

**Отчет о деятельности школьного методического объединения
учителей иностранного языка
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель: Рачева Л.Н.

Цели отчета:

- Провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

1 блок - Анализ условий

1.1. Организационный блок

В течение 2019-2020 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по иностранному языку.

1.1.1. Методическая тема работы методического объединения:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в инновационной образовательной среде».

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей.
3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вовлекать учителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
5. На основе оптимизации содержания образования его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, а также с низкомотивированными обучающимися, особое внимание уделяя аспекту говорения в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Пополнить каталог авторских электронных инновационных продуктов.

Данные задачи были актуальны, т.к. связанные с ними проблемы не были достаточно полно решены в течение предыдущего года.

1.1.2. Анализ тематики заседаний ШМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранного языка является участие в заседаниях школьного методического объединения. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 4 заседания МО.

№	Дата	Повестка	Решения
1	27.08.2020	<p>Тема: «Модернизация содержания и технологий обучения и воспитания»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи и содержание деятельности МО.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.3. Обсуждение методических тем учителей, определение содержания, форм и методов повышения их квалификации в новом учебном году.4. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2019-2020 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год.2. Утвердить методические темы педагогов.3. Утвердить график проведения контрольных работ.4. Провести входные контрольные работы в 5-11 классах на второй учебной неделе.
2	24.12.2020	<p>Тема: «Использование компетентного подхода в работе с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ проведения школьного тура олимпиады.2. Анализ результатов входных контрольных работ.2. Обсуждение результативности обученности за I четверть.	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить использовать на уроках типовые олимпиадные задания.2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.
3	16.01.2021	<p>Тема: «Цифровые технологии: развитие цифровых умений при обучении иностранному языку»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за I полугодие, прохождение программы.2. Обсуждение промежуточных результатов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3. Обсуждение плана проведения предметной недели.4. Примерная нагрузка на 2021-2022 учебный год.5. Комплектование фондов учебно-методической литературы.6. Проблемы и достижения МО в освоении эффективных педагогических технологий (отчет о проделанной работе за I полугодие).	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить работу по подготовке к ГИА.2. Провести предметную неделю.3. Совершенствовать работу ШМО по повышению уровня самообразования и обмена опытом.4. Продолжить работу по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников.
4	31.05.2021	<p>Тема: «Анализ работы ШМО за 2020-2021</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Признать работу ШМО

	учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов методической работы, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Отчет по темам самообразования. 3. План работы на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.	за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. 2. Утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Представить рабочие программы ШМО учителей ИЯ для утверждения.
--	---	--

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

1.2. Анализ педагогических кадров

Все учителя МО имеют высшее образование.

2 учителя (50%) Рачева Л.Н. и Соловьева М.А. имеет высшую категорию, 2 учителя (50%) Жальских Л.В. и Потапова А.А. – первую категорию.

Стаж работы учителей:

1-5 лет – 2 учителя (50%)

10-15 лет – 1 учитель (25%)

25-30 лет – 1 учитель (25%).

1.2.1. Работа по темам самообразования

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО.

Учитель	Тема
Жальских Л.В.	Методы формирования лексических навыков обучающихся младшего и среднего звена
Рачева Л.Н.	Формирование и развитие познавательных УУД посредством учебного предмета английский язык
Соловьева М.А.	Формирование речевой компетенции обучающихся посредством применения интерактивных форм обучения на уроках английского языка
Потапова А.А.	Активизация речемыслительной деятельности обучающихся на основе формирования лингвострановедческой компетенции на уроках английского языка

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

1.2.2. Повышение квалификации педагогов

За прошедший учебный год основной формой работы по повышению педагогического мастерства стало прохождение курсов повышения квалификации. Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

Учитель	Название курса
Потапова А.А.	<p>«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) 40 час (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 12.10.2020</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час) февраль 2021</p> <p>«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» (108 час) февраль 2021 (ООО «Инфоурок»)</p>
Соловьева М.А.	<p>«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) 40 час (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 12.10.2020</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час) февраль 2021</p>
Жальских Л.В.	<p>«Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час) февраль 2021</p>
Рачева Л.Н.	<p>«Метод проектов в условиях реализации ФГОС» (20 час) (Инновационный образовательный центр «Мой университет») 3 сентября 2020</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (72 час) (Высшая школа делового администрирования) октябрь 2020</p> <p>«Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49 час) (ООО Центр инновационного образования и воспитания) 04.11.2020</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час) (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций) 26 февраля 2021</p> <p>«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (для экспертов)» (16 час) (Камышловский педагогический колледж) 02.03. 2021</p>

1.2.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Все учителя МО активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах:

Учитель	Название конкурса, олимпиады
Потапова А.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС – II место
Соловьева М.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС – II место
Жальских Л.В.	Олимпиада «Роль презентаций в изучении новой темы на уроках английского языка» - I место Олимпиада «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» - I место Олимпиада «Межпредметные связи в построении современного урока английского языка» - I место
Рачева Л.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА» Номинация «Статья» - III место Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС – I место XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Педагогическое эссе» - I место Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Иностранный язык: актуальные программы, практики и технологии в учебном процессе» - I место Всероссийский конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация «Статья» - I место XIII Всероссийский Фестиваль-конкурс Педагогического мастерства «Мое портфолио» - I место

1.2.4. Формы работы методического объединения

1. Подготовка и проведение предметной декады иностранных языков.
2. Организация и проведение открытых уроков с последующим обсуждением результатов.
3. Индивидуальные консультации аттестуемых учителей.
4. Консультации в рамках инновационной деятельности в соответствии с выбранной учителем методической темой.
5. Обсуждение проблемных вопросов на заседаниях МО.

6. Участие в семинарах и конференциях, мероприятиях ШМО, РМО.

7. Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.

1.2.5. Внеурочная деятельность

В течение 2020-2021 учебного года были проведены внеклассные мероприятия:

- Олимпиада ABC (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс творческих проектов “A Typical Englishman” (отв. Жальских Л.В.);
- Конкурс чтецов “Magic Poems” (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс сочинений “The Portrait of my Mother” (отв. Соловьева М.А.);
- Конкурс кроссвордов «Рождество в Великобритании» (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс «Живая английская классика» (отв. Жальских Л.В.);
- Конкурс-фестиваль «Английский калейдоскоп» (отв. Рачева Л.Н.);
- Конкурс песни “Song Show” (отв. Рачева Л.Н.);

После каждого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично-ориентированного развивающего обучения.

Следует отметить, что в школе работает система дополнительного образования.

Ведется элективный курс:

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов
Потапова А.А.	«Английский в совершенстве»	11	17

1.2.6. Участие в конференциях

Учителя ШМО принимали активное участие в конференциях различного уровня.

Учитель	Название конференции
Рачева Л.Н.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития»
	Всероссийская онлайн-конференция «Английский язык как пространство роста»
	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»
	Всероссийская онлайн конференция «Итоговая аттестация 2021»
Соловьева М.А.	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»
Потапова А.А.	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»
Жальских Л.В.	Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»

II блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний обучающихся

2.1. Сравнительный анализ качества знаний Английский язык

Учитель	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)	2020-2021 учебный год (% качества)
Жальских Л.В.	69%	75%	70%
Рачева Л.Н.	71%	79%	80%
Соловьева М.А.	94%	92%	91%
Потапова А.А.	-	83%	79%
	80,5%	82%	80%

Качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 80%.

Произошло незначительное понижение качества знаний (на 2 %).

Повысилось качества знаний у Рачевой Л.Н. (на 1%). У Соловьевой М.А. качество знаний понизилось на 1%, у Жальских Л.В. на 5% и у Потаповой А.А. на 4%.

Немецкий язык

Учитель	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)	2020-2021 учебный год (% качества)
Васьков Д.А.	94%	95%	86%

Качество знаний по немецкому языку понизилось на 9%.

Французский язык

Учитель	2018-2019 учебный год (% качества)	2019-2020 учебный год (% качества)	2020-2021 учебный год (% качества)
Соловьева М.А.	93%	92%	94%

По французскому языку качество знаний повысилось на 2%.

2.2. Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Ведется последовательная работа с одаренными, талантливыми и способными к языкам учениками: был составлен банк данных «Одаренные дети», составлен план работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение предметных олимпиад и участие в различных конкурсах.

Учитель	Вид деятельности	Уровень	ФИ учащегося
Жальских Л.В.	Олимпиада ABC	школьный	Ермолаева Анна (3-А класс) - I место

			Ковалева Валерия (3-А класс) – II место Щипачева Валерия (3-А класс) - II место
	Конкурс творческих проектов “A Typical Englishman”	школьный	Поликарпова Анна (9-Г класс) – II место Котельников Иван (7-А класс) Ковалева Полина (7-А класс) Абдрашиков Дмитрий (7-А класс) Феденева Екатерина (7-А класс) Вольхина Елизавета (8-Б класс) Шарова Дарья (8-Б класс) Легоньякая Анна (8-Б класс) Бабичева Анна (7-А класс) Пермикина Алена (7-А класс)
	Конкурс кроссвордов на английском языке «Рождество в Великобритании»	школьный	Дьячкова Анастасия (6-А класс) Кусов Илья (6-А класс) – I место Мизева Мария (6-А класс) Нифонтов Руслан (6-А класс) Старков Григорий (6-А класс) Замалиева Эльвира (6-В класс) – III место Абдрашиков Дмитрий (7-А класс) Абрамов Данил (7-А класс) - I место Борноволоков Иван (7-А класс) Коротких Елизавета (7-А класс) Котельников Иван (7-А класс) Кузнецова Елизавета (7-А класс) – III место Манькова Виктория (7-А класс) - III место Нерчук Вероника (7-А класс)

			Пермикина Алена (7-А класс) Родионов Виталий (7-А класс) Титова Дарья (7-А класс) - II место Щербакова Мария (7-А класс) - I место Палкина Дарья (7-В класс) - II место Поздеев Глеб (7-В класс)
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Силаева Кристина (7-А класс) Данилова Александра (7-А класс)
	Конкурс песен “Song Show”	школьный	Степанов Матвей (6-А класс) - II место
Потапова А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Жданова Варвара (11-Б класс) - I место
	Конкурс сочинений “The portrait of my mother”	школьный	Щипачев Даниил (7-Б класс) Широкова Ксения (7-Б класс)
Рачева Л.Н.	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2020»	международный	Любимая Вероника (8-Б класс) – I место
	Международный конкурс исследовательских работ школьников “SCIENCE START – 2020”	международный	Маракова Анна (8-Б класс) - I место
	Олимпиада ABC	школьный	Киров Александр (3-С класс) - II место Савун Лилия (3-С класс) - III место
	Конкурс творческих проектов “A Typical Englishman”	школьный	Крампэ Екатерина, Любимая Вероника, Маракова Анна (8-Б класс) – I место Лысцова Дарья, Галушкина Элла, Клепиков Кирилл (10 класс) – III место Богданов Виталий, Сарычев Даниил (7-С класс) Майко Дарья, Долгополова Вероника (7-В класс) Лаптева Софья, Грицук Ксения (7-В класс) Батенева Кристина,

			Исмаилова Камилла (7-В класс)
	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Долгополова Вероника (7-В класс) – I место Радионов Егор (7-Б класс) – II место Лаптева Софья (7-В класс) – призёр Крампэ Екатерина (8-Б класс) – победитель Галушкина Элла (10 класс) – I место
	Конкурс чтецов “Magic Poems”	школьный	Русакова Екатерина (3-В класс) – III место Киселева Софья, Мамедов Руслан (3-В класс) – III место Яценко Вероника (3-С класс) – I место Савун Лилия (3-С класс) – II место Колясникова Анастасия (7-Б класс) – I место Костромина Софья (7-б класс) – II место Ногина Вероника (7-Б класс) – III место Бурухина Ксения (7-Б класс) Захаров Алексей (7-В класс) Коробейникова Алена (7-Б класс) Лаптева Софья (7-В класс) – III место Мамедов Рамиль (7-В класс) Цырина Дарья (7-Б класс) Любивая Вероника (8-Б класс) – I место Лыцкова Дарья (10 класс) – II место Борисов Максим (10 класс) – III место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	всероссийский	Русакова Екатерина (3-В класс) - победитель
	Конкурс сочинений “The portrait of my mother”	школьный	Бурухина Ксения (7-Б класс) – I место

			Коробейникова Алена (7-Б класс) Костромина Софья (7-Б класс) – II место Ногина Вероника (7-Б класс) – III место Цырина Дарья (7-Б класс) Решетникова Олеся (7-Б класс) Колясникова Анастасия (7-Б класс)
	Конкурс презентаций “My mother is the best”	школьный	Маракова Анна (8-Б класс) – I место
	Конкурс кроссвордов на английском языке «Рождество в Великобритании»	школьный	Кунавина Арина (6-Б класс) – II место Ляпустин Дмитрий (6-Б класс) - I место Гребнева Анастасия (6-Б класс) Бубенщиков Роман (7-В класс) Долгополова Вероника (7-В класс) Ногина Вероника (7-Б класс) - II место Лаптева Софья (7-В класс)
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Долгополова Вероника (7-В класс) – I результат Лаптева Софья (7-В класс) – III результат Галушкина Элла (10 класс) - II результат
	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	Савун Лилия (3-С класс) – III место Яценко Вероника (3-С класс) - I место Колясникова Анастасия (7-Б класс) - I место Любивая Вероника (8-Б класс) - II место
	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» (углубленный уровень)	международный	Гребнева Анастасия (6-Б класс) – I место Кунавина Арина (6-Б класс) Долгополова Вероника (7-В класс) Любивая Вероника (8-Б класс)
	Конкурс «Живая английская классика»	школьный	Цырина Дарья (7-Б класс)

			<p>Костромина Софья (7-Б класс) - I место Колясникова Анастасия (7-Б класс) - II место Ногина Вероника (7-Б класс) – III место Долгополова Вероника (7-В класс) Бурухина Ксения (7-Б класс) Крампэ Екатерина (8-Б класс) - III место Любивая Вероника (8-Б класс) - II место Колясникова Мария (8-Б класс) - I место</p>
	Открытая олимпиада по иностранным языкам	областной	<p>Галушкина Элла (10 класс) - III место Лыцова Дарья (10 класс) - II место Носкова Надежда (10 класс)</p>
	Творческий конкурс “English Poetry”	международный	<p>Савун Лилия (3-С класс) - I место Любивая Вероника (8-Б класс) - I место Яценко Вероника (3-С класс) - I место Колясникова Анастасия (7-Б класс) - I место</p>
	Конкурс песен “Song Show”	школьный	<p>Мышкина Валерия (6-Б класс) - I место Гладышева Зайнап Васильчикова Ирина Кайгородова Мариана (4-В класс) - I место 2-А класс 2-Б класс - II место 3-Б класс - III место 3-В класс - II место 3-С класс - I место</p>
	Конкурс-фестиваль «Английский калейдоскоп»	школьный	<p>Колясникова Анастасия Костромина Софья Цырина Дарья Бурухина Ксения Решетникова Олеся (7-Б класс) – I место Долгополова Вероника Лаптева Софья Капицкий Николай Исмаилова Камилла Козицин Никита</p>

			Захаров Алексей (7-В класс) – III место Качусова Анастасия Крампэ Екатерина Любивая Вероника Колясникова Мария (8-Б класс) - I место
	Конкурс переводов школьников	всероссийский	Галушкина Элла (10 класс) Лыцова Дарья (10 класс) Власов Никита (10 класс) Носкова Надежда (10 класс)
	Научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	муниципальный	Крампэ Екатерина (8-Б класс) – II место Любивая Вероника (8-Б класс) – I место
	IV открытый конкурс художественного перевода	всероссийский ИТОГИ 1.06.	Галушкина Элла (10 класс) Лыцова Дарья (10 класс) Носкова Надежда (10 класс)
	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-9 классов	всероссийский	Щукин Дмитрий (3-Б класс) - Победитель Киров Александр (3-С класс) - Победитель Судаков Матвей (3-С класс) – Похвальная грамота Ковалева Ева (6-Б класс) – Похвальная грамота Кунавина Арина (6-Б класс) Русакова Екатерина (3-В класс) Гребнева Анастасия (6-Б класс) Зуева Ксения (3-В класс) Мышкина Валерия (6-Б класс) Южакова Екатерина (6-Б класс) Измоденов Максим (3-В класс) Никогосян Жора (3-В класс) Спирин Даниил (3-В класс) Голстобров Владимир

			(3-В класс) Бобрин Полина (3-В класс)
	Общероссийская олимпиада для школьников «Академия знатоков»	всероссийский	Кунавина Арина (6-Б класс) – II место Южакова Екатерина (6-Б класс) Киров Александр (3-С класс) – III место Киселева Софья (3-Б класс) – II место Щукин Дмитрий (3-Б класс) – I место Долгополова Вероника (7-В класс) – II место Любивая Вероника (8-Б класс) – II место Крампэ Екатерина (8-Б класс) – II место
	Международная онлайн-олимпиада “Puzzle English”	международный	Гребнева Анастасия (6-Б класс) Кунавина Арина (6-Б класс) – III место Крампэ Екатерина (8-Б класс) Любивая Вероника (8-Б класс)
Соловьева М.А.	Олимпиада ABC	школьный	Акопян Арина (3-А класс) - I место
	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Качусова Наталья (10 класс) - II место Сизикова Юлия (10 класс) - II место Калабина Полина (10 класс) – III место Раскостова Анастасия (11-А класс) - II место Соловьева Ольга (11-А класс) - III место
	Открытая олимпиада по иностранным языкам	областной	Соловьева Ольга (11-А класс) - II место
	Конкурс песен “Song Show”	школьный	2-А класс - III место 2-В класс

В конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня за 2020-2021 учебный год приняли участие 55 обучающихся. Из них 14 победителей и 16 призеров.

Учебный год	Учитель	Количество участников	Из них победителей	Из них призеров	Из них лауреатов
	Жальских Л.В.	1	-	-	1

2018-2019	Киселева Н.В.	9	1	-	2
	Потапова А.А.	15	1	3	-
	Рачева Л.Н.	90	15	29	2
	Соловьева М.А.	4	-	-	-
		119	17	32	5
2019-2020	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Киселева Н.В.	2	1	1	-
	Потапова А.А.	3	-	1	-
	Рачева Л.Н.	39	5	15	-
	Соловьева М.А.	43	17	14	-
		87	23	31	-
2020-2021	Жальских Л.В.	-	-	-	-
	Потапова А.А.	-	-	-	-
	Рачева Л.Н.	56	15	16	-
	Соловьева М.А.	1	-	1	-
	57	15	17	-	

2.3. Анализ и результаты работы с неуспевающими и требующими особого педагогического внимания обучающимися

Учителя МО регулярно проводили индивидуальные консультации с обучающимися с целью снятия трудностей по отдельным аспектам языка (фонетика, грамматика, устные сообщения) во внеурочное время, использовали дифференцированные задания на уроках.

IV блок - Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка показывает, что они добились хороших результатов, тем не менее, есть ряд проблем, которые требуют доработки и коррекции в соответствии с современными изменениями в сфере образования:

1. Недостаточная активность в работе с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Низкая мотивация учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению собственного опыта.

Выводы

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы ШМО в 2020–2021 учебном году вытекают следующие задачи:

1. Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных и других технологий.
2. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми, низкомотивированными обучающимися, детьми с ОВЗ.
3. Вовлекать обучающихся и учителей в научно-исследовательскую деятельность (проектная деятельность, статьи, публикации).
4. Развивать профессиональную компетенцию учителей через активное участие в работе ШМО, МАК, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжить работу в рамках введения второго иностранного языка (повышение квалификации, разработка программ и календарно-тематического планирования).
6. Совершенствовать систему повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.