

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа №2**

**Информационная справка по проведению исследования  
«Региональная оценка по модели PISA»**

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования на основании использования международных практик проводят в марте текущего года в субъектах Российской Федерации исследование качества образования «Региональная оценка по модели PISA» и «Общероссийская оценка по модели PISA».

В чем смысл международного сравнительного исследования PISA?

Его цель — выяснить и оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач.

Исследование проводится по трем содержательным направлениям.

Читательская грамотность:

- анализ информации, представленной в нескольких текстах;
- критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.

Математическая грамотность:

- анализ информации графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;
- решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.

Естественнонаучная грамотность:

- научное объяснение явлений;
- научная интерпретация данных и доказательств;
- понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном, общественном). Исследование проводится в компьютерной форме, задания по всем направлениям представлены в электронном виде. Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности. Идеи PISA сопоставимы с концепцией ФГОС, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования». Важность исследования связана с тем, что, по мнению авторитетных специалистов в области образования, «функционально грамотной человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития».

Формулировка и структура заданий PISA значительно отличаются от заданий в российских учебниках. Учащимся для выполнения заданий, выявляющих их

компетенции, предлагаются практические ситуации, связанные с личной, повседневной или школьной жизнью, работой и спортом, жизнью общества.

1. Открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
2. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности заданий по совместному решению задач <http://center-ime.ru/wpcontent/uploads/2020/02/10120.pdf>
3. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>