

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ЛОГОПУНКТА МАОУ- СОШ №2 2022-2023 год.**

В сентябре 2022 учебного года мною были обследованы дети, зачисленные в 1-е классы -107 человек. При обследовании были выявлены обучающиеся, имеющие логопедические проблемы. Были сформированы логопедические группы.

Составлено расписание, определены цели и поставлены задачи, направленные на устранение речевых расстройств, подготовлен план работы с детьми с речевыми нарушениями.

**Цель логопедической работы:** выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.

Для достижения этой цели необходимо решение **следующих задач:**

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

**Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:**

- 1) логопедическое обследование детей;
- 2) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка;
- 3) экспертные опросы педагогов и родителей;
- 4) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направляются в лечебно- профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

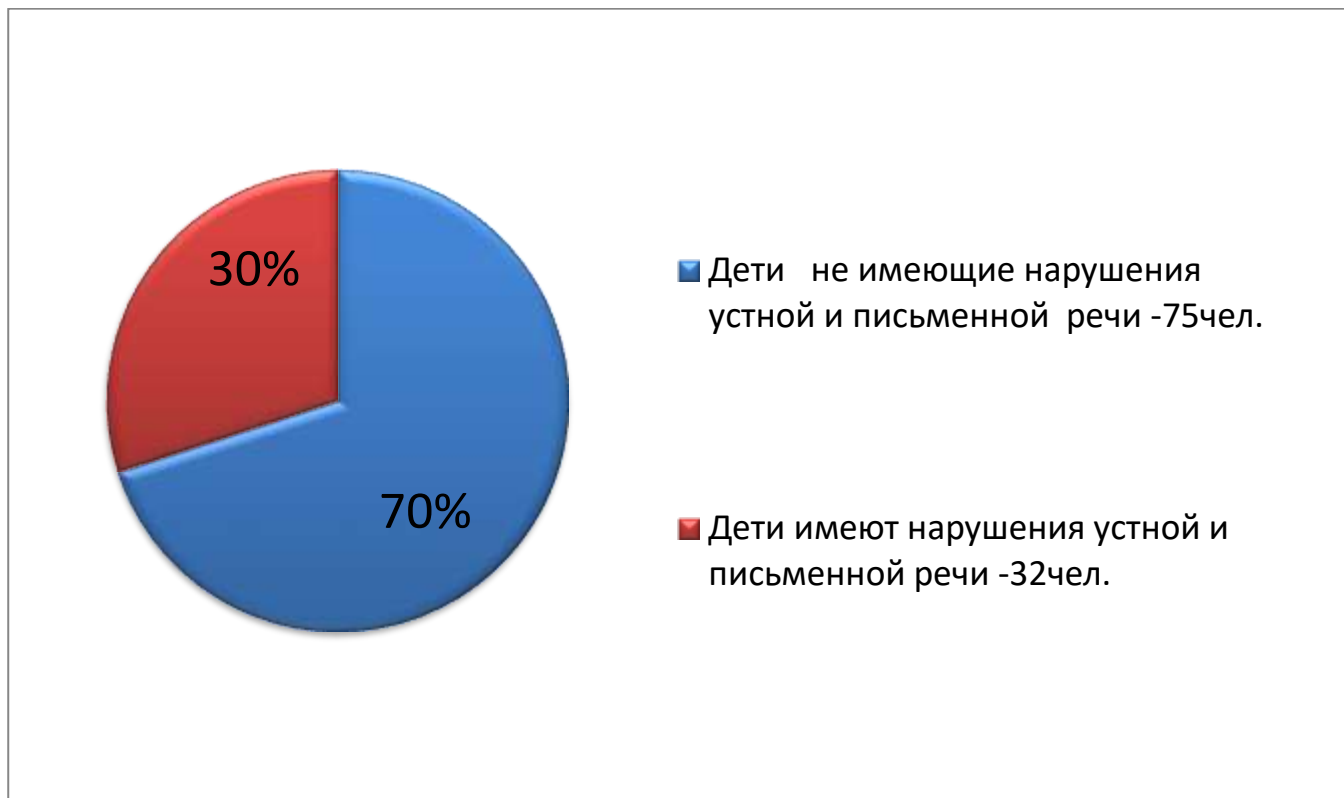
**Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:**

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;

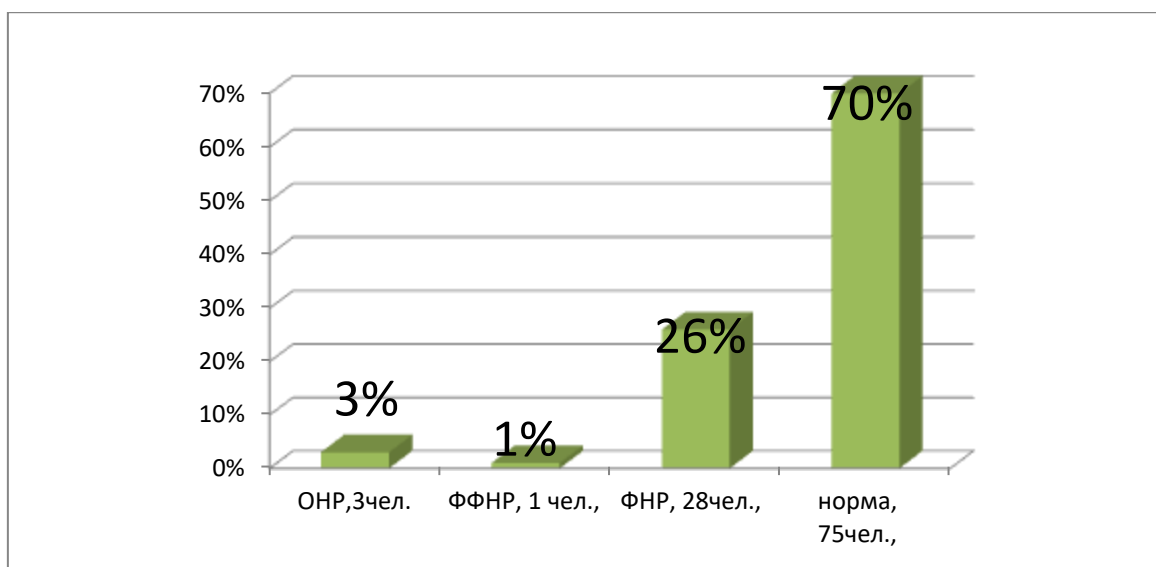
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

**Диагностика сформированности речевой деятельности:** владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

## Показатели обследования учащихся устной и письменной речи в МАОУ СОШ №2 среди 1 классов 2022-2023 учебный год



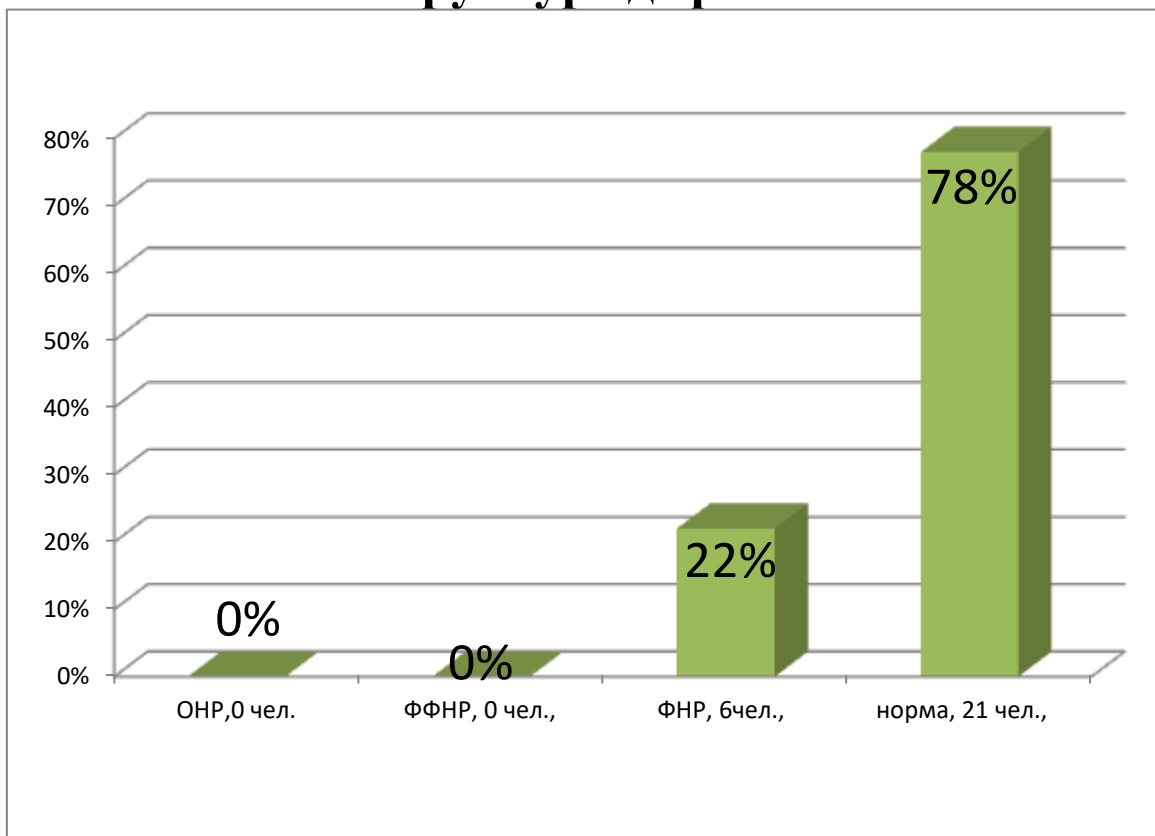
### Показатели по структуре дефекта



## ПОКАЗАТЕЛИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 1 «А» КЛАССА



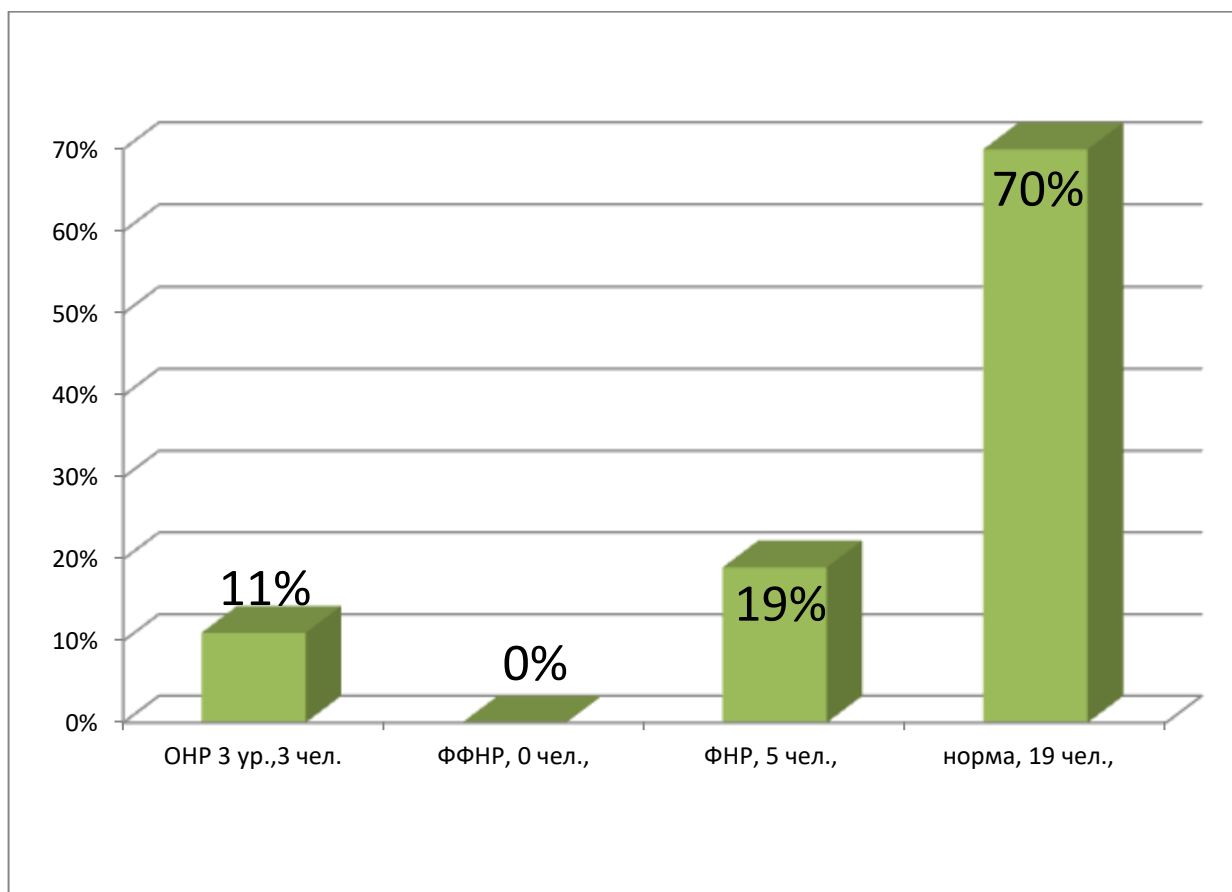
## Показатели по структуре дефекта



## ПОКАЗАТЕЛИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 1 «В» КЛАССА



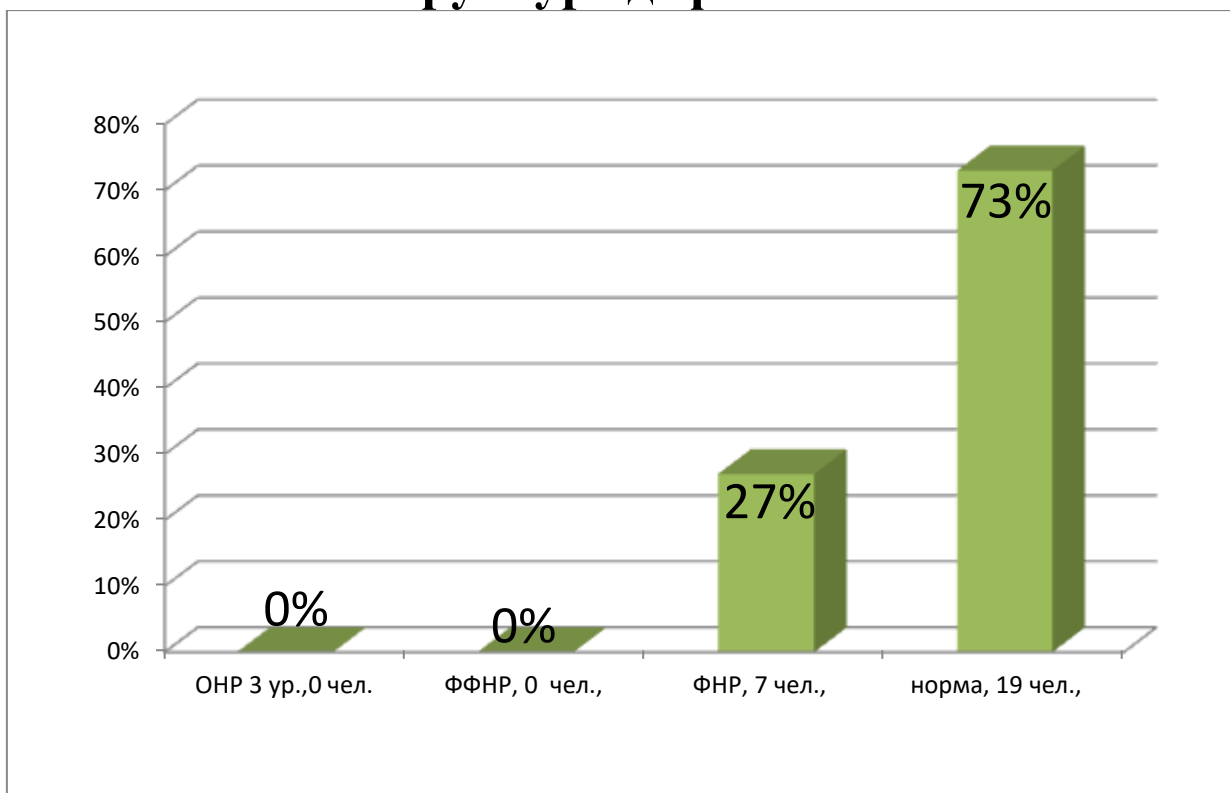
## Показатели по структуре дефекта



## ПОКАЗАТЕЛИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 1 «Б» КЛАССА



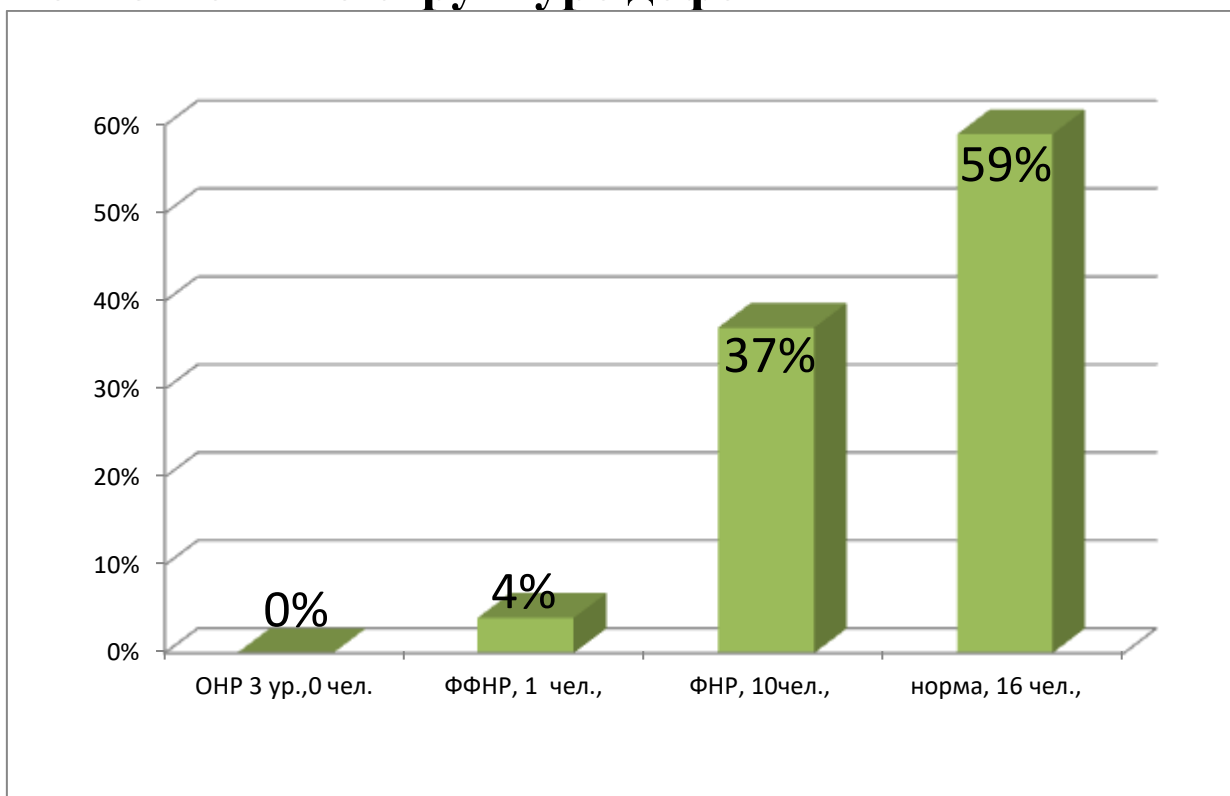
## Показатели по структуре дефекта



## ПОКАЗАТЕЛИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 1 «С» КЛАССА



## Показатели по структуре дефекта



## Список детей зачисленных на логопункт МАОУ-СОШ №2 на 2022-2023 год

№	класс	Ф.И.	Диагноз	Рекомендации
1.	1 с	Белов Коля	ФФНР	Групп.зан
2.	1 с	Бархатова Алиса	ФНР	Групп.зан.
3.	1 с	Глызин Иван	ФНР	Групп.зан.
4.	1 с	Сычёв Тимофей	ФНР	Групп.зан.
5.	1 с	Журтова Рита	ФФНР	Групп.зан.
6.	1 с	Князева Аня	ФНР	Групп.зан.
7.	1с	Лучникова Вика	ФНР	Групп.зан.
8.	1с	Данилов Ваня	ФНР	Групп.зан.
9.	1с	Колесников Д	ФНР	Групп.зан.
10.	1с	Гребенщиков Леня	ФНР	Групп.зан.
11.	1с	Балабан Катя	ФНР	Групп.зан.
12.	1 А	Аникин Ярослав	ФНР	Групп.зан.
13.	1 А	Ровнушкина Таися	ФНР	Групп.зан.
14.	1 А	Разницин Максим	ФНР	Групп.зан.
15.	1 А	Жигалов Кирилл	ФНР	Групп.зан.
16.	1 А	Носкова Алина	ФНР	Групп.зан.
17.	1 А	Карнаухова Катя	ФНР	Групп.зан.
18.	1 В	Пермикина Ярослава	ОНР	Групп.зан.
19.	1 В	Адронов Артём	ФНР	Групп.зан.
20.	1 В	Труфанов Стёпа	ФНР	Групп.зан.



16.	1 В	Соловьёва Софья	ОНР	Групп.зан.
17.	1 В	Пивоваров Саша	ФНР	Групп.зан.
18.	1 В	Хомулло Лёва	ФНР	Групп.зан.
19.	1 В	Беляева Ксюша	ОНР	Групп.зан.
20.	1 В	Рубцова Арина	ФНР	Групп.зан.
21.	1 Б	Антонова Маша	ФНР	Групп.зан.
22.	1 Б	Яковлев Рома	ФНР	Групп.зан.
23.	1Б	Стародумова Лиза	ФНР	Групп.зан.
24.	1Б	Семков Артём	ФНР	Групп.зан.
25.	1Б	Коморов Миша	ФНР	Групп.зан.
26.	1Б	Буторин Виктор	ФНР	Групп.зан.
27.	1Б	Туйгунев Глеб	ФНР	Групп.зан.

1.	4 класс	Корнаух Софья	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
2.		Василенко Валя	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
3.		Фарленков Дима	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
4.		Трукшин Артём	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
5.	3 класс	Толстобров Данил	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
6.		Веретнов Артем	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
7.		Щербинин Лев	АООП НОО для РАС	Индив .зан.
8.		Костылев Тимофей	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
9.	2 класс	Гусейнов Ярослав	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
10.		Биннатов Анар	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.

11.		Искина Варвара	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
12.	1 класс	Веретенников Пётр	АООП НОО для ЗПР	Индив .зан.
13.		Стафеева Ольга	АООП НОО для ТНР	Индив .зан.