

**Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики
за 2019-20 учебный год.**

Состав МО учителей математики и информатики.

ФИО	Дата рожд	Стаж в профессии	Категори я	Классы в 2018-19 уч.г	Телефон, эл.почта
Казанцева Елена Александровн	25.01. 1980	18 лет, математика	Высшая	6а, 6в, 8а, 10а, 11б	89527363208 ieha.1980@mail.ru
Кузнецова Ирина Александровна	28.02. 1956	44 года Математика	1	7а, 7б, 9г	89221918698
Шаблыко Ольга Анатольевна	30.05. 1972	27 лет, информа тика	высшая	8 – 11 классы – информа тика	89676366212
Реброва Анастасия Игоревна	22.04. 1982	8 лет, математика	1	9б, 9в, 10б,в, 11а	89655196423 n-rebrova@mail.ru
Титова Светлана Александровна	02.10. 1984	6 лет, математика	1	5а, 6с, 7в, 8в	89090146147
Махнева Светлана Анатольевна		3 года, информатик а	первая	Д/о	
Соловьева Юлия Александровна	29.06. 1996	2 года, математика		5в, 7б, 8б, 8в, 9а	89120415770

Задачи МО на 2019-20 учебный год:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики и информатики;
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- Создание условий для развития успешности одаренных детей;
- Обобщение опыта.

Основные направления работы МО

1. Организационно – педагогическая деятельность:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МАОУ-СОШ №2;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- планирование и проведение диагностической и коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

2. Учебно-методическая деятельность:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ; мониторинг итоговой аттестации выпускников;

3. Организация внеурочной работы по предметам

- формирование и развитие индивидуальных программ и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для учащихся разного уровня способностей, развитие их творческих способностей.

Поставленные задачи решались коллективом учителей, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучали и осваивали методику анализа урока и внеклассных мероприятий.

Учителя МО ежемесячно посещали заседания РМО и являлись участниками практикумов по решению задач ЕГЭ и ОГЭ. Активное участие в работе РМО принимали учителя математики Казанцева Е.А. и Реброва А.И.: создание банка олимпиадных задач, проверка олимпиадных и диагностических работ, проверка работ ОГЭ.

30 ноября 2019 г учителями математики на базе школы была организована площадка 5 межрегионального образовательно-развлекательного флэшмоба по математике MathCat.

В рамках самообразования учителя работали по следующим направлениям

ФИО	Тема самообразования	Курсы ПК 2018-19
Казанцева Е.А.	Формирование познавательных УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО	28.10.19-29.10.19 курсы п/к – 16 часов «Организация оценочной деятельности на уроках математики», 16 часов (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 16.11.19-20.11.19 курсы п/к «Педагогический коучинг», 36 часов (ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ», г. Обнинск)
Кузнецова И.А.	Повышение качества обучения через применение современных образовательных технологий на уроках математики.	16.11.19-20.11.19 курсы п/к «Педагогический коучинг», 36 часов (ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ», г. Обнинск)
Шаблыко О.А.	Создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся и повышения качества знаний	16.11.19-20.11.19 курсы п/к «Педагогический коучинг», 36 часов (ООО Научно-образовательный Центр

		«РОСИНТАЛ», г. Обнинск)
Реброва А.И.	Системно-деятельностный подход в процессе обучения математики как условие достижения образовательных результатов.	28.10.19-29.10.19 курсы п/к «Организация оценочной деятельности на уроках математики», 16 часов (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 06.05.20-08.05.20 курсы п/к «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике», 24 часа (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Титова С.А.	Возможности ИКТ в формировании УУД и обеспечении качества знаний учащихся	17.09.19-20.09.19 г. «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» 32 часа (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 16.11.19-20.11.19 курсы п/к «Педагогический коучинг», 36 часов (ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ», г. Обнинск)
Соловьева Ю.А	Формирование исследовательских умений в процессе обучения математики как условие достижения образовательных результатов	17.09.19-20.09.19 г. «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» 32 часа (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 16.11.19-20.11.19 курсы п/к «Педагогический коучинг», 36 часов (ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ», г. Обнинск)
Махнева С.А.	д/о	

Поставленные задачи определили содержание заседаний МО, позволили успешно выстроить направления деятельности учителей математики. В этом учебном году на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

№	Вопросы	Ответственные	Сроки
1	1. Результаты итоговой аттестации - 2019, разработка плана мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2019-20уч. г. 2. План работы МО на 2019-20 уч.год. 3. Рассмотрение текстов входного контроля. 4. Рассмотрение тем по самообразованию.	Казанцева Е.А. Члены МО	30.08.19
2	1. Итоги входного контроля по предметам 2. Обсуждение планов сопровождения учащихся «группы риска». 3. Подготовка к школьному туру олимпиады. 4. Выступление Соловьевой Ю.А по теме самообразования.	Члены МО	Конец сентября
3	1. Итоги первой четверти. 2. Результаты школьного тура олимпиад.	Казанцева Е.А.	31.10.19

	3. Анализ результатов ДКР в 9 и 11 классах. 4. Выступление Казанцевой Е. А. по теме самообразования.		
4	1. Планирование предметной недели. 2. Распределение пед. нагрузки на ближайшие два года. 3. Итоги рубежного контроля, ДКР в 9 и 11 классах. 4. Проблемы организации преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Казанцева Е.А. Члены МО	Январь, 2020
5	1. Подведение итогов предметной недели. 2. Анализ результатов ДКР в 9 и 11 классах. 3. Утверждение текстов итоговых контрольных работ. 4. Выступление Ребровой А. И. по теме самообразования.	Казанцева Е.А.	Конец марта
6	1. Анализ итоговой контрольной работы 2. Анализ работы МО за год. 3. Выступление Титовой С. А. по теме самообразования..	Казанцева Е.А.	Июнь, 2020

На протяжении всего учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предмету через проведение входного, рубежного и итогового контроля.

В выпускных классах была проведена система ДКР, позволяющая выявлять и корректировать учебные дефициты учащихся. Плановая работа учителей МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации показала динамику роста среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Средний балл	48	52	60	54	62

и стабильность результатов сдачи ОГЭ по математике: средний оценочный балл за последние 3 года – 3,6; в 2019 году – 3,8.

Для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, а также повышения мотивации изучения математики и информатики активно велась внеурочная работа по следующим направлениям:

Предметные курсы по выбору учащихся

№	Курс	Класс	Ответственный
1	Решение неравенств методом рационализации. Практикум по математике.	10А	Казанцева Е.А.,
		10Б, В	Реброва А. И.
		11А	Реброва А.И
		11Б	Казанцева Е.А.
2	Избранные вопросы математики	9А	Соловьева Ю.А.
		9Б, 9В	Реброва А. И.

Участие в конкурсах и олимпиадах

1. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников

класс	ФИ участника	Место
5	Ковалева Ева Алексеевна	1
	Шайхатарова Евгения Александровна	1
	Гребнева Анастасия Игоревна	2
	Старков Григорий Николаевич	3
6	Ковалева Полина Дмитриевна	1
	Радионов Егор Дмитриевич	1
	Кипнис Иван Олегович	1
	Исмаилова Камилла Етигамовна	1
	Маракова Анастасия Николаевна	2
	Вольхина Арина Дмитриевна	3
	Черепанов Владислав Алексеевич	3
	Котельников Иван Алексеевич	3
	Никитин Александр Александрович	3
7	Коркина Анастасия Олеговна	1
	Колясникова Мария Павловна	2
	Новоселова Дарина Алексеевна	3
8	Мартьянова Юлия Сергеевна	1
	Новоселов Степан Александрович	2
	Поликарпова Анна Александровна	3
9	Галушкина Элла Михайловна	1
	Лысцова Дарья Алексеевна	2
10	Бубенщиков Иван Владимирович	1
	Рачева Юлия Евгеньевна	2
	Титова Екатерина Александровна	3
11	Белых Андрей Олегович	1
	Рыбьякова Анастасия Сергеевна	2

в районном туре олимпиады победителей и призеров нет.

2. Международная олимпиада по основам наук

№	Имя ученика	Класс	учитель	Результат
1	Чугунова Кристина	10-б	Реброва А.И.	Победитель

2. Международный математический конкурс Кенгуру (результаты школьного уровня)

В 2019-20 уч.году в конкурсе было отменено распределение мест (рейтинг). Причиной стало то, что часть школ участвовали очно, часть – дистанционно.

Количество участников МАОУ-СОШ №2

Класс	2	3	5	6	7	8	9
Кол-во участников	48	19	14	12	7	2	1

3. 2 региональный турнир «Лига любознательных»:

Осинцев Иван, 8А, 1 место (учитель – Казанцева Е.А)

4. НПК район — Кузнецова Вероника, 7а, 2 место (учитель — Кузнецова И.А)

Лысцова Дарья, 9а, 3 место (учитель – Соловьева Ю.А)

Организация и проведение предметной недели

Неделя математики была проведена в период с 03.02 по 10.02.20.

Основные мероприятия распределили по параллелям:

учитель	класс	мероприятие	результат
Кузнецова И.А.	6	Математический турнир	1 – 6б 2 – 6а 3 – 6в
Казанцева Е.А	8	Проце простого	1 – 8а 2 – 8б 3 – 8в, 8г
Реброва А.И.	9	Битва умов	1 – 9а 2 – 9в 3 – 9б 4 — 9с
Соловьева Ю.А.	5	Математический турнир	1 – 5с 2 – 5б 3 — 5в 4 — 5а
Титова С.А.	7	Математический калейдоскоп	1 — 7а 2 – 7г 3 – 7б 4 - 7в

Учащиеся 10 и 11 классов помогают в организации и проведении мероприятий. Традиционно провели конкурс математических газет, кроме того на больших переменах в течении всей недели были организованы викторины, заочные олимпиады, математические загадки.

Результаты проведения мероприятий: в каждой параллели была проведена командная игра и определен победитель, на первом этаже школы организована выставка лучших математических газет, учащиеся 7-9 классов проводили математические игры для учащихся начальной школы. Кроме того, выбран и награжден самый активный класс в каждой параллели. На общешкольной линейке награждены победители математических игр по параллелям.

Вывод: Работа МО учителей математики и информатики в целом находится на хорошем уровне: все учителя МО занимают активную профессиональную позицию, что отражается на образовательных результатах учащихся – высокая успеваемость и успешное прохождение итоговой аттестации. Учителя МО регулярно проходят курсовую подготовку мотивом которой является не только необходимость соответствовать требованиям, а личная заинтересованность в развитии и повышении профессионального

мастерства. Тем не менее слабой стороной работы МО считаю некоторые направления внеурочной работы с учащимися, а именно – работа по развитию творческих способностей учащихся разного уровня математической подготовки, участие в научно-практических конференциях и повышение уровня подготовки одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Руководитель МО учителей математики и информатики

Е.А.Казанцева