

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
Е.В. Бежан
Приказ № 41 от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 2**

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями от 11.12.2020, ФГОС НОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями от 18.07.2022 (пр. Министерства просвещения РФ № 569), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598; ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями от 11.12.2020; ФГОС ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями от 18.07.2022 (пр. Министерства просвещения РФ № 568), ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями от 12 августа 2022 Г. N 732; с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»; с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерство просвещения РФ, письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03) О направлении методических рекомендаций

2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в лицее (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ-СОШ № 2 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

6. Результаты внеурочной деятельности служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника.

7. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

8. В МАОУ - СОШ № 2 принята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

9. Программа внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности

10. МАОУ - СОШ № 2 самостоятельно выбирает направления, определяет временные рамки, формы и способы организации внеурочной деятельности (в соответствии с планом внеурочной деятельности).

11. Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

12. МАОУ - СОШ № 2 может реализовывать внеурочную деятельность по программам курсов:

- рекомендованным Министерством просвещения РФ;

- рекомендованным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;
- разработанным педагогическими работниками МАОУ - СОШ № 2 и (или) других образовательных учреждений.

При этом все программы внеурочной деятельности нацелены на достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов ФГОС.

13. Оптимальное количество часов внеурочной деятельности в учебном году по каждой программе каждого курса составляет не более 30 часов в 1 классе, не более 68 часов во 2-4, 5-9, 10-11 классах, наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек.

14. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются в сентябре, в 1 классе – в октябре.

15. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МАОУ- СОШ № 2.

16. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с учётом образовательных интересов, потребностей своих детей участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности, подав на имя директора школы заявление.

17. План внеурочной деятельности для классов или параллелей определяется до начала учебного года.

18. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности:

до 1320 часов за 4 года обучения на уровне НОО;

до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне ООО;

до 700 часов за 2 года обучения на уровне СОО.

19. Недельный объем внеурочной деятельности с 1 по 11 класс не более 10 часов.

20. Максимальная продолжительность внеурочной деятельности в 1-2 классе составляет до 50 минут в день, в 3-11 классах – до 1,5 часов в день. Продолжительность перерыва между занятиями внеурочной деятельности должна составлять не менее 10 мин.

21. В первых классах занятия внеурочной деятельности начинаются со 2 четверти.

22. Учет внеурочной деятельности осуществляется в Журнале учета внеурочной деятельности.

23. Рабочие программы курсов числе внеурочной деятельности включают:

-содержание курса внеурочной деятельности;

-планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

24. По обновленным ФГОС НОО, ООО часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием является воспитательная направленность.

25. В МАОУ- СОШ № 2 используются две модели организации внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности и с преобладанием деятельности ученических сообществ.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся (без выбора родителей (законных представителей)).

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Эти часы посещают все обучающиеся, ведет классный руководитель.

В вариативную часть учебного плана внеурочной деятельности входят курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Описание модели внеурочной деятельности

26. Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ- СОШ № 2 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

27. Условия реализации внеурочной деятельности

Кадровые:

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор).

Материально-технические:

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2 оборудованными спортивными залами, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

28. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

Участие в олимпиадах
Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Беседы, экскурсии.

Участие и подготовка к мероприятиям.

Разработка проектов.

Деловые игры

Мероприятия в рамках школьного самоуправления

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии.

Подготовка и участие в конкурсах.

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Участие в акциях

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

29. В соответствии с п.7 части 1 ст.34 Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин, модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Например, если ребенок занимается в музыкальной школе, то занятия хореографией, посещаемые им, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, а часы занятий хора, музыки – как часы внеурочной деятельности по общекультурному направлению. Если ребенок занимается в кружке «Шахматы», то часы занятий засчитываются как часы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Ответственность участников образовательного процесса

30. Администрация МАОУ - СОШ № 2 организует процесс разработки, рецензирования и утверждения образовательных программ внеурочной деятельности, контроль их выполнения, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

31. Классные руководители:

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;

- проводят социологические исследования удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) МАОУ - СОШ № 2 и результатами внеурочной деятельности.

32. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельностью.

33. В случае занятости детей во внеурочной деятельности, организованной другими организациями, родители должны предоставить классному руководителю документ, подтверждающий эту занятость (расписание занятий).

Оценка качества и контроль внеурочной деятельности

34. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

35. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: - обсуждение программ курсов внеурочной деятельности на заседаниях методических объединений.

36. Оценка качества организации и результатов внеурочной деятельности проводится на основании анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, организуемого администрацией МАОУ- СОШ № 2; неперсонифицированных мониторинговых исследований среди обучающихся, анализа их портфолио; посещений занятий внеурочной деятельности педагогами и представителями администрации МАОУ- СОШ № 2.

37. Формами оценки достижений обучающихся во внеурочной деятельности являются: издание дипломов, сертификатов и других документов, удостоверяющих достижения обучающихся и являющихся составляющими их портфолио.

Оценка достижений ребёнка во внеурочной деятельности направлена на поддержку его достижений и развитие познавательного интереса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023