

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

№ 1 от «30» 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

О.В.Кожемяко

«30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор

К.В.Бежан

Приказ №200

«31» августа 2021 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы: 3-4

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету Иностранный язык (английский)**

Класс 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст)	Контрольная работа
2	Мир моих увлечений. Игрушки	Контрольная работа
3	Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната)	Контрольная работа
4	Мой день (распорядок дня)	Контрольная работа

Класс 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Мир моих увлечений	Контрольная работа
2	Мир вокруг меня (мой город / моя деревня)	Контрольная работа
3	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки, комиксы	Контрольная работа
4	Погода. Путешествия	Контрольная работа

**Контрольная работа по теме «Я и моя семья»
в формате лексико-грамматического теста
(3 класс I четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
2	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	2.3.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объёмом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	
	4.2.	Орфография и пунктуация

	4.2.1.	Правильно писать изученные слова
	4.2.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	4.3.	Лексическая сторона речи
	4.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	4.4.	Грамматическая сторона речи
	2.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагол to be.
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	5.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	

	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи не изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Глагол to be.
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 3 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 3 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 3 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Расставить буквы так, чтобы получились слова.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 2. Прочитать и выбрать правильный ответ.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 3. Прочитать и подставить в предложения is/are.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 4. Написать существительные во множественном числе.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

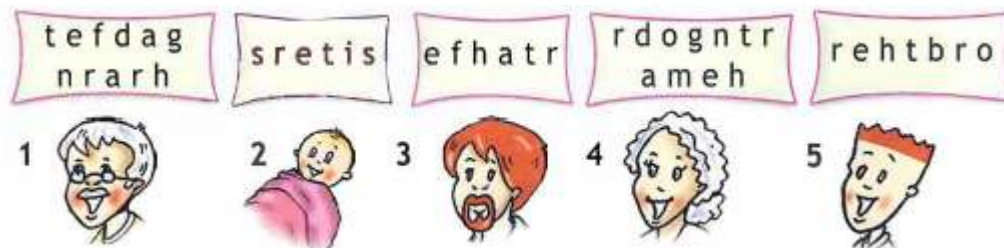
Задание 5. Соотнести вопросы с ответами.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 6. Прочитать текст и подписать имена.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 5 балла).

Задание 1. Look, read and complete.



Задание 2. Read and choose.

1. This is my fish. **Its/ Your** name is Bubbles.
2. **She/Her** name is Lulu.
3. This is my father. **Her/ His** name is Roger.
4. Look at **its/our** friends, Paco and Maya.
5. This is my grandmother. **Her/His** name is Anna.

Задание 3. Read and complete: **is, are**.

1. It...a book.
2. They...not ducks.
3. ...they rubbers.
4. This...not my school.
5. Who...she.

Задание 4. Write the plurals.

1 ruler 2 pen 3 book 4 rubber 5 pencil

Задание 5. Read and match.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. What's this? | a. My big sister. |
| 2. Who's she? | b. They're books. |
| 3. What are they? | c. No, it's a teddy. |
| 4. Who's he? | d. My little brother. |
| 5. Is it a little chimp? | e. It's a rubber. |

Задание 6. Look and read. Then write the names in your notebooks.

Hello, I'm **1**)... . This is my mother and father. Their names are **2**)... and **3**)... . **4**)...is my big sister and **5**)... is my little brother. We are happy family.



5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

1 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	1	КО	5
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	15
3	Раздел 3 (задания по чтению)	2	КО	10
Итого		6		30

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 30

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 6 заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 30.

На выполнение работы отводится 40 минут.

2. При выполнении задания 1 нужно расставить буквы так, чтобы получились слова. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

3. При выполнении задания 2 необходимо прочитать и выбрать правильный ответ. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

4. При выполнении задания 3 нужно прочитать и подставить в предложения is/are. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

5. При выполнении задания 4 нужно написать существительные во множественном числе. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

6. При выполнении задания 5 нужно соотнести вопросы с ответами. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

7. При выполнении задания 6 нужно прочитать текст и подписать имена. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

**Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений. Игрушки»
в формате лексико-грамматического теста
(3 класс II четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

**Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к
результатам освоения основной образовательной программы начального общего
образования по английскому языку**

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
2	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	2.3.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объёмом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	
	4.2.	Орфография и пунктуация
	4.2.1.	Правильно писать изученные слова

	4.2.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	4.3.	Лексическая сторона речи
	4.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	4.4.	Грамматическая сторона речи
	4.4.11.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	5.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	

	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи не изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Указательные местоимения <i>that – those</i>
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 3 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 3 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 3 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Посмотреть на картинки и выбрать.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 10 баллов).

Задание 2. Посмотреть, прочитать и дополнить предложения: This, That, These, Those. За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 3. Прочитать и подставить a/an.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 4. Написать предложения во множественном числе.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

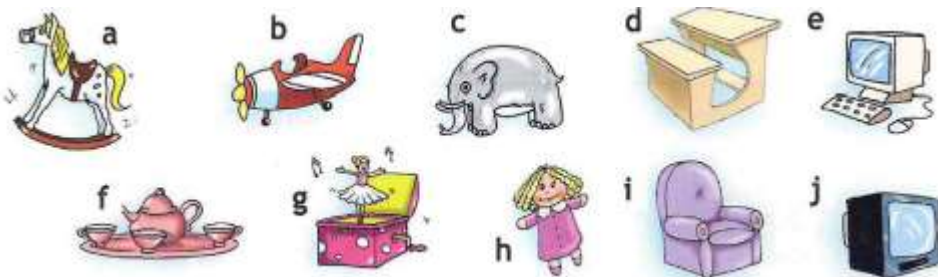
Задание 5. Соотнести вопросы с ответами.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 6. *Посмотреть, прочитать и дополнить.*

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 1. *Look and match.*



1. doll
2. armchair
3. tea set
4. musical box
5. elephant
6. aeroplane
7. computer
8. rocking horse
9. TV
10. desk

Задание 2. *Look, read and complete: This, That, These or Those.*

1. ... is my lamp.



2. ... are my dolls.



3. ... are my chairs.



4. ... is my radio.



5. ... are my balls.



Задание 3. *Read and complete: a or an.*

1. ...elephant
2. ... bed
3. ...armchair
4. ... orange

5. ...lamp

Задание 4. *Write the sentences in the plurals.*

1. This is a table.
2. That is a desk.
3. That is a chair.
4. This is an aeroplane.
5. This is my brother.
6. That is my book.

Задание 5. *Read and match.*

1.A: What's this?

B: a) It's a pencil.

b) These are pencils

2.A: Whose is this doll?

B: a) It's Marina.

b) It's Marina's.

3.A: What are these?

B: a) A pen.

b) Pens.

4. A: Whose is this?

B: a) Albert's.

b) Albert.

Задание 6. *Look, read and complete.*

This is my room! Look at my **1)**... rocking horse. It is very nice. Can you see my tea set? It's **2)**...
My chairs are **3)**... . And look at my funny radio! It looks like a **4)**...mouse!



5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

1 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания	1	КО	10

	по лексике)			
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	16
3	Раздел 3 (задания по чтению)	2	КО	8
Итого		6		34

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 34

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено – 2 от 60% до 74% - 3 от 75% до 94% - 4 от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающих в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 6 заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 34.

На выполнение работы отводится 40 минут.

2. При выполнении задания 1 нужно посмотреть на картинки и выбрать. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов).

3. При выполнении задания 2 необходимо посмотреть, прочитать и дополнить предложения: This, That, These, Those. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

4. При выполнении задания 3 нужно прочитать и подставить a/an Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

5. При выполнении задания 4 нужно написать предложения во множественном числе. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 6 баллов).

6. При выполнении задания 5 нужно соотнести вопросы с ответами. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).

7. При выполнении задания 6 нужно посмотреть, прочитать и дополнить. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).

**Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»
в формате лексико-грамматического теста
(3 класс III четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
2	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	2.3.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объёмом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	
	4.2.	Орфография и пунктуация
	4.2.1.	Правильно писать изученные слова

	4.2.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	4.3.	Лексическая сторона речи
	4.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	4.4.	Грамматическая сторона речи
	4.4.2.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагол to be.
	4.4.16.	Предлоги места next to, in front of, behind
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	5.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	

	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи не изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Глагол to be.
	3.3.2.	Предлоги места next to, in front of, behind
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 3 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 3 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 3 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Посмотреть на картинки и дополнить.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 2. Посмотреть, прочитать и выбрать. За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 3. Дополнить предложения.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 4. Написать слова во множественном числе.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 8 баллов).

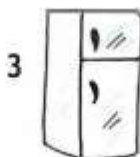
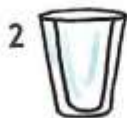
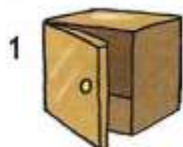
Задание 5. Соотнести вопросы с ответами.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 3 балла).

Задание 6. прочитать и написать да/нет.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 1. Look and complete.



11. c _ p _ a _ _

12. _ l _ s _

13. f _ _ d _ _

14. _ o _ _ e _

Задание 2. Look, read and choose.



1. There **is/are** a sofa **in front of/behind** the window.
2. There **is/are** two cats **on/under** the sofa
3. There **is/are** some books **on/next to** the sofa.
4. There **is/are** some glasses **on/in** the cupboard.
5. There **is/are** a ball **under/next to** the cupboard.
6. There **is/are** a lamp **behind/in** the books.

Задание 3. Complete the sentences.

1. There...a ...(glass) on the table.
2. There...two ...(sandwich) in the lunch box.
3. There...two ...(shelf) in the bedroom.
4. There...three ...(box) over there.
5. There...four ...(dish) in the cupboard.
6. There...a ...(mirror) next to the sofa.

Задание 4. Write the plurals.

7. baby
8. glass
9. shelf

10. box
11. dish
12. sandwich
13. body
14. family

Задание 5. *Read and match.*

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. What's in the fridge? | a) An apple |
| 2. How many cookers are there? | b) In the bedroom |
| 3. Where's Ian? | c) Only one |

Задание 6. *Read and write yes or no.*

Our house is very big! There's a living room, a kitchen, three bathrooms and four bedrooms! Look! There's a blue bath in my bathroom! Our living room is yellow and there are two mirrors and a big sofa in it. Look at all the trees in our garden! Our house is very nice!

1. There are two kitchens.
2. There are four bedrooms.
3. The bath is blue.
4. The living room is yellow.
5. There is one mirror in the living room.

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

1 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	1	КО	4
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	20
3	Раздел 3 (задания по чтению)	2	КО	8
Итого		6		32

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 32

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 6 заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 32.

На выполнение работы отводится 40 минут.

2. При выполнении задания 1 нужно посмотреть на картинки и дополнить. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).

3. При выполнении задания 2 необходимо посмотреть, прочитать и выбрать. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 6 баллов).

4. При выполнении задания 3 нужно дополнить предложения. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 6 баллов).

5. При выполнении задания 4 нужно написать слова во множественном числе. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 8 баллов).

6. При выполнении задания 5 нужно соотнести вопросы с ответами. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 3 балла).

7. При выполнении задания 6 нужно прочитать и написать да или нет. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

**Контрольная работа по теме «Мой день»
в формате лексико-грамматического теста
(3 класс IV четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
2	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	2.3.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объёмом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	
	4.2.	Орфография и пунктуация
	4.2.1.	Правильно писать изученные слова

	4.2.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	4.3.	Лексическая сторона речи
	4.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	4.4.	Грамматическая сторона речи
	4.4.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
	4.4.16.	Предлоги места next to, in front of, behind
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	5.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или

		слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	
	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи не изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях
	3.3.2.	Предлоги места next to, in front of, behind
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 3 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 3 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 3 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Посмотреть, прочитать и выбрать.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 2. Прочитать и дополнить. За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 10 баллов).

Задание 3. Посмотри, прочитай и напиши ответ.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 4. Написать слова во множественном числе.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 8 баллов).

Задание 5. Соотнести вопросы с ответами.

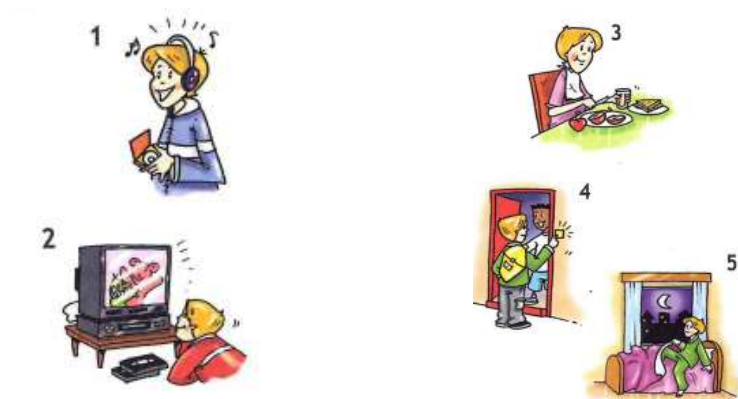
За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 2 балла).

Задание 6. прочитать и написать да/нет.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 4 баллов).

Задание 1. Look, read and match.

- a) visit my friend
- b) have breakfast
- c) watch a video
- d) go to bed
- e) listen to music



Задание 2. Read and fill in.

at, has, in, on, listens, visits, watches, goes, supper, at, home

Jack King gets up e.g. at 9 o'clock 1)... Sundays. He 2)... breakfast, then he 3)...to the radio.

In the afternoon, he 4)... his friends. He comes 5)...at 6 o'clock, then eats 6)...

7)...the evening, he 8)... his favourite programme on TV, then 9)... 11 o'clock he 10)...to bed.

Jack always has a nice time on Sundays.

Задание 3. Look, read and write the answer.

What are the children doing?



Задание 4. *Write the plurals.*

15. baby
16. glass
17. shelf
18. box
19. dish
20. sandwich
21. body
22. family

Задание 5. *Read and choose.*

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A: What do you do in the evening?
B: a) I visit my friends
b) I'm sleeping | <ol style="list-style-type: none"> 1. A: What are you doing now?
B: a) I'm reading
b) I like reading |
|---|---|

Задание 6. *Read and write the names.*

Here are some pupils talking about their favourite days.

Bill: My favourite day is Friday. I go to the sports centre and I play basketball with my team.

Vicky: I love Saturdays. I go to the cinema with my friends.

Carol: I like Sundays. I visit my Grandma and Grandpa and we have a great time together!

Alan: My favourite day is Wednesday. I have music lessons after school. I love music.

Peter: I like Tuesdays because I watch my favourite programme on TV.

e.g. watch TV **Peter**

1. visit Grandma and Grandpa
2. go to the cinema
3. play basketball

4. have music lessons

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

1 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	1	КО	5
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	23
3	Раздел 3 (задания по чтению)	2	КО	6
Итого		6		34

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 34

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 6 заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 34.

На выполнение работы отводится 40 минут.

2. При выполнении задания 1 нужно посмотреть, прочитать и выбрать. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

3. При выполнении задания 2 необходимо прочитать и дополнить. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов).

4. При выполнении задания 3 нужно посмотри, прочитай и напиши ответ. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

5. При выполнении задания 4 нужно написать слова во множественном числе. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 8 баллов).

6. При выполнении задания 5 нужно соотнести вопросы с ответами. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 2 балла).

7. При выполнении задания 6 нужно прочитать и написать да или нет. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

**Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»
в формате лексико-грамматического теста
(4 класс I четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

**Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к
результатам освоения основной образовательной программы начального общего
образования по английскому языку**

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	1.1.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объёмом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	1.2.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и	

	процессов, схем решения учебных и практических задач	
	2.1.	Орфография и пунктуация
	2.1.1.	Правильно писать изученные слова
	2.1.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	2.2.	Лексическая сторона речи
	2.2.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	2.3.	Грамматическая сторона речи
	2.3.1.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол долженствования have to
	2.3.2.	Распознавать и употреблять в письменной речи обозначение времени
3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	3.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	

	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Модальный глагол долженствования have to
	3.3.2.	Обозначение времени
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 4 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 4 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 4 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Подобрать к картинкам профессии.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 2. Составить предложения по образцу.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 3. Составить предложения из данных слов.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 4. Написать, что должна/не должна делать Бетти.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 5. Соотнести вопросы с ответами.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 6. Прочитать текст и ответить на вопросы.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 1. *Look, read and match.*

A



B



C



D



E



e.g. He's a baker. A

1. He's a waiter.
2. He's a greengrocer.
3. She's a nurse.
4. He's a mechanic.

Задание 2. *Make sentences, as in the example.*

e.g. clown / circus / make people laugh

A clown works at a circus.

He makes people laugh.

1. teacher / school / teach students
2. greengrocer / greengrocer's / sell fruit and vegetables
3. postman / post office / take letters to people's houses
4. waiter / café / serve people

Задание 3. *Read and make sentences.*

e.g. you / often / Do / read / comics?

Do you often read comics?

1. often / do / play soccer? / How / you
2. sometimes / Pam / Saturdays. / goes / cinema / to / on / the
3. go / I / to / usually / once / park / the / week. / a
4. he / wash / dishes / Does / sometimes? / the

Задание 4. *What does Betty have to do? Read and complete.*

water the flowers ×

wash the dishes √

clean the room √

wash the dog ×

do her homework √

e.g. Betty doesn't have to water the flowers.

1. Betty ... the dishes.
2. Betty ... the room.
3. Betty ... the dog.
4. Betty ... her homework.

Задание 5. *Look, read and match.*

soccer match 5.15

volleyball match 1.15

piano lesson 8.30

Jenny's party 9.45

1. What time is Jenny's party?
2. What time is the soccer match?
3. What time is the piano lesson?
4. What time is the volleyball match?

- a. At quarter past one.
- b. At quarter past five.
- c. At quarter to ten.
- d. At half past eight.

Задание 6. *Read and answer.*

Aunt Polly is a mechanic. She works at a garage in Stonebridge. Aunt Polly wears a uniform when she works. She fixes cars. A lot of people take their cars to her garage. I think my aunt Polly is great!

e.g. What does aunt Polly do?

She's a mechanic.

1. Where does she work?
2. Where is the garage?
3. Does she wear a uniform at work?
4. Does she fix bikes?

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

- 2 задания на лексику
- 3 задания на грамматику
- 1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	2	КО	8
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	12
3	Раздел 3 (задания по чтению)	1	КО	4
Итого		6		24

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 24.

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов: менее 60% заданий выполнено – 2 от 60% до 74% - 3 от 75% до 94% - 4 от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 6 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 24. На выполнение работы отводится 40 минут.
2. При выполнении задания 1 нужно подобрать предложение к картинке. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
3. При выполнении задания 2 необходимо составить предложения по образцу. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
4. При выполнении задания 3 нужно из предложенных слов составить предложения. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
5. При выполнении задания 4 нужно вставить в предложение *has to* или *doesn't have to*. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
6. При выполнении задания 5 нужно соотнести фразы. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
7. При выполнении задания 6 нужно ответить на вопросы по тексту. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).

**Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня (мой город / моя деревня)» в формате
лексико-грамматического теста
(4 класс II четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

**Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к
результатам освоения основной образовательной программы начального общего
образования по английскому языку**

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	1.1.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объёмом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	1.2.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и	

	процессов, схем решения учебных и практических задач	
	2.1.	Орфография и пунктуация
	2.1.1.	Правильно писать изученные слова
	2.1.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	2.2.	Лексическая сторона речи
	2.2.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	2.3.	Грамматическая сторона речи
	2.3.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
	2.3.2.	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)
	2.3.3.	Распознавать и употреблять модальный глагол must
3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	3.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки

2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	
	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Модальный глагол долженствования must
	3.3.2.	Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 4 классов.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 4 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 4 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Подобрать к картинкам названия животных.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 8 баллов).

Задание 2. Дописать названия месяцев.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 3. Выбрать глагол в нужном времени.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 4. Поставить прилагательное в нужной степени сравнения.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 5. Выбрать нужный модальный глагол.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 6. Выбрать правильный ответ.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 7. Прочитать текст и заполнить таблицу.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 1. *Look, read and match.*

1



2



3



4



5



6



7



8



- a. whale
- b. dolphin
- c. seal
- d. giraffe
- e. crocodile
- f. hippo

- g. lizard
- h. monkey

Задание 2. *Read and complete.*

e.g. January, 1) ..., 2) ..., 3) ..., June, July, 4) ..., September, 5) ..., 6) ..., December

Задание 3. *Read and choose.*

1. Pam always is watching/watches TV in the evening.
2. Gary and Diane never go/are going to school together.
3. Frank is in his room now. He reads/is reading comics.
4. Do they usually play/Are they usually playing basketball in the park?
5. Where's Alan? Is he sleeping/Does he sleep?

Задание 4. *Read and complete.*

e.g. *A dolphin is cleverer (clever) than a whale.*

1. An elephant is ... (short) than a giraffe.
2. A kangaroo is ... (big) than a lizard.
3. A tiger is ... (tall) than a dog.
4. A hippo is ... (fat) than a seal.
5. A monkey is ... (funny) than a parrot.

Задание 5. *Read and choose.*

1. You must / mustn't eat with your hands.
2. You must / mustn't do your homework.
3. You must / mustn't go to bed late.
4. You must / mustn't help your mum.

Задание 6. *Read and choose.*

1. A: Jane is playing volleyball!
B: a) Yes, she loves volleyball.
b) Yes, she does.
2. A: Do you always go shopping on Saturdays?
B: a) I'm going out on Saturdays.
b) Not every Saturday.
3. A: Are you listening to me?
B: a) Yes, I am.
b) Yes, I do.
4. A: What is he doing?
B: a) He swims in the sea.
b) He is swimming in the sea.

Задание 7. *Read and complete.*

Hippos are very big animals. They live in Africa. They are very fat, and can be 3,000-4,500 kilos! Hippos have their babies during the rainy months of October and April. They sleep most of the day and eat at night. They eat grass and live for about 40 years.

name: e.g. hippo

lives in: 1) ...
 has babies in: 2) ... and 3) ...
 eats: 4) ...
 lives for: 5) ...

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

2 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание на чтение

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	2	КО	14
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	4	КО, ВО	18
3	Раздел 3 (задания по чтению)	1	КО	5
Итого		7		37

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 37.

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из 7 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 37. На выполнение работы отводится 40 минут.
2. При выполнении задания 1 нужно подобрать предложение к картинке. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 8 баллов).
3. При выполнении задания 2 необходимо дописать названия месяцев. Каждое правильное слово оценивается в 1 балл (максимум 6 баллов).
4. При выполнении задания 3 нужно выбрать глагол во времени Present Simple или Present Continuous. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).
5. При выполнении задания 4 нужно поставить прилагательное в правильную степень сравнения. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).
6. При выполнении задания 5 нужно выбрать правильный глагол. Каждое правильное соответствие оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
7. При выполнении задания 6 нужно выбрать правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 4 балла).
8. При выполнении задания 7 нужно прочитать текст и заполнить таблицу. Каждое правильное слово оценивается в 1 балл (максимум 5 баллов).

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений. Мои любимые сказки, комиксы» в формате лексико-грамматического теста (4 класс III четверть)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	1.1.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объёмом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	1.2.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	
	2.1.	Орфография и пунктуация
	2.1.1.	Правильно писать изученные слова
	2.1.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце

		предложения)
	2.2.	Лексическая сторона речи
	2.2.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	2.3.	Грамматическая сторона речи
	2.3.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи Past Simple в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	3.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
3	Языковая сторона речи	
	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи

	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Past Simple в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 4 классов.

2. **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 4 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 4 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Вставить в слова пропущенные буквы.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 2. Написать предложения в простом прошедшем времени.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 3. Написать вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 4. Соотнести предложения.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 5. Ответить на вопросы по прочитанному тексту.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 1. *Look and complete.*



1 h_r_



2 t_rt__s



3 f_st



4 r_st



5 r__c_



6 w _ nn _ r

Задание 2. *Look, read and write.*



1. Tom ... **(visit)** the zoo last Saturday.



2. The children ... **(watch)** a film last weekend.



3. Sue ... **(play)** tennis yesterday.



4. Mark... **(listen)** to music last night.



5. Mum ... (**cook**) supper an hour ago.



6. Bob ... (**wash**) the dishes this morning.

Задание 3. *Read and write.*

- 1 **Did Ben visit (Ben/visit)** Egypt last summer?
- 2 I ... (**phone**) my aunt yesterday.
- 3 She ... (**not/visit**) the zoo on Friday.
- 4 ... (**Tom/wash**) the dog two days ago?
- 5 She ... (**not/cook**) meat yesterday afternoon.

Задание 4. *Read, match and complete.*

- a I was in the park.
- b No, actually we played basketball.
- c Yes, we talked on the phone.
- d No, I danced with Peter.
- e Yes, there was a really good film on.
- f No, he painted the living room.

- 1 A: Where were you yesterday?
B: ...
- 2 A: Did you watch TV last night?
B: ...
- 3 A: Did you play tennis last week?
B: ...
- 4 A: Did you talk to Sue today?
B: ...
- 5 A: Did Gary paint the kitchen?
B: ...
- 6 A: Did you dance with Paul at the party?
B: ...

Задание 5. *Look, read and answer.*



Last night Kate and her best friend, Jennifer, stayed at home and watched a funny film on TV. The film finished at 10 o'clock. The girls were hungry, so they cooked a pizza for supper. Then, they listened to their favourite CDs. It was a wonderful evening!

e.g. Who is Kate's best friend? Jennifer

- 1 What did the girls watch on TV?
- 2 What time did the film finish?
- 3 What did they cook?
- 4 What did they do after supper?

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

- 1 задание на лексику
- 3 задания на грамматику
- 1 задание на чтение\

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	1	КО	6
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	3	КО, ВО	16
3	Раздел 3 (задания по чтению)	1	КО	4
Итого		5		26

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по чтению) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 26.

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

**Контрольная работа по теме «Погода. Путешествия»
в формате лексико-грамматического теста
(4 класс IV четверть)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку».

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	
	1.1.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объёмом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
	1.2.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и	

	процессов, схем решения учебных и практических задач	
	2.1.	Орфография и пунктуация
	2.1.1.	Правильно писать изученные слова
	2.1.2.	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	2.2.	Лексическая сторона речи
	2.2.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи изученные лексические единицы
	2.3.	Грамматическая сторона речи
	2.3.1.	Распознавать и употреблять в письменной речи конструкцию to be going to
3	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форма	
	3.1.	Писать с опорой на образец
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	
	4.1.	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по английскому языку

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Смысловое чтение	
	1.1.	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки
2	Письменная речь	
	2.1.	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или

		слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей
	2.2.	Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец
3	Языковая сторона речи	
	3.1.	Орфография и пунктуация
	3.1.2.	Правильное написание изученных слов
	3.1.3.	Правильная расстановка знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)
	3.2.	Лексическая сторона речи
	3.2.1.	Распознавание и употребление в письменной речи изученных лексических единиц
	3.3.	Грамматическая сторона речи
	3.3.1.	Конструкцию to be going to
4	Социокультурные знания и умения	
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля

1. **Назначение контрольной работы** – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку обучающихся 4 классов.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов.

1. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования М.: Просвещение 2011г
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык, 2-4 классы. М.: Просвещение. 2011 г.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у обучающихся 4 классов в контрольной работе предусматривается 1 часть (письменная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с выбором ответа, задания с кратким ответом).

Выполнение обучающимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу изучения определенного раздела в 4 классе, тому уровню, который определен стандартом основного начального образования по иностранному языку.

Описание работы

Задание 1. Соотнести картинки с предложениями.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 6 баллов).

Задание 2. Соотнести предложения.

За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 3. Составить предложения.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 4. Соотнести вопросы с ответами.

За каждое правильное соответствие обучающийся получает 1 балл (максимум 4 балла).

Задание 5. Написать письмо по образцу.

За каждое правильное предложение обучающийся получает 1 балл (максимум 5 баллов).

Задание 1. Look, read and match.

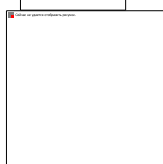
A



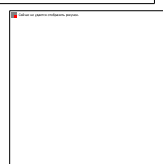
B



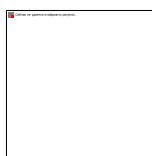
C



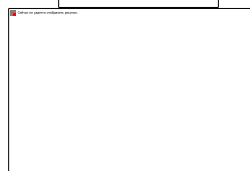
D



E



F



1. You wear these when you walk up in the mountains.
2. Girls wear this when they swim.
3. You can swim faster with these.
4. You can sleep in it.
5. We wear these over our eyes when it's sunny.
6. Boys wear these when they swim.

Задание 2. Read and match.

1. Mike is very hungry.
 2. Jim wants to buy some biscuits.
 3. Alice likes sports.
 4. Fiona is going to the baker's.
 5. Jeff is going to the mountains.
-
- a) He's going to go climbing.
 - b) He's going to go to the supermarket.
 - c) She's going to play soccer in the park.
 - d) She's going to buy some bread.
 - e) He's going to make a pizza.

Задание 3. What will the weather be like tomorrow? Look and write.

1. Moscow



2. Rome

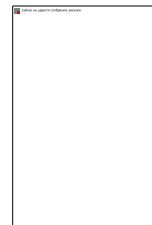


It will be ... in Moscow tomorrow.

3. Paris



4. Cairo



Задание 4. *Read and match.*

- 1 Where are you going to go on holiday?
- 2 Who are you going to go with?
- 3 Where are you going to stay?
- 4 What are you going to do?

Задание 5. *This is a note from your friend Tom. Write a letter to him and answer his questions. Write 20-25 words.*

I'm very happy because I'm going to go on holiday next week. I'm going to travel to Mexico and I'm going to spend all day in the sun! What about you? Where are you going to go on holiday? What are you going to do?

Tom

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа состоит из письменной части и включает задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

В работу по английскому языку включены:

3 задания на лексику

3 задания на грамматику

1 задание по письму

Распределение заданий контрольной работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по лексике)	3	КО	15
2	Раздел 2 (задания по грамматике)	1	ВО	4
3	Раздел 3 (задания по письму)	1	КО	5
Итого		5		24

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

6. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся. Контрольно-измерительные задания контрольной работы нацелены на проверку языковых навыков.

7. Время выполнения работы

Время выполнения контрольной работы 40 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по лексике) – 10 минут; раздел 2 (задания по грамматике) – 20 минут; раздел 3 (задания по письму) – 10 минут.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение контрольной работы – 24.

Задания базового уровня составляют 70%, повышенного уровня – 30%.

Рекомендации и критерии оценивания правильных/частично правильных и неправильных ответов:

менее 60% заданий выполнено - 2

от 60% до 74% - 3

от 75% до 94% - 4

от 95% до 100% - 5

10. Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время контрольной работы обучающиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных контрольных работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022