

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 2
ГО Богданович

*Анализ учебного процесса за 2020-2021
учебный год.*

Диагностика и анализ учебного процесса.

Цели анализа.

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы.

Источники анализа.

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

На основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год коллектив школы выдвинул на 2021-2022 учебный год следующие **образовательные и воспитательные задачи**:

- 1) за счет интеграции с ресурсами партнеров расширить возможности школьного (в т.ч. профильного) и дополнительного образования при выборе индивидуальных образовательных траекторий и развитии личностного потенциала каждого обучающегося, и внедрить в образовательную систему инновационные методики предметного преподавания и проектной деятельности обучающихся, оценки их достижений в форме образовательных и внеучебных результатов, необходимых для успешного самоопределения;
- 2) обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию, направленных на развитие soft-компетенций обучающихся, и развивать волонтерство, технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) и субъектами профилактики при обучении, развитии и воспитании, обеспечении личной безопасности несовершеннолетнего;
- 3) создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе сетевого взаимодействия при реализации программ предпрофильного и профильного обучения, социальных практик и внеурочной деятельности, включенных в основную общеобразовательную программу;
- 4) развивать открытую методическую структуру и организационную инфраструктуру, совершенствовать обеспеченность школы в соответствии лицензионными требованиями и целевыми ориентирами развития системы образования.

Для решения главной задачи школы – обеспечение качества условий образовательной деятельности для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения, развития и воспитания -составлен учебный

план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- работала методическая служба;
- все ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- велась работа по улучшению материально- технической базы школы и кабинетов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов и 40-минутная продолжительность уроков.

1. Мониторинговая карта школы в 2020-2021 учебном году.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании” №273-ФЗ, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, учебного плана ФГОС ООО (вариант №1) и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Таблица №1

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021-
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	733/31	776/33	812/35	820/36	828/36	833/36	878/38	875/36
1.1. В начальной школе	380/16	387/16	367/15	341/14	345/14	333/14	376/15	394/15
1.2. В основной школе	312/13	353/15	397/17	410/18	417/19	447/19	420/18	409/17
1.3. В средней школе	41/2	36/2	48/3	69/4	66/3	53/3	82/5	72/4
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	23	22	23	21	23	22	23	24
2.1 В начальной школе	23	24	24	24	25	24	25	26
2.2 В основной школе	24	23	23	22	21	24	23	24
2.3 В средней школе	20	18	16	17	20	18	16	18
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	16	12	13	6	10	13	11	14
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	27	22	15	12	13	6	15	24
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	722/31	766/33	810/35	819/36	825/36	840/36	874/38	865/36
5.1. В начальной школе	376/16	381/16	366/15	337/14	351/14	335/14	369/15	383/15
5.2. В основной школе	304/13	349/15	395/17	413/18	415/19	449/19	423/18	410/17
5.3. В средней школе	40/2	36/2	49/3	69/4	59/3	56/3	82/5	71/4
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	23	22	23	21	23	22	23	24
6.1. В начальной школе	23	24	24	24	25	24	24,6	25,5
6.2. В основной школе	23	23	23	23	21	24	23,5	24
6.3. В средней школе	20	18	16	17	20	19	16	18

7.Аттестовано/Успевают в основной и средней школе	344	385	444	481	473	504	505	480
7.1. На «5»	19	31	29	33	32	14	23	19
7.2. На «4» и «5»	115	153	151	174	169	203	216	181
7.3. С одной «3»	26	27	53	32	40	57	44	26
8. Не успевают	0	0	0	0	0	1	0	0
8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	0	0	1	0	3	2	0
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
9. % успеваемости 2и 3 уровней	100	100	100	99,8	100	99,7	100	100
10. % качества 2и 3 уровней	37,2	48,0	40,5	46,3	45,0	50,6	55,0	52,0
11. Не получили аттестаты:	0	0	0	0	0	0	0	0
11.1. В основной школе	0	0	0	0	0	0	0	0
11.2. В средней школе	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	6	4	9	10	10	9	13
12.1. В основной школе	1	3	1	5	4	8	5	1
12.2. В средней школе	3	3	3	4	6	2	4	12
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)	38	19	36	44	56	55	54	67
13.1. В основной школе	11	16	33	41	44	51	35	60
13.2. В средней школе	27	3	3	3	12	4	6	7
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	12	15	16	27	23	18	24	44
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс В 10 класс нашей школы	18	31	36 35	26 25	27 24	43 40	30 25	28 20

2. Движение учащихся в 2020-2021 учебном году

Анализ выбытия обучающихся

Таблица

№2

причина	2019	2020	2021
смена места жительства	4	11	20
выбор школы	2	4	23
училище, техникум	0	0	0
вечерняя школа	0	0	1
отсев	0	0	0
осужден	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

3. Индивидуальное обучение на дому.

В 2020-2021 учебном году было организовано индивидуальное обучение для 21 обучающегося школы. Родители этих обучающихся представили медицинские документы, позволяющие обучаться ребёнку индивидуально и в классе. Был составлен учебный план индивидуального обучения, включающий все предметы УП. Учебная нагрузка у каждого ребенка соответствовала учебной нагрузке класса, в котором ребенок обучается. Обучающиеся переведены в следующий класс. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Выпускники 9 классов: Емельянова Дарья и Дьяконов Даниил успешно сдали ГВЭ по математике, получили аттестаты.

Итоги 2020-2021 учебного года.

Таблица №3

класс	кол. уч. на начало	кол. уч. на конец	успевает	%	расшир. уровень	%	повыш. уровень	%	с одной «3»	%	ниже базового	%
5 классы	68	70	70	100	1	1,6	35	50,0	4	5,7	0	0
6 классы	73	74	74	100	3	3,9	38	50,7	2	2,7	0	0
7 классы	104	102	102	100	0	0	30	29,2	8	7,8	0	0
8 классы	76	76	75	100	2	2,7	20	26,1	5	6,5	1	0
9 классы	88	88	88	100	1	1,0	24	26,1	7	7,9	0	0
итого по основной школе	409	410	409	100	7	1,8	147	39,5	25	6,1	0	0
10 классы	26	25	25	100	0	0	11	44	0	0	0	0
11 классы	46	46	46	100	12	29,1	23	48	1	2,1	0	0
итого по средней школе	72	71	71	100	12	29,	41	46,0	1	2,1	0	0
всего по 2 и 3 уровням	481	481	480	100	19	15,4	181	42,7	26	8,2	0	0

Итоги 2019-2020 учебного года.

Таблица №4

класс	кол. уч. на начало	кол. уч. на конец	успевает	%	расшир. уровень	%	повыш. уровень	%	с одной «3»	%	ниже базового	%
-------	-----------------------	----------------------	----------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------------	---

5 классы	70	73	73	100	9	12,3	36	48,6	6	8,2	0	0
6 классы	105	104	104	100	4	4,0	58	52,5	14	13,4	0	0
7 классы	74	75	75	100	3	4,0	27	36,3	5	6,6	0	0
8 классы	88	88	88	100	1	1,0	30	33,0	7	7,9	0	0
9 классы	83	83	83	100	7	7,5	24	27,1	7	8,4	0	0
Итого по основной школе	420	423	423	100	24	5,7	175	39,5	39	9,2	0	0
10 классы	49	49	49	100	12	25,4	25	48,3	2	4,0	0	0
11 классы	33	33	33	100	4	12,3	16	48,5	3	9,0	0	0
Итого по средней школе	82	82	82	100	16	18,9	41	48,4	5	6,0	0	0
всего по 2 и 3 уровням	502	505	505	100	40	12,3	216	42,7	44	8,7	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года.

Таблица №5

класс	кол. уч. на начало	кол. уч. на конец	успевает	%	расшир. уровень	%	повыш. уровень	%	с одной «3»	%	ниже базового	%
5 классы	107	107	107	100	4	3,6	65	60,0	10	9,3	0	0
6 классы	70	72	72	100	6	8,2	30	41,5	4	5,5	0	0
7 классы	90	90	90	100	2	2,0	27	28,0	10	11,1	0	0
8 классы	85	85	84	98,8	3	3,4	26	29,3	8	9,4	1	1,1
9 классы	95	95	95	100	8	8,0	27	28,2	13	13,6	0	0
Итого по основной школе	447	449	448	99,7	23	5,0	175	37,4	45	10,0	1	0,2
10 классы	30	33	33	100	4	12,7	13	40,5	7	21,2	0	0

11 классы	23	23	23	100	2	8,7	13	56,5	5	21,7	0	0
итого по средней школе	56	56	56	100	6	10,7	26	48,5	12	21,4	0	0
всего по 2 и 3 уровням	500	505	504	99,8	29	5,7	201	40,0	57	11,2	0	0,2

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
5-а	25	4579	3720	2070	555	75,97	18
5-б	25	4474	4025	2589	559	72,97	20
5-в	20	3951	2780	1652	455	76,16	17
6-а	26	5915	5432	2340	269	81,31	12
6-б	25	4552	3730	2642	803	70,62	24
6-в	23	3883	4218	3216	636	67,77	27
7-а	28	5294	4616	3262	808	70,89	23
7-б	30	5860	5078	4249	890	68,04	26
7-в	27	4843	5349	3680	918	68,91	25
7-с	17	2649	2907	3025	757	59,50	32
8-а	23	3792	3644	4250	1075	58,27	33
8-б	26	6054	4298	2856	741	74,21	19
8-в	27	4280	4380	4356	1272	60,61	31
9-а	26	5174	5259	3366	784	71,54	22
9-б	23	3494	3685	3699	832	61,31	29
9-в	14	1454	2203	2974	618	50,45	34
9-г	25	4240	3820	3503	761	65,40	28

10	25	4473	3154	1627	272	80,07	14
11-а	19	4469	2135	645	67	90,27	3
11-б	13	2843	1582	759	151	82,94	7
11-в	14	3873	1799	793	145	85,81	

В рейтинге классов самыми неуспешными вышли 7с, 8а, 9в. Все обучающиеся 9в прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. В 2021-2022 учебном году необходимо учителям –предметникам совместно с классными руководителями 9а и 8с активнее использовать паропрограмму наставничества ученик-ученик, иметь индивидуальные карты достижений по предметам всех учащихся этих классов, постоянно вести мониторинг предметных достижений, информировать родителей о результатах срезов знаний.

В 2020- 2021 учебном году произошло снижение количества обучающихся в сравнении с прошлым годом на 24 человека, уровень успеваемости не снизился. Снизилось количество отличников на 4 человека, ударников- на 35 человек. Качество знаний 2 и 3 уровней на конец года составило 52%, что на 3% меньше, чем в прошлом году. Одной из причин снижения показателей является достаточно высокий уровень заболеваемости в школе в зимний период, дополнительные праздники и каникулы. Все обучающиеся 11 классов допущены к ГИА.

Сводная таблица итогов 2 и 3 уровней за 4 года.

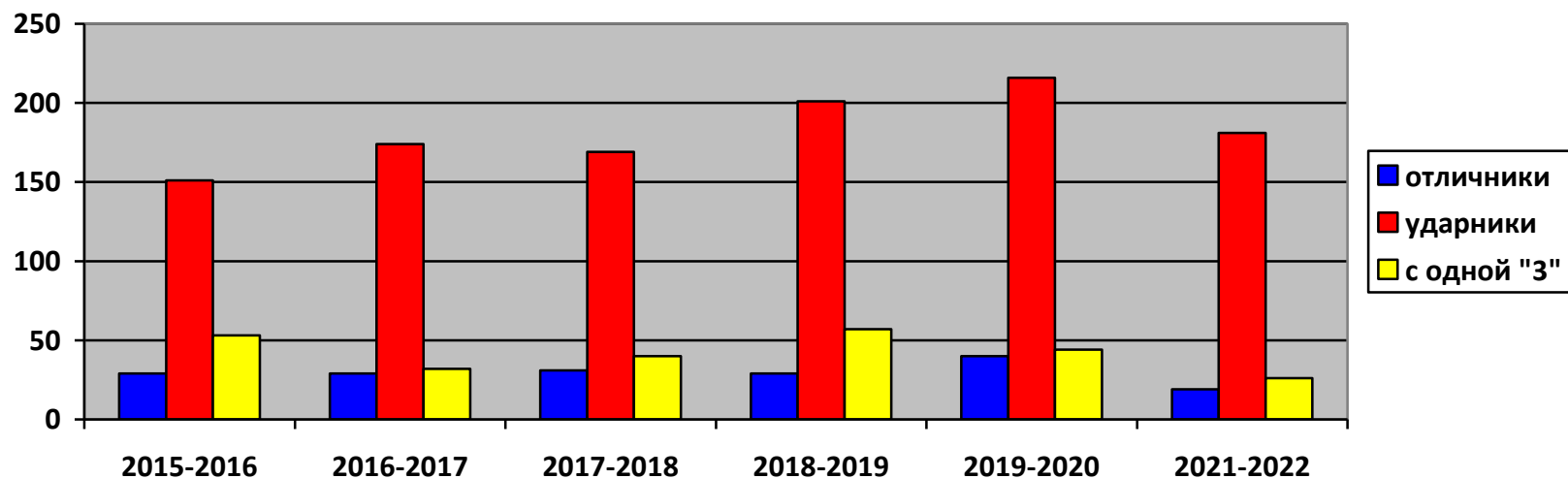
Таблица

№6

год	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Расширенный уровень	Повышенный уровень	С одной «3»	Качество знаний
2017-2018	474	100	32	169	40	45,0
2018-2019	505	99,7	29	201	57	50,6

год	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Расширенный уровень	Повышенный уровень	С одной «3»	Качество знаний
2019-2020	505	100	40	216	44	55,0
2020-2021	481	100	19	181	26	52%

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать модернизировать свою работу как школьным методическим объединениям, так каждому педагогу. Будут проведены совещания и круглые столы в августе, сентябре месяце, на которых будут представлены методики и формы работы с отстающими детьми, с выпускниками школы, с обучающимися, которые имеют по итогам года одну тройку. Каждое методическое объединение составит свой план работы, вносит предложения в план мероприятий дорожной карты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Каждый педагог составляет индивидуальные карты знаний, по которым отслеживает уровень обученности обучающихся, а затем уже разрабатывает план работы с обучающимися на ближайшее время. Создание ситуаций успеха, применение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов остаётся и на следующий учебный год основой для организации учебного процесса в школе.



На «отлично» закончили 2021 учебный год следующие обучающиеся.

Таблица №7.

класс	Ф.И.
5в	Титова М.
6а	Мизева М.
6б	Гребнева А., Кунавина А.
8а	Фарленкова В.
8б	Колясникова М.
9г	Поликарпова А.
11а	Бубенщиков И., Мальцева А., Рачева Ю., Титова Е.
11б	Такташев С., Чугунова К.

11в	Батенева Я., Кузнецов А., Солдаткина К., Шемелина А., Ширькалов И., Ширяева Я.
------------	---

Распределение

обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2018-2021 года.

Таблица №8.

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	5	4	2
математика	9	9	2
история	3	1	0
география	2	3	1
биология	1	1	2
физика	24	14	6
английский язык	4	6	0
химия	6	2	0
обществознание	3	1	2
история	0	0	3
информатика	0	0	1
родная литература	0	1	0
алгебра	0	1	3

геометрия	0	1	4
ИТОГО:	57	44	26

Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; консультации с обучающимися, имеющими одну «3»; беседы с родителями по поводу учебы детей; уроки повторения и обобщения изученного материала; итоговое повторение; подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, личностно-ориентированный подход, проблемно-развивающий, и др. Вся эта работа будет продолжена в 2021-2022 учебном году. На особый контроль администрация школы возьмёт результативность по предмету физика. Необходимо увеличить количество дополнительных занятий, индивидуальных и групповых.

Успеваемость 5 классов в течение учебного года.

Таблица

№9.

класс	успеваемость I четверть	успеваемость на конец года	качество знаний I четверть	качество знаний на конец года	кол-во ударников I четверть	кол-во ударников на конец года	кол-во отличников I четверть	кол-во отличников на конец года
5А	100	100	39,1	64,0	9	16	0	0
5Б	100	100	32,0	40,0	8	10	0	0
5В	100	100	45,0	50,0	9	9	0	1

Во всех пятых классах увеличилось качество знаний, выросло количество ударников, на начало года в 5 классах было 26 ударников, на конец года – 35, отличников было на начало 0, на конец-1. Можно смело говорить о том, что

пятиклассники успешно прошли адаптационный период, справились со всеми сложностями и показали хороший результат по качеству знаний. В целом, по параллели качество знаний выросло на 13,2%. Успешной адаптации пятиклассников способствовало то, что в процессе работы учитывались не только учебные достижения ученика, но и его здоровье, семейные трудности, условия быта и другие объективные факторы, влияющие на формирование личности ребенка, а также трудности адаптации школьника в переходные периоды, индивидуальные личностные особенности ученика.

Педагоги грамотно осуществляли:

- ✓ Отслеживание хода развития процессов обучения, воспитания.
- ✓ Процесс социализации ребенка в коллективе.

Были организованы:

- Психолого-педагогическая поддержка каждого ребенка.
- Ориентация на успех.
- Выбор личностно-ориентированных образовательных технологий.
- Наблюдение, руководство, коррекция динамики развития интеллекта, творческих способностей.
- Приобретение учениками прочных знаний с возможностью использования их в новых ситуациях.
- Формирование общих учебных умений и навыков.
- Сохранение имеющегося запаса здоровья школьников в процессе получения среднего образования.

Учителя-предметники использовали в своей работе данные рекомендации:

1. Учитывайте трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.
2. Не перегружайте учеников излишними по объему домашними заданиями, дозируйте их с учетом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста.
3. Следите за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.
4. Налаживайте эмоциональный контакт с классом.

5. На заседаниях методических объединений, классных и общешкольных совещаниях выработайте единые требования к учащимся (соблюдайте единый орфографический режим, критерии оценок).
6. Развивайте общие учебные умения и навыки, учите ребят правильно учиться.
7. Налаживайте эмоциональный контакт с родителями учащихся.
8. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению
9. Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Машу с Петей», можно — «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).
10. Развивайте навыки самоконтроля, умение оценивать свою работу и работу класса. Не бойтесь признать свои ошибки. Постоянно анализируйте все плюсы и минусы в своей работе.
11. Разнообразьте методику работы в группах, в парах, индивидуально.
12. Не создавайте психотравмирующих ситуаций при выставлении оценок за контрольные работы, за четверть и т. д., выставляйте оценки не формально, а с учетом личностных особенностей и достижений каждого ученика.
13. Наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д.).
14. Используйте систему поощрений, а именно: фотографии лучших учеников, грамоты, благодарности родителям (письменные, устные), положительные записи в дневнике.
15. Поддерживайте контакт с классным руководителем, узнавайте о проблемах ребенка, его здоровье, семейных отношениях.
16. Не допускайте педагогического манипулирования.
17. Грамотно используйте дневник учащегося для связи с родителями.
18. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности пятиклассника в течение дня, недели.
19. Учитывайте индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним «вработываемость», темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, предлагается следующий проект целей, определяющих основные направления деятельности:

- добиться 100% прохождения образовательных программ;
- довести до минимума пропуски по неуважительной причине;
- создать психологический комфорт образовательной среды;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов;
- вести целенаправленную работу по формированию портфолио учителя и ученика
- изучать степень соответствия поставленных целей и достигнутого результата;
- активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую степень мотивации к учению.

6.Таблицы мониторинга качества знаний педагогов по предметам за 2018-2021 год.

2018-2019 учебный год			Таблица №10		
№	Ф.И.О. учителя	% усп.	кач. знаний	СОУ	Средний балл
1	Неупокоев О.Н.	100,00	58,5	57,5	3,73
2	Казанцева Е.А.	100,00	79,3	66,1	4,01
3	Кузнецова И.А.	100,00	44,4	52,5	3,56
4	Васильев С.В.	100,00	80,8	64,0	3,96
5	Пономарева О.И.	100,00	82,2	74,3	4,25
6	Зуева С.В.	100,00	73,8	64,3	3,95
7	Грибеле Л.А.	100,00	70,1	64,5	3,95
8	Кожемяко О.В.	100,00	77,1	68,4	4,07
9	Долгая Л.В.	100,00	79,5	70,6	4,14
10	Нифонтова А.В.	100,00	41,9	49,9	3,48
11	Байшихина И.А.	100,00	76,9	66,2	4,01

12	Липко Е.Ф.	100,00	74,8	68,9	4,04
13	Бежан Е.В.	100,00	80,0	71,3	4,16
14	Швецова А.А.	100,00	56,9	57,5	3,72
15	Шаркова Т.А.	100,00	72,0	64,0	3,94
16	Шаблыко О.А.	100,00	72,9	68,1	4,06
17	Рачева Л.Н.	100,00	74,8	64,4	3,96
18	Соловьева М.А.	100,00	92,8	83,9	4,53
19	Киселева Н.В.	100,00	89,7	78,9	4,39
20	Жальских Л.В.	100,00	67,7	61,0	3,85
21	Варваркина И.А.	100,00	97,4	92,1	4,78
22	Реброва А.И.	100,00	55,8	56,5	3,70
23	Кунавина В.В.	95,31	98,8	93,0	4,81
24	Васильев С.В.	100,00	100,0	100,0	5,00
25	Новоселова О.В.	100,00	75,9	67,7	4,05
26	Ситникова Л.В.	100,00	99,5	96,0	4,89
27	Титова С.В.	100,00	46,1	53,08	3,58
28	Лобанов Д.Е.	100,00	96,3	93,5	4,81
29	Туринцев В.В.	100,00	98,2	84,4	4,56
30	Коновалов С.Н.	100,00	71,7	64,1	3,94
31	Кашин М.В.	100,00	96,1	93,0	4,80

2019-2020 учебный год

Таблица №11

№	Ф.И.О. учителя	% усп.	кач. знаний	СОУ	Средний балл
1	Казанцева Е.А.	100,00	79,42	64,78	3,95
2	Кузнецова И.А.	100,00	50,16	54,21	3,62
3	Васильев С.В.	100,00	90,76	88,10	4,66
4	Пономарева О.И.	100,00	100,0	91,00	4,75
	Зуева С.В.	100,00	77,60	65,66	4,00
6	Грибеле Л.А.	100,00	63,23	62,24	3,87
7	Кожемяко О.В.	100,00	77,44	71,75	4,17
8	Долгая Л.В.	100,00	79,73	68,84	4,09
9	Байшихина И.А.	100,00	81,38	70,55	4,14
10	Липко Е.Ф.	100,00	80,66	71,07	4,15
11	Швецова А.А.	100,00	66,25	63,59	3,91
12	Шаркова Т.А.	100,00	81,20	69,51	4,11
13	Коновалов С.Н.	100,00	94,76	74,36	4,28
14	Шаблыко О.А.	100,00	72,74	66,55	4,01
15	Рачева Л.Н.	100,00	69,21	63,01	3,90
16	Соловьева М.А.	100,00	91,71	82,37	4,49
17	Киселева Н.В.	100,00	83,08	68,70	4,12
18	Жальских Л.В.	100,00	70,08	63,25	3,91
19	Реброва А.И.	100,00	67,24	61,63	3,86
20	Васильев С.В.	100,00	88,04	65,46	4,01
21	Новоселова О.В.	100,00	80,94	73,48	4,24
22	Роговцева А.В.	100,00	76,13	64,01	3,95
23	Ситникова Л.В.	100,00	100,0	97,84	4,94
24	Титова С.А.	100,00	45,89	54,25	3,61
25	Лобанов Д.Е.	100,00	98,57	91,60	4,76

26	Туринцев В.В.	100,00	98,65	90,51	4,73
27	Кашин М.В.	100,00	98,39	96,12	4,89
28	Пешехонова С.В.	100,00	96,00	94,56	4,76
29	Васьков Д.А.	100,00	93,73	85,80	4,59
30	Кунавина В.В.	100,00	99,21	94,04	4,83

2020-2021 учебный год

Таблица №12

№	Ф.И.О. учителя	% усп.	кач. знаний	СОУ	Средний балл
1	Казанцева Е.А.	100,00	59,25	51,93	3,38
2	Кузнецова И.А.	97,83	49,25	54,12	3,57
3	Васильев С.В.	100,00	88,60	87,07	4,61
4	Пономарева О.И.	100,00	85,82	75,56	4,29
5	Зуева С.В.	100,00	67,62	58,73	3,78
6	Грибеле Л.А.	93,72	60,65	57,41	3,60
7	Кожемяко О.В.	100,00	66,50	61,82	3,87
8	Долгая Л.В.	100,00	80,55	73,65	4,26
9	Байшихина И.А.	100,00	81,19	66,36	4,02
10	Липко Е.Ф.	100,00	69,39	60,88	3,87
11	Швецова А.А.	100,00	64,99	63,45	3,91
12	Шаркова Т.А.	100,00	75,49	69,96	4,11
13	Коновалов С.Н.	100,00	75,06	62,27	3,90
14	Богданова Г.Н.	100,00	57,07	54,22	3,63
15	Шаблыко О.А.	100,00	74,32	65,11	3,97
16	Рачева Л.Н.	100,00	77,03	67,25	4,04
17	Соловьева М.А.	100,00	91,52	83,52	4,54
18	Потапова А.А.	100,00	74,86	66,59	4,02

19	Жальских Л.В.	100,00	77,65	64,95	3,98
20	Варваркина И.А.	100,00	100,0	97,00	4,99
21	Реброва А.И.	100,00	61,97	58,98	3,78
22	Васильев С.В.	100,00	77,07	62,79	3,92
23	Новоселова О.В.	100,00	86,11	74,26	4,25
24	Роговцева А.В.	100,00	65,91	59,15	3,79
25	Ситникова Л.В.	100,00	100,0	99,60	4,99
26	Титова С.А.	100,00	39,59	50,82	3,54
27	Лобанов Д.Е.	100,00	100,0	92,50	4,75
28	Туринцев В.В.	100,00	99,00	93,28	4,81
29	Кашин М.В.	100,00	98,00	94,37	4,84
30	Пешехонова С.В.	100,00	99,55	89,96	4,72
31	Васьков Д.А.	100,00	93,86	83,76	4,54
32	Кунавина В.В.	100,00	98,32	90,39	4,73
33	Соловьева Ю.А.	100,00	51,65	54,65	3,63

У 10% педагогов качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом выросло, у 55% незначительно снизилось; средний балл по предметам не опускается ниже 3, 38% , 15% педагогов сохранили качество на прежнем уровне. Программа выполнена полностью по всем предметам с учетом корректировки, корректировочные листы прилагаются.

В 2020-2021 учебном году весь педагогический коллектив сориентирован на решение следующих задач повышения качества образования в школе:

- создание условий для обновления системы методической поддержки учителя, основанной на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, знакомство с опытом работы коллег;
- изучение учителями нового содержания образования, использование новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности обучающихся;
- работа с педагогами по подготовке к овладению государственными стандартами нового поколения;

- использование современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для культивирования талантов из общей школьной среды, выстраивания индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка, вовлечения в творческие мероприятия, конкурсы, олимпиады;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- активизация деятельности по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания;
- работа по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе образа выпускника МАОУ-СОШ№2;
- работа по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов;
- повышение участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- формированию заинтересованного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению, повышению физической подготовленности способствовали уроки физической культуры. В учебном плане школы на предмет «Физическая культура» в 1 - 11 классах было отведено по 3 часа.

Зам. директора по УВР: Кожемяко О.В.