнонаучного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2019–2020 учебном году вытекают следующие задачи на 2020-2021 уч. год:

- организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- принимать активное участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- организовать участие учителей в дистанционной олимпиаде «Пятерочка», «Инфоурок», «Изумруд» и др. с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу с Малой академией наук, работу с проектами;
- организовать посещение уроков окружающего мира в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных

планов по самообразованию;

- продолжить работу учителей естественнонаучного цикла по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

Руководитель МО:

/С.В. Зуева/