

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 к АООП НОО ЗПР

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ - СОШ № 2
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ № 2
_____ Е.В.Бежан
Приказ № 72
от «31» августа 2021 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ

СРОК ОСВОЕНИЯ: 4 года

Богданович

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Математика»

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Адаптированная программа освоения учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Личностные результаты освоения адаптированной программы обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *метапредметные результаты* должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать

Математика:

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;
заполнять несложные готовые таблицы;
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;
достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой ТЕМЫ

1 класс

№ урока	Тема/Раздел	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч.)		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов.	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч.)		
9.	Много. Один.	1
10.	Число и цифра 2	1
11.	Число и цифра 3	1
12.	Знаки +, -, =.	1
13.	Число и цифра 4	1
14.	Длиннее, короче	1
15.	Число и цифра 5	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Странички для любознательных	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломаная линия	1
20.	Закрепление изученного.	1
21.	Знаки >, <, =.	1
22.	Равенство. Неравенство	1
23.	Многоугольник	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28.	Число 10.	1
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30.	Наши проекты	1
31.	Сантиметр.	1
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33.	Число 0.	1
34.	Сложение и вычитание с числом 0	1
35.	Странички для любознательных	1

36.	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч.)		
37.	Защита проектов	1
38.	Сложение и вычитание вида $\# + 1, \# - 1$	1
39.	Сложение и вычитание вида $\# + 1 + 1, \# - 1 - 1$.	1
40.	Сложение и вычитание вида $\# + 2, \# - 2$	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача.	1
43.	Составление задач по рисунку	1
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
47.	Странички для любознательных	1
48.	Что узнали. Чему научились	1
49.	Странички для любознательных	1
50.	Сложение и вычитание вида $\# + 3, \# - 3$.	1
51.	Прибавление и вычитание числа 3	1
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом	1
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55.	Решение задач	1
56.	Решение задач	1
57.	Странички для любознательных	1
58.	Что узнали. Чему научились	1
59.	Что узнали. Чему научились	1
60.	Закрепление изученного	1
61.	Закрепление изученного	1
62.	Проверочная работа	1
63.	Закрепление изученного.	1
64.	Закрепление изученного.	1
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68.	Сложение и вычитание вида $\# + 4, \# - 4$	1
69.	Закрепление изученного.	1
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71.	Решение задач.	1
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73.	Решение задач.	1
74.	Перестановка слагаемых	1
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев	1

	вида # + 5, 6, 7, 8, 9.	
76.	Таблицы для случаев вида # + 5, 6, 7, 8,	1
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80.	Что узнали. Чему научились	1
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83.	Связь между суммой и слагаемыми	1
84.	Решение задач	1
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86.	Вычитание вида $6 - \#, 7 - \#$.	1
87.	Закрепление приема вычислений вида $6 - \#, 7 - \#$. Решение задач	1
88.	Вычитание вида $8 - \#, 9 - \#$.	1
89.	Закрепление приема вычислений вида $8 - \#, 9 - \#$. Решение задач	1
90.	Вычитание вида $10 - \#$.	1
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92.	Килограмм.	1
93.	Литр.	1
94.	Что узнали. Чему научились.	1
95.	Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч.)		
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
97.	Образование чисел второго десятка	1
98.	Запись и чтение чисел второго десятка	1
99.	Дециметр.	1
100.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1
101.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1
102.	Странички для любознательных.	1
103.	Что узнали. Чему научились	1
104.	Проверочная работа.	1
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
108.	Составная задача.	1
109.	Составная задача.	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч.)		
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 2, # + 3.	1
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 4.	1
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида #	1

	+ 5	
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 6.	1
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 7.	1
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 8, # + 9	1
117.	Таблица сложения.	1
118.	Таблица сложения.	1
119.	Странички для любознательных.	1
120.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
121.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
122.	Вычитание вида 11 – #.	1
123.	Вычитание вида 12 – #.	1
124.	Вычитание вида 13 – #	1
125.	Вычитание вида 14 – #.	1
126.	Вычитание вида 15 – #	1
127.	Вычитание вида 16 – #.	1
128.	Вычитание вида 17 – #, 18 – #.	1
129.	Закрепление изученного	1
130.	Странички для любознательных.	1
131.	Наши проекты.	1
132.	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

2 класс

№ урока	Тема/Раздел	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)		
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Числа от 1 до 20.	1
3.	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Миллиметр.	1
8.	Миллиметр. Закрепление.	1
9.	Входная контрольная работа	1
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица мер длины.	1
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15.	Странички для любознательных.	1

16.	Что узнали. Чему научились.	1
17.	Проверочная работа	1
18.	Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч.)		
19.	Задачи, обратные данной.	1
20.	Сумма и разность отрезков.	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
24.	Единицы времени. Час. Минута.	1
25.	Длина ломаной.	1
26.	Закрепление изученного.	1
27.	Странички для любознательных.	1
28.	Контрольная работа за 1 четверть.	
29.	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий. Скобки.	1
30.	Числовые выражения.	1
31.	Сравнение числовых выражений.	1
32.	Периметр многоугольника.	1
33.	Свойства сложения.	1
34.	Свойства сложения. Закрепление.	1
35.	Закрепление изученного.	1
36.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
37.	Странички для любознательных.	1
38.	Что узнали. Чему научились.	1
39.	Что узнали. Чему научились.	1
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
41.	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
42.	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
43.	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1
44.	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1
45.	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1
46.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
47.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
49.	Прием вычислений вида $26 + 7$.	1
50.	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1
51.	Закрепление изученного.	1
52.	Закрепление изученного.	1
53.	Странички для любознательных.	1
54.	Что узнали. Чему научились.	1
55.	Что узнали. Чему научились.	1
56.	Контрольная работа за 2 четверть	1
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	1

59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
60.	Уравнение. Закрепление.	1
61.	Проверка сложения.	1
62.	Проверка вычитания.	1
63.	Закрепление изученного.	1
64.	Закрепление изученного.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч.)		
65.	Сложение вида $45 + 23$.	1
66.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67.	Проверка сложения и вычитания.	1
68.	Закрепление изученного.	1
69.	Угол. Виды углов.	1
70.	Закрепление изученного.	1
71.	Сложение вида $37 + 48$.	1
72.	Сложение вида $37 + 53$.	1
73.	Прямоугольник.	1
74.	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1
75.	Сложение вида $87 + 13$.	1
76.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	1
78.	Вычитание вида $50 - 24$.	1
79.	Странички для любознательных.	1
80.	Что узнали. Чему научились.	1
81.	Что узнали. Чему научились.	1
82.	Странички для любознательных.	1
83.	Вычитание вида $52 - 24$.	1
84.	Закрепление изученного.	1
85.	Закрепление изученного.	1
86.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
87.	Закрепление изученного.	1
88.	Квадрат.	1
89.	Квадрат. Закрепление.	1
90.	Наши проекты. Оригами.	1
91.	Странички для любознательных.	1
92.	Что узнали. Чему научились.	1
93.	Что узнали. Чему научились.	
Умножение и деление (25 ч.)		
94.	Конкретный смысл действия умножения.	1
95.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
97.	Задачи на умножение.	1
98.	Периметр прямоугольника.	1
99.	Умножение нуля и единицы.	1
100.	Контрольная работа за 3 четверть.	1

101.	Названия компонентов и результата умножения.	1
102.	Переместительное свойство умножения.	1
103.	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
104.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1
105.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
106.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
107.	Закрепление изученного.	1
108.	Названия компонентов и результата деления.	1
109.	Что узнали. Чему научились.	1
110.	Проверочная работа «Умножение»	1
111.	Умножение и деление. Закрепление.	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114.	Приемы умножения и деления на 10.	1
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118.	Проверочная работа «Деление»	1
Табличное умножение и деление (18 ч.)		
119.	Умножение числа 2 и на 2.	1
120.	Умножение числа 2 и на 2.	1
121.	Приемы умножения числа 2.	1
122.	Деление на 2.	1
123.	Деление на 2. Закрепление.	1
124.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125.	Странички для любознательных.	1
126.	Что узнали. Чему научились.	1
127.	Умножение числа 3 и на 3.	1
128.	Умножение числа 3 и на 3.	1
129.	Деление на 3.	1
130.	Деление на 3.	1
131.	Закрепление изученного.	1
132.	Странички для любознательных.	1
133.	Что узнали. Чему научились.	1
134.	Контрольная работа за 4 четверть (итоговая).	1
135.	Закрепление изученного.	1
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1

№ урока	Тема/Раздел	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)		
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Входная контрольная работа	1
9.	Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)		
10.	Связь умножения и сложения	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15.	Порядок выполнения действий	1
16.	Порядок выполнения действий. Закрепление	1
17.	Порядок выполнения действий. Закрепление	1
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20.	Таблица умножения и деления с числом 4	1
21.	Закрепление изученного	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Решение задач	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27.	Задачи на кратное сравнение	1
28.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
29.	Решение задач	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31.	Решение задач	1
32.	Решение задач	1
33.	Решение задач	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35.	Странички для любознательных. Наши проекты	1
36.	Что узнали. Чему научились	1
37.	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38.	Площадь. Сравнение площадей фигур	1

39.	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
40.	Квадратный сантиметр	1
41.	Площадь прямоугольника	1
42.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
43.	Закрепление изученного	1
44.	Закрепление изученного	1
45.	Решение задач	1
46.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47.	Квадратный дециметр	1
48.	Таблица умножения. Закрепление	1
49.	Закрепление изученного	1
50.	Квадратный метр	1
51.	Закрепление изученного	1
52.	Странички для любознательных	1
53.	Что узнали. Чему научились	1
54.	Умножение на 1	1
55.	Умножение на 0	1
56.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58.	Закрепление изученного	1
59.	Доли	1
60.	Окружность. Круг	1
61.	Диаметр круга. Решение задач	1
62.	Единицы времени	1
63.	Единицы времени	1
64.	Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)		
65.	Умножение и деление круглых чисел	1
66.	Деление вида $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Умножение суммы на число. Закрепление	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1
71.	Закрепление изученного	1
72.	Деление суммы на число	1
73.	Деление суммы на число. Закрепление	1
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1
75.	Делимое. Делитель	1
76.	Проверка деления	1
77.	Случаи деления вида $87 : 29$	1
78.	Проверка умножения	1
79.	Решение уравнений	1
80.	Решение уравнений	1
81.	Закрепление изученного	1
82.	Закрепление изученного	1
83.	Проверочная работа по теме «Решение уравнений»	1

84.	Деление с остатком	1
85.	Деление с остатком	1
86.	Деление с остатком. Закрепление	1
87.	Деление с остатком. Закрепление	1
88.	Решение задач на деление с остатком	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90.	Проверка деления с остатком	1
91.	Что узнали. Чему научились	1
92.	Наши проекты	1
93.	Проверочная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)		
94.	Тысяча. Образование и названия трехзначных чисел	1
95.	Запись трехзначных чисел	1
96.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
97.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
98.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
100.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101.	Сравнение трехзначных чисел	1
102.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
103.	Единицы массы. Грамм	1
104.	Закрепление изученного	1
105.	Закрепление изученного	1
106.	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)		
107.	Приемы устных вычислений	1
108.	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1
109.	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
110.	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
111.	Приемы письменных вычислений	1
112.	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
114.	Виды треугольников	1
115.	Закрепление изученного	1
116.	Что узнали. Чему научились	1
117.	Что узнали. Чему научились	1
118.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)		
119.	Приемы устных вычислений	1
120.	Приемы устных вычислений	1
121.	Приемы устных вычислений	1
122.	Виды треугольников	1
123.	Закрепление изученного	1
Приемы письменных вычислений (13 ч.)		
124.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1

125.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
126.	Закрепление изученного	1
127.	Закрепление изученного	1
128.	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
129.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
130.	Проверка деления	1
131.	Закрепление изученного	1
132.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133.	Закрепление изученного	1
134.	Контрольная работа за 4 четверть.	1
135.	Закрепление изученного	1
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1

4 класс

№ урока	Тема/Раздел	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000 (14 ч.)		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6.	Свойства умножения.	1
7.	Алгоритм письменного деления.	1
8.	Входная контрольная работа.	1
9.	Приемы письменного деления.	1
10.	Приемы письменного деления.	1
11.	Диаграммы.	1
12.	Что узнали. Чему научились.	1
13.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1
14.	Странички для любознательных.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12 ч.)		
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение многозначных чисел.	1
17.	Запись многозначных чисел.	1
18.	Разрядные слагаемые.	1
19.	Сравнение чисел.	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21.	Закрепление изученного.	1
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1

24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25.	Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
26.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
Величины (11 ч.)		
27.	Единицы длины. Километр.	1
28.	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30.	Таблица единиц площади.	1
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35.	Век. Таблица единиц времени.	1
36.	Что узнали. Чему научились.	1
37.	Проверочная работа по теме «Величины».	1
Сложение и вычитание (12 ч.)		
38.	Устные и письменные приемы вычислений.	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1
42.	Решение задач.	1
43.	Решение задач.	1
44.	Сложение и вычитание величин.	1
45.	Решение задач.	1
46.	Что узнали. Чему научились.	1
47.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1
48.	Что узнали. Чему научились.	1
49.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление (43 ч.)		
50.	Свойства умножения.	1
51.	Письменные приемы умножения.	1
52.	Письменные приемы умножения.	1
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55.	Деление с числами 0 и 1.	1
56.	Контрольная работа за 2 четверть	1
57.	Письменные приемы деления.	1
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1
61.	Закрепление изученного.	1
62.	Что узнали. Чему научились.	1

63.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
64.	Закрепление изученного.	1
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67.	Решение задач на движение.	1
68.	Решение задач на движение.	1
69.	Решение задач на движение.	1
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71.	Умножение числа на произведение.	1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75.	Решение задач.	1
76.	Перестановка и группировка множителей.	1
77.	Что узнали. Чему научились.	1
78.	Закрепление изученного	1
79.	Закрепление изученного.	1
80.	Деление числа на произведение.	1
81.	Деление числа на произведение.	1
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83.	Решение задач.	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88.	Решение задач.	1
89.	Закрепление изученного.	1
90.	Что узнали. Чему научились.	1
91.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92.	Наши проекты.	1
Умножение на двузначное и трехзначное число (34 ч.)		
93.	Умножение числа на сумму.	1
94.	Умножение числа на сумму.	1
95.	Письменное умножение на двузначное число.	1
96.	Письменное умножение на двузначное число.	1
97.	Решение задач.	1
98.	Решение задач.	1
99.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
100.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
102.	Закрепление изученного	1
103.	Что узнали. Чему научились.	1
104.	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1

105.	Письменное деление на двузначное число.	1
106.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
107.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
108.	Письменное деление на двузначное число.	1
109.	Письменное деление на двузначное число.	1
110.	Закрепление изученного.	1
111.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112.	Закрепление изученного.	1
113.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
116.	Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117.	Письменное деление на трехзначное число.	1
118.	Письменное деление на трехзначное число.	1
119.	Письменное деление на трехзначное число.	1
120.	Закрепление изученного.	1
121.	Деление с остатком.	1
122.	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1
123.	Что узнали. Чему научились.	1
124.	Что узнали. Чему научились.	1
125.	Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1
126.	Подготовка к олимпиаде. Закрепление изученного.	1
Итоговое повторение (10 ч.)		
127.	Нумерация.	1
128.	Выражения и уравнения.	1
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130.	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131.	Правила о порядке выполнения действий.	1
132.	Величины.	1
133.	Геометрические фигуры.	1
134.	Задачи.	1
135.	Контрольная работа за 4 класс.	1
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022