

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 2



Принята на заседании
педагогического совета МАОУ-СОШ № 2
Протокол № 3 от «24» декабря 2020 г.



МАОУ-СОШ № 2:

В. Бежан

Протокол № 2 от «28» декабря 2020 г.

Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы № 2
(МАОУ-СОШ № 2)
2021-2025 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ-СОШ № 2)

Основание разработки программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 08.04.2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской об-

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 2

Городской округ Богданович

ласти «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.).

Официальный заказчик: Учредитель в лице Администрации ГО Богданович, координацию и контроль деятельности МАОУ-СОШ №2 осуществляет МКУ «Управление образования ГО Богданович»

Исполнители мероприятий разделов программы: Администрация МАОУ-СОШ № 2; педагогический коллектив; обучающиеся (воспитанники) и родители (или законные представители); сетевые и социальные партнеры

Миссия образовательного учреждения: обеспечение доступности современного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития ГО Богданович и региона в условиях массовой общеобразовательной школы.

Модельное представление образовательного учреждения: массовая общеобразовательная школа, функционирующая в режиме полного дня, ориентированная на повышение эффективности и обеспечивающая гарантированный уровень качества образования и обладающая системой воспитания, сопровождения участников образовательных отношений и наставничества, с сетью объединений дополнительного образования разной направленности и реализацией программ социально-педагогического сопровождения обучающихся, сотрудничающее, в т.ч. через сетевое взаимодействие, с образовательными и профессиональными, родительскими и общественными сообществами и социальными партнерами по созданию условий для самоопределения и развития личности обучающегося и профессиональной ориентации.

Цели и задачи Программы развития

Стратегическая цель программы: обеспечение качества условий образовательной деятельности для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения, развития и воспитания.

Основные задачи Программы:

- 1) за счет интеграции с ресурсами партнеров расширить возможности школьного (в т.ч. профильного) и дополнительного образования при выборе индивидуальных образовательных траекторий и развитии личностного потенциала каждого обучающегося, и внедрить в образовательную систему инновационные методики предметного преподавания и проектной деятельности обучающихся, оценки их достижений в форме образовательных и внеучебных результатов, необходимых для успешного самоопределения;
- 2) обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию, направленных на развитие

soft-компетенций обучающихся, и развивать волонтерство, технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) и субъектами профилактики при обучении, развитии и воспитании, обеспечении личной безопасности несовершеннолетнего;

3) создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе сетевого взаимодействия при реализации программ предпрофильного и профильного обучения, социальных практик и внеурочной деятельности, включенных в основную общеобразовательную программу;

4) развивать открытую методическую структуру и организационную инфраструктуру, совершенствовать обеспеченность школы в соответствии лицензионными требованиями и целевыми ориентирами развития системы образования.

5) Совершенствовать информационно-коммуникационную инфраструктуру Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

6) Создать систему работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

7) создать условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка за счет индивидуального подхода.

8) внедрить комплекс мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

Пилотные проекты Программы развития:

Проект «Управление качеством условий образовательной деятельности»

Проект «Учитель будущего»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Создание системы сетевого взаимодействия»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Школа возможностей – путь самоопределения личности несовершеннолетнего»

Проект «Школа - территория здоровья»

Период реализации: 2021-2025 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Сроки реализации: 5 лет.

Перечень основных целевых показателей Программы развития:

1. Показатели результативности образовательной деятельности

1.1. Доля обучающихся от общего числа свободных мест по проектной мощности

- 1.2. Отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения получения среднего общего образования
- 1.3. Организация профильных классов на уровне среднего общего образования
- 1.4. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах
- 1.5. Уровень успеваемости выпускников начальной школы
- 1.6. Уровень успеваемости выпускников уровня основного общего образования по результатам ОГЭ
- 1.7. Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших справку
- 1.8. Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку
- 1.9. Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня
- 1.10. Наличие выпускников уровня среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов
- 1.11. Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)
- 1.12. Количество обучающихся — победителей и призеров олимпиад различного уровня
 1. 1.13. Доля выпускников начальной школы, перешедших на уровень ООП ОО, от общего контингента выпускников начальной школы
 - 1.14. Доля выпускников основной школы, перешедших на уровень ООП СО, от общего контингента выпускников основной школы
 - 1.15. Доля выпускников, поступивших в ОО ВО, от общего числа выпускников
 - 1.16. Доля выпускников, поступивших в ОО СПО, от общего числа выпускников
 - 1.17. Доля воспитанников и обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности контингента
 - 1.18. Доля учащихся 8-11 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения от общего числа учащихся 8-11 классов
 2. Показатели результативности профессионального развития управленческих и педагогических кадров
 3. 2.1. Доля педагогических работников высокой квалификации (первой и высшей квалификационных категорий) от общей численности работников
 4. 2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности работников
 5. 2.3. Доля педагогических работников, обеспечивающих распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общей численности работников

2.4. Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, федерального, международного уровней, от общей численности работников

2.5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней

3. Показатели эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся

3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего контингента обучающихся

3.2. Доля обучающихся 1-11 классов, перешедших в другие образовательные учреждения, от общего контингента обучающихся

3.3. Доля семей, посещающих общешкольные мероприятия, от общего контингента обучающихся

3.4. Доля семей, имеющих возможность оперативно и в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, от общего контингента обучающихся

3.5. Доля семей, обратившихся с жалобами, от общего контингента обучающихся

4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения

4.1. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля

4.2. Использование средств бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания

4.3. Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников

4.4. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)

4.5. Наличие дополнительных платных услуг (программ)

5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

5.1. Количество социальных партнеров, интегрировавших свои условия в образовательный процесс школы

5.2. Количество сетевых партнеров

5.3. Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ

Разделы Программы развития МАОУ – СОШ № 2:

Раздел 1	Паспорт общеобразовательной организации	стр. 7
Раздел 2	Концепция будущего состояния МАОУ – СОШ № 2	16
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МАОУ – СОШ № 2	19
3.1.	Стратегия образовательной деятельности	19
3.2.	Организационно-педагогическое проектирование деятельности учреждения	20
3.3	Пилотные проекты МАОУ – СОШ № 2 и их ресурсное обеспечение	21

Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МАОУ – СОШ № 2	23
Раздел 5	Управление МАОУ – СОШ № 2 и реализацией Программы развития	28

Раздел 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование МОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2
Индекс	623530
Город/район	г. Богданович
Улица, № дома	ул.Кунавина, 31
Телефон	8/34376/2-28-36
Факс	8/34376/2-28-26
E-mail	sosh_2@uobgd.ru
Web-сайт	www.b2.uralschool.ru
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	<p>Бежан Елена Валерьевна, высш. кв. кат., общий стаж 34 года (в т.ч. в управленческой должности 15 лет);</p> <p>Тюменский государственный университет, преподаватель географии (1995), Уральский государственный педагогический университет, менеджмент в образовании (2012);</p> <p>повышение квалификации за последние 3 года: «Обучение навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 16 часов, удостоверение № 662413363058, рег.№ 1590 от 12.12.2020г.</p> <p>«Профилактика конфликтного поведения участников образовательных отношений», ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 16 ч. удостоверение № 662412466559, рег.№ 1565 от 30.11.2020г</p> <p>«Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха» ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 24 часа, удостоверение 662409297214, рег.№ 1233 от 31.01.2020</p> <p>«Образование XXI века: стратегии, технологии, методики» Центр развития образования ,науки и культуры «Обнинский полис» 36 часов 9-11 декабря 2020г. удостоверение №1768986/1</p> <p>«Управление проектами в сфере образования» ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» удостоверение № 662409297137 рег.номер №940 Екатеринбург декабрь 2019г-16 ч.</p>

	<p>«Правоприменительная практика в управлении образовательной организации»свидетельство ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 24 декабря 2019г-8ч.</p> <p>«Педагогический коучинг», ООО Научно-образовательный центр «Росинтал» г Обнинск 36 час. 16-20 ноября 2019г №1712883</p> <p>программа тренинга ,направленная на профилактику профессионального выгорания педагога через технологию арт-терапии,техники и приемы ,используемые при коррекции эмоционального выгорания, сертификат №10943 июль 2019</p> <p>образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации «Технологии менеджмента образовательной организации» диплом №0044681 ,июль 2019</p> <p>образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технологии проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиям ФГОС» №0044684 ,июль 2019</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО» №044687 ,июль 2019г</p> <p>«Важные изменения 223-ФЗ в 2019году. Как избежать штрафов» №000752 от 05.06.2019г ООО «Р-Консалдинг»</p> <p>«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» 72 часа удостоверение о повышении квалификации №342408793651 р.номер 78/30-8 г Санкт - Петербург дата выдачи 19 апреля 2019г</p> <p>«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации ООО Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, удостоверение 342408793651, рег.№ 78/30-8 от 19.04.2019</p> <p>« Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 16 ч № 948 от 13.03.2019г</p> <p>Обучение и проверка навыков оказания первой помощи 6ч. ЧОП ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» сертификат март 2019г.</p> <p>Подготовка руководителя исследовательской и проектной работы учащегося» 24 часа НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» №1673120 9.02 по11.02.2019г</p>
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Анкудинова Елена Норатиновна, главный бухгалтер; Титова Светлана Александровна, зам.руководителя по

	развитию содержания образования; Коновалов Сергей Николаевич, зам.руководителя по УВР ; Кожемяко Ольга Валентиновна, зам.руководителя по экспертизе качества образования; Савина Юлия Николаевна, зам.руководителя по воспитательной работе и социализации личности
Формы общественно-государственного управления (коллегиальные органы)	Наблюдательный совет Педагогический совет Попечительский совет
Нормативная и правовая основа деятельности МОУ	
Лицензия	№ 1700 выдана 14.02.2013г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№8890 от 09.02.2016г Министерством общего и профессионального образования Свердловской области сроком до 09.02.2028г.
Устав, дата утверждения и внесения изменений	утвержден Постановлением главы ГО Богданович № 493 от 14.03.2019г.
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования;
основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования;
среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы	«ДЮП» (Дружина Юных пожарных) 16-17 лет, ИЗО-студия «Акварелька» 7-10 лет, «Школа безопасности» 15-17 лет, «Легкая атлетика» 8-10 лет, 11-12 лет, «Баскетбол» 7-10 лет, 11-17 лет, «Пожарно-прикладной спорт» 16-17 лет, «ЮИД» (Юные Инспектора Движения) 8-9, 9-10 лет, «ЮДП» (Юные Друзья полиции) 11-14 лет, туристско-краеведческий клуб «Юный краевед» 11-17 лет, «Юный спасатель» 15-17 лет, «Юный стрелок» 16-17 лет, «Авиатор» 14-15 лет, «3D моделирование» 12-14 лет, «Школьный хор» 7-10 лет, Вокальная студия «Mixs-Art» 7-10 лет
Платные дополнительные образовательные услуги (наименование программы, возрастная группа)	«Школа успешного первоклассника», 6-7 лет; Разговорный английский (продвинутый уровень), 11-18лет; «За страницами учебника математики», 11-18 лет; «За страницами учебника истории», 11-18 лет; Логопедические занятия «Говорим красиво», 6-8 лет; Психологическая программа «Волшебная страна», 6-11 лет; Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, русскому языку, математике, 16-18 лет

Образовательный процесс	
число смен на 01.09.2020	1
общее количество классов	36
количество классов по ступеням	
1 ступень	15
2 ступень	17
3 ступень	4
наличие групп продленного дня, кол-во	15 групп
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел./%)	59 (100%)
имеют ученую степень	-
высшая	29 (49,2%)
первая	23 (39%)
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	100%
Число молодых специалистов	
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020	Укомплектовано полностью
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах за 3 года (города, области, РФ) (год, название, результат)	<p>Зых Евгения Владимировна Награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН, 2019 г.</p> <p>Швецова алла Анатольевна награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН, 2019 г.</p> <p>Липко Елена Федоровна награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН, 2019 г.</p> <p>Пономарева Оксана Ивановна награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН, 2019 г.</p> <p>Зых Е В , Ситникова Л.В ,Швецова А.А ,Рачева Л.Н ,Варваркина И А ,,Тверитина Н В , Чячякова Л В .Липко Е Ф, Пономарева О И ,Коковина Л В ,Барабанова Е Г -победители и призеры в проектах Общероссийской МАН «Интеллект будущего», размещённые в книге «Ими гордится Россия» 2019,2020г.</p> <p>Швецова А.А,Липко Е Ф, Пономарева О И , Тверитина Н В , Варваркина И А ,Чячякова Л М лучшие педагоги по итогам Всероссийских и международных педагогических конкурсов размещённые в книге «Лидеры Образования»2020г</p>

Обучающиеся	
общая численность на 01 сентября, чел., в т.ч. по уч. годам: 2018-2019 2019-2020 2020-2021 уч. г.	828 833 878
успеваемость учащихся, в т.ч. успевают на «4-5», в % к общему числу учащихся: 2018-2019 2019-2020 2020-2021 уч. г.	344 (41,54%) 395 (47,41%) 444 (50,56%)
кол-во опекаемых детей	21
кол-во детей-инвалидов	11
Достижения обучающихся в различных проектах (районных, областных, российских, международных) за последние 3 года (год, название, результат)	За последние три года произошло качественное приращение по результатам участия в конкурсах ,олимпиадах ,проектах различных уровней . Победители и призеры : Всероссийской олимпиада школьников муниципальный уровень 2018г – 15 об-ся, 2019г-19 об-ся. , 2020г—37 об-ся .интернет-проект ЭМУ, Международной олимпиады по Основам наук в РФ, конкурса по информатике «Инфознайка», конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгур», «Британский бульдог» учащиеся МАОУ-СОШ № 2 стали признанными лидерами очных Международных олимпиад, проводимых в Москве, Обнинске и Сочи «Эрудиты планеты », IV Международных интеллектуальных игр, Всероссийский рождественский фестиваль - конференция «Юный исследователь» «Лига любознательных», «Потомки Ломоносова», «Созвездие», «Старт в науке», «Созидание и творчество» в многочисленных конкурсах переводов, эссе, конкурсах по лингвострановедению на английском языке, проводимых Американским центром и другими организациями. «Высшая проба»по русскому языку, обществознанию.. Тест-драйв УрФУ «Наше наследие» областного этапа - «Изумруд 3 место, обществознание) Университетская олимпиада школьников по химии, УГМУ Региональный чемпионат школ «Авангард» по химии и биологии, Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ в младшей возрастной категории ,Турнир по хоккею с мячом Свердловской области - 3 место, Областной традиционный турнир по боксу заняли -2 место, а в открытом турнире Свердловской области по боксу - 3 место. в первенстве Орджоникидзевского района Свердловской области по боксу -1 место. Областные соревнования по хоккею с мячом- 3 место. Районный Слёт Дружин Юных Пожарных, посвящённый 370-летию пожарной охраны России и 140-летию Екатеринбургского вольного пожарного общества, - 1 место Всероссийские соревнования "Кожаный мяч",

	муниципальный этап среди обучающихся 4-х классов - 2 место Российском открытом онлайн-турнире «Vivat Математика» - 3 место, региональных дистанционных командных соревнованиях СТФ по информационной безопасности в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», заняли 11 место из 132 команд. участие IV Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации конкурс сочинений «Всех важней на свете мама»: Диплом I степени в Международном открытом музыкальном онлайн-конкурсе «Созвездие талантов» (МАН) в номинации «Инструментальное исполнение» 1 место, Всероссийский конкурс «Я познаю мир» от Малой Академии Наук «Интеллект будущего»
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Образовательные программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественно-эстетическая; спортивно-техническая; научно-техническая; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.
профиль и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПДОУ)	нет
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта на основе договора (полное наименование и данные по договору)	ДШИ договор о совместной деятельности от 01.09.2013г.; ДЮСШ договор о совместной деятельности от 01.09.2010г. б/н, действует до 2025 г.
Ресурсное обеспечение	
год строительства и основания учреждения	1983 г.
количество зданий	1
площадь ОУ, м ²	6662,1
учебные площади	6347,8
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	38
кабинеты начальных классов	16 (794,7 м ²)
кабинет химии	1 (72,4 м ²)
кабинет физики	1 (70,3 м ²)
кабинет технологии	1 (68,3 м ²)
кабинет музыки	1 (55,8 м ²)
компьютерный класс	1 (71,7 м ²)
помещения для занятия физической культурой, досуга (кол-во, площадь)	большой спортзал (290,4 м ²) малый спортзал (69 м ²) актовый зал (177,3 м ²)
библиотека (кол-во, площадь)	1 (53,4 м ²)
административные помещения, из них: бухгалтерия	3 1 (28,6 м ²)
кабинет руководителя	1 (36,6 м ²)

учительская	1 (59,9м ²)
кабинет врача	1 (23,5 м ²)
процедурный кабинет	1 (17,2 м ²)
Наличие лицензии на медицинский кабинет	серия Н 0000628 ЛО-66-01-001596 дата выдачи 07.11.2012 г.
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	375,2м ² / 200 посадочных мест
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	95%
наличие литературы в библиотеке (%)	14390 экз.
учебников, экз.	9452 экз.
художественной литературы, экз.	8345 экз.
периодическая печать (количество наименований подписки)	участник проекта «Школа цифрового века» подписка на все электронные журналы по образовательным областям
наличие медиатеки, кол-во носителей	имеется, 90 наименований (2966 экз.)
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	80%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
наличие методических объединений (МО) педагогов / специалистов	Учебно-методические объединения педагогов: Долгая Любовь Витальевна – русский язык и литература - Рачева Людмила Николаевна – иностранный язык - Казанцева Елена Александровна – математика - Зуева Светлана Васильевна – естествознание - Кунавина Валентина Васильевна – технология, искусство - Лобанов Дмитрий Евгеньевич – физкультура, ОБЖ - Васильева Татьяна Витальевна – начальные классы - Савина Юлия Николаевна – классных руководителей
тема методического проектирования	«Обеспечение качества образования в современных условиях»
участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	Реализация системы непрерывного экономического образования «Школа – колледж – Вуз» по договору с УрГЭУ (2010 г. - наст. вр.).
Использование информационных систем	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	122
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	9
наличие кабинетов информатики	1 кабинет информатики, 2 мобильных класса
выход в Интернет	4096 Кбит/с
мультимедийные установки	20
телевизионные плазменные панели	6 (ЖК-телевизор)
% учителей, владеющих компь-	100

ютером	
число педагогов, прошедших обучение по программе ИНТЕЛ или другим образовательным программам за последние 3 года, %	11 /18%
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, %	100%
число педагогов, являющихся участниками профессиональных интернет-сообществ и имеющих персональную страницу (сайт)	23 (Бежан Е.В, Байшихина И.А., Зых Е.В., Шаркова Т.А., Коковина Л.В., Васильева Т.В., Швецова А.А, Зуева С.В., Шаблыко О.А., Ситникова Л.В., Рачева Л.Н., Долгая Л.В. Чячякова ЛМ, Тверитина НВ ,Новоселова ОВ, Кунавина ВВ, Пономарева ОИ, Казанцева Л.А, Максимова АВ, Варваркина ИА ,Казанцева ЕА, Титова СА, Реброва А И)
Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ	
связи с предприятиями ГО Богданович (наличие договора, сроки действия)	ЦРБ договор от 11.03.2013г. б/н, срок действия 1 год, ежегодно пролонгируется; ОВД договор социального партнерства б/н от 01.09.2013 г. ; ОЦПСиД договор от 03.04.2014г. б/н, срок действия 1 год, ежегодно пролонгируется
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора, сроки действия)	МКОУ ДОД ДЮСШ договор о совместной деятельности от 01.09.2010г. б/н, действует до 2025г. МКОУ ДОД ДЮСШ б/н от 04.09.2013г. ежегодно пролонгируется МАОУ ДОУ №10,18,1 (договор от 01.09.2013г. б/н, срок действия 1 год, ежегодно пролонгируется), МКДОУ №9,45(договор от 01.09.2014г. б/н, срок действия 1 год, ежегодно пролонгируется). УрГЭУ.
Финансирование	
исполнение бюджета за 2018-2020 гг., %	100%
внебюджетные средства за 2020 г., руб.	-
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	-

«Зоны развития» общеобразовательной школы

Компоненты образовательной среды	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Педагогический персонал	стабильность, высокий уровень профессионального мастерства; постоянное повышение квалификации административного и	высокий средний возраст коллектива; психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций. Большая

Компоненты образовательной среды	Сильные стороны	Слабые стороны
	педагогического состава	нагрузка педагогов снижает мотивацию к инновационной деятельности
2. Организация управления	система управления ОУ носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности	высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов
3. Состояние образовательного процесса	МАОУ-СОШ№2 обеспечивает доступность образования, широкий спектр вариативных образовательных услуг. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий. Высокий уровень результативности достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Есть ресурсы для развития системы дополнительного образования	Система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся; отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры
4. Финансово-хозяйственная деятельность ОО		недостаточное финансирование ОУ из основных источников
5. Маркетинг образовательных услуг	расширение перечня дополнительных образовательных услуг	изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг; рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве района и города
6. Имидж ОО	создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг.	
7. Управление качеством процессов и обеспечение	реализация программы системы менеджмента качества образования	
8. Конкурентное преимущество ОО	рост активности родительских и педагогических объединений; взаимодействие с различными социальными партнерами; позитивный имидж школы на рынке образовательных услуг	

Результаты деятельности МАОУ - СОШ № 2, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в образовательном учреждении имеется потенциал для перспективного развития.

Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ - СОШ № 2

Концепция развития МАОУ - СОШ № 2 подразумевает проектирование цифровой образовательной среды и объективной реальности, позволяющей непрерывно получать и совершенствовать знания и умения обучающихся и педагогов для успешного самоопределения. Фундаментальной и базовой ценностью является успех каждого ребёнка в условиях массовой общеобразовательной школы.

Инновационной идеей развития МАОУ - СОШ № 2 является создание школы возможностей для всех участников образовательных отношений.

В зависимости от особенностей субъектов и их образовательных запросов школа планирует следующие институциональные преобразования:

1. Проектирование сетевого взаимодействия реализации основных общеобразовательных программ и интеграции ресурсов.
2. Создание открытой методической структуры – кафедры, позволяющей расширить возможности профессионального развития педагогов и специалистов школы, представителей учреждений профессионального образования, промышленных / коммерческих предприятий, и освоить новые методики преподавания и проектной деятельности с обучающимися.
3. Активизация воспитательного воздействия на несовершеннолетних и развитие волонтерского движения.
4. Целевая ориентация на социализацию и профессиональную ориентацию несовершеннолетних в условиях предметно-развивающей и безопасной цифровой образовательной среды.

Развитию школы будут способствовать использование современных инструментов управления его качеством, внедрение цифровой образовательной среды, которая позволит упорядочить образовательные и организационные процессы.

Таким образом, инновационное развитие школы будет строиться по направлениям:

- повышение конкурентоспособности в рейтинге общеобразовательных организаций городского округа и области (независимая оценка качества);
- повышение эффективности и результативности образовательного процесса;
- становление школы как образовательного центра, обеспечивающего открытость и доступность качественного образования;
- становление школы как воспитательного образовательного учреждения, создающего условия для присвоения обучающимися социокультурных, гражданских (волонтерство) и общепрофессиональных ценностей.

В процессе институциональных преобразований участники образовательных отношений руководствуются принципами:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать новые компетенции, дающие возможность справляться с различными ситуациями).

Базовой функцией МАОУ - СОШ № 2 является обеспечение эффективности и результативности образования. Мониторинг оценки будет вестись по основным элементам системы качества, которыми являются:

цель образовательной деятельности, определяющая востребованность, инновационность, системность деятельности школы;

ресурсные условия образовательной деятельности, от которых зависит научность, оптимальность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы школы;

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 2

Городской округ Богданович

процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровьесбережение, работоспособность обучающегося;

система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы школы.

Данный подход к качеству образовательной деятельности школы позволяет выделить следующие критерии оценки качества ее работы:

- соответствие качества образования обязательным требованиям государственной аккредитации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования и аккредитации, актами проверок;

- повышение рейтинга школы как образовательной организации, предоставляющей качественное образование, работающей в инновационном режиме;

- формирование механизмов оценки результативности процесса развития личности обучающегося, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных, культурных, профессиональных ценностей;

- ежегодное участие обучающихся, педагогов школы в конкурсах, обеспечивающих ее участие в среднесрочных программах развития образования субъекта РФ и РФ;

- рост доли привлечённых сетевых и социальных партнёров в образовательный процесс школы;

- развитие системы государственно-общественного управления школы;

- создание условий для самоопределения участников образовательных отношений.

Вспомогательными функциями являются действия школы, обеспечивающие результативность и качества образования. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая профессиональное развитие педагогов и специалистов школы;

- опытно-экспериментальная деятельность, обеспечивающая инновационный характер развития школы;

- воспитательная деятельность и волонтерские практики, обеспечивающая корректное взаимодействие несовершеннолетнего с окружающим социумом;

- диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы учащегося и решать их в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- социальная деятельность школы обеспечивает социализацию обучающегося;

- маркетинго-финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к развитию условий организации образовательного процесса;

- управленческая деятельность, гарантирующая достижение, поставленных в образовательном процессе целей.

Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАОУ - СОШ № 2 (2021-2025 гг.)

3.1. Стратегия образовательной деятельности учреждения

Из возможных стратегий развития МАОУ - СОШ № 2 как общеобразовательной организации:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества образовательной услуги,
 - стратегия разработки новой образовательной услуги,
 - стратегия продвижения образовательной услуги на рынок,
 - стратегия развития социальной эффективности образовательной услуги,
- школа выбирает интеграцию указанных стратегий.

В этом случае сценарий развития школы выглядит следующим образом. Доступное качественное образование, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации в условиях рынка труда, на основе требований совокупности субъектов, заинтересованных в будущем обучающегося и формирующих свои запросы к образованию. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, создание оптимальных условий для его духовно-нравственной самореализации в образовательном процессе. Процесс образования не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных, культурных, профессиональных ценностей.

Институциональное развитие деятельности школы, направленное на реализацию инвестиционной привлекательности повышенного уровня образования на основе перевода последнего в совокупность образовательных услуг, востребованных различными сетевыми и социальными субъектами (органы власти, предприятия, органы управления образованием и родители (законные представители)).

Возможности. В настоящее время школа обладает образовательной системой, позволяющей реализовывать основную общеобразовательную программу, и системой внешних связей, позволяющих повысить уровень ресурсного обеспечения указанных программ

Ограничения. Возможность распространения образовательной услуги достигла своего предела в существующих институциональных рамках:

- ограниченности бюджета;
- классно-урочной системы обучения;
- ограниченности сложившейся практики педагогического коллектива и организационных форм обучения и воспитания.

Риски. Возможна невостребованность образовательных услуг школы со стороны внешнего окружения из-за наличия сильного конкурентного окружения в лице гимназий и лицеев области.

Последствия позитивные. Привлечение дополнительных инвестиций (за счет конкурсной и грантовой поддержки пилотных проектов) к обеспечению доступности качественного образования за счет институционального преобразования образовательного учреждения в статус образовательной организации, перехода к рыночной идеологии оказания образовательных услуг, развития общественного характера управления деятельностью школой.

Последствия негативные. Возможны разрушение традиционной модели базового уровня обучения в школе.

Действия по реализации:

- инновационное развитие образовательного процесса школы за счет расширения доли самостоятельной (проектной) работы обучающихся, использования информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, внедрения различных форм электронных образовательных ресурсов, современных методик преподавания;
- индивидуализация процесса обучения за счет психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, внедрения программы формирования готовности обучающихся

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 2

Городской округ Богданович

ся к духовно-нравственной самореализации и самоопределению, разнообразия видов профильного обучения и т.д.

- интеграция ресурсов в разработке новых образовательных услуг – профилей, рабочих программ учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, востребованных обучающимися и социумом;

- развитие самостоятельности школы на основе государственно-общественного характера управления.

Общая оценка. Данный сценарий развития школы перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии профессионального управления процессом институционального развития со стороны коллегиальных и представительных органов управления МАОУ - СОШ № 2.

3.2. Организационно-педагогическое проектирование деятельности учреждения.

МАОУ - СОШ № 2 является массовой общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вопросы регламентации образовательной деятельности согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» отнесены к компетенции общеобразовательной организации.

Общеобразовательная школа на момент разработки Программы действует в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Зачисление в образовательное учреждение в 1 класс и другие классы регламентируется локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте.

Обучение и воспитание ведется на родном языке, образовательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (5 лет);

3 уровень - среднее (полное) общее образование (2 года).

Формы и срок освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы определяется федеральным государственным стандартом.

Перевод из класса в класс осуществляется при условии овладения учащимися образовательной программой и демонстрируемыми результатами образования.

Общеобразовательная школа функционирует в одну смену. Площадь образовательного учреждения позволяет принять 1176 обучающихся.

3.3. Управленческие и образовательные проекты МАОУ - СОШ № 2, их ресурсное обеспечение. Исходя из модельного представления развивающегося учреждения, предполагается дальнейшая разработка и реализация проектов, разработанных в 2021-2025 гг. в рамках новой Программы развития:

Виды проектов	Тематика пилотных проектов	Кураторы проекта
Управленческие	Проект «Управление качеством условий образовательной деятельности»	Бежан Е.В.
	Проект «Цифровая образовательная среда»	Титова С А
	Проект «Школа возможностей – путь самоопределения личности несовершеннолетнего»	Кожемяко О В
	Проект «Учитель будущего»	Коновалов С Н
	Проект «Создание системы сетевого взаимодействия»	Титова С А
	Проект «Школа - территория здоровья»	Лобанов Д Е
	Проект «Успех каждого ребенка»	Савина Ю.Н

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы развития (2021-2025 гг.) и оформляется отдельным документом.

Планируемое финансирование проектов планируется получить из основных и дополнительных источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.
Учебно-методическое и программное обеспечение	3 500
Учебное и компьютерное оборудование	7 000
Повышение квалификации педагогов	750
Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	10 000
Итого:	21 250

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы и оформляется отдельным документом.

Для реализации перечисленных проектов выделим группы задач *ресурсного обеспечения*, связанные с развитием ОО:

Условия	Необходимые условия
1. Кадровое обеспечение	Учитель –логопед, учитель –дефектолог , начальных классов.
2. Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса	Потребность в учебных кабинетах, библиотечном центре,
3. Развитие информационной образовательной среды	Интерактивное оборудование.
4. Обеспечение преемственности образовательных систем	Соблюдается преемственность образовательных систем уровня НОО и ООО,ООО и СОО(см Основную образовательную программу)
5. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие, сотрудничество с семьей	Расширить социальное партнерство с предприятиями и образовательными организациями ГО Богданович и области

Раздел 4. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МАОУ - СОШ № 2 на 2021-2025 гг. представляет собой: долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы учреждения, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2021г.	2022-2024 гг.	2025 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности. Создание текста Концепции и Программы развития школы, их утверждение на педагогическом совете.	Подготовка самоаудита по итогам работы за каждый учебный год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год.	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за весь период действия договора.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности	Выступление с текущими результатами апробации модели на педагогических советах школы, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах, Днях Науки.	Выступление на городских Днях Науки, конференциях, образовательных выставках.
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в школе на момент начала реализации Программы	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели школы на основе разработанных критериев.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа. Обобщение полученных материалов.
Организационно - координационное		Деятельность НМС и творческих групп согласно плана. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели школы.	Координация НМС деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели школы на основе результатов диагностико-аналитической деятельности.	Конкретизация модели школы (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели школы.

Направления деятельности	Этапы		
	2021г.	2022-2024 гг.	2025 г.
Методическое	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО по реализации отдельных направлений программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий коллективнообразования, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-личностных технологий учебной деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам инновационной деятельности по разработке и апробации модели школы. Проведение открытого семинара для специалистов, занимающихся вопросами воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
Практическое	Локальная и модульная апробация инновационной модели школы.		

Для оценки результативности деятельности образовательной организации проводится сопоставление значений показателей:

Показатели	Начальное значение 2020 г.	По годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Показатели результативности образовательной деятельности						
1.1. Доля обучающихся от общего числа свободных мест по проектной мощности	74					
1.2. Отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения получения среднего общего образования	0					
1.3. Организация профильных классов на уровне среднего общего образования	1					
1.4. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах						
1.5. Уровень успеваемости выпускников начальной школы	52,1					
1.6. Уровень успеваемости выпускников уровня основного общего образования по результатам ОГЭ	-					
1.7. Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших свидетельство об окончании	2					

1.8. Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	74					
1.9. Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня	61,5					
1.10. Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов						
1.11. Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	0					
1.12. Количество обучающихся — победителей и призеров олимпиад различного уровня	30					
1.12. Количество обучающихся — победителей и призеров олимпиад различного уровня	10					
1.13. Доля выпускников начальной школы, перешедших на уровень ООП ОО, от общего контингента выпускников начальной школы	100					
1.14. Доля выпускников основной школы, перешедших на уровень ООП СО, от общего контингента выпускников основной школы	50					
1.15. Доля выпускников, поступивших в ОО ВО, от общего числа выпускников	80					
1.16. Доля выпускников, поступивших в ОО СПО, от общего числа выпускников	20					
1.17. Доля воспитанников и обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности контингента	50					
1.18. Доля учащихся 8-11 классов, которым представлена возможность выбора профиля обучения от общего числа учащихся 8-11 классов						
2. Показатели результативности профессионального развития управленческих и педагогических кадров						
2.1. Доля педагогических работников высокой квалификации (первой и высшей квалификационных кате-	100					

горий) от общей численности работников						
2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности работников	100					
2.3. Доля педагогических работников, обеспечивающих распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общей численности работников	80					
2.4. Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, федерального, международного уровней, от общей численности работников	30					
2.5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней	80					
3. Показатели эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся						
3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего контингента обучающихся	70					
3.2. Доля обучающихся 1-11 классов, перешедших в другие образовательные учреждения, от общего контингента обучающихся	5					
3.3. Доля семей, посещающих общешкольные мероприятия, от общего контингента обучающихся	50					
3.4. Доля семей, имеющих возможность оперативно и в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, от общего контингента обучающихся	100					
3.5. Доля семей, обратившихся с жалобами, от общего контингента обучающихся	0,5					
4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения	99					
4.1. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	0					

4.2. Использование средств бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	100					
4.3. Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	100					
4.4. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	5					
4.5. Наличие дополнительных платных услуг (программ)	5					
5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	5					
5.1. Количество социальных партнеров, интегрировавших свои условия в образовательный процесс школы	4					
5.2. Количество сетевых партнеров	4					
5.3. Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ	5					

Раздел 5. Управление МАОУ - СОШ № 2 и реализацией Программы развития

Управление МАОУ - СОШ № 2 и реализацией Программы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения с участием коллегиальных и представительных органов:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создаются:

Совет обучающихся;

Общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения работников Школы по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников может действовать первичная профсоюзная организация работников Школы или избираться представитель трудового коллектива из числа членов Общего собрания работников.

С целью привлечения заинтересованных лиц, организации, учреждений к решению вопросов, связанных с совершенствованием оснащенности Школы, поддержкой инновационных программ и проектов в Школе создан Попечительский совет.

Компетенции и организация деятельности Совета обучающихся и Общешкольного родительского комитета, первичной профсоюзной организации, Попечительского совета регламентируются соответствующими Положениями.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и органа местного самоуправления, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом.

Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация школы оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию деятельности ОО.

Корректирование Программы развития и пилотных проектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Отдельные мероприятия пилотных проектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей.

Результаты реализации Программы развития и пилотных проектов представляются на методических мероприятиях всероссийского, районного и городского уровня (по согласованию).

Основные проекты Программы развития

1.1. Проект «Управление качеством условий образовательной деятельности»

Цель проекта: внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

Задачи:

1. Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования.
2. Обеспечение стабильного функционирования школьной системы оценки качества образования.
3. Постоянный мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Развитие системы работы с родительской общественностью.

мероприятия	сроки	планируемый результат
Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Актуализация локальных нормативных актов Школы	2021- 2025	Разработка нормативно правовой базы
Разработать и внедрить комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования	2021- 2025	Реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования
Разработка системы по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, PIRLS, TIMSS)	2021 -2024	Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Создание системы профильного обучения на ступени среднего общего образования и системы предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов.	2021 -2025	Профильная старшая школа

Совершенствование системы подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.	2021- 2025	Высокие результаты выпускников
---	------------	---------------------------------------

Целевые показатели реализации проекта:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов

1.2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Задачи:

1. Организовать деятельность по обновлению образовательных программ в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и кибергигиены в информационно-телекоммуникационных сетях
2. Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ
3. Расширить возможности дистанционного образования за счет увеличения количества пользователей онлайн-образования (учителей и обучающихся)

мероприятия	сроки	планируемый результат
Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение модели цифровой образовательной среды	2021	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение модели цифровой образовательной среды в установленные сроки
Регулярное обновление материально-технической, программно-методической базы для внедрения цифровой образовательной среды	в течение реализации проекта	Наличие материально-технической и программно-методической базы
Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов, повышение квалификации педагогов по технологиям цифровизации образовательного процесса	март-сентябрь 2021	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов
Создание справочника цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с овз	в течение реализации проекта	Актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ
Создание условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах	2021-2023	Активная работа педагогов в сетевых профессиональных сообществах. Обобщение и распространение опыта электронного обучения с использованием ДОТ
Развитие информационной инфраструктуры Учреждения Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет	2021-2024	Эффективная работа информационной инфраструктуры в Учреждении
Развитие библиотеки как информационно-методического центра	в течение реализации проекта	Эффективная работа библиотеки как информационно-методического центра

Целевые показатели реализации проекта:

1. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2

Городской округ Богданович

3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 30%.

4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.

5. Распространение новых педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий;

6. Появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);

7. Признание достижений Учреждения и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

1.3. Проект «Школа возможностей – путь самоопределения личности несовершеннолетнего»

Цель: реализация модели профилизации образования и профориентационной подготовки на основе проектной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда Свердловской области.

Задачи:

1. обеспечить профильную подготовку обучающихся для поступления в профильные СУЗы и ВУЗы, за счёт использования проектной деятельности в обучении, сетевой формы взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами;
2. формировать объединения дополнительного образования с акцентами на технологическое направление, интеграция основного и дополнительного образования;
3. организовать профессиональные пробы и практики по технологическому направлению для обучающихся 8-11 классов с привлечением социальных партнёров;
4. формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям.

мероприятия	сроки	планируемый результат
Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	февраль -март ежегодно	Определение списочного состава обучающихся 8-9 классов и профильного образования (10-11)
Разработка планов воспитательной работы с классными коллективами с включением в них мероприятий плана воспитательной работы школы по направлению	сентябрь ежегодно	Система работы Учреждения по направлению «Профориентационная деятельность». Включение блоков: профдиагностика, профпросвещение, профконсультант

«Профориентационная деятельность»		Тировани, профпробы
Разработка методической и информационной продукции для консультирования педагогических работников, информирования родителей (законных представителей) обучающихся	в течение всего проекта	Методическая копилка лучших разработок для проведения мероприятий педагогическими работниками Раздел на официальном сайте Учреждения Информационные стенды Учреждения
Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся: цикл лекций для родителей о профессиональном самоопределении школьников; индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб; встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий; привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения города Екатеринбурга и др.	в течение всего проекта	Позитивное отношение родителей (законных представителей) к Учреждению Осознанный выбор профиля обучения. Позитивное, осознанное взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми в выборе будущей профессии. Повышение заинтересованности родителей в участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах «Билет в будущее», «Профи-дебют: масштаб - город»
Установление контактов, разработка планов совместной работы с УрФУ, УрГЭУ, и др.	март - октябрь ежегодно	Составление программ совместной деятельности
Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно - технологическому и естественнонаучному направлению на всех уровнях образования	сентябрь ежегодно	Определение индивидуального образовательного маршрута Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности не менее 50%
Открытие объединений дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности	в течение действия программы	Разработка и реализация программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности - не менее трех.

Профессиональные пробы, стажировки обучающихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений - социальных партнеров	в течение учебного года	Получение навыков профессиональной деятельности по рабочими инженерным специальностям в рамках проекта «Билет в будущее»
Профориентационная подготовка (1-11 класс): экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей.	в течение года	Профессиональное самоопределение обучающихся
Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: математика, физика, информатика, биология, химия; посещение открытых мероприятий ВУЗов	в соответствии с планом работы ежегодно	Профессиональное самоопределение обучающихся
Организация проектной деятельности обучающихся 1-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	в течение года ежегодно	Введение курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» на уровне ООО. Охват обучающихся - участников проектной деятельности, 100% Представление лучших проектов для участия в муниципальном ту-ре НПК, конкурсов проектных работ различных уровней
Организация и проведение ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских, практика-ориентированных, творческих, проектных работ обучающихся, участников объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности	декабрь-март ежегодно	Положительная динамика формирования и развития познавательных УУД обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Реализация индивидуальных проектов в рамках профилизации образования: 7 класс - «Мой выбор» 8-9 класс - «Шаг в будущее» 10-11 класс - «Профессиональный навигатор»	в течение действия программы	Формирование навыков профессионального самоопределения на основе реализации индивидуального проекта
Организация и проведение ежегодного фестиваля «Мир профессий»	март ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников
Организация и проведение выставки "Техническое творчество" для обучающихся 1-6 классов	3 четверть учебного года ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса. Стимулирование познавательного интереса обучающихся по предметным областям инженерно-технологической направленности.
Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения) в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	2021 -2025	Кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте
Моделирование условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	2022-2025	Цикл деловых игр, реализующихся на уровнях ООО, СОО, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника.
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и естественнонаучной направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и призеров (победителей) конкурсов, олимпиад, фестивалей технической и естественнонаучной направленности
Создание картотеки «Профессия, с которой познакомит учебный предмет»	2022-2023	Включение вопросов профориентации в образовательную деятельность Повышение учебной мотивации обучающихся

Развитие традиций школы: создание новых и поддержание давних традиций, связанных с основными направлениями развития Учреждения	2022-2025	Воспитание корпоративной культуры обучающихся и повышение имиджа Учреждения
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	1 раз в полугодие	Корректировка проекта
Мониторинг реализации программы проекта	июнь - август ежегодно	Внесение корректив. Совершенствование проекта
Освещение хода реализации и результатов проекта на официальном сайте Учреждения	в течение года	Отчеты о ходе реализации проекта

Целевые показатели реализации проекта:

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся;
2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, биология, химия) - 100%; муниципальный уровень - 20%;
3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%;
4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся;
5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности – не менее 50 % выпускников технологического профиля;
6. Доля обучающихся - участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов;
7. Доля обучающихся - участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов;
8. Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи - дебют: масштаб - город» - не менее 140 участников ежегодно.

1.4. Проект «Создание системы сетевого взаимодействия»

Цель: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Провести анализ и оценку условий школы для реализации сетевого взаимодействия с другими Учреждением и ВУЗами города Екатеринбурга
2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.
3. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями и ВУЗами.

мероприятия	сроки	планируемый результат
Соотнесение образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей с возможностями педагогического коллектива	март - сентябрь 2021	Аналитические материалы, выявление потребности во внешних ресурсах
Анкетирование обучающихся 8-9 классов и определение «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2021-2025	Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования и продолжающих образование в Учреждении не менее 70%
Анализ лучших практик образовательной деятельности в школах города через участие в совещаниях, конференциях, городских семинарах	март- октябрь 2021	Информация о лучших образовательных практиках для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Определение образовательных организаций и согласование сетевого взаимодействия для реализации отдельных программ на уровне СОО (в т.ч. программ дополнительного образования) в рамках реализации плана воспитательной работы Учреждения по направлению "Профориентационная деятельность»	март-октябрь 2021	Определение социальных партнеров для реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации отдельных программ в сетевой форме	до 01.11.2021	100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки

Заключение договоров и апробация реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме (в т.ч. использование лабораторного оборудования партнеров для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся и привлечение преподавателей ВУЗов к реализации ООП СОО)	2022	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования
Согласование с ОУ - участниками сетевого взаимодействия и утверждение расписания занятий. Составление списков обучающихся, формирование групп.	сентябрь ежегодно	Утвержденное учебное расписание, расписание занятий дополнительного образования, локальные акты Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 50%.
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при необходимости)	в течение всего времени	Своевременная реализация рабочих программ, выполнение договоров с ОУ, рост качества знаний в освоении образовательных программ
Разработка и проведение семинара «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»	с 2022 года	Представление результатов сетевого взаимодействия
Публичное представление результатов деятельности сетевого взаимодействия	ежегодно	Отчет о самообследовании деятельности

Целевые показатели реализации проекта:

1. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов;
2. Число участников -организаций сетевого взаимодействия - не менее 2-х;
3. Доля обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 50% обучающихся 10-11 классов.

1.5 .Проект «Учитель будущего»

Цель: Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

Задачи:

1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогических работни-ков.
2. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Организовать деятельность внутрикорпоративной модели повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе в условиях сетевого взаимодействия в области применения передовых образовательных технологий.

мероприятия	сроки	планируемый результат
Проведение анкетирования, диагностики профессиональных затруднений педагогов, круглых столов	март-сентябрь 2021	График нкосультаций молодых специалистов со специалистами школы Планы работы педагогов наставников
Реализация в образовательной деятельности технологии проектной деятельности, ИК и здоровьесберегающих технологий	в течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, использующих современные продуктивные образовательные технологии и реализующих их на практике.
Реализация проекта «Фестиваль профессионального мастерства»: разработка и публичное представление индивидуальных и совместных творческих проектов учителями МО и их защита. Обновление банка лучших уроков с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода.	в течение всего проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
Демонстрация достижений учителей через открытые уроки, мастер - классы, презентации для родительской общественности.	2021 - 2025	Результативность профессионального роста учителя. Повышение имиджа Учреждения.

<p>Организация стажировок, курсов повышения квалификации по предметной деятельности в соответствии с Планом повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе в области использования информационных технологий.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Положительная динамика качества знаний обучающихся. Доля обучающихся, участников предметных конкурсов и олимпиад разного уровня от общего количества обучающихся - не менее 55%</p>
<p>Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых. Создание корпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагогов. Участие педагогов в работе сетевых сообществ</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Увеличение числа педагогов, использующих интернет-ресурсы и технологию дистанционного обучения в повышении квалификации. Положительная динамика качества образования обучающихся.</p>
<p>Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.</p>
<p>Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации педагогами</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	<p>Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников не менее 85 %</p>
<p>Организация системы работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>100 % охват повышением квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ. Готовность 100 % педагогов использовать ИК-технологии и ДОТ.</p>
<p>Развитие модели наставничества: организация сопровождения деятельности молодого</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Сохранение педагогического коллектива, полное укомплектование кадров</p>

специалиста(учителя) учителем-наставником. Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе Учреждения		
Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, сетевого образования. Обеспечение открытости результатов педагогического труда через цифровые ресурсы (страница на официальном сайте Учреждения). Публичная презентация лучших портфолио учителей как метода самооценки	В течение всего проекта	Индивидуальный план профессионального развития педагога Улучшение взаимодействия между участниками образовательного проекта и психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.
Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.)	В течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, участвующих в трансляции собственного опыта, опыта творческой команды
Организация непрерывного повышения квалификации классных руководителей для реализации программы воспитания.	В течение всего периода	100% педагогических работников периода прошли обучение по теме «Программа воспитания»
Подготовка группы педагогов для сопровождения профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2025	Готовность сопровождать пропрофессиональные пробы обучающихся - не менее 5-и педагогов
Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие.	2021-2025	Не менее 3-х педагогов готовы к сетевому взаимодействию

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Число педагогов, участников профессиональных конкурсов - не менее 3 человек ежегодно.
---	----------	---

Целевые показатели реализации проекта:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
2. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%;
3. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5 педагогов;
4. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3 педагогов;
5. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов – не менее 3 человек ежегодно.

1.6. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка за счет индивидуального подхода.

Для реализации проекта необходимо осуществление трех целевых программ:

- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа дополнительного образования;
- Программа воспитания и социализации.

Задачи проекта связаны с задачами каждой подпрограммы в целом и направлены на достижение результата проекта:

1. Организовать контроль участия обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и естественнонаучной направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
2. Внедрить систему психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся
3. Расширить спектр программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и спортивной направленности.
4. Развивать систему школьного самоуправления, вовлечение обучающихся в гражданско-правовую сферу деятельности на уровне школы, района, города.

Дорожная карта реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Участие в районных, городских, региональных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах	Ежегодно 2021-2025	Увеличение доли обучающихся – участников, конкурсов, конференций, турниров и т.п. разного уровня от общего количества обучаю-

		щихся МАОУ- СОШ №2
Активизация олимпиадного движения, подготовка обучающихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Ежегодно август - декабрь	Увеличение количества участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников Создание банка одаренных детей
Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей обучающихся. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	2021-2025	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными потребностями в обучении
Развитие системы курсов дополнительного образования, включая внебюджетные	2021-2025	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования.
Расширение спектра программ дополнительного образования технической и спортивной направленности	2021-2025	Расширение возможностей для одаренных детей в самореализации
Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Ежегодно	Повышение социальной активности обучающихся
Повышение социальной активности обучающихся	Ежегодно	Повышение социальной активности обучающихся активность
Проведение благотворительных акции	Ежегодно	рост числа патриотически настроенных молодых граждан
Развитие системы школьного самоуправления, вовлечение обучающихся в гражданско-правовую сферу деятельности на уровне школы, района, города	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся
Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2021-2023	Повышение качества исследовательских проектов обучающихся

Целевые показатели реализации проекта

- Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня;
- Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, не менее 35 %;
- Количество обучающихся в базе одаренных детей в МАОУ- СОШ №2 не менее 25 человек;
- Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН на 5 %;
- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%
- Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 35%

1.7. Проект «Школа - территория здоровья»

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат
1 Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье	2021-2022гг	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм работы.
2 Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2021-2025	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
3 Осуществление индивиду-	2021-2025	-наличие у обучающихся

ально дифференцированно-го подхода к учащимся на уроках физкультуры		основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
4 Осуществление контроля выполнения санитарногигиенического режима школы.	2021-2025	повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
5 Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2021-2025	Формирование отношения к здоровому образу жизни.
6 Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	ежегодно	Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
7 Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2021-2022гг	Формирование отношения к здоровому образу жизни. Банк данных личностных и спортивных достижений.
8 Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2021-2022гг	повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
9 Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	ежегодно	Уменьшение травматизма среди учащихся.
10 Развитие полноценного питания в школьной столовой	ежегодно	Уменьшение заболеваний среди учащихся.
11 Участие во внедрении физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2025	Формирование физически развитой и здоровой личности.

В рамках ОП два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни. Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Целевые показатели реализации проекта :

1. Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально–опасном положении.

2. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям

3. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья

4. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.

5. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.

6. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.

7. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.