

«УТВЕРЖДАЮ»

  
/Е.В.Бежан  
Директор МАОУ-СОШ №2  
Приказ №184  
от «31» августа 2021г



**План  
научно-методической  
работы на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема**

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**Задачи:**

✓ **Обновление содержания образования через:**

– введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;  
– реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;  
– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

✓ **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

**Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- Создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

- Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

- Развивать систему работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов и исследовательскую деятельность; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 9 заседаний методического совета школы на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы НМС на 2020-2021 учебный год;
- обсуждение программы развития школы;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;

- корректировка календарно-тематических планов, государственных программ;
- подготовка и проведение муниципальных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний УМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение в классах интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя и профессиональной компетентности педагогов в области инструментария оценивания достижений обучающихся, что обеспечило непрерывный мониторинг объективности оценки качества образования и способствовало повышению качества учебно-воспитательного процесса.

### **Работа ШМО**

ШМО активно работали над решением темы школы через: заседания МО, на которых изучали нормативные документы, демоверсии по предметам, анализировали анализ ВПР, метапредметные работы, новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами на семинарах, конференциях, посещение уроков коллег; издание публикаций с инновационным педагогическим опытом; участие в профессиональных конкурсах.

Учителя всех МО большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по

подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя и принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

Коковина Лариса Викторовна	Всерос. пед. конкурс методических разработок	11.01.2021	Русский язык: методики преподавания и организация современного урока"	1 место	<a href="http://prodlenka.org">prodlenka.org</a>
	Всероссийский конкурс "Росконкурс Январь 2021"	16.01.2021	Лучший открытый урок	2 место	<a href="http://roskokurs.ru">roskokurs.ru</a>
Рачева Людмила Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Профессиональная компетентность педагога"		Педагогическая статья	3 место	<a href="http://art-talant.org">art-talant.org</a>
Ситникова Лариса Викторовна	Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений	14.01.21	Педагог-организатор	вошла в 20-ку лучших участников	<a href="http://www.u4eba.net">www.u4eba.net</a>
Зых Евгения Владимировна	Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений - 2020	14.01.21	Учитель начальных классов	1 место	<a href="http://www.u4eba.net">www.u4eba.net</a>
	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	24.01	Педагогические инновации в образовании	1 место	<a href="https://fgosrf.ru/search/№20663">https://fgosrf.ru/search/№20663</a>
	Публикация в сборнике «Современный педагог»	02.01	Педагогические инновации в образовании	почетная грамота	Medianar.ru № 00012122009420
Чячякова Лилия Михайловна	Всероссийский конкурс пед. проектов	январь	авторская работа	благодарственный	БЛ № 52020, <a href="https://пед.талант.рф">https://пед.талант.рф</a>
	Всероссийский конкурс "Проектн.дея-ть в образ.учр"	08.01.2021	вебинар	свидетельство	БЛ № 945135, <a href="http://roskonkurs.ru">roskonkurs.ru</a>
	Всероссийский онлайн-фестиваль МАН	январь	подготовка дипломанта степени	1во	свидетельство
подготовка дипломанта степени			1во	свидетельство	Рег.№ 1773649/3
<b>ФЕВРАЛЬ 2021г.</b>					
Ситникова Лариса Викторовна	Районный Фестиваль «Мы - Патриоты России»	14.02.2021	3место Семенов Павел	Диплом степени	3

Максимова А.В., Ситникова Л.В.	Районный Фестиваль «Мы - Патриоты России»	14.02.2021	Ансамбль "Планета", участие	диплом участника	
Савелкова Н.В., Ситникова Л.В.	Районный Фестиваль «Мы - Патриоты России»	14.02.2021	Ансамбль "Созвездие", участие	диплом участника	
Хныкина Марина Андреевна	Районный Фестиваль «Мы-Патриоты России»	14.02.2021	2 место Щипачева Валерия	диплом степени	2
Зых Евгения Владимировна	Междун. Конкурс "Педагоги XXI века	15.02.2021	Заслуг в образ. и воспитании	диплом степ.	1 <a href="https://pd-r/vu/seavch">https://pd-r/vu/seavch</a>
Чячякова Лилия Михайловна	Всероссийский конкурс "Педэксперт"	29.01.2021	Основы педагогического мастерства	диплом степ.	2 № 960344 <a href="http://pedxpert.ru">pedxpert.ru</a>
	Всероссийский конкурс «Академия пед. проектов РФ»	14.02.2021	Авторский материал	сертификат	СВ№ 25836 <a href="https://педпроект.рф">https://педпроект.рф</a>
	Всероссийский конкурс «Пед. академия соврем. образования»	13.02.2021	Методическая разработка	диплом степ.	2 ЕН№15044 <a href="http://педакадемия.рф">педакадемия .рф</a>
	Всер. конкурс педагог. мастерства	16.02.2021	Методическая разработка	диплом степ	2 ЕА№ 54470 <a href="https://педпрект.рф">https://педпрект.рф</a>
	Всерос. Конкурс "Радуга талантов"	16.02.2021	Лучший открытый урок	сертификат	№ 969670 "Радуга талантов.рф"
	Всероссийский конкурс пед. проектов	19.02.2021	Лучший учитель начальных классов	Благод.письмо	БЛ № 58792 <a href="https://педпроект.рф">https://педпроект.рф</a> .
	Междун. конкурс "Лаборатория творческих конкурсов"	15.02.2021	Открытый урок	диплом степ.	1 Ф№0556 0221 <a href="http://www.mayrtlab.ru">www.mayrtlab.ru</a>
Коковина Лариса Викторовна	XII Всерос. пед. конкурс "Высокий результат"	29.01.2021	Проект. Проектная деятельность	Диплом место	1 <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a>
	XII Всерос. пед. конкурс "Высокий результат"	29.01.2021	Методические разработки	Диплом место	1 <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a>
	Всерос. проф. пед. конкурс "Педталант"	30.01.2021	Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода)	Диплом место	1 <a href="mailto:pedtalant@pedproject.moscow">pedtalant@pedproject.moscow</a>
Потапова Алена Алексеевна	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие "Профкомпетентность учителя английского языка"	февраль 2021		Диплом место	2 <a href="http://фгос-соответствие.рф">фгос-соответствие.рф</a>
Рачева Людмила Николаевна	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие "Профкомпетентность учителя английского языка"	февраль 2021		Диплом место	1 <a href="http://фгос-соответствие.рф">фгос-соответствие.рф</a>
	XII Всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат"	02.02.2021	Педагогическое эссе	Диплом место	1 <a href="http://a-prizvanie.ru">http://a-prizvanie.ru</a>

Тверитина Наталья Васильевна	Всероссийская олимпиада Вершина математических знаний		Подготовила победителя Лыцова Саша	Лауреат степени	1	
Зуева Светлана Васильевна	Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	26.01.2021	Педагогическая статья	Свидетельство о публикации	0	ДП - 0 № 101235
	Всероссийское тестирование "Профессиональная компетентность педагога"			Диплом степени	1	№ 860315
Соловьева Марина Анатольевна	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие "Профкомпетентность учителя английского языка"	февраль 2021		Диплом место	2	фгос-соответствие.рф
	Всероссийский педагогический конкурс	март 2021	Методическая разработка	Диплом место	1	№ 2730029
Реброва Анастасия Игоревна	Всероссийский педагогический конкурс	март 2021	Методическая разработка	Диплом место	1	№ 2730028
	Всерос.олимпиада "Русский медвежонок для учителей"	март 2021	участие	сертификат		<a href="http://www.rm.kirov.ru">http://www.rm.kirov.ru</a>
Долгая Л.В	Всероссийская олимпиада "Русский медвежонок для учителей"		участие	сертификат		
Рачева Людмила Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс	март 2021	Методическая разработка	Диплом место	1	<a href="http://prodlenka.org">prodlenka.org</a>
	XIII международный фестиваль-конкурс профессиональных достижений педагогов	26 марта 2021	Портфолио	Диплом место	1	Академия образования и воспитания
<b>Апрель 2021</b>						
Швецова А.А.	Всероссийский педагогический форум "Поколение цифры ""- особенности современной образовательной среды"	22-23 апреля 2021 г	Научно методический семинар 16 час.	-сертификат # 009011		НСРНТИ деятельности "Интеграция"
	ПШН-всероссийский конкурс исследовательских работ		подготовка лауреата заочного тура	диплом		ПШН
Байшихина ИА	Всероссийская онлайн конференция "Пед. мастерство. Рост личности учителя"			сертификат участника		# 2503212911
	Публикация в шк. Сборнике "Учитель будущего"		статья			
Рачева Л.Н.	Публикация в шк. Сборнике "Учитель будущего"		статья			
	Всероссийский конкурс "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС"		статья	1 место		ИЦДТ Новое поколение
Туринцев, Кашин, Лобанов Пешехонова,	Зимнее многоборье	20 марта 2021				

Руколеев					
Туринцев, Кашин, Лобанов Пешехонова	А ну ка девушки	09 марта 2021			
	А ну ка парни	17 февраля 2021			
	Весёлые старты 1-2 классы	1 апреля 2021			
Туринцев В.В.	Районные Лыжные гонки	Март 2021		2 место	
Пешехонова С.В.	Лёд надежды нашей. Областные соревнования	Март 2021	Качусов Артём	1 место	
Кашин М.В.	Районная спартакиада ОБЖ	Февраль 2021		3 место	
	Районные соревнования ОБЖ	Февраль 2021	ОЗК	1 место	
	Районные соревнования ОБЖ	Февраль 2021	Личное озк Ширяева Яна	2 место	
Пешехонова С.В.	Лёд надежды нашей	Март 2021	Демина Настя	2 место	
Кашин М.В.	Районные соревнования ОБЖ	Февраль 2021	Снаряжение магазина патронами	3 место	
	Районные соревнования ОБЖ	21 апреля 2021	Пожарно- прикладной спорт	2 место	
	Районные соревнования ОБЖ	21 апреля 2021	Пожарно- прикладной спорт Личное Виноградов Андрей	1 место	
	Районные соревнования ОБЖ	21 апреля 2021	Школа безопасности	2 место	
	Районные соревнования ОБЖ	21 апреля 2021	Стрельба	3 место	
	Районные соревнования ОБЖ	21 апреля 2021	Стрельба	3 место	
Пешехонова Лобанов Туринцев Кашин Руколеев	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Качусова Виктория	3 место	
	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Ковкова Виктория	3 место	
	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Долгополова Татьяна	1 место	
	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Судаков Матвей	1 место	
	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Воробьёв Максим	2 место	
	Лёд надежды нашей. Область	Март 2021	Красикова Татьяна	3 место	
Лобанов Д.Е.	Первенство свердл обл	Февраль 2021	Семёнов Павел	Участие	
			Захаров Никита	Участие	
			Рыжов Евгений	Участие	
			Гребнева Анастасия	Участие	
			Левичкая Софья	Участие	
			Костылев	Участие	

			Ростислав		
			Мардамшина Элина	Участие	
	Первенство свердл обл легк атлетика	Март	Гребнева Анастасия	Участие	
			Мардамшина Элина	Участие	
			Рыжов Евгений	Участие	
			Захаров Никита	Участие	
			Костылев Ростислав	Участие	
Чячякова Л.М.	Всерос. профес. конкурс пед. мас-ва	03.05.2021	ИКТ в условиях ФГОС	2 место	ДП-О ~104835
	Муниципальная конференция	13.05.2021	Мастерство учителя.....	Доклад	Грамота УО Богданович
	Международный конкурс "Умка"	Май 2021	Подготовка победителя	Благодарю. письмо	umkakonkurs.ru 1984001
	XXIV всерос. конкурс "Наукоград"	Май 2021	Подготовка победителч	Благодарю. письмо	NGKONKURS.RU ~55215
Зых Е.В.	Муниципальный конкурс творческих проектов	29.04.2021	Подготовка призеров 2 и 3 места	почетная грамота	Грамота УО Богданович
	Всероссийский открытый онлайн - турнир "Классная команда"	29.04.2021	Подготовка призеров победителей	Благодарств иенное письмо	МАН Интеллект будущего
	Международный конкурс "Педжурнал"	апрель 2021	Лучшая презентация к уроку	2 место	Педжурнал Д №1030335
	Международный конкурс "Педжурнал"	апрель 2021	Портфолио ученика	2 место	
Байшихина ИА	Всероссийский форум "Педагоги России", он-лайн	31.05.-02.06.2021		участие	диплом

Выводы: в план работы методических объединений на 2021/2022 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства **Работа с молодыми специалистами.**

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- Составление плана работы с молодыми специалистами.
- Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала.
- Ознакомление с планом методической работы на год.
- Посещение уроков молодыми специалистами у коллег школы. Контроль над владением методикой ведения урока малоопытными специалистами.
- Открытые уроки молодых учителей
- Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях (дистанционно)

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

### . Организация работы с одаренными детьми.

На протяжении нескольких лет увеличивается количество конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся, расширяется их география, повышается значимость. Кроме ставших уже традиционными Всероссийской олимпиады школьников, интернет-проекта ЭМУ, Международной олимпиады по Основам наук в РФ, конкурса по информатике «Инфознайка», конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» учащиеся МАОУ-СОШ № 2 стали признанными лидерами очных Международных олимпиад, проводимых в Москве, Обнинске и Сочи «Эрудиты планеты», IV Международных интеллектуальных игр, «Я исследователь», «Лига любознательных», «Потомки Ломоносова», «Созвездие», «Старт в науке», «Созидание и творчество». Олимпиады, фестивали, онлайн-турниры от Малой Академии наук.

На заседании методического совета в сентябре и учебно - методических объединениях решены организационные вопросы проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, рассмотрены изменения в Порядке проведения ВсОШ.

В муниципальном туре **Всероссийской олимпиады школьников** победителями и призерами стали:

№пп	ФИО учащегося	Учитель	Конкурс	Результат
1	Гришкина Анастасия, 7		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	победитель
2	Поликарпова Анна, 9г	Байшихина И.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Призер
3	Чернова Мария, 10	Новоселова О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Призер
4	Гребнева Анастасия, 6б	Реброва А.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	победитель
5	Старков Григорий, 6а	Титова С.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Призер
6	Бубенщиков Кирилл, 7с	Реброва А.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Призёр
7	Мартьянова Юлия, 9а	Казанцева Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Призёр
8	Бубенщиков Иван, 11а	Казанцева Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Победитель
9	Такташев Семен, 11	Реброва А.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Призер
10	Качусова Наталья, 10	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Победитель
11	Галимова Софья, 10	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Призер

12	Новосёлов Дмитрий, 10	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Призер
13	Новосёлов Дмитрий, 10	Шарокова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	победитель
14	Галимова Софья, 10	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Призер
15	Ширькалов Иван, 11	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	победитель
16	Ширяева Яна, 11	Шаркова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Призер
17	Крампэ Екатерина, 8б	Пономарева О.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	победитель
18	Любивая Вероника, 8б	Пономарева О.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	Призер
19	Долгополова Вероника, 7	Рачева Л.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	победитель
20	Лаптева Софья, 7	Рачева Л.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Призер
21	Галушкина Элла, 10	Рачева Л.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Призёр
22	Крампэ Екатерина. 8б	Зуева С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Призёр
23	Блиновских Елизавета, 9г	Зуева С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Призёр
24	Субботин Святослав, 7б	Долгая Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Призёр
25	Любивая Вероника, 8б	Кожемяко О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Призёр
26	Блиновских Елизавета, 9г	Байшихина И.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	победитель
27	Чернова Мария, 10	Новоселова О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	победитель

28	Рачева Юлия, 11 а	Новоселова О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Призёр
29	Ширяева Яна, 11	Кашин М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Призёр
30	Носкова Ксения, 8а	Туринцев В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	Призёр
31	Бубенщикова Дарья, 10	Лобанов Д.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	Призёр
32	Бубенщикова Дарья, 10	Лобанов Д.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре (практика)	победитель
33	Мамедов Рамиль, 7	Пешехонова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	победитель
34	Никитин Александр, 7с	Пешехонова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	Призер
35	Качусова Яна, 10	Зуева С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	победитель
36	Рачева Юлия, 10	Зуева С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Призёр
37	Павлова Марина, 8в	Кунавина В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	победитель, призер

### Международная олимпиада по основам наук в РФ (заключительный тур)

#### 5 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Математика	Татаринцев Егор Игоревич	Диплом участника	5266746/4552	Участие

#### 6 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Русский язык	Сухарев Андрей Евгеньевич	Диплом степени	3 5271615/4554	Решение трудных задач
Русский язык	Ковалева Ева Алексеевна	Диплом степени	3 5271702/4554	Решение трудных задач

#### 7 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Русский язык	Ногина Вероника	Диплом степени	3 5271725/4554	Решение трудных задач

	Павловна			
Русский язык	Решетникова Олеся Сергеевна	Диплом участника	5271726/4554	Участие
Литература	Сурова Мария	Диплом участника	5271727/4557	Участие

### 8 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Математика	Колясникова Мария	Диплом степени	2 5266747/4552	Решение трудных задач
Русский язык	Колясникова Мария	Диплом степени	2 5270796/4554	Решение трудных задач
Русский язык	Вольхина Елизавета	Диплом степени	3 5270822/4554	Решение трудных задач
Русский язык	Любивая Вероника	Диплом степени	2 5270823/4554	Решение трудных задач

### 9 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Русский язык	Черепанова Валерия Александровна	Диплом степени	3 5271728/4554	Решение трудных задач

### 11 класс

Предмет	Имя	Степень диплома	Номер диплома	Формулировка диплома
Обществознание	Титова Екатерина Александровна	Диплом степени	2 5266748/4559	Решение трудных задач
Математика	Чугунова Кристина	Диплом степени	3 5266749/4552	Решение трудных задач
Математика	Бубенчиков Иван Владимирович	Диплом степени	1 5267415/4552	Решение трудных задач
Физика	Бубенчиков Иван Владимирович	Диплом участника	5267416/4553	Участие
Русский язык	Титова Екатерина Александровна	Диплом степени	2 5270797/4554	Решение трудных задач

## Фестиваль наук и искусств «ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» 25.02-27.02.2021.

Итоги участия в личном первенстве:

№	Ф.И.	Русский язык	математика	Тест-рейтинговая олимпиада	биология	Проекты:
№1	Барноволок ва Татьяна	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	участник	В номинации «Биология, экология, география» <b>Дипломант III степени</b> Тема работы: «Влияние сахара на жизнь человека» (Рук:

						Шаркова Т.А.)
№2	Галимова София	Лауреат	Призёр I место	Призёр III место	Призёр I место	В номинации «Биология, экология, география» <b>Дипломант III степени</b> Тема работы: «Магия серебра» (Рук: Шаркова Т.А.)
№3	Качусова Яна	Призёр III место	Призёр I место	Призёр I место	Призёр II место	В номинации «Социальные науки и проекты» <b>Дипломант III степени</b> Тема работы: «Влияние социальных сетей на подростков» (Рук: Зуева С.В.)
№4	Сизикова Юлия	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	В номинации «Искусство и культурология» <b>Дипломант III степени</b> Тема работы: «Искусство в фотографиях» (Рук: Варваркина И.А.)
№5	Половникова Виктория	Призёр II место	Призёр II место	Призёр III место	Призёр II место	В номинации «Искусство и культурология» <b>Дипломант II степени</b> Тема работы: «Графика - искусство белого и черного»(Рук: Варваркина И.А.)
№6	Титова Екатерина	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	—	В номинации «Искусство и культурология» <b>Дипломант I степени</b> Тема работы: «Графика-искусство портрета» (Рук: Варваркина И.А.)
№7	Калабина Полина	Призёр I место	Призёр I место	Призёр III место	Призёр I место	В номинации «Искусство и культурология» <b>Дипломант I степени и Диплом «Лучшая работа на секции»</b> Тема работы: «Мои стихи - голос души» (Рук: Варваркина И.А.)
№8	Борисов Максим	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	Призёр III место	В номинации «Техническое творчество и изобретательство» <b>Дипломант III степени</b> Тема работы: «Техника, используемая в быту, собранная своими руками» (Рук: Швецова А.А.)
№9	Клепиков Кирилл	Призёр III место	Призёр I место	Призёр I место	Призёр II место	В номинации «Математика, информатика, физика» <b>Дипломант II степени</b> Тема работы: «3d моделирование в медицине» (Рук: Швецова А.А.)
№10	Лысцова Дарья	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	Призёр I место	В номинации «Математика, информатика, физика» <b>Дипломант II степени</b> Тема работы: «Радиация в моей

						жизни» (Рук:Швецова А.А.)
№11	<b>Бубенщиков Иван</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>		в номинации «Техническое творчество и изобретательство» <b>Дипломант I степени, и Диплом «Лучшая работа на секции»</b> Тема работы: «Улучшение системы охлаждения локомотива» (Рук: Швецова А.А.)
№12	<b>Черепанова Ирина</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр II место</b>	В номинации «Математика, информатика, физика» <b>Дипломант II степени</b> Тема работы: «Графы и их значение» (Рук: Реброва А.И.)
№13	<b>Воробьев Павел</b>	<b>Призёр III место</b>	<b>Призёр II место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр III место</b>	
№14	<b>Качусова Наталия</b>	<b>Призёр II место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	<b>Призёр I место</b>	

#### **Общие выводы, предложения, задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1) Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2) В течение года отмечался большой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3) Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4) В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия педагогов среднего и старшего звена, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5) С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Составитель

Титова С.А.