

Отчет о деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 уч.год.

Основные задачи и направления деятельности ШМО.

1. Основными задачами являются:

- развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала учителей;
- повышение качества знания обучающихся на уроках русского языка и литературы

2. Основные направления деятельности:

- знакомство с новыми технологиями, методиками, ведущими к развитию содержания образования;
- развитие основ деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы;
- анализ и создание эффективных методик по подготовке обучающихся 9 – 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение учителей – словесников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно – методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся;
- определение системы диагностик отслеживания результатов по предмету;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся посредством внеурочной работы;
- формирование системы работы с одарёнными детьми;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам школьного преподавания и аттестации.

Педагоги проходят обучение на курсах ИРО г.Екатеринбурга по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, особенно большое внимание уделяется работе над творческой частью С задание повышенного уровня сложности);

- на заседаниях ШМО систематически заслушивается информация тех, кто прошел курсовую подготовку по названному вопросу; доводятся до сведения памятки, алгоритмы; предлагаются методические рекомендации в электронном виде; проводятся индивидуальные консультации, собеседования с педагогами
- регулярно проводимое тематическое тестирование позволяет учителю быстро установить обратную связь, определить пробелы в подготовке учащихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них. Как итоговый контроль тестирование может обеспечивать такие качества результатов проверки, как надежность и объективность. В этой связи необходимо органично включать тестовые формы контроля в учебный процесс, помогая учащимся овладевать техникой работы с тестами, постепенно готовя к ЕГЭ и ОГЭ.

Вся система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА позволила достичь следующих результатов:

Результаты входных диагностических работ по русскому языку

5 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
5А	23	19	0	8	5	6	68,42	42,11	40,84	3,1
%			0	42,11	26,32	31,58				

5Б	25	21	4	9	6	2	90,48	61,90	58,10	3,14
%				19,05	42,86	28,57	9,52			
5В	20	17	0	3	6	3	82,35	47,0	45,29	2,6
%			0	47,0	25,29	17,65				
Итого	68	38	4	20	17	11				
%			25,6	52,6	44,1	28,9				

6 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
6А	26	-								
%										
6Б	24	21	3	10	6	2	90,48	61,9	56,38	3,1
%			14,29	47,62	28,57	9,52				
6В	23	-								
%										
Итого	73	21								
%										

7 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
7А	29	20	1	6	4	9	55,0	35,0	37,7	2,55
%			5,0	30,0	20,0	45,0				
7Б	30	25	0	16	6	4	88,0	64,0	51,8	3,12
%			0	64,0	24,0	16,0				
7В	27	20	0	12	8	0	100	60	52,8	3,6
%			0	60,0	40,0	0				
7С	18	-								
%										
Итого	104	75	1	34	18	13				
%				45,3	24	17,3				

8 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
8А	23	21	0	4	8	9	57,14	19,05	31,9	2,7
%			0	19,05	38,1	42,86				

8Б	26	24	1	12	10	1	95,8	54,17	51,75	2,7
%			4,17	50,0	41,67	4,17				
8В	25	23	0	5	11	6	69,57	21,74	34,78	2,8
			0	21,74	47,83	26,1				
Итого	74	68	1	21	29	16				
%				30,8	42,6	23,5				

9 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
9А	26									
%										
9Б	23	13	1	2	2	8	38,46	23,08	31,69	2,4
%			7,69	15,38	15,38	61,54				
9В	14									
%										
9Г	25	17	0	6	3	8	52,9	35,3	35,5	2,9
%			0	35,3	17,6	47,06				
Итого	88									
%										

Анализ мониторинговой работы ВПР русский язык

5 класс

Дата проведения: 03.11.2019

Результаты на уровне общеобразовательной организации

Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не перешедших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
57	38	11,60	30,52	35	61,40

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не преодолевших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
5а	23	14,70	38,67	8	34,78
5б	16	8,81	23,19	13	81,25
5в	18	10,11	26,61	14	77,78

6 класс

Дата проведения: 03.11.2019

Результаты на уровне общеобразовательной организации

Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не перешедших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
86	42	23,01	54,79	12	13,95

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не преодолевших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
6а	22	22,77	54,22	3	13,64
6б	23	22,52	53,62	3	13,04
6в	28	25,5	60,71	2	7,14
6с	13	18,32	45,05	4	30,77

7 класс

Дата проведения: 07.11.2019

Результаты на уровне общеобразовательной организации

Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не перешедших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
36	42	25,57	50,14	10	27,7

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не преодолевших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
7а	22	22,77	54,22	3	13,64
7б	23	22,52	53,62	3	13,04

Работы 7В класса не оценены экспертом, поэтому анализ работы выполнить невозможно.

8 класс

Дата проведения: 28.10.2019

Результаты на уровне общеобразовательной организации

Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средний процент	Количество учащихся, не	Доля учащихся, не
-----------------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------------------	-------------------

	балл		выполнения	перешедших порог	перешедших порог
74	47	22,11	47,04	37	50,0

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся, не преодолевших порог	Доля учащихся, не перешедших порог
8а	25	24,92	53,02	9	36
8б	21	20,67	43,97	10	47,62
8в	8	11,62	24,73	8	100
8г	20	24,3	51,7	10	50

Результаты ВПР по русскому языку в 9 –х классах

Дата проведения: 22.10.2019

Форма проведения: тестовые задания в формате ОГЭ

Количество заданий в тесте: 13

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Учитель
9а	25	9,64	74,15	Новоселова О.В.
9б	16	7,06	54,13	Кожемяко О.В.
9в	23	7,91	60,87	Долгая Л.В.
9г	12	5,5	42,31	Новоселова О.В.
Итого	76	7,5	57,9	

Большая работа в школе проводится по внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.

- Систематические литературные уроки в литературном музее Степана Щипачёва.
- Встречи с писателями и поэтами Урала в литературном музее Степана Щипачёва.
- Литературные уроки «Новинки современной литературы» в районной библиотеке.
- Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе чтецов, районном конкурсе «Серебряное пёрышко»

В целях повышения читательской грамотности совместно со школьной библиотекой провели рейтинг «Самый читающий класс» и «Книголюбы».

Самый читающий класс 9 среди 1-5) - 4б, 5а, 5б.

Книголюбы (Самые активные читатели 5-11 класс): Исмаилова Камилла (7В), Суrowова Мария (7б), Решетникова Олеся (7б)

Ежегодно обучающиеся МАОУ-СОШ №2 принимают участие в Международной игре по русскому языку «Русский медвежонок» (в 2020 году приняли участие 115 учеников с 5 по 11 класс)

Во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный этап) приняли участие 39 учащихся.

Во Всероссийской олимпиаде от МАН в олимпиаде по русскому языку приняли участие 10 учащихся. Результаты: Лаптева Софья (6в класс) – 1 место, Исмаилова Камилла (6в класс)– 2 место, Колясникова Анастасия (6б класс) – 2 место, Пивоваров Дмитрий (6в класс)– 3 место

Команда учащихся 10-11 класса приняли участие в муниципальной игре «Поэтический СЛЭНГ». Руководители команды – Долгая Л.В., Новоселова О.В. команда заняла 1 место