



Утверждаю:  
Директор МАОУ-СОШ № 2:  
Е.В. Бежан  
Приказ № 173/1 от 31.08.2021г.

**Программа патриотического воспитания обучающихся  
МАОУ-СОШ № 2  
«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ И ПАТРИОТА РОДИНЫ»  
на 2021-2024 уч. гг.**

**Составитель:**  
Зам. директора по воспитательной работе  
МАОУ-СОШ № 2  
Савина Ю.Н.

г. Богданович, 2021 г.

## **Содержание**

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка и актуальность программы.....	6-7
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Основные принципы.....	9
5. Основные направления реализации программы.....	10
6. Структура взаимодействия (схема 1) .....	10
7. Среда для реализации программы (схема 2) .....	10
8. Условия реализации программы.....	11
9. Механизм реализации программы.....	12
10. Оценка эффективности реализации программы.....	13
11. Результаты реализации программы.....	14
12. Ресурсное обеспечение программы.....	15
13. Этапы реализации программы.....	15
14. Содержание программы (схема 3) .....	17
15. План мероприятий по реализации программы.....	17
16. Литература.....	22

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания обучающихся МАОУ-СОШ № 2 «Воспитание гражданина России и патриота Родины» на 2021-2024 уч. гг.
<b>Основной разработчик программы</b>	Педагогический коллектив Ответственный за воспитательную работу – заместитель директора по воспитательной работе - Савина Юлия Николаевна
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.
<b>Сроки реализации программы</b>	2021 - 2024 гг. <b>I этап. Подготовительный 2021г.</b> Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: изучить нормативную базу, подзаконные акты; разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию; проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; подобрать диагностические методика по основным направлениям программы. <b>II этап. Основной 2022 — 2023 г. г.</b> Цель: Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитание гражданина России и патриота Родины» Задачи: отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры (РДШ, ЮНАРМИИ, ДЮСШ ГО Богданович); вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <p><b>III этап. Заключительный – 2024 г.</b></p> <p>Цель: анализ итогов реализации программы;</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить результаты работы;</p> <p>провести коррекцию затруднений в реализации программы;</p> <p>спланировать работу на следующий период.</p>
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–11 -х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основание для создания программы</b>	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Декларация прав ребенка;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»</p>
<b>Основные мероприятия - программы</b>	<p>Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания.</p>
<b>Содержание программы</b>	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Целевой блок</p> <p>Механизм реализации программы</p> <p>Диагностика эффективности содержания деятельности</p> <p>Оценка эффективности реализации программы.</p> <p>Прогнозируемые результаты.</p> <p>Список литературы</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Ожидаемые результаты реализации программы патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально — одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,</p>

культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с РДШ, Юнармии, между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельно нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого-педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющего будущее России. Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

## **Пояснительная записка**

Программа гражданско — патриотического воспитания «Воспитание гражданина России и патриота Родины» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МАОУ-СОШ № 2 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определённое расслоение общества. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся. Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств. Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся. Цепь: воспитание человека, способного на социально оправданными поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

### **Актуальность программы**

Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников Свердловской области и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

### **Цель программы:**

создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России и патриота Родины» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- социально-значимые дела и акции;
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и



воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 10-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

#### **Основные принципы:**

##### 1.Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

##### 2.Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

##### 3.Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

##### 4.Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

##### 5.Преимственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

##### 6.Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

### Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные);
- социально-значимые дела и акции (школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с ДиКЦ, ЦДТ «Креатив», ДЮСШ.

Схема 1.

### Структура взаимодействия для реализации программы



Схема 2.

### Среда для реализации программы патриотического воспитания



## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Декларация прав ребенка;

Конституция РФ;

Закон «Об образовании в РФ»;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;

Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»

### **Кадровые условия:**

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

зам. директора по ВР;

медицинский работник школы;

инспектор ПДН г. Богданович.

### **Материально-технические условия:**

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Актовый зал

Тир

### **Организационные условия:**

-снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

- профилактика противоправного поведения;

- создание условий для самореализации каждого ученика;

- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации («ШМиД») (Школа Мальчишек и Девчонок), волонтерского отряда «Синергия» к решению социально значимых проблем;

- сотрудничество с социумом;

- включение школьников в реальные социально значимые дела.

#### **Методическое обеспечение:**

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### **Механизм реализации**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2021	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2021	Ответственный за ВР
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2021	Ответственный за ВР
<b>Методическое обеспечение программы.</b>			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2021 г.	Ответственный за ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2021 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2021-2022	Ответственный за ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Ответственный за ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2021-2022	Заместители директора по ВР
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме	2021-2022	Заместители директора по ВР,

	гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		ответственный за ВР, ШМО  Учитель физической культуры, Ответственный за ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2021-2024	Классные руководители
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2021-2024	Родительский комитет, ответственный за ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В течение срока	Родительский комитет
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В течение всего периода	Администрация школы, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	В течение срока  В течение срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.

### Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-

духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

### **Нравственно-духовные параметры**

#### 1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

#### 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детской организации, волонтерского отряда, и др. объединений;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

#### 1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

#### **Достиженные результаты работы по программе:**

- Разработка общешкольной программы по патриотическому воспитанию, а также программ кружков гражданско-патриотической направленности для обучающихся.
- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).
- Сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу.
- Сотрудничество с сельской библиотекой: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2021-2024 учебный год).
- Работа волонтерского отряда: акции «Бессмертный полк», «Память», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Подарок ветерану», «#Окна Победы», «Свеча памяти», «Песни Победы» и др.
- Участие в клубных объединениях и мероприятиях ДиКЦ, ЦДТ «Креатив, по осуществлению программ патриотического воспитания.

#### **Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

#### **Этапы реализации программы**

##### **«Воспитание гражданина России и патриота Родины»:**

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

##### **I этап: проектный (подготовительный) – 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

##### **Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

##### **II этап: практический (основной) – 2022-2023 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

##### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический (заключительный) –2023-2024 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

#### **Содержание программы**

##### **«Воспитание гражданина России и патриота Родины»**

Программа включает в себя следующие направления:

##### **Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Изучать историю родного края.
4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.
5. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины.

##### **Расти патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

##### **Здоровая нация.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.



### Задачи:

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.
2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.
3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

**Формы:** спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### Я и моя семья.

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

### Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

Схема 3.

## Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины» направления деятельности



План мероприятий по реализации программы  
«Растим гражданина России и патриота Родины»  
2021-2024 гг.

## 1 направление: Связь поколений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Трудовое воспитание</b>			
1	Трудовые акции, субботники	1 и 4 четверть	Классные руководители
2	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир профессий» (1-4 класс)</li> <li>• «Ярмарка профессий» (5-9 класс)</li> <li>• «Профессиональные склонности», тестирование (10-11 класс)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3	Благоустройство (озеленение) классных комнат и пришкольной территории	В течение года	Классные руководители
4	Работа творческих мастерских (при подготовке общешкольных мероприятий)	В течение года	Классные руководители
5	Оформление классных уголков по профориентации	Сентябрь	Классные руководители
6	Генеральные уборки классных комнат	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
7	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День учителя</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 23 февраля, 8 Марта</li> <li>• День семьи</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Зам. по ВР, классные руководители
8	Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители
9	Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации)	В течение года	Учителя предметники
10	Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание уголков отдыха (начальные классы)</li> <li>• Комната национального быта</li> </ul>	Сентябрь- ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
11	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белый цветок», «Бессмертный полк»,</li> <li>• «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»</li> <li>• «Поздравь учителя»</li> </ul>	В течение года	Зам. по ВР и учителя предметники
<b>Эколого-краеведческое воспитание</b>			
12	Курсы по выбору экологической направленности	1 и 4 четверть	Учителя предметники
13	Экологические акции:	1 и 4	Учителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чистый школьный двор»</li> <li>• «Кормушка для птиц»</li> <li>• «Долой мусор!»</li> <li>• «Школьная клумба» и др.</li> </ul>	четверть	предметники
14	Информационно-просветительская работа (стенды, учебные презентации, практические работы на территории школьного двора)	В течение года	Учителя предметники
15	Летняя трудовая бригада	Июнь	Администрация
16	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс экологического рисунка и плаката</li> <li>• День Земли</li> <li>• Конкурс экологической сказки (2-5 класс)</li> <li>• Конкурс «Лучший зелёный уголок»</li> </ul>	2 и 4 четверть	Учителя предметники, кл. руководители
17	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя предметники, кл. руководители
18	Оформление рекреаций и зон отдыха	1 четверть	Зам. по ВР, кл. руководители

## 2 направление: Растим патриота и гражданина России

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Исторические даты и события (по плану)	В течение года	Зам. по ВР, Классные руководители, учителя истории
2	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Зам. по ВР, учителя предметники, классные руководители
3	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинги</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Зарница (зимняя)</li> <li>• Уход за мемориалами и памятником Г.П. Кунавина</li> </ul>	Февраль Май	Зам. по ВР, учителя предметники, классные руководители
4	Работа клуба «Юнармия» (по плану работы клуба)	В течение года	Руководитель клуба
5	Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск тематических	В течение года	Зам. по ВР

	праздничных газет)		
6	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> <li>• «#Окна Победы»</li> <li>• «Песни Победы»</li> <li>• «Свеча Памяти» и др.</li> </ul>	Май	Зам. по ВР
7	Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Раз в четверть	Зам. по ВР
8	Просмотр документальных фильмов по изучению истории России	В течение года	Учителя предметники

### 3 направление: Здоровая нация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Здоровьесбережение и приобщение к спорту</b>			
1	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр	В течение года	Учителя предметники
2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	Ежемесячно	Классные руководители
3	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
4	Школа здоровья: · Дни здоровья; · спортивные мероприятия; · спортплощадки; · спортивные игры	В течение года	Администрация, учителя физкультуры, ОБЖ
5	Индивидуальная работа: · диагностика; · коррекционная работа; · помощь, консультирование обучающихся	В течение года	Классные руководители, администрация
6	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, администрация
7	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ (беседы, дискуссии и т.п.)	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
<b>Формирование ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений</b>			

8	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители, медсестра
9	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков	На каникулах	Участковый, администрация, классные руководители
10	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением	В течение года	Зам. по ВР
11	Проведение профилактических медосмотров	Сентябрь, октябрь	Медкомиссия
12	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стендов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
13	Составление картотеки и ведение личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета	По необходимости	Классные руководители
14	Организация работы внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся)	В течение сентября	Администрация
15	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете.	в течение учебного года	Классные руководители
16	Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета	В течение учебного года	Комиссия ПДН
17	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
18	Организация и проведение бесед работниками полиции с учащимися среднего и старшего звена школы	В течение учебного года	Администрация
19	Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей учащихся и личностных отклонений	По запросу	Администрация
20	Контроль за занятостью учащихся в каникулярный и летний период	В период каникул	Администрация

#### 4 направление: Я и моя семья

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом	Раз в четверть, 2 раза в год	Администрация, классные руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся (о каких-либо достижениях их ребенка следует)	В течение года	Классные руководители

	сообщать с той же частотой, что и о неудачах)		
3	Консультации, тестирование и анкетирование родителей	В течение года	Классные руководители
4	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>	По плану	Зам. по ВР, классные руководители
5	Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант)	В летний период	Классные руководители
6	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья» (1-4 класс)</li> <li>• «Семейные ценности» (5-7 класс)</li> <li>• «Семья - основа государства» (8-9 класс)</li> </ul>	1 раз в четверть	Классные руководители

## Приложение № 1

### Литература

- Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
- И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
- Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
- Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
- Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.
- Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.