

муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа №2

**ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ
К ГИА (ОГЭ И ЕГЭ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ
9,11 КЛАССОВ**

2021-2022 учебный год

МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ К ГИА (ОГЭ И ЕГЭ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ

В связи с вступлением в силу нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» возникла необходимость в конструктивном подходе к качественной экзаменационной подготовке обучающихся. Она предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в программу, предназначенную для данного вида государственной (итоговой) аттестации.

Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в Едином государственном экзамене через развитие организационно-методической системы в этом направлении для обучающихся 5-11-х классов.

Задачи:

- сформировать необходимые для сдачи ЕГЭ и ОГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- разработать систему психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Участники:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- психолог;
- учителя информатики;
- учителя-предметники 9, 11-х классов;
- классные руководители 9, 11-х классов;
- родители обучающихся 9, 11-х классов;
- обучающиеся 9, 11-х классов.

Механизм реализации.
Осуществляется через организацию работы школьного методического совета (направление по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).

Программа по подготовке обучающихся

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	Разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в учебном году, инструктивных документов; ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей обучающихся; ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в вузы и ссузы в учебном году»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ЕГЭ, ОГЭ	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; <ul style="list-style-type: none"> • планирование повторения учебного материала к экзамену; • эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; • способы поддержки работоспособности; • способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
3. Использование интернеттехнологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	<ul style="list-style-type: none"> • сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru; портал ЕГЭ - www.ege.edu.ru - демоверсии ЕГЭ 2021 г., КИМы; • портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом Центром информатизации и оценки качества образования
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на блочно-модульную систему подготовки; активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; • раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; • регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачетов в форме ЕГЭ)
5. Использование дополнительных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

План-график подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2021/22 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный <i>(реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций)</i>			
1	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» Приказ о назначении ответственного за создание базы данных обучающихся 9, 11 классов Пополнение базы учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь	Директор, замдиректора по УВР Председатели МО
2	Методический совет школы «Подготовка учителей и обучающихся к ГИА (ОГЭ - 9е классы), работа по системному подходу подготовки к ЕГЭ (для учителей и обучающихся 11-х классов)»	Ноябрь	Замдиректора по УВР
3	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии ОГЭ и ЕГЭ) Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ	Январь-февраль	Замдиректора по УВР
4	Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения, обучение заполнению бланков ответов на ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь-май	Учителя-предметники
5	Проверка календарно-тематического планирования учителей 9, 11-х классов: наличие форм и методов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь	Замдиректора по УВР
6	Собрание обучающихся 9-х и 11 -х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)»: - правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ; - инструктирование обучающихся	Февраль	Директор, классные руководители
7	Участие в проведении региональных мониторингов в форме ДКР-(10 классы) Проведение диагностических работ в форме ОГЭ в 9 классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.	По графику	Замдиректора по УВР

<p align="center">II этап. Проведение ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)</p>			
8	Заседание МО предметников: диагностика и анализ учебных достижений обуч-ся выпускных классов (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9, 11х классах. Корректировка планов индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обуч-ся.	Декабрь-январь	Замдиректора по УВР, председатели МО
9	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ (тесты, бланки) в рамках промежуточного контроля. Анализ результатов ДКР в форме ОГЭ в 9 классах.	В течение года Октябрь, март	Замдиректора по УВР Замдиректора по УВР
10	Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости обучающихся		
11	Организация психологического сопровождения (работа психолога: консультации для выпускников, родителей; проведение бесед, тренингов с обучающимися)	Март-май Ноябрь По плану ВШК	Педагог-психолог Замдиректора по УВР Замдиректора по УВР
12	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменационных предметов		
13	Мониторинг успеваемости по предметам, выбранным на экзамен в форме ЕГЭ. Контроль подготовки к ЕГЭ и проведения дополнительных циклов		
14	Приказ об утверждении состава организаторов ГИА в ППЭ из учителей школы	Ноябрь, корректировка - январь	Директор школы
15	Участие в городских и районных обучающих семинарах для: • организаторов и экспертов ЕГЭ; организаторов, наблюдателей и экспертов ГИА	По графику	Замдиректора по УВР
16	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Путь к успеху»	До 10 мая	Замдиректора по УВР
17	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ОГЭ и ЕГЭ» Вопросы для обсуждения: нормативно-правовая база для проведения государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; проведение ОГЭ и ЕГЭ в установленные сроки;	Апрель	Директор, классные руководители, замдиректора по УВР

18	Подготовка приказа и проведение педагогического совета о допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов	До 22 мая	Директор, замдиректора по УВР
19	Подготовка графика проведения консультаций	За две недели до экзаменов	Замдиректора по УВР
20	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, знакомство с инструкциями, правилами поведения на экзамене, КИМами и т.д.	В течение года	Замдиректора по УВР учителя-предметники, классные
21	Подготовка графика занятости организаторов на экзаменах	За две недели до экзаменов	Замдиректора по УВР
III этап. Анализ результатов			
22	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	Июнь, август	Директор, замдиректора по УВР
23	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Август	Замдиректора по УВР

Утверждаю:
Директор МАОУ-СОШ№2

_____ Е.В. Бежан
Приказ № от 31.08.2021г.

План
психологического сопровождения подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
на 2021-2022 учебный год

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей и педагогов
Сентябрь	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
	Создание информационного стенда «Путь к успеху» для обучающихся и их родителей
	Диагностика уровня тревожности обучающихся
Октябрь	Диагностика уровня стрессоустойчивости
	Посещение уроков в 9-х классах
Ноябрь	Коррекционно-развивающие занятия по снятию высокого уровня тревожности
	Проведение классных часов в 9, 11-х классах
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
Декабрь	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Январь	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
	Посещение уроков в 11-х классах
Февраль	Анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей
	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ (ЕГЭ)?» в 9, 11-х классах
	Посещение уроков в 9-х классах
	Индивидуальная диагностика по запросам
	Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»
Март	Проведение классных часов в 9-х классах
	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Индивидуальная диагностика по запросам
Апрель	Индивидуальная диагностика по запросам
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ (ЕГЭ)?» в 9, 11-х классах
	Посещение уроков в 11-х классах
Май	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости

Ответственный за проведение перечисленных мероприятий - педагог-психолог.