

Российская Федерация
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №2
623530, г. Богданович, ул. Кунавина д 31,
тел. (34376) 5-08-26; 5-08-36
e-mail: sosh_2@uobgd.ru официальный сайт школы
<https://b2.uralschool.ru/>

**ЮБИЛЕЙНАЯ КНИГА
В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ЯРКИЙ СВЕТ
ШКОЛЬНЫХ ЛЕТ**





*Страницы летописи школы перелистаем
бережно, любя,
И, погружившись в этот мир, серьезный
и веселый,
Узнает каждый вдруг себя...*

Юбилей школы! Юбилей — это событие, которое не проходит незамеченным в жизни каждого. Юбилеи бывают маленькие и большие, это всегда итог прожитого отрезка времени человека. А вот юбилей школы — это праздник для всех, кто когда-то был её учеником или учителем, а также родителями, чьи дети учились в ней.

А если это 40-летний юбилей, то это событие для многих поколений. В этом году наша школа №2 отмечает именно такое событие.

Юбилей школы! Это очень важная дата. Она говорит о том, что пройден путь длиною в четыре десятилетия, вложен огромный труд нескольких поколений учителей, выпущены из стен школы тысячи учеников.

40 лет! Это много или мало, завершение пути или начало новой дороги? Одно знаем точно: это годы труда, радость побед, череда поколений, красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. И многие из вас, я уверена, не готовы поверить, что школе №2 уже 40 лет! Годы летят. На наших глазах изменяется страна, изменяется и школа. Что же представляет собой школа сегодня? Это высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать практически любую задачу, творческий, активный, открытый к поиску. На протяжении многих лет он остается стабильным в своем составе. Это команда единомышленников, где преобладают отношения партнерского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни! Нашей школе есть чем гордиться: за все годы она дала путёвку в жизнь тысячам юношей и девушек. Врачи, педагоги, инженеры, строители, юристы, экономисты, военные. Нам очень приятно, что школу помнят и любят, что среди жителей Богдановича многие окончили школу №2, и вместе с нами они гордятся своей школой, радуются ее успехам и с трепетом вспоминают свои школьные годы. Наши ученики мотивированы на высокие учебные результаты. Те, кто учится сейчас, и те, кто продолжает обучение в других учебных заведениях, кто уже работает, но всегда высоко держит планку выпускника родной школы. Сюда бывшие ученики приводят своих детей и внуков. Сегодня в школе учится уже третье поколение наших выпускников. Это ли не пример человеческого доверия и достойной оценки труда педагогов и работы школы?!

Вчерашние ученики, сегодняшние педагоги: Бежан Елена Валерьевна, Новоселова Оксана Владимировна, Липко Елена Федоровна, Шаблык Ольга Анатольевна, Савина Юлия Николаевна, Ситникова Лариса Викторовна, Валова Юлия Петровна, Байшихина Ирина Александровна, Соловьева Марина Анатольевна, Анкудинова Елена Норатиновна, Реброва Анастасия Игоревна, Васильева Та-

тьяна Витальевна, Васильев Сергей Владимирович, Потапова Алена Алексеевна, Жальских Леонид Владимирович, Архипова Марина Александровна, Демина Юлия Александровна, Киренкина Юлия Александровна, Пивоварова Елена Андреевна, Шаньгина Милена Александровна, Руколеев Дмитрий Александрович, Непомилуева Наталья Евгеньевна.

Наша школа является хранительницей традиций, ежегодно мы проводим «День рождения школы», День самоуправления, Праздник «Последнего звонка», интеллектуальные турниры, смотры строя и песни, экскурсии к природным и культурным достопримечательностям страны, праздники, создающие творческую атмосферу, спортивные встречи между обучающимися и педагогами. Традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает её от других.

Самое главное в нашей школе – её душа. Тот дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время: 50, 60, 70 лет, а школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполнятся новыми звонкими голосами, радующими нас, педагогов. У школьного духа нет возраста. Ему всегда десять или одиннадцать лет – ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики.

Наши дети отзывчивые, добрые, увлеченные, способные, иногда озорные, но все равно самые лучшие. У них самые разные интересы: поют, занимаются в музыкальной школе, танцуют, увлекаются спортом, искусно мастерят поделки, рисуют. Родители наших учеников всегда позитивно настроены, всегда активно помогают учителям.

40 лет — короткий исторический миг, а для школы-именинницы — это долгий путь становления, развития, модернизации, которой присущи неисчислимые тернии и удачи, новаторские поиски и результативность, вследствие чего — достойное признание профессионального мастерства педагогов, освоивших современные тенденции образования.

Школа — это удивительный дом! Здесь всё перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слёзы, встречи и расставания. Наша школа — это действительно родной дом, куда приятно возвращаться, где тебя любят, ждут и помнят. Пусть славными будут дороги, которыми уходят из школы в большую жизнь наши ученики! Пусть славными делами прославят они имя школы!

Школа живет, радуется победам, строит планы на будущее. Особые слова поздравления и признательности ветеранам школы, подарившим искорки своего сердца и тепло души школе, отдавшим всю свою жизнь детям. Мы вас всех помним, ценим, гордимся вашими достижениям: Завьялова Галина Ивановна, Кавилина Людмила Алексеевна, Махнева Людмила Сергеевна, Пулянина Галина Ефимовна, Коротких Татьяна Алексеевна, Жеребцов Владимир Сергеевич, Сизова Тамара Дмитриевна, Таскина Лидия Михайловна, Быкова Елена Геннадьевна, Рачева Людмила Петровна, Ладина Надежда Александровна, Сенцов Николай Геннадьевич, Захаров Виктор Васильевич, Кузнецова Ирина Александровна, Казанцева Альбина Михайловна, Показаньева Вера Викторовна, Втехина Лидия Владимировна, Бобошина Надежда Павловна.

Не забываем мы и тех, кого уже нет с нами: Токменинова Павла Степановича, Луткова Валентина Кузьмича, Гакашина Азата Нурмухамедовича, Воюш Ангелину Валентиновну, Лаур Наталью Владимировну, Шипицину Ирину Дмитриевну, Мельникову Инну Степановну, Рубцову Маргариту Семеновну, Лыскову Нелли Серафимовну, Зенкову Ольгу Петровну, Белову Галину Евгеньевну, Потапову Татьяну Владимировну, Коротких Анатолия Петровича, Карпухину Людмилу Алексеевну, Просвирнина Валерия Ивановича, Краснова Виктора Георгиевича, Коробицину Алевтину Георгиевну, Сыромятникову Людмилу Захаровну, Васильчикова Сергея Федоровича, Щипачева Анатолия Сусоевича.

40 лет отдали школе замечательные педагоги: Максимова Альбина Витальевна, Казанцева Людмила Анатольевна, Кублицкая Валентина Ивановна которые и по сей день сеют разумное, доброе, вечное. Сколько прекрасных имён уже вошло в летопись нашей школы!

Уходили на пенсию учителя, приходили новые, но неизменным оставался дух братства, сотрудничества и взаимопомощи.

Накануне большой, такой важной для нас даты невозможно не сказать слова благодарности за преданность школе ученикам, всем учителям, работающим и работавшим здесь, всем сотрудникам, связавшим свою жизнь со школой.

Дорогие мои коллеги! Хочу отметить, что вы успешно приумножили тот потенциал, который был заложен нашими ветеранами. За эти годы создан имидж инновационного, конкурентоспособного, творческого образовательного учреждения. Вы мудрые и умные, строгие и добрые, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и равнодушные люди. Для Вас залог успеха любого дела — общность интересов. Педагогический коллектив нашей школы во все времена сохраняет высокий профессионализм и преданность выбранному делу, высокие нравственные качества и способность к высокой профессиональной отдаче. Примите самые теплые поздравления с юбилеем школы! От всей души желаю, чтобы юбилейный год положил начало череде ярких лет, наполненных блестящими и успешно реализованными идеями. Пусть имеющийся потенциал приумножается и реализуется, а все самое лучшее будет впереди. Желаю, чтобы коллектив оставался дружной школьной семьей. Чтобы традиции, заложенные 40 лет назад, сохранялись и приумножались будущими поколениями учеников и педагогов. Пусть у вас всегда будут поводы гордиться своими успешными учениками, своей школой. Желаю всем педагогам, ветеранам педагогического труда, выпускникам, родителям неиссякаемой энергии, оптимизма, упорства в достижении целей, веры и уверенности в завтрашнем дне. Школе желаю процветания, добавить в свою историю еще множество славных страниц, коллективу — успешного творчества, а ученикам — блестящих перспектив. Мы поздравляем с юбилеем всех выпускников, родителей, учащихся нашей школы, всех, кто имеет к ней отношение. Желаем всем здоровья, удачи, счастья и рады видеть вас в стенах нашего образовательного учреждения.

Глава I. Рождение и становление школы



В 70-х годах прошлого века в Богдановиче, как и по всей стране, начался процесс активного строительства жилья для граждан. Это был период удивительно интересного подхода к данному процессу в целом и, как сегодня говорят, комплексно.

Строили не только большие, многоквартирные дома, но и в комплексе с ними магазины, детские сады, школы, различные предприятия бытового обслуживания населения.

Так, по инициативе городского комитета КПСС и городского Совета депутатов, было запланировано строительство новой, современной в полном смысле, светлой, просторной школы на 1176 ученических мест, которое началось в 1979 году. Генеральным заказчиком выступал Богдановичский огнеупорный завод, а собственно подрядчиком, было Строительное управление № 4 (СУ-4).

Постановлением от 22 марта 1978 года №35 «Об изменении нумерации городских школ появилась средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2, на улице Кунавина 31».



Первым директором школы был назначен Токменинов Павел Степанович, работавший в то время заведующим ГорОНО. Ему досталась наиболее трудная и ответственная часть работы по завершению строительства и приемке школы, оборудования ее всем необходимым для организации полноценного образовательного процесса, комплектование школы кадрами педагогов и сотрудников, организация перевода учащихся целыми классами из других городских школ, которые к тому времени были действительно переполненными. Это и дети, и педагоги из школы № 1, школы № 3, школы - интернат № 9, школы № 61.

Задолго до открытия школы будущие ее обитатели дети, их родители, учителя приходили в школу для проведения уборки в помещениях и на ее территории. В этот период начался формироваться и коллектив школы. Дети и взрослые знакомились, постепенно притирались, т.к., учитывая то, что в каждой школе есть своя культура, свои традиции, многие в общем привычные и повседневные вещи приходилось принимать путем притирки, взаимных уступок, принятия многих полезных и важных элементов жизни других школ.



Наконец, весной, а именно 1 апреля 1983 года, новая школа официально была открыта и уже со следующего дня новые обитатели школы сели за парты в новом здании.

Принимала детей и педагогов первая команда руководителей школы:

- Токменинов Павел Степанович – директор школы;
- Воюш Ангелина Валентиновна – завуч начальной школы;
- Лутков Валентин Кузьмич – завуч 4-10 классов;
- Первалова Ольга Викторовна – организатор внеклассной работы.

Самое интересное, не было учащихся 9 и 11 классов. И именно выпускникам 8 классов 1983 года предстояло открыть счет выпускникам собственно средней школы, закладывая совместно с учителями новые традиции новой школы, как сегодня принято говорить, обрести свое лицо, свой имидж в городе. Следует отметить, что многие элементы субкультуры школы были заложены именно в те годы (1983 – 1989).

Школа с первых лет существования стала одним из лидеров в городе и в районе по следующим направлениям:

- участие в городских (районных) олимпиадах и научно – практических конференциях;
- спортивно – массовая работа: легкая атлетика, лыжи, гимнастика, пулевая стрельба и др.

- комплекс работы по НВП под руководством преподавателя Коротких Анатолия Петровича (большинство учителей и детей называли его «Петровичем», что явно было признаком авторитета и уважения), который показывал всем образец отношения к делу и к жизни вообще (прекрасный человек и друг, отличный семьянин, замечательный педагог, хороший организатор);

- заложены основы лидирующего положения школы в туристско-краеведческой работе;
- и другим направлениям работы.

Заложена традиция, цель которой, возвращение выпускников школы, носителей ее культуры и традиций, в родную школу в качестве педагогов, в качестве родителей ее учащихся.

В первые годы жизнедеятельности школы многое было в новинку, даже не

совсем привычным – это и большие массовые мероприятия (общешкольные вечера, соревнования, конкурсы), но наиболее важным и интересным было то, что все это проходило в двух больших ракурсах, например: сборная школы по волейболу – учащихся и сборная по волейболу педагогов школы; команда туристов – учащихся и туристов учителей; детский хор (конкурс художественной самодеятельности уча-



щихся и педагогов); НПК у учащихся и педчтения у педагогов.

Начал формироваться и коллектив педагогов школы № 2 (о ней окружающие говорили больше как о новой школе, чем о второй школе). Среди работающих сегодня в школе учителей многие были в числе тех, кто работал здесь с первого дня, для них школа № 2 стала родной, как и для многих из тех, кто начинал здесь в качестве начинающего или молодого педагога.

К концу 80-х годов средняя школа № 2 стала равной школам, которые в городе считались лучшими (в части подготовки выпускников, как показателя качества работы педагогов), фамилии педагогов школы достаточно часто звучали наравне с уже известными в городе именами учителей.

В 1988 году школа выпустила двух первых медалистов, награжденных серебряной медалью: Шинкоренко Дмитрий и Борисова Лариса, в 1990 – Ахмезьянова Лариса.

Среди учителей школы из числа её выпускников большинство это те, кто окончил школу в 1985-1990 годах:

- Дубровина (Ситникова) Лариса Викторовна (1985);
- Манежных (Бежан) Елена Валерьевна, Липко Елена Федоровна Гаврюшина (Щеколдина) Лилия Михайловна (1986);
- Сухоносова (Шаблыко) Ольга Анатольевна и Брылина (Савина) Юлия Николаевна (1989);
- Силаева (Новоселова) Оксана Владимировна (1990);
- Вольхина (Байшихина) Ирина Александровна (1993);

В школе стабильно сложилась практика набора учащихся. В первые 7-8 лет численность учащихся превышала 1000 человек, в среднем по 4 класса в каждой параллели (1-9 классах и 2- в 10-11 классах), хотя были параллели и до 6 классов в 1-9 и 1 – в 10-11 классах.

К началу 90-х годов школа выпустила первый 11 класс (1992) и перешла к стадии развития, которую лучше назвать периодом стабилизационного функционирования.



За первых 6-7 лет постепенно обновлялось и руководство школы.

Токменинов Павел Степанович уступил место Воюш Ангелине Валентиновне, которая работала с 1985 года основным завучем школы, она, в свою очередь, уступила место Рачёвой Людмиле Петровне – работавшей до этого завучем старших классов, и учителем информатики.

В эти годы работала завучем по начальной школе – Махнева Людмила Сергеевна; по основной и средней школе – Сыромятникова Шарида Шакировна (Людмила Захаровна). Перевалову Ольгу Викторовну сменила Батенькина Елена Геннадьевна, ее – Губернатчук Галина Николаевна.

Пополнялся и обновлялся и коллектив педагогов, многие из которых именно в школе № 2 обрели свое профессиональное лицо.



В эти годы постепенно пополнялась и обновлялась материальная база школы: новые учебники и учебные фильмы, новые телевизоры и кассетные магнитофоны, полный комплект лыж и туристского снаряжения и инвентаря, полная оснащённость школы по НВП (автоматы, малокалиберные и пневматические винтовки, противогазы, тир и т.д.), приобретение и установка одного из первых в районе компьютерных классов типа «Корвет», полный переход на кабинетную систему и т.д. Преобразилась и территория школы: стадион с беговой дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадкой, полем для ручного мяча, полосой препятствий, клумбы и цветники, асфальтированные площадки и дорожки, посадки деревьев и кустарников – все это появилось благодаря совместным усилиям учителей, ребят, родителей, наших шефов – Богдановичского огнеупорного завода.



В школе с самого начала действовали общественные организации: партийная ячейка КПСС, комсомольская организация учителей, учащихся, пионерская дружина имени Ю.А.Гагарина. Множество интересных дел в школе проводилось и выполнялось под их эгидой и руководством: шефство над ветеранами войны и престарелыми, ежегодная работа на уборке урожая в подшефном колхозе им. Я.М. Свердлова в селе Байны (это особая и интересная страница истории школы), активное участие в смотрах строя и песни, в честь дня рождения Советской Армии, субботниках и воскресниках, генеральных уборках, до сих пор сохранилась одна из аллей в парке Победы, посаженная силами учащихся школы № 2, сборы макулатуры и металлолома и многое другое.

Первым секретарем партячейки была Воюш А.В., первым секретарем комсомольской организации учащихся была Флягина Ирина (выпуск 1985 г.), ныне замдиректора БППУ по УВР, одна из первых выпускников, кто отдал своего ребенка в родную школу и ее дочь Флягина Алена успешно закончила школу в 2006 году.

Вполне традиционными были регулярные встречи с ветеранами войны и труда, шефами, воинами из подшефной воинской части (Еланская танковая дивизия).

Горком КПСС и горисполком всегда нашей школе уделяли много внимания в плане реализации различных направлений ее деятельности: помощь учителям в получении жилья, обязательное участие в праздниках 1 сентября и последний звонок.

В школе целый ряд педагогов, которых учащиеся относили к числу наиболее уважаемых и любимых, обучение у которых было не только качественным, но и с чисто человеческой, жизненной позиции очень полезным – это те, кого называли любимые учителя, которых почитали, невзирая на то, что они также, как и все, ставили и двойки и иногда «воспитывали». И все годы к числу таких учителей относили Кавилину Людмилу Алексеевну – учителя биологии, Коротких Анатолия Петровича – учителя-преподавателя НВП (ОБЖ) и физкультуры, Лебедеву Татьяну Семеновну – учителя русского языка и литературы, Сысолятину Надежду Егоровну, Сергееву Ольгу Александровну – учителя химии, Султанова Рафаэля Александровича – учителя труда, Сизову Тамару Дмитриевну, Завьялову



Галину Ивановну – учителей математики, Золотую Ирину Георгиевну – учителя физики, математики, завуча; Гакашина Алексея Николаевича – учителя истории и руководителя туристско-краеведческой работы; Рубцову Маргариту Семеновну, Махневу Людмилу Сергеевну, Зенкову (Максимову) Альбину Витальевну, Коротких Татьяну Алексеевну – учителей начальных классов и другие.

Вместе с перестройкой в стране начался процесс демократизации в жизни школы, были заложены основы самоуправления, как в коллективе педагогов, так и в ученическом коллективе.

В трудные для России 90 – е годы школа вступила вполне готовой к испытаниям и с честью их выдержала на следующем втором этапе – этапе стабильного функционирования с 1990 – 1999 гг., когда во многих направлениях осуществления образовательной деятельности она выступала пионером, что позволило перейти в режим развития.

Лозунг «Давайте все вместе» на долгие годы стал основным в жизни школы.

Глава II. Период стабильного функционирования школы. (1991 – 2005)

Безусловно, на школу оказывали влияние процессы, происходившие в стране в целом, не прошли они бесследно и через сознание педагогов, родителей, органов власти:

- это и «Перестройка», которая наряду с демократизацией всей школьной жизни вызвала настроения ожидания и тревоги, определенного слома старых традиций, освоение практики критиканства и недовольства всем и вся;
- это и развал СССР, который дал частые ростки поведению перетягивания одеяла по принципу нам все и сейчас, до остального дела нет; много потребовалось усилий и труда для освоения новых элементов и правил в жизни, жизнедеятельности школы во всех ее аспектах;

- это и тяжелейший экономический и социально-нравственный кризис, который вызвал массу неожиданных проявлений человеческого и коллективного сознания.



В этот трудный период очень многое зависело от конкретной, ответственной, профессиональной работы вполне реальных людей, когда довольно часто стали использовать не только поговорку «Рыба гниет с головы», но зачастую действовать по правилу басни Крылова И.С. «Обод».

В это время руководить школой было доверено учителю истории и обществознания Гакашину Азату Нурмухаметовичу, которого 23 марта 1992 года собрание трудового коллектива избрало директором, возложив на него огромную ответственность за оказанное доверие и пообещав всестороннюю помощь. Тогдашний руководитель ГорОНО Драчук Владимир Николаевич даже несколько удивился такому быстрому и практически единогласному решению коллектива, из 63 человек: «за»- 61; «против»-1 (учитель химии Сергеева Ольга Александровна); «воздержался»-1 (Просвирнин Валерий Иванович_ учитель ИЗО и черчения).

Этот период для всех был довольно трудным и напряженным, т.к. понадобилось всем изучать новые законы и инструкции, разрабатывать и утверждать массу новых документов, осваивать практику и проходить процедуры утверждения всего этого в различных инстанциях: ГорОНО (РУО), Министерство образования Свердловской области, в органах государственного надзора и регистрации и т.д., и, при этом ни в коей мере не снижать всех традиционных показателей: количество учащихся (классов-комплектов), качество образования, проведение текущих ремонтов и т.д.



В 1992 году был принят первый Устав школы, который был обновлен и переработан в связи с принятием Закона РФ «Об Образовании» в 1993 году.

Конечно, работа такого масштаба не могла быть выполнена без серьезного коллективного труда. Новая команда руководителей, которая обновилась с приходом новых управленческих кадров:

- завучем 9-11 классов осталась работать Золотая Ирина Георгиевна;
- завучем начальной школы – Зенкова Ольга Петровна, работавшая до этого в аппарате ГорОНО (1991);
- заместителем директора по воспитательной работе стала – Манежных (Бежан) Елена Валерьевна, работавшая до этого в школе № 61 (1992), на смену Губернатчук Галине Николаевне, ушедшей из школы в 1994 году, пришел в команду Черданцев Сергей Геннадьевич, который работал до этого в техникуме. Он стал заместителем директора по научной и экспериментальной работе.

Большую помощь оказывали коллеги-педагоги в большинстве аспектов деятельности школы.



Средняя школа № 2 в эти годы стала «планером» в ряде серьезных начинаний, которые позже обрели статус школьных традиций.

В числе первых школа прошла процедуры регистрации и лицензирования, позже положительный опыт второй школы в этой части был использован в других школах района и города.

Учитывая процесс резкого сокращения рождаемости и возможного проявления проблемы набора в первые классы, а также учитывая новые веяния, связанные с индивидуализацией, гуманизацией, комплексным переходом к обучению и воспитанию, в октябре 1983 года возникла идея создания единого образовательного пространства. С января 1994 года начали успешно эксперимент «Школа развития» совместно с МДОУ № 18, у Шабалиной Марины Николаевны – заведующей детского сада «Солнышко». Идея получила самый живой отклик и активную поддержку. Первыми в плане эксперимента начали работать Зенкова Ольга Петровна - завуч начальной школы и Рубцова Маргарита Семеновна – учитель начальных классов, и уже с 1994-1995 учебного года эксперимент распространили еще на МДОУ № 11 (заведующая Пономарева Инна Яковлевна), дополнили штат школы новыми специалистами: Казанцева Альбина Михайловна – один из первых в городе и районе профессиональных педагогов – психологов и Черданцев Сергей Геннадьевич – заместитель директора по научно – методической и экспериментальной работе.



Первый набор детей 1994 года из МДОУ № 18 фактически учился на базе школы 12 лет и выпустили их в 2006 году. Эксперимент себя полностью оправдал.

В 1994 году начался процесс аттестации педагогов и руководителей школы по новой модели – это, пожалуй, один из самых трудных и напряженных этапов, когда потребовались огромные усилия, привлечение всего профессионального и творческого потенциала педколлектива. В 1994-1995 году прошли аттестацию 34 работника школы – вся администрация (5 человек) и 29 педагогов.

Школа постепенно набирала очки, одной из первых в городе заявила на аттестацию образовательного учреждения и ее аккредитацию, что позволило выдавать выпускникам школы аттестаты уже абсолютно законно. После этого на базе школы проводилась учеба руководителей образовательных учреждений города и района силами работников Министерства образования Свердловской области и института развития регионального образования, опыт школы № 2 стал полезным для всех школ, дошкольных и внешкольных учреждений.

В 1994 году была принята первая Программа развития школы, 1999 году Программа развития II на 1999- 2004 гг., а в 2004 году приступила к разработке Программы развития III, под девизом «Школа здоровья и успеха». В ходе реализации программ были наработаны многие элементы, которые постепенно переросли в традиции. Это и ежегодные празднования дня рождения школы и одновременное проведение удивительного интересного школьного праздника «Юморина», что позже легло в основу еще более интересного движения КВН.

Пионерами опять выступили педагоги второй школы и команда учителей «Девушки Багдада» стала одной из первых ласточек в районе, позже на 1 год появилась и команда учащихся школы, и с первого года по настоящее время она бессменный победитель районных конкурсов команд КВН школ и учебных заведений.

К 1997 году были созданы основные атрибуты школы: флаг, эмблема, гимн – авторами которых были Гакашин А.Н., Дубровина Л.В., Черданцев С.Г., Просвирнин В.И., Кунавина В.В.



Активно участвовала школа и в общерайонных и городских мероприятиях: спортивных соревнованиях и конкурсах ОБЖ под руководством учителей (Семенова Ивана Ильича, Коротких Анатолия Петровича, Новолоцкого Владимира Андреевича, заместителя директора по воспитательной работе Бежан Елены Валерьевны, вожатых – Савиной Юлии Николаевны и Шелковкиной Натальи Васильевны).

Они же организовали участие школы в различных творческих конкурсах, конечно, бессменно их сопровождали и, наверное, им было приятно, когда в победах наших учащихся они, как и учителя – предметники, видели результаты своего

труда; школьный театр, конкурсы чтецов и певцов, «Золотая катушка» и «Волшебное колесо», олимпиадах, краеведческих и научно-практических конференциях. Ярким примером в этом направлении стали победы в краеведческих конференциях и конкурсах Гоголиной Ирины, Соловьевой Марины – участницы Областного и Всероссийского туров (ныне учитель иностранного языка в школе № 2); Махнева Павла (выпуск 2003 г.); Коптева Александра (выпуск 2005 г.) – участника первого областного конкурса «Мы выбираем будущее», Соловьевой Марии (выпуск 2007 г.) – победителя районного тура и участницы областного конкурса «Урал – кузница щит победы» и др.

Активно школа участвовала в массовых движениях, таких как «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против пива» и т.д.



С 1994 года на базе школы ежегодно в период летних каникул проводится экологическая экспедиция, в ходе которой не только благоустраивается территория школы, но и изучается влияние окружающих на реку Кунара; воздействий на город, проходящей через него автомагистрали Екатеринбург – Тюмень, незаконных и несанкционированных свалок в городе и т.д. Бессменными руководителями этой работы были : Гакашин А.Н., Липко Е.Ф., Сватова М.В., Шаблыко О.А., Грибеле Л.А., Шаркова Т.А.

Туристы школы вышли в число постоянных лидеров в районе – они победители и призеры турслетов и матчевых встреч, участники областных слетов: летних (1992,1994, 2004 гг.), зимних 1996 –Ревда, 2006 – Каменск-Уральский).

Интересным и трудным был переход школы с 8 апреля 1998 года на юридическую и финансовую самостоятельность, что, в свою очередь, добавило всем работы и пришлось учиться не только тратить деньги, но и считать их (хотя, как всем известно, с деньгами вообще с 1994 по 2002 годы было очень трудно, не только в школе, но и по всей стране).

К 1999 году практически стабилизировался коллектив педагогов, как правило, новые люди стали приходить только на смену ушедших либо на пенсию, либо уехавших из г. Богданович по различным семейным обстоятельствам. С большой горестью всему коллективу пришлось прощаться с теми, кто из наших учащихся (Ендолова Ирина, Козулин



Вова, Мусин Рома, Ларионов Данил, Свалов Антон) и педагогов (Горчакова Елена Васильевна, Щипицина Ирина Дмитриевна, Сыромятникова Людмила Захаровна, Шипачев Анатолий Сысоевич, Коротких Анатолий Петорович, Карпухина Людмила Алексеевна, Мельникова Инна Степановна) – безвременно ушел из жизни.

В XXI век школа вступила вполне зрелой и готовой к реализации самых интересных планов и идей, с целым рядом крупных традиций. Например, опыт школы № 2 в организации школьного ученического самоуправления (школьный парламент, глава школьного правительства), издание школьной газеты и некоторые другие элементы постепенно приобрели и общегородской масштаб.

С приходом в школу таких прекрасных специалистов как:

Втехина Лидия Владимировна – педагог-психолог; Захаров Виктор Васильевич – учитель физической культуры, Сенцов Николай Геннадьевич – преподаватель-организатор ОБЖ, Казанцева Елена Александровна – учитель математики, Шаркова Татьяна Александровна – учитель химии, Пономарева Оксана Ивановна – учитель истории, заместитель директора по научно-методической работе, многие направления деятельности школы получили новый импульс, как бы второе дыхание и качественный и результативный рывок вперед. Это значит, что в школу пришли работать настоящие педагоги – профессионалы, с прекрасной человеческой натурой и душой.



Стало традицией выпускниками школы приводить своих детей в родную школу, а это, согласитесь, показатель достойный внимания. К 2004-2005 году школа стала одной из лучших в городе и районе по большинству показателей ее деятельности и, соответственно, перешла в режим развития.



В городе достаточно высокий имидж и престиж нашей школы. Показателем этого является проведение многих серьезных общерайонных и окружных мероприятий на базе школы.

Глава III. Развитие школы в современный период



С 31 августа 2005 года приказом начальника управления образованием Н.Н.Чи-жовой была назначена директором школы её выпускница Бежан Елена Валерьевна.



- Управленческая команда с 2005г.
- Зенкова Ольга Петровна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1 ступени обучения.
- Васильева Галина Николаевна замести- тель директора по учебно-воспитательной работе 2 и 3 ступени обучения.
- Савина Юлия Николаевна – замести- тель директора по воспитательной работе (выпускница школы 1989).

• Байшихина Ирина Александровна – за- меститель директора по правовому воспитанию (выпускница школы 1993).

• Анкудинова Елена Норатиновна – главный бухгалтер школы (выпускница школы 1988)

• С 2005года принята Программы развития III, под девизом «Школа здоро- вья и успеха» на 2005-2010гг.

В 2010 году школа проходит процедуру лицензирование и получает бессроч- ную лицензию на право образовательной деятельности

Школа получает новое наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов.

2010 году - Углубленное изучение предметов осуществляется по направлениям: русский язык и литература, английский язык.

2010 году школа становится Академической площадкой при УрГЭУ по теме:

«Модель непрерывного экономического образования «Школа – Колледж - Вуз». Цель: обеспечение потребности учащихся в профильном, профессиональном образовании, реализация системы непрерывного профессионального образования, обеспечение преемственности ступеней образования старшеклассников - выпускников.

2010 году процедура аккредитации ОУ

С 2011 года на базе школы открываются Творческие лаборатории Территориальной экспериментальной площадки ВГОУ ВПО «УрГПУ» и Управления образования городского округа Богданович по темам:



а) Творческая мастерская по художественно-эстетическому направлению развития детей «Совместная деятельность по созданию условий, обеспечивающих преемственность в реализации художественно - эстетического направления развития детей на основе активного взаимодействия с субъектами социокультурной среды». Руководители: Шабалина М.Н. (МКДОУ № 18), Бежан Е.В. (МАОУ-СОШ №2).

б) Творческая мастерская по познавательно-речевому направлению развития детей «Преемственность в формировании и развитии интегративных качеств ребенка на этапе дошкольного и начального общего образования средствами образовательных областей «Познание», «Коммуникации», «Чтение художественной литературы» ». Руководитель: Попова Н.С. (Центр развития ребенка «Сказка»). Куратор проекта в МАОУ-СОШ №2: Коквина Л.В., Чячякова Л.М.

в) «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГТ и ФГОС» (МКДОУ № 9). Куратор проекта: Лопатина В.В.

г) «Здоровьесберегающая среда ОУ как средство физического и личностного развития ребенка». Куратор проекта: Пешехонова С.В., Васильева Т.В.

С 1 сентября 2011 года в МАОУ-СОШ №2 начинается введение Федерального государственного стандарта на первой ступени обучения. Целевое назначение образовательной программы МАОУ-СОШ №2 состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО, формировании общей культуры обучающихся, создание основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

Январь 2012 - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2012» (18 участников, 13 призеров, первое место за презентацию ОУ).



Декабрь 2012 - школа переходит на новую организационно-правовую форму – автономное учреждение, происходит переименование на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-среднюю общеобразовательную школу №2.

Реализация Проекта «Дистанционное образование» позволила школе стать Центром дистанционного образования ГО Богданович.

Во втором полугодии 2013 года введены в эксплуатацию оборудованный кабинет физики и кабинет дистанционного образования.

Январь 2013 г. - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2013» г. Москва (44 участника, 23 победителя и призера)

Школа становится наукоемкой, выходит на международные и межотраслевые стандарты качества и, выводя учителя на научный уровень в его профессиональной деятельности, коллектив школы решает важнейшую проблему российского образования – повышение конкурентноспособности выпускника в условиях открытого рынка труда, проблему его дальнейшего профессионального самоопределения.



Январь 2014 - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2014» г. Москва (45 участников, 23 победителя и призера).

В 2014 году открылся на базе школы Центр практической подготовки Уральского государственного педагогического университета.

С 2014 школа начинает сотрудничество с Малой академией наук «Интел-

лект будущего».

Сентябрь 2014 делегация из 7 педагогов (Бежан Е.В., Савина Ю.Н., Кунавина В.В., Пономарева О.И., Зуева С.В., Швецова А.А., Липко Е.Ф.) становятся участниками II Всероссийского открытого педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» г.Сочи

В ноябре 2014 года МАОУ-СОШ №2 стала лауреатом федерального конкурса «100 лучших школ России» при участии и поддержке Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Национальной ассоциации учителей и директоров школ России, Международной академии качества и маркетинга. Школа стала победителем в нескольких номинациях:

«Школа года - лидер в области внедрения инновационных технологий»;

«Школа года – лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов (английский язык)»;

«Школа года – лидер в разработке и внедрении методов интеллектуального развития детей»;

«Школа года - лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания».

Декабрь 2015 г. IV Всероссийский конкурс авторов ЦОР «Лучший IT-учитель России» Лауреаты конкурса (Зуева СВ, Байшихина И.А., Бежан Е.В., Липко Е.Ф., Швецова А.А., Васильева Т.В., Тверитина Н.В., Зых Е.В., Киселева Н.В., Васильев

С.В., Барабанова Е.Г., Чячякова Л.М.).

Январь 2015 г - международная олимпиада «Эрудиты планеты-2015», которая в этом году проходила в Москве в первых числах января. В ней приняли участие 42 образовательных учреждения из России, Эстонии, Казахстана, Украины и Белоруссии. Команды школы №2 участвовали в этой олимпиаде пятый раз и традиционно заняли первые места, не зря организаторы олимпиады назвали команду второй школы «золотой». За пять лет в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты» приняли участие 23 команды школы, всего в командах участвовали 148 учеников разного возраста, 5 лет подряд команда второй школы занимает первое место в номинации « Лучшая Презентация ОУ».

Январь 2015 г. Очное участие во Всероссийской олимпиаде по предметам, в ней участвовали ученики 5 «в» класса. И снова победы! Максим Рыжков занял первое место по математике, Роман Конев – первое место по истории, Иван Ширыкалов – третье место по истории.

Во Всероссийском конкурсе проектов «Созидание и творчество» при малой академии наук в Москве приняли участие Наталья и Алексей Венедиктовы. Под руководством преподавателя музыки Ларисы Ситниковой ребята выполнили проект о своей родословной и представили его в номинации «Наш род в истории России». По итогам конкурса ребята заняли первое место.

В Феврале 2015 года школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организации России-2014», став Лауреатом конкурса «100 лучших предприятий и организаций-2014» в Номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России».

В Феврале 2015 коллектив школы подает заявку на участие во Всероссийском конкурсе здоровьесберегающих технологий в образовании «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2014». Очередная победа: лауреат федерального конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ-2014».

Февраль 2015г - делегация педагогов принимает участие в 32-ой конференции Международного форума «Инновации и развитие» и 10 педагогов школы награждены Почетной медалью «За доблестный труд»; Бежан Е.В, Зуева С.В., Пономарева О.И., Кунавина В.В., Новоселова О.В., Кожемяко О.В., Швецова А.А., Липко Е.Ф., Савина Ю.Н., Сенцов Н.Г.)

С 27 февраля по 1 марта в г. С-Петербурге делегация школы из 6 педагогов (Кунавина В.В., Бежан Е.В., Липко Е.Ф., Швецова А.А., Пономарева О.И., Савина Ю.Н.); приняла участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», где школа награждена медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения».

Февраль–март 2015 г.- очное участие в Международном фестивале «Невские перспективы» г. Санкт-Петербург (10 лауреатов, 6 дипломантов в номинации «Театр», «Живое слово», «Изобразительное искусство», «ДПИ») под руководством педагога организатора Варваркиной Ирины Андреевны.

Профессиональные достижения педагогического коллектива получили высокую оценку и было принято решение наградить школу высшей общественной наградой Международной Академии Развития образования и педагогических наук



орденом Макаренко «За выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно- нравственного воспитания» с занесением в реестр «Лучшие школы России».

Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2014 году (Байшихина И.А., Зых

Е.В., Киселева Н.В., Новоселова О.В.);

В апреле 2015 школа принимает участие в 1 Всероссийской конференции «Нравственно – патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы» становится лауреатом федерального конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «**70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!**». **Награждена медалью «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию-2015».**

В июне 2015 школа принимает участие во Всероссийском конкурсе «ВЕБ-лидер-2015», становится лауреатом и награждается дипломом и медалью «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «**ВЕБ-ЛИДЕР - 2015».**

В августе 2015 ОУ принимает участие в федеральном конкурсе «Новаторство в образовании». Конкурс проводился Межрегиональной академией управления и менеджмента совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург. ОУ награждена дипломом лауреата Конкурса «Самый успешный проект – 2015» и - медалью «**За новаторство в образовании».**

Сентябрь 2015- делегация педагогов (Бежан Е.В., Савина Ю.Н, Кунавина В.В., Пономарева О.И.) становятся участниками III Всероссийского открытого педагогического фестиваля «**Современное образование: опыт, инновации, перспективы**» г. Сочи.

Ноябрь 2015 - аккредитация образовательных программ.

В ноябре 2015 года проект «Одаренные дети» отмечен дипломом II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов «Новаторство в образовании», г. Санкт-Петербург: «Самый успешный проект-2015 в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей».

МАОУ-СОШ №2 в октябре приняла участие в IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» «100 лучших школ России», по результатам конкурса школа признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», директор отмечен почетным знаком «Директор года- 2015.

В феврале 2016 г. школа стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016», награждена дипломом и медалью.

В апреле Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2016» в номинации «Лучшая школа России» и семь педагогов были награждены медалями:

- «За инновации и развитию» учитель начальных классов Зых Е.В.

- «За доблестный труд» учитель музыки Ситникова Лариса Викторовна, учитель начальных классов Кублицкая Валентина Ивановна.

- Знаком «Отличник образования России» учителя начальных классов Коковина Лариса Викторовна, Чячякова Лилия Минимулловна, Щеколдина Лилия Михайловна, учитель информатики Шаблыко Ольга Анатольевна.

Апрель 2016 - школа становится Лауреатом Национальной премии в области образования в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи – 2016».

Зых Е.В., учитель начальных классов, - финалист конкурса «Учитель года 2016».

В 2016 году три педагога: Рачева Л.Н., Зуева С.В., Зых Е.В. - участники конкурса на денежное поощрение губернатора Свердловской области – учитель начальных классов Зых Е.В. стала победителем в конкурсе на денежное поощрение губернатора Свердловской области в размере 100 тыс. рублей и 23 августа состоялась торжественное вручение в резиденции губернатора.

В этом же году вышли в свет Публикации о школе в российских изданиях «Школа года- 2016» и в альманахе «Деловая элита России 2015. Национальное достояние»



В августе 2016 школа награждена дипломом за участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2016 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.

В сентябре 2016 года школа становится лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании-2016» в номинации «Самый успешный проект-2016».

Три педагога: Ситникова Л.В., Савина Ю.Н., Бежан Е.В. - в сентябре 2016 года стали Лауреатами IV Всероссийского фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» г Сочи.

Семь педагогов с 1 по 4 октября 2016 года приняли участие в научно-практической конференции в рамках XIV Всероссийского педагогического открытого форума «Образование: взгляд в будущее» «EDICAMP-2016» и стали лауреатами НПК: Липко Е.Ф., Швецова А.А., Бежан Е.В., Савина Ю.Н. Директор школы Бежан Елена

Валерьевна награждена медалью от Малой Академии наук «За вклад в развитие образования в России».



В ноябре 2016 г школа принимает участие во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016» и становится лауреатом в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования». Награждена дипломом и медалью.

В декабре 2016 г. школа в третий раз приняла участие в Федеральном конкурсе «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования». По результатам конкурса школа признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», директор отмечен почетным знаком «Директор года- 2016».

2016 - вышла в свет очередная книга от МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» - «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ». Имена наших педагогов занесены в эту книгу: учитель начальных классов Зых Евгения Владимировна, учитель английского языка Рачева Людмила Николаевна, учитель музыки Ситникова Лариса Викторовна. Все они – участники конкурсов педагогического мастерства МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО», получив высокую оценку жюри конкурсов, стали Лауреатами I степени.

В марте 2017 г школа стала Лауреатом Федерального конкурса «Школа здоровья – 2017» Награждена дипломом и медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»

В 2017 году два педагога Рачева Л.Н., Зуева С.В. – участники конкурса на денежное поощрение губернатора Свердловской области - стали победителями в конкурсе на денежное поощрение губернатора Свердловской области в размере ста тысяч рублей.

С 30 июня по 02 июля 2017 года в г. Санкт-Петербург МАОУ-СОШ№ 2 заочно приняла участие в III Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ в условиях реализации ФГОС», в рамках которой состоялась финальная часть Всероссийского конкурса образова-

тельных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ - 2017».

В 2017 году МАОУ-СОШ № 2 стала Лауреатом конкурса, вручена медаль «За вклад в воспитание «ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ», которая подтверждается дипломом в номинации конкурса: «Образовательная организация - территория воспитания ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ - 2017».

В июне 2017 года школа получила свидетельство «Лучшее образовательное учреждение 2016-2017 учебного года» от Международной Академии Развития Образования и педагогических наук. Четыре педагога Бежан Е.В., Варваркина И.А., Казанцева Е.А., Рачева Л.Н. награждены почетным нагрудным знаком отличия «Лучший педагог России».

В ноябре 2017 г. МАОУ-СОШ № 2 стала Лауреатом конкурса, вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров - 2017», которая подтверждается дипломом в номинации конкурса: «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей обучающихся».

В марте 2018 школа вновь становится лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018».

Направление «Одаренные дети» в эти годы становится одним из приоритетных.

Коллектив школы активно и достаточно успешно осваивает образовательное пространство всей России, а порой и международного уровня.

Январь 2012 - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2012» (18 участников, 13 призеров, 1 место за презентацию ОУ).



Январь 2013г - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2013» в г. Москва (44 участника, 23 победителя и призера).



Январь 2014 - очное участие в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2014» в г. Москва (45 участников, 23 победителя и призера).



Январь 2015г - международная олимпиада «Эрудиты планеты-2015».

Январь 2015 г. - очное участие во Всероссийской олимпиаде по предметам, в ней участвовали ученики 5 «в» класса. И снова победы! Максим Рыжков занял первое место по математике, Роман Конев – первое место по истории, Иван Ширькалов – третье место по истории.

Эрудиты планеты -2015



Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество» при малой академии наук в Москве. Приняли участие Наталья и Алексей Венедиктовы. Под руководством преподавателя музыки Ларисы Ситниковой ребята выполнили проект о своей родословной и представили его в номинации «Наш род в истории России». По итогам конкурса ребята заняли первое место.

Февраль–март 2015 г. - очное участие в Международном фестивале «Невские перспективы» г. Санкт-Петербург (10 лауреатов, 6 дипломантов в номинации «Театр», «Живое слово», «Изобразительное искусство», «ДПИ») под руководством педагога организатора Варваркиной Ирины Андреевны.

В 2016г. учащиеся 4-6 класса стали призерами Российского летнего турнира – конференции «Юный исследователь – юг», г. Сочи, руководитель Зых Е.В.

С 28 по 30 сентября 2016 года в Екатеринбурге пятеро учеников 10-11 классов MAOY-COШ № 2 боролись за право стать сильнейшей командой школьников-химиков не только России, но и Ближнего зарубежья. Научно-практический химический турнир «Химический вызов» (Chemical Challenge) в рамках XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии под эгидой Международного союза теоретической и прикладной химии (IUPAC) – правда, звучит впечатляюще? Скажем больше: именно на этом грандиозном мероприятии команда ребят из нашей школы вошла в 20-ку сильнейших!

На протяжении пяти лет с 2012 года ежегодно команды десятиклассников под руководством педагогов школы Долгой Л.В., Швецово А.А., Байшихиной И.А., Варваркиной И.А., Шаблыко О.А. успешно проходят в финал Проекта «Тест-драйв УРФУ».

16 марта 2017 г в г.Шадринске Курганской области прошёл открытый областной турнир по робототехнике «Малые олимпийские игры роботов». Ученики MAOY-COШ № 2 в составе 2 команд «Синергия 2» - Кондратюк Кирилл, Руколеев Ники-

та (8-б класс), «Синергия 1»- Шаблыко Михаил, Осинцев Иван (5-а класс), тренера Швецова А.А. учитель физики, Шаблыко О.А. учитель информатики приняли участие в турнире по робототехнике.



1 апреля 2018 года школа отпраздновала свой 35 – летний юбилей



27 мая 2017 г в МАОУ - СОШ № 2 прошёл турнир по робототехнике «Малые олимпийские игры роботов» и мероприятие по электронному и техническому конструированию. Ученики в составе 18 команд, две возрастные группы: 5-7 и 8-10 классы, прошли обучение по программированию роботов и испытание своих «питомцев» в турнире по робототехнике. Обучение проводили преподаватели и студенты Шадринского государственного педагогического университета

С 4-8 января 2018 в Москве учащиеся второй школы заняли первое общекомандное место на международной олимпиаде «Эрудиты планеты -2018». Первое место в представлении своего образовательного учреждения, 35 медалей и 9 кубков. 1 место и 3 место в разных возрастных группах в интеллектуальном- квесте «Знайка».



За пять лет в Международной олимпиаде «Эрудиты планеты» приняли участие 37 команд нашей школы, всего в командах участвовали 235 учеников разного возраста, наш город теперь знают в Москве, благодаря отличной подготовке юных эрудитов, профессионализму педагогов и поддержке родителей.



С 8-12 января 2018 г прошел XIII Всероссийский рождественский фестиваль – конференция «Юный исследователь» г. Обнинск Московской области, который проводился в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» при поддержке Российской академии образования. В фестивале принимали участие команда из 10 учащихся 5-6 классов под руководством Швецовой А.А и Пономаревой О.И. Наши ребята представили 8 исследовательских проектов, которые все были отмечены дипломами – лауреата II степени. Команда школы № 2 стала победителем в общекомандном зачете. Была награждена кубком и дипломом. В итоге команда стала бесспорным лидером во всех интеллектуальных играх фестиваля:

- 1 место в конкурсе «Навстречу будущего»;
- 1 место в интеллектуальном командном конкурсе «Письмо из будущего»;
- 1 место в футуристической командной игре «Я, робот»;
- 1 место в интеллектуальном командном квесте «Временной портал»;
- 1 место в исследовательской командной игре «Новые технологии».

В декабре 2018 года учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе «Тест – драйв УрФу» и вышли в финал вместе с 83 командами и по результатам рейтинга стали победителями “Тест -драйв УрФу” и с 8 по 9 января смогли погрузиться в студенческую жизнь – приехать в Екатеринбург во время зимних каникул и «пожить» в Уральском федеральном университете. В акции приняли участие школьники Российской Федерации и Ближнего Зарубежья, прежде всего, это касается школьников Большого Урала из Свердловской, Челябинской, Тюменской (включая ХМАО, ЯНАО), Кировской, Курганской, Омской, Оренбургской областей, Пермского края, Башкирии, Удмуртии и Казахстана.

Команда нашей школы была под № 1, так как возглавила рейтинг из 320 команд, в заочном туре мы набрали больше всего баллов по сумме оценок жюри и просмотров конкурсных заданий, и в итоге были 1 во всех конкурсах!

В подведении итогов спортивной олимпиады в личном первенстве медаль победителя нам принесла Алена Радионова. Во время конкурса были проведено тест-рейтинговая олимпиада по разным направлениям

Наша Карина Мирзоева ученица 10 а класса стала лучшей в экономике

С 15 по 18 января 2019 года, в г. Обнинск Московской области проходил

XIV Всероссийский Рождественский Фестиваль - конференция «Юный исследователь», который проводился в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» при поддержке Российской академии образования. В этом Фестивале-конференции принимала участие две команды учащихся 1-4 классов и 5-6 –х классов нашей школы.

Наше образовательное учреждение сотрудничает с МАН «Интеллект будущего» с 2014 года. За пять лет во Всероссийской конференциях и олимпиадах от МАН приняли участие 7 команд нашей школы, всего в командах участвовали 70 учеников разного возраста

Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» 2019 г



Ребята представляли исследовательские проекты и все 21 проект стали лауреатами: 8 проектов – первой степени и 13 проектов - второй степени. Три педагога: Швецова А.А., Липко Е.Ф., Пономарева О.И. были награждены медалями «За вклад в развитие образования».

Наша команда получила Невероятное количество побед.

А в командных играх нашим ребятам не было равных:

1 место в конкурсе домашних заданий «Удивительный мир книг».

1 место в интеллектуальной командной игре «Сказочное приключение»;

1 место в командной игре «Как дед мороз на свет появился»;

3 место в командной игре «Запутанная история» и

1 место в общекомандное зачете в номинации «Командные игры» и кубок.



Тринадцать педагогов школы получили благодарственные письма главы ГО Богданович: Швецова Алла Анатольевна, Пономарева Оксана Ивановна, Тверитина Наталья Васильевна, Липко Елена Федоровна, Варваркина Ирина Андреевна, Кунавина Валентина Васильевна, Чячякова Лилия Минимумулловна, Новоселова Оксана Владимировна, Рачева Людмила Николаевна, Максимова Альбина Витальевна, Барабанова Елена Геннадьевна, Шаркова Татьяна Александровна.

ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ-КОНФЕРЕНЦИИ

Тест-рейтинговая интеллектуально-творческая олимпиада

І место

Екатерина Мельникова (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 4б класс;– 2 класс;

ІІ место

Ева Печёркина (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 4в класс;
Виолетта Любивая (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 3а класс;

ІІІ место

Александра Лысцова (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 4в класс;
Павел Варваркин (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 4в класс;
Алексей Носков (Богданович, МАОУ-СОШ №2) – 4в класс;

Конкурс «Домашнее задание» по теме «Цвет счастья» І место

МАОУ-СОШ №2 г. Богданович (Свердловская обл.).

Командный онлайн-квест «Разноцветная планета»

В рамках Рождественского фестиваля прошел командный онлайн-квест «Разноцветная планета»– командное приключение, в котором ребята проявили смекалку, мышление и креативность, а также показали умение работать вместе в онлайн-формате.

Итоги игры: І место Команда №1 - МАОУ-СОШ №2 г. Богданович (Свердловская обл.). По итогам фестиваля команды были награждены дипломами за 1, 2, 3 место в общекомандном зачете, команды, занявшие 1 места – кубками победителя: ІІ место МАОУ-СОШ №2, г. Богданович (Свердловская обл.).





Традиционно педагоги активно участвует и становится победителями (дипломантами) в дистанционных конкурсах профессионального мастерства Международного и Всероссийского уровней: учитель английского Рачева Л.Н., учитель физики Швецова А.А., учителя начальной школы Зых Е.В., Чячякова Л.М., Коковина Л.В., Ситникова Л.В.

Повысился процент педагогов, готовых поделиться собственным педагогическим опытом на конференциях, форумах Всероссийского и международного уровней, таких как:

XVIII Всероссийский педагогический форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» в декабре 2020 года. В работе форума приняло участие 27 педагогов и пять педагогов Зых Евгения Владимировна, Варваркина Ирина Андреевна, Швецова Алла Анатольевна, Ситникова Лариса Викторовна, Чячякова Лилия Минимуллова стали лауреатами первой степени.

2020 год – учитель начальных классов Зых Е.В.: Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2020», Победитель финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование», Диплом победителя 1 степени в международном конкурсе «Таланты России», Лауреат Всероссийского конкурса педагогов - наставников «Горизонты – созидания», лауреат 1 место в «Научно – практической конференции», Международный конкурс «Педагогическое мастерство» 1 место, Международный профессиональный конкурс «Талант педагога» - 1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» - 1 место.



Соловьёва М.А., Потапова А.А., Реброва А.И. – участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего».

Руколеев Д.А. – районный конкурс «Молодой учитель-2020».

В 2020-2021 учебном году отмечается увеличение активности педагогов в направлении повышения квалификации через посещение образовательных программ, в том числе в дистанционном формате. В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведенные ГАОУ ДНО СО «Институт развития регионального образования», ЧОУ ДНО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», ЦНОИ г.Санкт-Петербург, ООО «Столичный учебный центр».

В 2021 году школа выпустила 46 одиннадцатиклассников, из них 12 выпускников награждены медалью «За успехи в учении», 96% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

По итогам 2020-2021 учебного года МАОУ-СОШ№2 входит в 100 лучших образовательных учреждений Международной образовательной программы “Smart Planet” заняв 21 место. Зых Евгения Владимировна вошла в 100 лучших педагогов России - 37 место.

В 2020-2021 учебном году отмечается увеличение активности педагогов в направлении повышения квалификации через посещение образовательных программ, в том числе в дистанционном формате. В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведенные ГАОУ ДНО СО «Институт развития регионального образования», ЧОУ ДНО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», ЦНОИ г.Санкт-Петербург, ООО «Столичный учебный центр».

С 23 по 25 марта 2022 г состоялся IV Национальный чемпионат научных объединений учащихся, XXXVII Всероссийская конференция учащихся «Юность, на-

ука, культура», XXI Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» и педагогический форум «Образовательный потенциал России». В данном всероссийском форуме приняло участие свыше 250 человек из 44 городов и сёл России.

Впервые наши педагоги были приглашены в качестве экспертов-это учитель физики Швецова Алла Анатольевна и учитель ИЗО Варваркина Ирина Андреевна.

По итогам работы каждой секции были подведены итоги, высказаны пожелания, какой путь можно выбрать в дальнейшем. Каждый участник получил диплом Лауреата I, II или III степени, в зависимости от уровня работы. Кроме этого, были определены лучшие работы.

В 2022 году школа выпустила 23 одиннадцатиклассника, из них 4 выпускника награждены медалью «За успехи в учении», 61% выпускников поступили в высшие учебные заведения и 39% в СПО.

По итогам 2021-2022 учебного года МАОУ-СОШ№2 очередной раз вошла в 100 лучших образовательных учреждений Международной образовательной программы “Smart Planet” заняв 35 место. О результатах участия педагогов и обучающихся школы во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях опубликованы в пяти Всероссийских изданиях «Ими гордится Россия» «Поколение успеха», «Путь к успеху» «Лидеры Образования» «IQ-Чемпионы».

В ноябре 2022 школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лига лидеров -2022»и стала лауреатом этого конкурса



Глава IV Сердце школы - ее учителя!

Древняя легенда о первом Учителе гласит: когда родился первый Учитель на земле, к его колыбели спустились три Феи. И сказала первая Фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая Фея: «Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить свое сердце детям». И сказала третья Фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках»

Профессия учителя – одна из самых старейших профессий на свете. Но именно она требует всестороннего образования, гибкости, мастерства и особой доброты. Сегодня, задача учителя не только передать знания своему ученику, но и научить ребенка быть ответственным, дисциплинированным, успешным. Каждый из нас легко вспомнит своего первого учителя, человека, который научил писать, считать, читать, тот, кто дал первое представление об окружающем мире, дружбе и доброте. Каждый день, проводя уроки, общаясь с детьми, учителя совершают бесценный, тяжелый труд. К каждому ребенку в классе необходимо найти индивидуальный подход, каждому оказать внимание, помощь, поддержку. Педагоги нашей школы – это компетентные специалисты, в их числе 32 учителя высшей категории, 22 учителя имеют первую категорию, – все это говорит о профессионализме, а если сложить опыт всех учителей, то получится ни много ни мало, а целых 1277 лет! Безусловно, в нашей школе есть и молодые специалисты, которые полны сил и бодрости, их карьера еще только начинается, но они уже проявляют себя, да и нельзя родиться с уже готовыми знаниями, жизненным опытом, умением увлечь детей. Да, учитель должен обладать врожденными качествами: любить детей, быть терпеливым и внимательным, уметь слушать и понимать... Эти природные задатки в себе можно и нужно развивать. Хорошо, если рядом окажутся такие опытные педагоги, которые разглядят те задатки. Именно такие профессионалы и работают у нас, благодаря им, 11 молодых специалистов работают в нашей школе: Потапова А.А., Демина Ю.А., Пивоварова Е.А., Руколеев Д.А., Киренкина Ю.А., Коновалова А.А., Шаньгина М.А., Белькова И.Д. Профессия учителя – одна из самых важных и нужных, ведь именно от Учителей зависит наше будущее, будущее нашей страны!



Педагогическое кредо: *«Успех порождает успех»*

Награждена:

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации 2018,

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,

Медалью «Орден А.С. Макаренко»,

Медалью «За вклад в развитие образования в России», Почетной грамотой Министерства Свердловской области Администрации Южного управленческого округа, 2011.

Имеет звание «Человек года-2012» городского округа Богданович.

Начинала свою трудовую деятельность в восьмилетней школе №61 старшей пионервожатой и за несколько лет пионерская организация школы стала лучшей среди железнодорожных школ Свердловской области. В 1992 году директор второй школы и мой бывший учитель истории Гакашин А.Н. предложил мне поработать в родной школе заместителем директора школы по воспитательной работе. Помню первый мой педсовет, когда я выступала перед своими коллегами, то вдруг поняла, что в кабинете сейчас сидят все мои учителя, которые буквально недавно, стоя у доски, объясняли учебный материал мне, конечно, было волнительно, но в их глазах я нашла поддержку, веру и доверие, это помогло мне тогда, помогает и сейчас в трудных ситуациях.

Начинала свою работу с помощниками, это были педагоги - организаторы Савина Ю.Н. и Тверитина Н.В. Школьная жизнь бурлила и требовала от нас не только сил и вдохновения, но и полной самоотдачи. Работала организация школьного самоуправления - школьная республика, школьный парламент, проходили КВНы, рождались новые традиции школы - День рождения школы, Юморина, Апрельские соревнования «Мама, папа и я спортивная семья», день самоуправления и многое другое. В августе 2005 года меня назначили на должность директора. Я для себя тогда поставила цель: каждый мой сотрудник, педагог и ребенок должны учиться и

работать в комфортных условиях. И началось преобразование всего школьного здания: создавались рабочие бригады, и педагоги и сотрудники сами ремонтировали школьные коридоры, классные кабинеты, разрисовывали стены, шили красивые шторы, закупалось оборудование, на наших глазах рождались новые объекты, и в итоге получилась уютная красивая школа, где каждый ее обитатель находится большую часть времени. Сформировалась административная команда, и тогда впервые мы разработали и представили программу развития «Школа Здоровья и Успеха». Вот так начиналась моя деятельность на посту директора школы, а сейчас позади 30 лет работы в родной школе, 18 лет её руководителем. Интересных проектов реализовано немало и сколько еще предстоит, но я всегда считала и считаю, что дух школы, ее сердце- это ее педагоги, их целеустремленность, трудолюбие, самоотдача, доброта и любовь к детям. Это неравнодушные люди, без которых бы не было такой замечательной любимой родной школы, которая стала смыслом всей моей жизни.



Кожемяко Ольга Валентиновна - заместитель директора по экспертизе качества образования

Педагогическое кредо: «Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей».

Кожемяко Ольга Валентиновна-учитель русского языка и литературы, в настоящее время – заместитель директора МАОУ-СОШ№2 по экспертизе качества образования.

Оргкомитетом Международного форума «Инновации и развитие» награждена почётной медалью «За доблестный труд», №МФ-1452.-2015г.

Награждена почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2016 год.

Награждена грамотами главы ГО Богданович 2016, 2018г.

Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Говорят, нас ведет по жизни незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; испытывая желание чего-то добиться, накладываем на нить провидение собственную волю. Итог наложения, переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека. Если в процессе поиска этого пути мы встречаем истинных единомышленников, наступают «удачи моменты». Идти становится легче, жить – интереснее. Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями.



Коновалов Сергей Николаевич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель

Педагогическое кредо: «Путь в тысячу миль начинается с одного шага»

В 2018 году окончил УрГПУ (г. Екатеринбург) по направлению подготовки - педагогическое образование (сдвоенный бакалавриат, специализация «безопасность жизнедеятельности и экология», сроки, обучения 01.09.2013 - 20.06.2018). В сферу образования пришёл сразу после прохождения срочной службы в рядах ВС РФ - работал педагогом дополнительного образования в детско-юношеском центре у себя дома, в родном городе. Работать с детьми понравилось, поэтому через год работы переехал в г. Екатеринбург и поступил учиться в Уральский Государственный Педагогический Университет. Работать в МАОУ-СОШ № 2 пришёл в начале 2017-2018 учебного года, во время обучения на 5 курсе



университета. Встал на вакантную, на тот момент должность социального педагога.

МАОУ-СОШ № 2 - это не только здание типового проекта “южной” школы, это не только место твоей работы, это не только дружный и сплоченный коллектив. Это место, где ты реализуешь себя в одной из самых благородных профессий нашего общества. Это место, где ты - учитель. И этим всё сказано.



Савина (Брылина) Юлия Николаевна заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Педагогическое кредо: «Если не я - то кто же? Если не сейчас - то когда же?»

Образование - высшее:

Камышловский педагогический колледж по специальности «учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня» 1991 г.

Уральский государственный педагогический университет по специальности «учитель-логопед» 2002 г.

Уральский государственный педагогический университет по специальности «менеджмент в образовании» 2013 г.

Профессиональный стаж - 31 год

Стаж работы в МАОУ-СОШ № 2 - 31 год

Этапы профессиональной деятельности: Учитель начальных классов, воспитатель ГПД 1991-1993 г. Учитель начальных классов, социальный педагог, педагог-организатор 1995-2004 г. Заместитель директора по воспитательной работе с 2005 г.

- награждена 16-17.11.19. Благодарственным письмом Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за сотрудничество и помощь, оказанную в проведении II Регионального турнира «Лига любознательных» для учащихся Свердловской области, дипломом победителя профессионального конкурса «Современное образование-2019 г.», который состоялся в рамках XVII Всероссийского педагогического форума с международным участием «Образование: Взгляд в будущее» (EDUCAMP-2019) в номинации «Верность профессии» (за многолетний труд в сфере образования).
- награждена дипломом Лауреата I степени XVII Всероссийского педагогического форума с международным участием «Образование: Взгляд в будущее» (EDUCAMP-2019) 03-06 октября 2019 г. приказ № 296 от 06.10.2019.,
- награждена дипломом Лауреата I степени научно-практической конференции XVI Всероссийского педагогического форума с международным участием «Образование: Взгляд в будущее» по теме: «Система непрерывного образования «Детский сад-школа-колледж-ВУЗ» (Приказ № 35 от 03.10.2018., регистрационный номер № 1640457)
- награждена дипломом Лауреата, свидетельством и благодарственным письмом научно-практической конференции в рамках XIV Всероссийского педагогического форума «Образование: взгляд в будущее» (EDUCAMP-2016) секция: «Моделирование воспитательных систем в образовании» тема: Система воспитательной работы в образовании» Обнинск-Бекасово в октябре 2016 г.
- награждена грамотой министерства общего и профессионального образования Свердловской области «За успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний плодотворный труд» (приказ от 26.02.2015 г.

№ 25-Н), награждена медалью «За доблестный труд» февраль 2015 г.

- награждена почетной грамотой Думы ГО Богданович в 2013 г. за высокий уровень профессионализма по организации учебно-воспитательного процесса
- Я – выпускница школы № 2, работаю в школе с 1991 года, сначала в должности учителя начальных классов, затем в должности педагога-организатора и социального педагога, а в должности заместителя директора по воспитательной работе уже 17 лет. В школе возглавляю работу методического объединения классных руководителей, руковожу учительским театром, была капитаном учительской команды КВН «Девушки Багдада», координирую работу органов ученического самоуправления, делюсь богатым опытом работы со своими коллегами на семинарах, конференциях.



Зуева Светлана Васильевна *учитель истории и обществознания*

Педагогическое кредо: *«Плохо не то, что не знаешь, а то, что знать не хочешь».*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Призер конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Свердловской области, 2017 г.

Участник профессионального конкурса «Учитель будущего», 2020 г.

Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области, 2017 г.

Награждена главой ГО Богданович в номинации «Честь и гордость ГО Богданович», 2017 г.

Участник XVI Всероссийского педагогического Форума с международным участием «ОБРАЗОВА-

НИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», 2018 г.

Образование – высшее:

Уральский Государственный университет, 2001г., по направлению «Философия», бакалавр.

Уральский Государственный Педагогический университет, 2013г., по направлению «Педагогика среднего (общего) образования».

Уральский Государственный Педагогический университет, 2015г., по направлению «Педагогическое образование», магистр.

Мой выбор профессии был сделан, когда я сама училась в школе. Проходили дни самоуправления в школе, и мне очень нравилось, когда учителя выбирали меня вести уроки. Я старалась повторить все движения, взгляды и манеры моих учителей. Мне это очень нравилось и поэтому сомнений в выборе профессии у меня не было! Начинала работать в школе № 61, потом Бежан Елена Валерьевна (тогда еще зам директора по воспитательной работе), предложила перейти в школу № 2.

В настоящее время – учитель обществознания, экономики и права. С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы - замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окруж-

ность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, - встречами – интересными и скучными, - замечаниями – моими и чужими, - советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... Мне некогда скучать. Иногда кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю... Поэтому часто на уроках мы идём с опережением, как говорят педагоги, «ориентируясь на зону ближайшего развития ребёнка». А потом, когда при изучении новой темы выясняется, что это мы уже «проходили», вздыхаю облегченно: успела, уже понимают, осталось только закрепить.

На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других, стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

Классное руководство, выпуски:

2012 год – выпуск 11 «Б» класс.

2020 год – выпуск 11 «Б» класс.



Васьков Дмитрий Алексеевич педагог – психолог, советник директора по воспитанию, учитель немецкого языка

Педагогическое кредо: *Если вы хотите сделать что-то великое в один прекрасный день, помните: один прекрасный день — это сегодня. (Джордж Лукас)*

Свою педагогическую деятельность я начал 5 лет назад в МАОУ – СОШ № 2. После окончания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» по специальности «Социальный педагог и психолог» в 2013 году, я занялся поиском работы.

В МАОУ-СОШ №2 я работаю шестой год. За это время я прошел программу переквалификации в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по специальности «Учитель иностранного (немецкого) языка, успешно аттестовался на первую категорию как учитель, так и педагог – психолог.

С 2022 года, приняв участие в конкурсном отборе «Навигаторы детства 2.0», заступил на должность «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С первых дней работы меня окружали дети со своими радостями и горестями, удачами и нерешенными вопросами.



Мое предназначение, как педагога-психолога сопровождать детей, проходя с ними определенный отрезок жизненного пути, не навредив им, помочь взрослым (педагогам и родителям) выстраивать гармоничное отношение с драгоценным созданием – нашими детьми, через общение. Именно общение – это не просто внимание друг к другу или выражение отношения к нему. Оно всегда имеет свое содержание, которое связывает общающихся.



Архипова Марина Александровна учитель начальных классов.

Педагогическое кредо:

Надо одинаково любить и шалуна и послушного, и сообразительного и тугодума, и ленивого и прилежного.

Доброта и любовь к детям не позволяют грубо обращаться с ними, ущемлять их самолюбие и достоинство.

Шалва Амонашвили

Достижения, отражающие заслуги педагога:

30.10.2020 Диплом 1 степени. Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей». ООО “Образовательное издательство”, г. Москва.

11.05.2020 Диплом за 1 место. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС».

08.05.2020 Диплом за 1 место. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса».

06.05.2020 Диплом за 2 место. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Интернет – технологии в образовании».

29.02.2020 Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Инновационные технологии в образовании».

20.05.2019 Грамота за активное участие в научно-практической конференции учителей начальных классов «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы и пути её решения». УО г. Богданович.

Образование:

2013 –2017 гг. ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании

2022 - 2027 гг. ФГБОУ ВО Шадринский государственный Педагогический университет. Специальность: Специальная психология.

Когда я училась в школе, я не думала о том, что стану учителем. Я занималась театральным мастерством, писала стихи и рассказы, выступала на конкурсах чтецов, занимая призовые места. И свою жизнь я хотела связать с театром. Однако жизнь распорядилась немного иначе. В 9 классе в семье произошла трагедия - не стало моего дедушки Андрей Николаевича, который был моим наставником, поддержкой. Он был творческий человек – музыкант, художник, сам поступал в театральное

училище. И когда его не стало, у меня опустились руки, для меня это был сильный удар. Тогда для меня жизнь остановилась – не стало моего близкого человека, который был для меня опорой в жизни.

Я сильно переживала его утрату, и когда пришло время выбирать куда пойти учиться после школы, я не могла определиться. В школе у меня были хорошие учителя. Многие оказали мне моральную поддержку, но больше всего я благодарна своему второму классному руководителю, учителю русского языка и литературы Новосёловой Оксане Владимировне. Именно она всегда выслушивала меня, поддерживала и помогала своим советом. После разговора с ней, за спиной у меня всегда «вырастали крылья». В тот, тяжёлый для меня момент, она не осталась в стороне и поддержала меня. Оксана Владимировна всегда старалась заметить только хорошее в каждом своём ученике.

И во мне она разглядела учительскую жилку – любовь к детям, умение выступать перед аудиторией, любовь к литературе и творчество. Мой учитель посоветовала мне стать учителем. И она оказалась права.

Окончив педагогический колледж, я уже 6 год в образовании:

4 года проработала в МОУ – СОШ № 4 с 2017 – 2021 гг., учителем начальных классов, а в 2021

пришла работать в родную школу МАОУ – СОШ № 2 учителем начальных классов.

В настоящее время – учитель начальных классов. Меня вдохновила гуманная педагогика Шалвы Александровича Амонашвили. Традиционное обучение основано на простой схеме кнута и пряника. Решил задачу — молодец, пять. Не решил — двойка и унижение. Можно ли научить ребёнка чему-нибудь таким способом? Определённо, да. Можно ли привить ему любовь знанию, а не к оценкам? Едва ли. Поэтому в концепции гуманной педагогики Амонашвили главную роль играют отношения между моими учениками и мной, как учителем.



с глубинным воспитанием (Шалва Амонашвили).

Искренний интерес и уважение к ребёнку — движущая сила воспитания.

Понимать детей, то есть стать на их позицию, принимать их заботы и дела как серьёзные и считаться с ними. К этим заботам и делам нужно проявлять не снисхождение, а уважение. Понимая движения души и переживания сердца ребёнка, его чувства и устремления, педагог сможет занять-

Педагог должен зажечь огоньки Веры и Любви в сердцах детей, и тогда, может быть исчезнут все современные «эпидемии». Но чтобы зажечь, необходимо «гореть» самому. Увлекать, увлекаясь. Зажигать, и в тоже время, самому светло сверкать.

В работе должна быть душа. Профессия должна затягивать, поглощать, вызывать желание работать, познавать, совершенствоваться. Я не жалею, что стала педагогом. Я люблю свою профессию и считаю её своим призванием!

Классное руководство, выпуски:

2017-2021 год – 1 набор 4 «В» класс, МОУ – СОШ № 4, г. Богданович.

2021 - 2025 год – 2 набор 2 «А» класс, МАОУ – СОШ № 2, г. Богданович.



Байшихина Ирина Александровна учитель русского языка и литературы

Мое профессиональное кредо можно передать словами Л.Н.Толстого: «Если учитель имеет любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».

В 2000 году я окончила УрГПУ по специальности «Филология» и получила возможность проявить себя как учитель русского языка и литературы.

С 2000 по 2002 год я работала в МОУ СОШ № 1, где моим наставником стала замечательный педагог Тришевская Людмила Михайловна. Благодаря ей я уверенно делала такие непростые первые шаги в профессии. Благодаря ей я почувствовала, что учитель должен уважать своего ученика.

В 2002 году мне удалось перевестись в родную для меня вторую школу. С этой школой связана вся моя жизнь. Без преувеличения. Школу открыли в 1983 году, а в 1 класс я пошла в 1984 к очень умной, милой, совсем молодой учительнице – Валентине Ивановне Кублицкой. Наверное, моя будущая профессия определилась уже тогда, ведь из уроков я помню только уроки русского языка: забавные под-сказки-«запоминалки», веселые выпуски «Радионяни», которые Валентина Ивановна включала нам, притихшим от восторга малышам... А в 4 классе наш класс попал в заботливые руки Марины Ивановны Капшук – и тут началось! Уроки-экскурсии, инсценировки, проба пера (сказки- басни-оды) – всё! Решено! Я точно буду учителем! Сбылось: спустя 15 лет я вернулась в родную школу в качестве учителя и заместителя директора (в этой должности я проработала 18 лет, до 2020 года).



Какая я сегодня? Судить детям. Кто-то скажет – строгая, кто-то - веселая, для кого-то важнее мои знания и опыт. Бесспорно одно: дети идут ко мне, чтобы получить результат – и я не могу их подвести. Для меня важен каждый из них, моих ребят. Глядя в широко распахнутые доверчивые глаза пятиклашек и в глаза выпускников, наполненные доверием, светящиеся умом, понимаешь, что работаешь не зря, что учитель – это призвание, «высокое и благородное».



Барабанова Елена Геннадьевна *учитель начальных классов.*

Педагогическое кредо: *никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества.*

Состояние творчества является основой моего педагогического мастерства. Оно приобретает только в процессе значимой деятельности. Сама профессиональная деятельность многое дает мне для развития творческого потенциала. Я всегда нахожусь в поиске.

Мой педагогический стаж составляет 32 года. Вместе с желанием работать, растет профессионализм, опыт, понимание, что все, что я делаю – делаю неслучайно и не зря.

Я стараюсь не прекращать творческий поиск и при этом неизменно оставаться открытой для всех и всегда быть современной, постоянно развиваться и получать удовлетворение от своего труда.

Для развития творческого потенциала и социализации детей, я организую участие воспитанников во всероссийских и международных конкурсах детского творчества. Мои ученики становятся лауреатами и победителями конкурсов в различных номинациях.

С уверенностью могу сказать, что мои ученики умеют мыслить творчески, нестандартно, имеют устойчивую учебную мотивацию и применяют знания, полученные на уроках, участвуя в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

По итогам 2019-2022 учебных годов, вхожу в число 100

лучших педагогов в рамках Международной образовательной программы «Smart Planet» МАН Интеллект будущего Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Ими гордится Россия г. Обнинск.

Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями, и прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя.





Бубенщикова Алена Анатольевна учитель начальных классов

Педагогическое кредо:

«Быть солнцем, излучающим человеческое тепло, быть почвой, богатой ферментами человеческих чувств, сеять знания не только в памяти и сознании своих учеников, но и в их душах и сердцах!»

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Награждена почетными грамотами:

УО ГО Богданович, «За добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм и творческий подход к процессу обучения и воспитания школьников».

«За добросовестный труд в сфере образования, значительный вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса, достигнутые результаты по внедрению новых педагогических технологий обучения и воспитания».

«За подготовку победителей и призёров первого регионального тура «Лига победителей».

«За подготовку победителей и призёров муниципального тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников».

«За высокий уровень профессионализма и значительный вклад в совершенствование образовательного процесса».

Образование высшее:

окончила УрГПУ в 2001 году по специальности «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»

Камышловское педагогическое училище в 1997 году по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов»

Стаж педагогической работы 25 лет

1997-2014 г.г. – учитель начальных классов в Чернокоровской школе

2014 – 2016 г.г. – воспитатель МАДОУ - ЦРР «Радуга Детства»

С 2016 г учитель начальных классов MAOY-COIII №2

Моя профессия самая важная и ответственная. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный мир. От того, насколько я проникну в детское сердечко, раскрою человеческую душу, зависит и будущее ребенка. Моя задача, раскрыть в каждом ребенке его способности, помочь выбрать верную дорогу в жизни.





Варваркина Ирина Андреевна – учитель
ИЗО и педагог-организатор

Педагогическое кредо: *“Творить, искать и побеждать!”*

Каждый дорогу жизни выбирает по-своему... Главный вопрос теперь, а правильно ли я сделала свой выбор? И вот, спустя несколько лет, я могу с уверенностью сказать: Правильно!

Я работаю в МАОУ-СОШ№2 уже 15 год. За это время, я поняла, что для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире постоянного поиска нового, в мире сказки и фантазии.

Мне очень повезло с коллегами – моими единомышленниками, живущими в бешеном ритме жизни, способными творить: наравне с детьми. Быть педагогом-организатором, оз-

начает быть коллегой самых активных и позитивных людей, знающих и умеющих сделать жизнь простого человека разнообразной и незабываемой!

Быть педагогом-организатором – это значит успешно заниматься любимым и понятным для себя делом. Жить работой, дышать творчеством, отдыхать задумками! Профессия педагога-организатора включает в себя не только качественную организацию содержательного досуга детей, но и, в первую очередь, формирование многих значимых качеств человека: духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, навыки здорового образа жизни.

Это значит быть в центре самых интересных, увлекательных дел и ярких событий! Общаться с людьми разного возраста: идти в ногу с активной и творческой молодёжью, набираться мудрости и опыта от людей старшего поколения, зажигать маленькие звёздочки таланта в детях и помогать разгореться всем ярким пламенем творчества перед любознательным и взыскательным зрителем.

Быть педагогом-организатором – это значит увлекать и вести за собой всех к намеченной цели, невзирая на усталость и заботы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий.

Приходя на работу, я радуюсь каждому дню, ведь каждый день приносит новые эмоции, пути для творчества и развития. В своей работе педагога-организатора я стараюсь руководствоваться главным правилом своей жизни – любовью. Любовью к детям и любовью к однажды избранному делу. Умение слушать и слышать, понять каждого ребенка, найти в любом скрытые способности, а, не исключено, и талант...

Быть педагогом-организатором, значит стараться всегда находить что-то новое, необычное, чтобы в очередной раз дарить людям бурю положительных

эмоций, впечатлений, удивлять и радовать всех окружающих! Это же так здорово – быть нужной людям, уметь дарить им праздник.

За что же я люблю свою профессию? Да за улыбки детей и взрослых, за то, что общаюсь только с талантливыми детьми, за то что есть уважение и любовь этих самых детей. И если я оглянусь назад, то я ни сколько не буду жалеть, что выбрала эту профессию. Найти свое призвание, утвердиться в нем – это и есть моё счастье. И с уверенностью могу сказать, что педагог-организатор – это все-таки классно!

Кратко о себе: В 2014 закончила ШГПУ по специальности «Учитель изобразительного искусства», с отличием.

Награждена почетными грамотами и дипломами:

Почетная грамота Главы городского округа Богданович за реализацию проекта «Одаренные дети », подготовку победителей и призеров Российской конференции «Созидание и творчество» проходившей в рамках слета лучших учащихся России «Интеллектуальный Олимп-2019», XIII Всероссийского рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь» 2019г.

Почетная грамота Главы городского округа Богданович за реализацию проекта «Одаренные дети», подготовку победителей и призеров Международной олимпиады «Эрудиты планеты», «Тест-драйв Ур ФУ», XIII Всероссийского рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь» 22.01.2018г.

Благодарственное письмо «За подготовку победителей и призеров I Международного фестиваля – конкурса «Невские перспективы», Международного проекта творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети XXI века» посвященный 70-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне и году литературы в России. Министерство культуры Московской области, г. Санкт-Петербург, 2015 г.

Почётная грамота «За добросовестный труд, высокий профессиональный уровень, качественную подготовку учащихся к конкурсам, творческое отношение к делу» Правительство Свердловской области Администрация южного управленческого округа, Управляющий Южным управленческим округом Свердловской области, 22.08.2012г.



Васильев Сергей Владимирович *учитель истории и обществознания*

Педагогическое кредо: *«Никогда не поступай с другими людьми так, как бы не хотел, чтобы они поступали с тобой»*

Достижения, отражающие заслуги педагога

1. Благодарственное письмо ректора УрГЭУ Я.П. Силина за сотрудничество и поддержку в организации и проведении мероприятия «Дневные сборы старшекласников. 2019 г.

2. Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и личный вклад в дело духовно-нравственного воспитания обучающихся, за профессионализм в организации и проведении муниципального этапа олимпиады «Наше наследие2 от председателя оргкомитета ОБИО «Наше наследие» декана исторического факультета ПСТГУ А. Постернака. 2019-2020 учебный год

3. Свидетельство о подготовке лауреата 13 Рождественского Фестиваля-конференции «Юный исследователь». Номинация «История и краеведение» 2018 г.

4. Благодарственное письмо за сотрудничество и помощь, оказанную в проведении 2 Регионального тура «Лиги любознательных» от председателя Общероссийской Малой академии наук. Л.Ю. Ляшко

5. Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования городского округа Богданович. 2018 г

6. Грамота за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм и творческий подход к процессу обучения и воспитания школьников от директора МКУ УО ГО Богданович. 2022г

7. Грамота МКУ Управление образованием городского округа Богданович и президиума городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ за многолетний добросовестный труд. 2021 год

Образование высшее.

1988-1993г.г. Уральский Государственный Университет. Диплом с отличием.

Свою педагогическую деятельность начал учителем истории и обществознания в СПТУ-45 города Богданович, где проработал 7 лет. С 1996 по 2011 год работал в школе №1. С 2011 года по настоящее время работаю в МАОУ СОШ №2.

Еще в студенческие времена, приходя под своды своей альма матер, я читал надпись, которая была над входом на наш факультет «История-учительница жизни» С тех пор до настоящего времени главной целью моей работы стало стремление сформировать в детях представление о том,



что прошлое, настоящее и будущее всего мира, каждой страны и каждой семьи-это неразрывно связанные между собой звенья одной цепи. Воспитывать настоящий патриотизм, соединяющий любовь к своей Родине с уважением к другим народам. Учить ребят на основе исторических фактов делать самостоятельные выводы. Овладев логикой истории, уметь отвечать на любые вызовы времени.



Грибеле Людмила Александровна *учитель русского языка и литературы*

Моё педагогическое кредо: *если я хочу, чтобы ребёнок любил мой предмет, я сама должна любить то, что преподаю, и тех, кому преподаю.*

Достучаться до каждого сердца тех, кого ты решился учить, и откроется тайная дверца к душам тех, кого смог полюбить.

Закончила в 1983 году Свердловский «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности «учитель русского языка и литературы». По окончании института была направлена в Кунарскую школу, где проработала два года. Затем моя педагогическая деятельность продолжилась в городе Североуральске, а с 1993 года и по сей день – в МАОУ-СОШ №2.

За годы работы в школе подготовила к сдаче обязательного выпускного экзамена по русскому языку около 30 классов, выпустила, как классный руководитель, 5 классов.

Моя профессия стала для меня образом жизни. И я рада, что судьба дала мне возможность называться замечательным словом «Учитель». Чувствовать, что нужна детям, что они нуждаются в тебе, ждут твоего слова, твоей похвалы, одобрения, совета – это и есть настоящее счастье и, конечно, огромная ответственность.

Главное моё достижение – мои ученики, благодаря которым все мои награды, победы, многочисленные грамоты. В 2018 году награждена Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования.



Демина Юлия Александровна *учитель математики*

Педагогическое кредо: *«Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься»*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Диплом III степени XXI областного конкурса научно-исследовательских работ студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп», 2019.

Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович за высокий уровень профессионализма в реализации проекта «Одаренные дети», подготовку призера Всероссийского слёта лучших учащихся России, 2019.

Подготовила лауреата Российской конференции «Созидание и творчество» в рамках слета лучших учащихся России «Интеллектуальный Олимп», 2019.

Образование – высшее:

2014 – 2018 гг. ФГБОУ ВО «УрГПУ», бакалавр по направлению «педагогическое образование».

2019 – 2021 гг. ФГАОУ ВО «РГПУ», магистр по направлению «профессиональное обучение (по отраслям)».

Кем только я не хотела стать в детстве, и бухгалтером, и врачом, и дизайнером, и в том числе учителем. Однако в 2014 году после окончания нашей родной второй школы поступила в педагогический университет. И уже тогда знала, что вернусь в родную школу.

Сегодня я – учитель математики. И нисколько не пожалела о своем выборе! В своей педагогической деятельности я стараюсь понять ученика, помочь ему учиться. На каждом уроке я показываю детям, что математика всегда вокруг нас, и что ее изучение помогает в разных сферах нашей жизни. Я всегда радуюсь, когда дети на уроке задают сложные и каверзные вопросы. Для меня важно, что дети интересуются моим предметом.



Долгая Любовь Витальевна учитель русского языка и литературы

Принцип моей педагогической деятельности: надо просто любить своё дело и своих учеников, вместе с которыми ты его делаешь. И тогда понимаешь, главное – не обучать чему-нибудь, и тем более, не поучать, а быть готовым поделиться всем, что умеешь сам, и учиться новому вместе со своими учениками. Это вообще очень важно в творческой педагогике – ежедневно вместе узнавать новое!

Высшей квалификационной категории

Начало педагогической деятельности в МАОУ-СОШ №2 - 1988 год.

Имею следующие награды:

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. /Приказ от 10.10.2013 г. №860/к-н
- Победитель школьного конкурса «Учитель года – 2013».
- Грамоты директора МКОУ ДОД ЦДТ за подготовку команд победителей серии интеллектуальных игр клуба «Хочу всё знать», 2016, 2017, 2018 г.г.

- Благодарность Ректора ИРО за многолетнее плодотворное сотрудничество с кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО «ИРО» СО, 2017
- Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович за значительный вклад в развитие образования городского округа Богданович, высокий уровень профессионализма в обеспечении качества образования, 2013 г.

Результатом педагогической деятельности являются стабильные знания обучающихся на протяжении ряда лет, выпускники 9 и 11 классов показывают высокие результаты на итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку: в 2021 году средний балл – 80 баллов из 100, что выше российского и областного показателя,

Показателем эффективной работы с учащимися является активное участие, победы и призовые места на муниципальных конкурсах, предметных олимпиадах, всероссийских конкурсах.

Мои ученики 9А класса трижды были победителями муниципальной интеллектуальной игры «Хочу все знать» в 2016, 2017, 2018 г.г.

2018 г. Мастерских Ксения стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

В своей работе применяю технологию театрально-педагогического воздействия, семь лет была руководителем школьного театрального кружка. Театральные постановки по басням И.А.Крылова, сказкам С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев», В.А.Жуковского «Спящая царевна», пьесе А.Н.Островского «Свои люди – сочтёмся» стали победителями во многих театральных конкурсах.

Единение в творчестве, доверие, взаимопонимание, сознание того, что мы вместе делаем одно большое и интересное дело, приносят огромную радость и мне, и ученикам.

Применение интегрированных технологий на уроках необходимо, так как все они направлены на достижение главной цели – учат школьников видеть все явления мира в их тесной взаимосвязи. Наиболее интересными и для меня, и для моих учащихся оказались интегрированные уроки литературы и психологии по творчеству И.А.Бунина и А.И.Куприна на тему: «У любви тысячи сюжетов...», по драме А.Н. Островского «Гроза» на тему: « Трагедия одиночества» , по роману Гончарова «Обломов», «Уроки доброты и радости» (по роману Э.Портер «Поллианна»).

Социально – профессиональная деятельность.

- С 2007 по 2013 год работала экспертом областной комиссии по проверке ЕГЭ части «С». С 2008 года являюсь тьютором по подготовке учителей и обучающихся к ЕГЭ части «С», с 2011 года – тьютором по подготовке к ГИА-9, Работа в качестве председателя муниципальной подкомиссии по русскому языку по проверке части «С» ОГЭ.



- Руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции», Екатеринбург. Секция педагогических лабораторий. Тема выступления: «Интегрированные уроки литературы и психологии как средство формирования позитивного отношения к миру».

В 2012 году выпустила «звёздный» выпуск: «Золотые» медалисты:

Бежан Диана, Савина Екатерина, Лихоперская Алёна, Пешехонова Ирина, Половникова Алёна

«Серебряная» медалистка - Курочкина Светлана

Многие мои ученики закончили педагогический институт и посвятили себя профессии педагога, среди них педагоги нашей школы: Реброва А.И., Соловьёва М.А., Потапова А.А.



Жальских Леонид Владимирович *учитель иностранного языка*

Я окончил обучение на Кафедре английской филологии и сопоставительного языкознания в Уральском государственном педагогическом университете по специальности «Учитель английского языка». Начал педагогическую деятельность с 2013 года в МКОУ Коменская СОШ, а с 2014 году работаю в МАОУ-СОШ №2. Имею четыре Кембриджских сертификата о владении методикой преподавания английского языка – Teaching Knowledge Test (3 уровень).

Регулярно вхожу как эксперт в состав региональной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ, участвую в конкурсах профессионального мастерства, в том числе международных, по результатам которых получил сертификаты I и II степени. Публикую свои методические разработки на сайте infourok и других, а также принимаю активное участие в деятельности школьного методического объединения. Неоднократно получал благодарности за вклад в проект «Одаренные дети», а также за помощь в организации Регионального турнира «Лига любознательных» (2019 г.).

Обучаю детей с ограниченными возможностями здоровья, прохожу курсы повышения квалификации по данной направлению. В своей профессиональной работе считаю главным, кроме развития предметных умений, способствовать формированию у детей ответственности, исполнительности, чувства взаимопомощи, сплоченности в любых типах коллективов. В ходе уроков применяю различные вариации коммуникативного, дедуктивного и индуктивного методов обучения языку, а также для развития критического мышления обучающихся. Нахожу близким к себе высказывание Шарля де Голля «Всегда выбирайте самый сложный путь – на нем вы не встретите конкурентов» и «Каждый может ошибаться, но только глупец в этом упорствует».



Зык Евгения Владимировна *учитель начальных классов*

Педагогическое кредо: *«От творческого учителя – к творческому ученику»*

Образование высшее: УрГПУ г. Екатеринбург 2017г. Стаж педагогической деятельности 45 лет. Работу в школе считаю самой интересной. Благодарна каждому этапу своей трудовой деятельности.

Помню свое беззаботное детство... С детства хотела быть учителем и похожей на свою первую учительницу Розу Алексеевну. После уроков все соседские дети собирались у нас дома за столом, а я помогала им делать уроки. После школы не задумываясь, пошла в Камышловское педагогическое училище. Работала на Дальнем

Востоке, Чехословакии, Ульяновске, Самаре.

В 1990 года снова вернулась на Урал в Богданович. Работала в школе № 4. В МА-ОУ-СОШ№2 работаю с 2014 года. Использую в работе развивающие и творческие задания, кроссворды, ребусы, викторины, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, успешному интеллектуальному развитию и формированию положительной мотивации к учению. С помощью таких заданий я организую частую смену деятельности, которая поддерживает работоспособность и повышает активность детей на уроке. Умею зажечь обучающихся и коллег стремлением к саморазвитию. Порой люди открывают в себе такие таланты, о которых сами не подозревали. Постоянно работаю над повышением своего профессионального уровня. Активно участвую в профессиональных конкурсах разного уровня и добиваюсь успехов. Обучающимся тоже не даю скучать.

- 2020 год – Сертификат «Является Лауреатом Федерального информационного интернет – портала «Доска почета Тружеников России»
- 2020 год – Диплом финалиста Международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2020»
- 2020 год, 2021год, 2022 год – в число 100 лучших педагогов Международной образовательной программы «Smart Planet»
- 2016 год – Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области

победителю конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области;

- 2016 год – Сертификат победителя заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016»



- 2009 год – Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ;

- 2006 год – Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ

2003 год – Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области

- Занесена в книги «Ими гордится Россия» (МАН «Интеллект будущего») с 2016 года, как сама так и обучающиеся моих классов, за участие в олимпиадах и исследовательских проектах МАН.

- Ученики моего класса, занесены в «Энциклопедию детских достижений Свердловской области»



Государственные награды:

- Награждена медалью «Трудовая Слава России» 2020 г
- Награждена медалью «За вклад в развитие образования России» 2019 г.
- Награждена медалью и дипломом «За инновации и развитие» 2016 г.

Главным остается отношение, преданность своему делу и любовь к детям. И я уверена, что, подарив ученику свою любовь, мы научим его находить любовь в этом мире, научим видеть прекрасное и доверять самому себе и окружающим его людям. А это уже немало, если мы сумеем все сделать.





Казанцева Елена Александровна *учитель математики*

Педагогическое кредо:

Учитель – не профессия, а образ жизни, сообразно которому он и живет, спеша изо дня в день на уроки.

Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно о школе: днем, вечером, во время каникул и отпуска.

Работаю в МАОУ-СОШ № 2 с 2001 года.

Образование высшее, в 2010 году окончила Уральский Государственный Педагогический Университет, математический факультет, получила специальность «Учитель математики».

Этапы профессиональной деятельности:

- 2001 - 2002, МОУ СОШ №2: старшая вожатая;
- 2002 - по настоящее время, МАОУ-СОШ №2: учитель математики.
- Квалификационная категория – высшая
- Достижениями в своей педагогической деятельности считаю отсутствие неуспевающих по предмету; сдача ОГЭ и ЕГЭ – 100%; участие учащихся в различных видах олимпиад (муниципальная, меж-



дународная по основам наук, «Кенгуру» и т.д). Имею грамоты муниципального и городского уровней. А так же благодарность главы ГО Богданович.

В своей работе я стараюсь уважительно относиться к ученикам, воспринимать их как личность и видеть в них только лучшие качества, пробудить в них желание стать лучше, помочь им познать новое. На своих занятиях всегда стараюсь создать благоприятный психологический климат. Развиваю коммуникативные качества у обучающихся при различных видах деятельности.

Профессия учителя творческая. Один человек объединяет в себе качества людей многих профессий. Он и психолог, и научный работник, и оратор, и актёр, и организатор. Именно учителем, объединившим в себе качества людей различных профессий, я стараюсь быть, а для этого необходимо постоянно учиться, целеустремлен-



но работать над собой. Систематически повышаю уровень квалификации, посещая образовательные программы и семинары.

Для меня важно не останавливаться на достигнутом, идти вперед. Считаю, что учитель должен быть интересен детям не только как педагог, но и как человек с широким кругозором, способный улыбаться и интересоваться всем, что его окружает.

На протяжении всей своей педагогической деятельности являюсь классным руководителем. Выпустила три класса. Со многими из своих выпускников поддерживаю дружеские отношения.



Казанцева Людмила Анатольевна учитель начальных классов.

Педагогическое кредо: «Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому».

Награждена: Почётной грамотой Министерство просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. 2020 г. Грамотой Думы городского округа Богданович за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развития образования городского округа Богданович и в связи с юбилеем учреждения 2018 г. Грамотой МКУ УО ГО Богданович за преданность профессии и большой личный вклад в развитии системы образования городского округа Богданович. 2021г. Благодарственное письмо от ГО Богданович за реализацию проекта « Одарённые дети» 2018г.

Родилась 28.10 1956 года в г. Камышлове. В Богданович приехали в 1966 году. Училась в школе №1. Классный руководитель Тришевская Л. М. 1972 -1976 .г. Камышловское педагогическое училище (учитель начальных классов) 1979-1984г.г. Свердловский ордена « Знак почёта» ГПИ (учитель начальных классов). С 1976 года – 1983 год работала в 3 школе учителем начальных классов. В 1983 году перешла вместе со своим классом во 2 школу. Совмещала свою работу и работу руководителя ШМО. Несколько лет избиралась председателем профсоюзной организации МАУ-СОШ №2. Постоянно повышала свою квалификацию В моём понимании учитель- человек постоянно находящейся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результа-



та. Так в 1990 году ездила в Молдавию на курсы «Метод опережающего обучения» к Лысенковой Софье Николаевне, В1996 году на курсы к кандидату педагогических наук Шалве

Амонашвили «Гуманная педагогика». Люблю путешествовать. Вместе с учащимися посетили Кунгурскую пещеру, природный парк «Оленьи ручьи». Были в Московском цирке Никулина на Цветном бульваре. В Кремле, посетили соборы, московский зоопарк. Сама увлекаюсь спортом: катаюсь на лыжах, занимаюсь фитнесом, посещаю акваэробiku. Имею двоих детей, сына и дочь. Оба получили высшее образование. Сейчас у меня четверо внуков. За свою деятельность сделала 12 выпусков. Некоторые бывшие мои учащиеся сейчас работают учителями, другие стали достойными людьми нашего города и я горжусь ими.



Кашин Михаил Вячеславович педагог-организатор
ОБЖ, учитель физической культуры

Педагогическое кредо:

«Одно из самых обычных заблуждений состоит в том, чтобы считать людей добрыми, злыми, глупыми, умными.»

Человек течет..., и в нем есть все возможности: был глуп, стал мудр, был зол, стал добр и наоборот.

В этом величие Человека.

И от этого нельзя судить человека.

Ты осудил, а он уже другой».

Лев Толстой

В школе я — специалист, который способствует и направляет детей на развитие своих физических качеств и духовно-нравственного воспитания.

Окончив Уральский Государственный Педагогический Университет в 2014 году, ушел на службу в Челябинской области, войска ГО МЧС России, Прослужив срочную службу и 2 года контракта ушел на гражданскую работу в Богданович. С 2017 по 2018 работал Инструктором по плаванию в «Олимп», обучал детей плаванию, устроившись в школу, вечерами продолжаю работать в бассейне, учу детишек плавать.

В МАОУ-СОШ №2 я работаю пятый год, поступила на работы 1 сентября 2018 года, на должность педагога-организатора ОБЖ, учитель физической культуры.

Организуя мероприятия, внеурочные занятия, игры, квесты, и многое другое для учеников школы, моя идея воплощается в жизнь.

Мои достижения отражаются в успехах детей на различных соревнованиях и олимпиадах.





Киренкина (Старкова) Юлия Александровна *учитель начальных классов*

Педагогическое кредо:

«Ребёнок не сосуд, который надо заполнить, а факел, который нужно зажечь».

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу к международному конкурсу «Лисенок», 2020 г.

Благодарственное письмо за сотрудничество и помощь, оказанную в проведение II регионального турнира «Лига любознательных», 2019 г.

Благодарность за активное участие и проведении всероссийской викторины по окружающему миру «Грибы и ягоды» среди 3-4 классов, 2019 г.

Свидетельство о подготовке победителей в IV международном дистанционном конкурсе «Старт», 2019 г.

Сертификат участника в «Весенней школе молодого педагога», 2019 г.

Благодарность за содействие в подготовке и организации интеллектуального образовательного проекта и подготовку дипломатов финального этапа на XV международную олимпиаду по основам наук в начальных классах, 2018-2019 г.

Образование – среднее профессионально:

2014 -2018 г.г. – Камышловский педагогический колледж (Учитель начальных классов)

2018 – по н.в. – Шадринский педагогический университет (Логопед)

С детства я мечтала стать учителем начальных классов. Примером стала моя первая учительница Тверитина Наталья Васильевна. Детская мечта осуществилась. Закончив MAOY-COIII № 2, я поступила в педагогический колледж, где больше и глубже погружалась в выбранную профессию. При прохождении преддипломной практики, выбрала школу, в которой училась с 1 класса. После окончания колледжа не было сомнения, куда пойти работать. С 2018 года я работаю учителем начальных классов в MAOY-COIII № 2.

Учитель - профессия сложная, ответственная и интересная. Данная профессия всегда побуждает идти в ногу со временем. Мы постоянно учимся, получаем новые знания и опыт. Проходим курсы, повышаем квалификацию, делимся опытом с педагогами.

Наша школа молодая, активная, нельзя передать словом её доброту и тепло. Много воспоминаний хранят школьные стены: звонкий смех детей, строгие, но правильные наставления учителей, слёзы счастья от полученного результата, спортивных побед и



поражений и многое-многое другое. Наша школа даёт не только знания, но и жизненный опыт. Готовит учеников к новой интересной жизни. Словно, как вторая мама даёт нам самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.



Коковина Лариса Викторовна *учитель начальных классов*

Педагогическое кредо: *“Сколько бы ты ни жил, всю жизнь следует учиться” (Сенека)*

Образование: высшее

Окончила Ишимский педагогический институт в 1998 г.

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 30 лет

Свою трудовую деятельность начала в г. Омске в 1992 г., затем 3 года работала в Тюменской области.

В данном образовательном учреждении работаю с 1998 года.

Достижения педагога:

Занесена в книгу «Ими гордится Россия» (МАН «Интеллект будущего»), 2021-2022 уч.г.

Имею грамоты Управления образования ГО Богданович, школы, областного профсоюза педагогов. Участвую в различных профессиональных конкурсах

Почему я выбрала профессию учителя? Примером стала моя первая учительница Дзуда Людмила Юрьевна. Не могу забыть её добрых глаз, требовательный, но ласковый голос, доброжелательное отношение к своим ученикам. И сегодня я ощущаю трепетную радость, вспоминая минуты, проведённые с моей первой учительницей. Совместные прогулки, экскурсии, праздники – всё это сохранилось в моей памяти. Я решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу. Учитель - это не профессия, а призвание. И это точно про меня! С тех пор учить других и учиться самой стало делом всей моей жизни.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и



большая любовь. Прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессии учителя можно позавидовать. Она даёт

возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперед.

Мир стремительно изменяется, одни государства перестают существовать, образуются новые. Так и с профессиями. Одни безвозвратно теряются, заменяются новыми, которые постепенно становятся привычными, но есть профессии вечные, неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий – учитель.

Учителем я работаю тридцать лет. Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Ведь учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребует – писатель, певец. Учитель – помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих воспитанников в водовороте жизни.

Школа окрашивает мою жизнь в яркие краски, влечет к новым познаниям, дает возможность удивлять и удивляться самой!

Профессия учитель – зов души

Идут туда не за высоким званием.

Порою получают там гроши,

Но это не считается в ней главным.

Здесь детство, искры творчества, мечты

Пытливые глазенки ребятишек.

Профессия учитель – зов души

И нет достойней звания учитель.



Кунавина Валентина Васильевна учитель технологии.

Педагогическое кредо:

Вы загляните в детские глаза.

Вам истина откроется простая:

Нельзя учить, души не отдавая,

И в этом смысле жизни красота!

Образование: Омский технологический техникум легкой промышленности, 1992 г., специальность – техник-технолог-организатор швейного производства

Должность, стаж работы в ОУ учитель технологии с декабря 1987г.

Квалификационная категория, дата ее присвоения: высшая категория, ноябрь 2020 года.

Мои достижения:

- Почётная грамота Министерства Российской Федерации;

- Диплом «За доблестный труд» Международный Форум «Инновации и развитие» г.Москва февраль, 2015г.

- Почетная медаль «За доблестный труд» г.Москва, Кремль, Государственный Кремлевский Дворец февраль 2015г.

- Благодарственное письмо Главы ГО Богданович за многолетний добросовестный труд март 2018г.

- Грамота «Управления образования ГО Богданович» за преданность профессии, достижения в педагогической деятельности высокий уровень профессионализма, октябрь 2021г.

В школе работаю с декабря 1987 года. Пригласили до конца учебного года вести уроки труда с 5 по 9 класс, но так получилось, что осталась и работаю по сегодняшний день. За это время у меня было два выпускных 9х класса.

Моими наставниками были учитель технологии Карпухина Людмила Алексеевна учитель технологии и Лыскова Нелли Серафимовна учитель начальных классов. В начале своего педагогического пути я вела уроки труда не только в средних классах, но и в начальных. Мудрые советы моих наставников мне были так необходимы как начинающему педагогу. Любовь к детям, к своему делу взяли своё, за что я очень благодарю судьбу, что такие замечательные педагоги были на моём жизненном пути, которые поверили в меня и в мои возможности.

За время работы неоднократно проходила курсы повышения квалификации г.Екатеринбурга, г.Сочи, г.Москвы и г.Санкт-Петербурга. Ежегодно принимаю участие в семинаре «Ситцевая радуга» ГО Камышлова. Являюсь заместителем руководителя районного объединения учителей технологии и руководителем школьного объединения учителей технологии и музыки и ИЗО.

В свободное время посещаю мастер-класс по декоративно-прикладному искусству, а так же сама провожу мастер-классы. Делюсь своими знаниями и опытом с учителями технологии и моими ученицами, стараясь заинтересовать новыми видами творчества и рукоделия. Ежегодно мои ученицы участвуют в различных конкурсах ДПИ, занимая призовые места.





Липко Елена Федоровна учитель географии

Мое педагогическое кредо:

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
Нужно любить то, что преподаешь и любить
тех, кому преподаешь*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

- Награждена «Почетной грамотой» Министерства просвещения РФ «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования» Москва-2022, Минпросвещения России.

- Награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» (Всероссийской национальной образовательной программой «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН 2019 г);

- Награждена почетной медалью «За доблестный труд» (решением оргкомитета международного форума «Инновации и развития», 2016 г);

- Награждена неоднократно Благодарственным письмом главы и думы ГО Богданович в 2019,2020 годах «За высокий уровень профессионализма в реализации проекта «Одаренные дети», за работу, проводимую в сфере воспитания молодежи, подготовку победителей и призёров Российской конференции «Созидание и творчество»;

- Награждена неоднократно Почетной Грамотой муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Богданович» (2017- 2022 гг);

- Занесена в книги «Ими гордится Россия», «Лидер образования», «Путь к успеху» (МАН 2018-19 гг)

Образование: высшее, закончила Тюменский Государственный Университет в 1995 году.

Специальность: география. Общий стаж работы – 36 лет, педагогический стаж работы- 36 лет. Стаж работы в МАОУ-СОШ № 2: 36 лет. Категория: высшая квалификационная категория (ВКК с 2016 г.).

Профессия учителя заинтересовала меня очень давно. Начиналось все с детских лет, обучаясь в старшей школе, я помогала одноклассникам в усвоении материала по школьным предметам, помогала всем без исключения, но особенно мне нравилось заниматься с теми, кто хотел действительно разобраться, понять суть изучаемого. Все это дало возможность понять, что мне нравится делиться знаниями с другими, помогать в изучении «нового» тем, кто эти знания для себя еще не открыл. Поэтому выбор дальнейшего пути был определен однозначно-педагогический университет. Мой выбор поддержали и родители, и мои наставники. Мне очень нравилось работать в контурных картах, географическую номенклатуру я щёлкала как семечки, атласы стали моими настольными пособиями. И вот тогда я поняла, что мир географии – настолько интересный мир, целая Вселенная, что я обязательно должна стать его исследователем.

Я – учитель географии! Полюбила эту науку, буквально, с первого урока. К сожалению, не все из моих учеников обожали географию. Передо мной встала, по-

жалуй, самая главная задача – пробудить у ребят интерес к моему предмету. Но сначала нужно было завоевать доверие ребят и сформировать свой авторитет. Авторитет я формировала не только на уроках: 6 лет работала старшей пионерской вожатой, возглавляла дружину им. А.П. Гайдара. По результатам работы, городской комсомольской организацией, я была награждена путевкой в Москву, а также хрустальным кубком за успехи в работе как «Лучшая пионервожатая г.Богданович». 15 лет была несменным руководителем экологического отряда. Участвовала в экологических экспедициях. Не сразу, все это мне удавалось. Большую помощь мне оказывали мои коллеги, учителя, которые учили ещё меня (я ученица этой школы). Мои рассказы об увлекательных приключениях не оставили никого равнодушным. Таким образом, интерес к предмету возник через интерес к конкретному человеку, мне удалось его пробудить и сформировать. И вот - 2023 год. И, почти, 37 лет работы в школе. Много? Много. Однако, я по-прежнему, вхожу в класс с радостным ожиданием встречи с моими учениками и с улыбкой говорю: «Здравствуйте, ребята! Продолжаем наше путешествие!» Я возлагаю на них большие надежды, ведь они - будущее нашей страны, я вижу, что и они тоже ждут: каким будет мой сегодняшний новый урок? На каждом уроке я стараюсь вместе с ребятами проходить путь, полный тайн и открытий, рассказывать о нашей уникальной планете, открывать перед ними ещё неведомые разделы моего любимого предмета географии, помогать понять причины природных явлений, изучать окружающий мир и самого себя.

Рассказывая детям о великих географах - первооткрывателях, о Геродоте и Пифее, Магеллане и Колумбе, Вилькицком и Папанине, отважных исследователях новых земель, всегда акцентирую внимание на том, как трудно они жили, через какие испытания прошли, служа своему делу, народу и Отечеству. Вместе с ребятами я мерзну в Антарктиде и люблю красоту нашей Уральской земли и очень надеюсь на то, что мои ученики никогда не перепутают Швейцарию и Швецию, и не будут утверждать, что Белоруссия имеет выход к морю. Я, на протяжении 30 лет, являюсь классным руководителем. За моими плечами 5 выпусков 9-х классов и три выпуска 11-х классов (2009, 2014, 2019). Я горжусь своими учениками!





Максимова Альбина Витальевна

Учитель начальных классов

*Учитель – и словом, и делом
Таланта искру разожги,
И каждому добрым примером
Путь в жизни найти помоги.*

Образование: высшее

1979 год. Свердловский государственный педагогический институт (педагогика и методика начального обучения).

Профессиональный стаж: 43 года.

Стаж работы в МАОУ-СОШ №2: 40 лет.

Этапы профессиональной деятельности:

- 1979-1983г. учитель начальных классов СОШ № 1.
- 1983-2023 учитель начальных классов МАОУ- СОШ № 2.

Достижения, отражающие заслуги педагога.

Награждена почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

- «За успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний плодотворный труд», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, приказ от27.05.2014г. №122-Н;
- «За педагогическое мастерство и неутомимый творческий поиск в организации и совершенствовании образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», УО ГО Богданович 27 августа 2015;
- «За добросовестный труд, активную работу и профессиональную подготовку воспитанников к участию в IV Международных Играх для студентов и школьников России и зарубежных стран. «Эрудиты планеты» г. Москва, 2012г.;
- «За верность профессии, высокий уровень профессионализма в обеспечении качества образования и вклад в развитие одарённых учащихся, а также в связи с 55-летним юбилеем» Дума городского округа Богданович, 2013г., №5-р;



- «За участие в Четвёртых Международных Интеллектуальных Играх для студентов и школьников России и зарубежных стран. ГО Богданович, 2012г., рег. №2215.

За всё время работы в школе - 12 выпусков.

Еще Сократ более двух тысяч лет назад писал: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить». Кредо означает «верю». Во что я верю? Я верю – что каждый ребенок талантлив. Талантлив по-своему. Моя задача, как учителя – выявить уникальный потенциал каждого ученика, помочь ребенку проявить свои лучшие качества, раскрыть себя.

Мы живем в век бурного развития современных информационных технологий. И нам нельзя отставать, нужно идти в ногу со временем, организуя исследовательскую деятельность обучающихся, грамотно использовать компьютер на уроке, активно участвовать в различных мероприятиях, заинтересовывая и привлекая к этому учащихся.

Развитие ребенка, совершенствование его лучших качеств может проходить только в деятельности. Главное – поселить в душе каждого ребенка веру в себя самого, зажечь процессом познания, стремлением к новым открытиям, научить быть инициативным.

Сегодня, когда много лет отдано в школе, я благодарна судьбе за те минуты, когда я могла вместе с моими учениками разделить радость их побед.

Я - учитель, и, видно, так дано мне судьбой
Малышей в мир открытий вести за собой,
Понимать, что в руках твоих зреет, растёт
Жизни будущей нашей прекрасный народ.





Пономарева Оксана Ивановна *учитель истории*
Педагогическое кредо: *«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, счастье само отыщет вас»*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса педагогов от МАН «Педагогическое портфолио» 2017г, г. Обнинск

Благодарственные письма от МАН «Интеллект будущего» за участие во Всероссийских Рождественских Фестивалях - конференциях «Юный исследователь» 2018-2022гг, г. Обнинск.

Почетная грамота главы ГО Богданович за реализацию проекта «Одаренные дети», подготовку победителей и призеров XIII Всероссийского рождественского

фестиваля- конференции «Юный исследователь». 2018г, г.Обнинск.

Занесена в книгу « Ими гордиться Россия» (МАН «Интеллект будущего » в 2018-2020гг)

Медаль «За вклад в развитие образования в России» (МАН «Интеллект будущего» 2019 г.

Медаль «За доблестный труд» (Решением Оргкомитета Международного Форума «Инновации и развитие») 2016г

Образование-высшее.

1989-1993 гг Мишкинское педагогическое училище(учитель начальных классов)

1995-2000гг Курганский Государственный Университет по специальности «учитель истории»

Я выбрала свою будущую профессию еще учась в школе. Перейдя в пятый класс моё сердце покорила наука – История. И когда я знакоилась с материалом, меня охватывали такие чувства как любовь, ненависть, переживания и многое – многое другое. Конечно, огромная заслуга принадлежит моему учителю истории, который смог на своих уроках вдохновить на изучение удивительного мира истории. Процесс накопления знания и применения их на практике для меня был интересным, а иногда и вовсе, превращался в захватывающие приключения. Всем нам с детства известно, что в каждом приключении бывают свои трудности, и моё не было исключением, однако, я, как отважная путешественница, с лёгкостью преодолела их и в итоге получила заветную награду, диплом о высшем образовании. С 1993 г по 2000 г работала в школе в родном селе в «Первомайское», но судьба привела меня в город Богданович , где директор МАОУ-СОШ №2 Гакашин Азат Нурмухаметович с радостью принял меня на должность учителя истории и обществознания. В данной школе работала заместителем директора по правовому положению, научно-методической работе .Выпустила шесть выпусков. Уверена, большой долей моих педагогических побед в данной школе я обязана своим обучающимся, действенной помощи моих коллег и моей любимой семье.



Потапова Алёна Алексеевна учитель иностранного языка

Педагогическое кредо: «Серость порождает серость. Огонь зажигает огонь»

Достижения, отражающие заслуги педагога:

За свой небольшой стаж работы в МАОУ-СОШ №2 пока не достигла больших высот, но стараюсь самосовершенствоваться, повышать свою квалификацию, подготавливать обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам, а также экзаменам, проходить различные курсы, участвовать во всероссийских олимпиадах, участвовать в международных конференциях, вебинарах и семинарах.

Благодарственное письмо за подготовку к Областному конкурсу чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области (филиал РГППУ, март 2022).

Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: ИКТ-компетентность современного педагога (Сетевое издание «Знаю всё», февраль 2022).

Диплом за II место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС (ФГОС соответствие, 25. 01. 2021).

Сертификат за участие в международной онлайн-конференции «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер классы, практикумы» (Лингвасоюз.РФ, ноябрь 2020).

Сертификат за внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка (ООО «Языковые инновации», апрель 2020).

Грамота Управления образования ГО Богданович за подготовку победителей и призеров муниципального тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников (январь 2019).

Диплом в номинации Лучшее из опыта работы, конкурсная работа: Урок английского языка в 10 классе (Сетевое издание «Педагогические инновации», октябрь 2018).

Образование – высшее.

2012-2017 гг. – Шадринский государственный педагогический университет (учитель английского и немецкого языков).

В детстве мне очень нравилось играть в школу. Я садила перед собой игрушки, вела для них уроки, ставила оценки. Однако, до поступления в университет я не думала и не мечтала о профессии педагога, но окунувшись в учебу, попробовав себя в роли учителя на практике я поняла, что мне все это по душе. Сразу же после окончания университета пошла работать в МАОУ-СОШ № 2 по специальности. Мой девиз «Серость порождает серость. Огонь зажигает огонь» очень символичен

для меня. За годы работы в школе я поняла, что восприятие учениками знаний зависит от того, как учитель преподает материал: в каком он настроении, с чувством или без, с вдохновением или без него. На уроках стараюсь заинтересовать обучающихся и быть для них этим огнем и пробуждать в них любовь к предмету, тягу к знаниям, зажигать их.

Работать в МАОУ-СОШ № 2 мне очень комфортно и спокойно. После окончания университета я несколько не раздумывала о месте работы. Весь коллектив для меня родной, так как в свое время я окончила эту школу и меня учили мои коллеги. Я уверена, что меня поддержат и помогут в трудную минуту, порадуются и погрузятся вместе со мной. Я думаю, что эти качества самые главные в коллективе. Мне нравится работать в школе, без сомнения, я на своем месте!



Пулатова Снежана Доробековна *учитель начальных классов*

Педагогическое кредо: *«Творить, пробовать, искать и развиваться»*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Финалист СМИ Международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года — 2018» образовательного портала «Знанию», 2018г.

Участник профессионального конкурса «Учитель будущего», 2020г.

Награждена грамотой УО ГО Богданович за активное участие в научно – практической конференции учителей начальных классов городского округа Богданович, 2021г.

Победитель во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «Применение цифровых технологий в педагогической практике», 2022г.

Благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» за подготовку 10 лауреатов во Всероссийском проекте «Онлайн-турниры», 2021-2022 учебный год;

Образование — высшее:

Камышловское педагогическое училище, 1992г, по специальности «Учитель начальных классов общеобразовательной школы».

Шадринский государственный педагогический институт, 2004г, по специальности «Специальная психология».

Московский «Национальный исследовательский институт дополнительного образования», 2017г, по специальности «Учитель иностранного языка»

Путь к будущей профессии открыла моя первая учительница Чермянинова Тамара Михайловна. С детских лет мечтала стать учителем, во дворе с подружками играли в школу, учила их писать и читать.

После окончания основной общеобразовательной школы № 61 в 1988 году поступила без вступительных экзаменов в Камышловское педагогическое училище на отделение учитель начальных классов и через 4 года вернулась в родной город дипломированным специалистом.

В 1992 году начала трудовую деятельность в Коменской средней школе Богдановичского района учителем начальных классов. Коллектив школы доброжелательно встретил молодого специалиста. На первом году работы получила Благодарность Гор УНО за проведение открытых уроков на районных семинарах.

26 лет проработала в МОУ СОШ № 3 учителем начальных классов. Именно в этой школе прошла большой педагогический путь, за счет профессионального обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, выступлений на районных научно-практических конференциях учителей начальных классов, делясь педагогическим опытом.

Три года по совместительству дистанционно работала учителем начальных классов с детьми ОВЗ в Государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

В настоящее время – учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 2. В данную школу предложила перейти директор Бежан Елена Валерьевна. Школа № 2 — это не просто школа, это большая дружная и заботливая семья. Уютная и дружественная атмосфера в коллективе вдохновляет к новым творческим успехам.

Работая педагогом, поняла, что научить детей, это еще не значит дать им максимум знаний, умений и навыков, а значит помочь детям самим понять смысл учения, подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Классное руководство, выпуски: 1995, 1997, 2000, 2003, 2009, 2011, 2015, 2019, 2022



Разбойникова (Хайрулина) Евгения Галимжановна учитель информатики

Жизненный девиз: «Всегда иду в ногу со временем и стремлюсь к совершенствованию».

Родилась 24.11.1988 г. в городе Богданович. С 1996 по 2006 гг. обучалась в МОУ-СОШ №4. В 2009 г. окончила Уральский технологический колледж (УрТК НИЯУ МИФИ) по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», квалификация техник. В 2013 г. - Российский государственный профессионально-педагогический университет по специальности «Прикладная информатика в экономике», квалификация информатик-экономист. В 2014 г. профессиональная переподготовка

ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях».

Летопись педагогической деятельности веду с 2010 года: работала учителем информатики в МОУ-СОШ №4, в Тыгишской и Кунарской СОШ, с 2014 по 2017

г.г. - заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОУ-СОШ №4. А с 2020 г. веду предметы: «информатика», «робототехника» и «виртуальная реальность» в центре «Точка Роста» в МАОУ-СОШ №2.

В чем же моя педагогическая философия?

Это убеждение в том, что ребенок – главная ценность общества. Ведь сегодняшние школьники – завтрашние взрослые. Важно подготовить ребенка к взрослой жизни. Я считаю, педагогу необходимо предугадать и обеспечить те условия, в которых наиболее полно реализуется внутренний потенциал ученика в изучаемой образовательной области, создать бодрую, светлую и созидательную обстановку, создать на уроке ту среду, ту плоскость, в которой наиболее полно могут раскрыться творческие способности ребенка, и будет осуществляться его постоянный интеллектуальный рост.

Свою роль как учителя информатики я вижу в том, чтобы снабдить учеников инструментами, которые помогут им не потеряться в современном информационном обществе. Каждую минуту количество информации в мире растет. Навыки работы с информацией, овладение информационно-коммуникационными технологиями – это ключ к успешной учебе, а в дальнейшем – к успешной деятельности во взрослой жизни.

Грамоты и благодарности:

- 2014 г.: III Всероссийский конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов для школы «Лучший IT-учитель России» (1 место), III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (1 место), Конкурс презентаций «Презентация к уроку» (диплом победителя).



- 2016 г.: Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок» (диплом 1 степени), Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» (диплом 1 степени).

- 2022 г: Всероссийская онлайн-олимпиада “Образовательный марафон” в номинации «ИКТ компетентность современного педагога» (диплом 1 степени); III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (диплом 1 степени);

Имею следующие награды:

2022 г.: Благодарность Главы ГО Богданович за подготовку победителей и призёров XVII Всероссийского рождественского фестиваля-конференции с международным участием «Юный исследователь»; Свидетельство о подготовке лауреата XVII Всероссийского рождественского фестиваля-конференции с международным участием «Юный исследователь».



Рачева Людмила Николаевна учитель английского языка

Педагогическое кредо: «Учитель и ученик растут вместе»

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и многолетний плодотворный труд (2013 г.)

Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович за высокий уровень профессионализма в обеспечении качества образования и вклад в развитие одаренных учащихся (2013 г.)

Сертификат МАН «Интеллект будущего», подтверждающий, что мое имя включено в печатный сборник «Ими гордится Россия» (2016 г.)

Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области за победу в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Свердловской области (2017 г.)

Звание «Честь и гордость ГО Богданович» за достижения в образовании (2017 г.)

Почетная грамота Главы городского округа Богданович за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы образования городского округа Богданович (2021 г.)

Образование высшее. В 1990 году окончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности французский и английский языки.

С 1990г. по 1992г. работала учителем французского языка. С 1992г. По 1996г. – воспитателем яслей-сада. С 1996г. по 2001г. – учителем английского языка.

С 2001 г. работаю в МАОУ-СОШ № 2 учителем английского языка.

Учитель английского языка – это и переводчик, и экскурсовод, и поэт, и певец. На уроке английского возможно все! Каждый урок – это возможность реализовать себя, воплотить новые идеи, попробовать новые технологии и приемы, воплотить проекты и увидеть результаты своих учеников.

Я учу и учусь вместе со своими учениками. Если каждый ученик – это вселенная со своими законами, еще нераскрытыми талантами, то именно мне, как учителю предстоит их найти, показать их ребенку и вдохновить его на использование своего потенциала. При этом нужно владеть разнообразными приемами, чтобы было интересно осваивать новое. Ведь то, что было понятно вчера, сегодня требует пояснений, а то, что казалось только мечтой, уже существует.



Реброва (Иваненко) Анастасия Игоревна

учитель математики

Мое педагогическое кредо: «Только вперед!»

Достижения, отражающие заслуги:

1. Благодарность УО ГО Богданович. За качественную организацию и проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток 2014»

2. Победа в номинации «Самый классный руководитель», апрель 2015.

3. Грамота «За участие в пробной сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне», УО ГО Бог-

данович, 2015 г.

4. Грамота УО ГО Богданович «За целеустремленность, инициативность, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и в связи с Днем учителя», октябрь 2015 г.

5. Грамота УО ГО Богданович «За профессиональное мастерство и высокие результаты деятельности в повышении качества образования», август 2016 г.

6. Грамота УО ГО Богданович «За высокие результаты в воспитании подрастающего поколения, значительные успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся, большой вклад в развитие воспитательной системы городского округа Богданович», август 2017.

7. Грамота УО ГО Богданович «За плодотворный труд, творческий подход и большой личный вклад в развитие системы образования ГО Богданович», сентябрь 2020

8. Сертификаты организатору всероссийского развлекательно-образовательно-го флешмоба по математике MathCat-(2017-2022 гг)

9. Грамоты за качественную подготовку обучающихся МАОУ-СОШ № 2 к ГИА.

10. Грамота УО ГО Богданович « За подготовку победителей и призеров регионального онлайн-турнира «Классная команда», февраль 2021

В 1999 году окончила школу № 2 г. Богданович, после получила два высших образования в Уральском государственном педагогическом университете по специальностям «социальная работа» и «учитель математики». В МАОУ-СОШ № 2 пришла работать в 2012 году в должности «социальный педагог». С 2017 года по сей день работаю учителем математики в родной школе.



Для меня школа МАОУ-СОШ № 2 – это творческая мастерская, весь социально-психологический микроклимат, который создаёт условия для самореализации личности. Наша школа для ребёнка – это второй дом, где он живёт, проводит большую часть своего времени, это мир, в котором он живёт. И от команды педагогов зависит, полюбит ли ребёнок школу и будет ли с тёплыми чувствами вспоминать её. Это все про нашу школу № 2!

На мой взгляд, школа должна быть миром открытий и открытий, жизненной радости для учащихся и педагогов, миром спокойствия, гармонии и сотрудничества. И мы, учителя, ежедневно превращаем учение в процесс развития познавательных стремлений.

Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать мир. Я счастлива, потому что отдаю тепло своей души. Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда.



Ситникова Лариса Викторовна *учитель музыки, педагог-организатор*

Педагогическое кредо: «Через творчество – к жизни».

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Диплом за 1 место в XXIII Международном Фестивале молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России», 2020 г. г. Москва.

Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, 2020 г.

Почетная грамота Федерации профсоюзов Свердловской области за добросовестный труд, активную работу в профсоюзе по защите социально-трудовых прав и интересов работников образования, 2019 г.

Лауреат I степени за доклад «Развитие творческого потенциала учащихся в процессе музыкального воспитания» на семинаре Всероссийского уровня «Традиции и инновации в системе российского образования: интеграция как необходимость развития» (Санкт – Петербург, 2 ноября 2017 года).

Занесена в книгу «Ими гордится Россия» (МАН «Интеллект будущего»), 2017 г.

Лауреат I степени V Всероссийского открытого педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», 2017 г.

Награждена почетной медалью «За доблестный труд» (Решением Оргкомитета Международного Форума «Инновации и развитие»), 2016 г.

Образование – высшее:

1986 – 1988 г. Камышловское педагогическое училище (учитель начальных классов).

1996 - 2002 г. Уральский Государственный Университет им. А.М. Горького (культуролог по специальности преподаватель).

Еще учась в школе я была в жогатском отряде, с удовольствием играла с малышами, водила их в кино, учила всему, что умела сама – петь, танцевать, читать сти-

хи. Вопросы, куда пойти учиться после окончания школы, у меня не возникало. Являюсь представителем династии педагогов в трех поколениях. Окончив педагогическое училище, вот уже 34 года работаю в образовании: 1988 – 1989 – воспитатель Богдановичской вспомогательной школы – интернат; 1989 – 1993 – учитель начальных классов Чернокоровской школы. В 1993 г. пришла работать в родную школу № 2.



В настоящее время – учитель музыки и педагог – организатор. Приобщаю обучающихся к художественной деятельности через собственное творчество, разнообразные виды деятельности на уроках музыки и на внеклассных занятиях, праздниках. Я убеждена, что каждый ребенок обладает творческими способностями, нужно только заметить в нем этот огонек и дать ему разгореться. В процессе художественного творчества на уроках и во внеурочное время школьники учатся добру, сопереживают, сочувствуют, проявляют внимание к другим людям, овладевают умением говорить и слушать.

В процессе развития творческого потенциала детей воспитываю в учениках любовь к родному краю, к родной природе, к семье, чувство гордости за великие памятники искусства нашей страны, за творческих людей нашей Родины.

Главное, что всеми полученными в процессе творческой деятельности умениями (свободно говорить, двигаться, слышать, видеть, действовать) ребенок без смущения будет пользоваться и в жизни, а это – очевидная адаптация детей в социуме.

Классное руководство, выпуски:

1999 год – выпуск 9 «Г» класс.

2019 год – выпуск 9 «Б» класс.

Соловьёва Любовь Николаевна *учитель начальных классов.*

Педагогическое кредо: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью».
И. Кант.

Родилась 1 января 1957 года в деревне Чушино, Верхотурского района Свердловской области. В 1972 году окончила школу. Училась в школе № 1 г. Богданович.

С детства занималась спортом (лыжи, лёгкая атлетика). Участвовала во всех школьных, городских, областных соревнованиях. Занималась в танцевальном кружке при ДК. Часто с концертами выезжали в деревни и города нашего города.

1972 – 1976 г. Камышловское педагогическое училище (учитель начальных классов).

Все 4 года продолжала заниматься спортом (баскетбол, лёгкая атлетика.)

Выступала за училище в городских лёгкоатлетических эстафетах.

Наша команда по баскетболу выезжала на соревнования в различные города:

г. Свердловск, г. Алапаевск, г. Нижний Тагил.

По окончании училища в 1976 году по распределению работала в д.Кунара старшей пионервожатой и воспитателем группы продлённого дня.

Отработала 2 года и вернулась в г.Богданович. Вышла замуж, родила двоих детей. Теперь у меня 4 внуков.

Мой трудовой стаж 41 год.

Стаж педагогической деятельности 36 лет.

В школу № 2 пришла работать в 1988г. Выпустила первый набор. Затем 11 лет работала учителем физической культуры с 1 по 5 класс.

В настоящее время работаю учителем начальных классов .

Систематически повышаю уровень квалификации, посещая образовательные программы и семинары.



2020, ЧОУ ДПО «НЦДОП», «Содержание и технологии деятельности воспитателя группы продленного дня с разными категориями обучающихся», 16 ч.

Награждена почетными грамотами:

Почетная грамота Главы городского округа Богданович за многолетний добросовестный труд и эффективную организацию образовательного процесса.2022г.

Почётная грамота Главы городского округа Богданович за преданность профессии, педагогическое мастерство, целеустремлённость и творческий подход к процессу обучения и воспитания школьников. 2021г.

Грамота Президиума Богдановичской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за высокое профессиональное мастерство, активное участие в жизни коллектива, многолетний добросовестный труд. 2022г.

Благодарственное письмо МКУ УО Богданович «Одарённые дети» 2018 г. Диплом руководителя « За участие в 1 Всероссийском конкурсе «Отечеству служить бы рад» 2021.



Соловьева Марина Анатольевна *учитель иностранного языка*

Педагогическое кредо: *«Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый.*

Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом»

Достижения, отражающие заслуги педагога:

2021 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

2020 Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку

2020 Грамота за активность в реализации проектов «Одаренные дети» и «Современной школе –

современный учитель»

2020 Сертификат за участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего»

Январь 2020г. сертификат участника профессионального конкурса “Учитель будущего”

2019 Благодарственное письмо УрГЭУ за подготовку участников Региональной экономической олимпиады для школьников на английском языке

2019 Благодарственное письмо Малой академии наук «Интеллект будущего» за сотрудничество и помощь, оказанную в проведении II Регионального турнира «Лига Любознательных»

2018-2021 Грамота за качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации

2018-2019 Свидетельство за подготовку обучающихся к участию в Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия», «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»

2018 Грамота УО ГО Богданович за многолетний добросовестный труд

Образование – высшее.

2000-2005гг. Шадринский государственный педагогический институт (учитель английского и французского языков).

По окончании института пришла работать в МА-ОУ-СОШ№ 2 учителем английского языка. Почему я выбрала это учебное заведение? Все просто: я – выпускница этой школы и всегда мечтала вернуться в родные стены.



На протяжении всей своей педагогической деятельности стараюсь учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом. Быть с ними на одной волне. Я, как учитель иностранного языка, постоянно мотивирована на поиск новых форм, ресурсов и технологий в образовании, творческий подход в организации урока, для достижения конкретных целей и задач. Использование различных методов помогает в самореализации, раскрытии собственных возможностей, мотивирует на изучение передового педагогического опыта, что в конечном итоге предохраняет от профессиональной деформации и способствует дальнейшему профессиональному развитию.

С уверенностью могу сказать, что мои ученики умеют мыслить творчески, нестандартно, имеют устойчивую учебную мотивацию и применяют знания, полученные на уроках, участвуя в олимпиадах и конкурсах различного уровня.



Тверитина Наталья Васильевна учитель начальных классов

Профессиональное кредо: *«Трудись, дерзай, давай счастье другим - в этом источник твоего счастья»*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Награждена

- дипломами, благодарственными письмами МАН РФ «За активное участие, сотрудничество, помощь и подготовку лауреатов конференций «Юный исследователь», (2018-2021 гг);

- благодарственными письмами и грамотами Главы ГО Богданович «За содействие в интеллектуальном и творческом развитии, за значительный вклад в организацию и совершенствование

образовательного процесса, достигнутые результаты по внедрению новых педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся», (2017 - 2022 гг),

- грамотами МКУ УО ГО Богданович «За добросовестный труд в сфере образования, за высокий уровень профессионализма в реализации проекта «Одарённые Дети», за подготовку победителей и призёров регионального онлайн- турнира «Классная команда и Всероссийского рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь», (2017 – 2021гг),

По итогам 2019-2020 учебного года, вхожу в число 100 лучших педагогов в рамках Международной образовательной программы «Smart Planet» МАН Интеллект будущего Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Ими гордится Россия г. Обнинск.

Моя фамилия публиковалась в книге «Ими гордится Россия» (2019-2022 гг).

Образование высшее.

В 1993 году окончила Камышловское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы.

В 2006 году - УрГПУ квалификация по специальности «Педагогика и методика начального образования»

С 1993г-1995 г - работала учителем начальных классов и воспитателем ГПД в Барабинской школе.

С 1995-2004 г - работала организатором внеклассной работы СОШ №2.

С 2005 года и по настоящее время - учитель начальных классов MAOY - СОШ № 2.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Моим принципом в работе стал индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Считаю важно научить детей быть успешными, позитивными. Делаю всё, чтобы мои ученики стали хорошими людьми, чтобы они находили удовольствие в хороших, нравственных поступках, всегда помогаю находить правильные решения в тех или иных жизненных ситуациях.

Профессия учителя всегда даёт возможность учиться, развиваться, самосовершенствоваться.

С гордостью могу сказать в нашей школе №2 работают творческие, целеустремлённые, талантливые, активные, мудрые, компетентные, добрые, справедливые учителя.



Титова Светлана Александровна учитель математики

Педагогическое кредо: *«Весь мир пронизывает пустота, а она подчиняется формулам — это даёт нам безграничные возможности»*

Значимые достижения за период работы в школе:

Грамота за качественную организацию и проведение ГИА-9 2019г;

Благодарственное письмо за участие в Российском онлайн-турнире «Vivat, математика». Малая академия наук «Интеллект будущего», 2020г;

Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде «Развитие познавательной активности на уроках математики в соответствии с ФГОС», 2020г;

Грамота за подготовку победителей и призеров регионального онлайн-турнира «Классная команда». МКУ УО ГО Богданович, 2021г;

Диплом за I место в международном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании по ФГОС». «ПЕДОЛОГИЯ» 2021г;

Диплом за I место в международном тестировании «Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС». «ПЕДОЛОГИЯ», 2021г.

Окончила 11 классов в школе-интернате № 9 в 2002 году. В 2003 году поступила в Уральский государственный педагогический университет на специальность «Учитель математики», успешно получив высшее образование в 2009 году. В сферу образования пришла в 2013 году, устроившись учителем математики в родную школу.

В 2015 году устроилась в МАОУ-СОШ № 2, где по настоящее время преподаю математику. За время работы в школе № 2 прошла многочисленные курсы повышения квалификации, участвовала в различных конференциях.

Проработав в МАОУ-СОШ №2 7 лет, могу с уверенностью сказать: это то место, где ученик может всесторонне развить свой потенциал. Этому способствует поддержка учителей, готовность каждого из них прийти на помощь, участие школы во всевозможных городских, областных и всероссийских конкурсах и конференциях. Лично приняв участие в данных мероприятиях, мною было приобретено множество новых знаний и навыков, которые помогают не только быть с учениками на одной волне, но и вести их к новым свершениям.

Школа дает возможность постоянно пребывать в мире детства и юности, черпать силы, заряжаться энергией, видеть своими глазами незабываемый процесс взросления своих учеников. Все это вдохновляет на бесконечное педагогическое творчество, заставляет ежедневно самосовершенствоваться и постоянно учиться у детей новому.



Туринцев Виталий Владимирович *учитель физической культуры*

Педагогическое кредо: «Здоровым быть здорово!».

Работаю в МАОУ-СОШ№2 с 2003 года

В современном мире много профессий и каждая важна. Но ведь человек ищет именно свой единственный путь в бурном потоке времени, а если он выбрал профессию по своим стремлениям, способностям и возможностям, то это большое счастье.

Профессия учителя всегда была одной из сложнейших в мире. Во все времена учитель для детей – это особенный человек.

А что значит – быть Учителем? Что делает человека педагогом? Гены, или та обстановка, в которой человек воспитывается? Скорее всего, и то, и другое. И мое становление педагога – тому пример.

Когда я учился в школе, мне нравилось все. И прежде всего то, что в ней ра-

ботали не только хорошо образованные, но и глубоко нравственные люди. Ведь учителем может быть не просто человек, обладающий какой-то суммой знаний и старающийся передать эти знания ученикам. Учителю – это состояние души, при котором школьные будни и праздники – твоя жизнь. С детства мне понравился спорт, а каждый урок физкультуры был для меня праздником. Я посещал спортивную секцию по волейболу и баскетболу, принимал участие в школьных, районных и региональных спортивных соревнованиях. Мечтал стать учителем. Идеалом были для меня мой учитель физической культуры и тренер. Именно они повлияли на выбор моей будущей профессии. Пошел учиться на учителя физкультуры, поставив перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника.

В настоящее время моему предмету уделяется достаточно много внимания для ведения здорового образа жизни.. Все это заставляет и меня очень ответственно подходить к своей работе. Я вижу свою задачу в том, чтобы прививать детям любовь к спорту, к физкультуре. Воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью. Я стараюсь, чтобы на каждый мой урок дети шли с хорошим настроением и уходили от меня, получив запас бодрости и оптимизма на последующие дни, а, покидая школу, и на всю оставшуюся жизнь.

Я понимаю, что профессия учителя – это труд человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это дети. Чем больше я работаю, тем чаще приходит осознание того, что, все-таки, моя профессия – лучшая в мире!



Чячякова Лилия Минемулловна учитель начальных классов

Педагогическое кредо: *никогда не останавливаться на достигнутом, учить и учиться одновременно.*

Награждена правительственной грамотой Свердловской области, «Отличник Образования России» международного форума «Инновации и развитие»

Первый учитель – самый важный человек, который первый поможет преодолеть трудности. Вот и мне всегда хочется быть той самой, первой и важной. Я стараюсь сделать все, чтобы мои ученики испытывали радость при встрече и чувствовали себя тепло и уютно рядом со мной.

Меняется жизнь, экономические и политические взгляды. Меняется политика в области образования. Меняется и роль учителя.

Считаю, что в наше время, когда приоритетными являются такие качества личности, как мобильность, активность, умение быстро налаживать контакты, толерантность, перед учителем ставится еще одна глобальная задача – научить своих учеников адаптироваться в жизни.

Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только

два качества - большие знания и большое сердце. Я думаю, что эти слова Льва Николаевича актуальны и в прошлом, и в настоящем, и в будущем.

В 1988 году окончила Камышловское педагогическое училище и начала свою профессиональную деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4, учителем начальных классов.

В 2004 году окончила Московский Государственный Социальный Университет. Проработав 23 года в одной школе, решила в 2011 году продолжить педагогическую деятельность в МАОУ-СОШ № 2. Педагогический стаж составляет 33 года.



Шаньгина Милена Александровна *учитель начальных классов.*

Педагогическое кредо: *«Уча детей, учусь сама».*

Достижения, отражающие заслуги педагога:

Грамота за участие в конкурсе работников образования ГО Богданович «Молодой учитель – 2022», МКУ УО ГО Богданович, Богдановичская ГО профсоюза работников образования.

Грамота за значительные успехи в организации и совершенствования учебного и воспитательного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности, МКУ УО ГО Богданович, 2022 г.

Диплом за 1 место в Всероссийском конкурсе педагогов «Научно-методическая составляющая НОУ»

в номинации «Современные образовательные технологии» (МАН «Интеллект будущего»), 2022 г.

Основное общее образование:

2008-2017 гг. МАОУ – СОШ №2

Среднее профессиональное образование:

2017-2021 гг. Камышловский педагогический колледж (коррекционная педагогика в начальном образовании).

Высшее образование:

2022 г. Шадринский государственный Педагогический университет (специальное дефектологическое образование, специальная психология).

Для своих младших сестер и братьев я всегда была им нянькой, другом. Мы играли, рисовали, занимались, мне всегда это очень нравилось.

Родные всегда говорили, что у меня очень хорошо, получается найти общий язык с детьми, эти слова глубоко запали мне в сердце.

Вопроса, куда пойти учиться после окончания школы, у меня не возникало.

В Камышловском педагогическом колледже я долго думала, а какую именно профессию мне выбрать. Ведь их много связанных с детьми. Воспитатель, учитель начальных классов или учитель коррекционного образования. Я для себя знала точно, что я хочу учить детей и работать именно в школе. Поэтому поступила на специальность коррекционная педагогика в начальном образовании.

Окончив педагогический колледж, вот уже второй год работаю в сфере образования в школе №2.

У меня второклассники! С ними мы живем активной, творческой, познавательной жизнью. Мы играем, рисуем, учим стихи, снимаем видео поздравления и многое другое. Каждый день в свои уроки я добавляю что-то новое и интересное.

Я считаю, чтобы приобрести опыт и найти что – то новое, нужно очень много работать, не бояться ошибок и разочарований.

Главное не отпускать руки и двигаемся дальше. Да сложно, да не всегда легко. Но вы только представьте на минуту как могут гореть глаза детей, которые могут наполнять вас силой и энергией.



Швецова Алла Анатольевна учитель физики.

Моё педагогическое кредо:

Вы загляните в детские глаза.

Вам истина откроется простая:

Нельзя учить, души не отдавая,

И в этом смысле жизни красота!

Достижения, отражающие заслуги педагога:

- Награждена «Почетной грамотой» Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования» (Приказ от 01.10.2020 г № 207/н);
- Награждена почетной медалью «За доблестный труд» (решением оргкомитета международного форума «Инновации и развития», 2016 г);
- Награждена медалью «За вклад в развитие образования в России» (Всероссийской национальной образовательной программой «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН 18.01.2019 г);

национальной образовательной программой «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН 18.01.2019 г);

• Награждена Почетной Грамотой главы ГО Богданович «За реализацию проекта «Одарённые дети», подготовку победителей и призёров XIII Всероссийского рождественского фестиваля- конференции «Юный исследователь» (2019 г);

• Награждена неоднократно Благодарственным письмом главы и думы ГО Богданович в 2019,2020,2021,2022 годах «За высокий уровень профессионализма

в реализации проекта «Одаренные дети», за работу, проводимую в сфере воспитания молодёжи, подготовку победителей и призёров Российской конференции «Созидание и творчество»;

- Награждена неоднократно Почетной Грамотой муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Богданович» (2017-2022 гг);

- Занесена в книги «Ими гордится Россия», «Лидер образования», «Путь к успеху» (МАН 2018-2022 гг)

Образование: высшее, закончила Уральский государственный педагогический университет, 2000 году.

Специальность: физика. Общий стаж работы – 36 лет, педагогический стаж работы- 32 года. Стаж работы в МАОУ-СОШ № 2 - 25 лет. Категория: высшая квалификационная категория (ВКК с 2015 г)

Внедряю в образовательный и воспитательный процессы новые технологии, формы и методы обучения, которые обеспечивают единство обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.



Применяю системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы, принципы развивающего и дифференцированного обучения, возможность реализации личности учащихся через участие в различных формах проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Проявляю высокую социально-профессиональную активность: обобщаю и активно распространяю опыт педагогической деятельности, выступая с докладами по актуальным проблемам образования в сфере работы с одаренными детьми на заседаниях школьного и районного методических объединений, научно – практических конференциях и форумах различного уровня. Разрабатываю и провожу открытые уроки и мероприятия для всех участников образовательного процесса городского округа Богданович. Участвую в конкурсах профессионального мастерства.



Белькова Ирина Дмитриевна педагог дополнительного образования

Педагогическое кредо: «Творить, пробовать, искать и развиваться»

Достижения, отражающие заслуги педагога:

- Грамота за 1 место в конкурсе работников образования ГО Богданович «Молодой учитель – 2022», МКУ УО ГО Богданович, городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ ГО Богданович, октябрь 2022г.

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС». Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2021г.

- Грамота «Молодой специалист – 2021», МКУ УО ГО Богданович, сентябрь 2021г.

Среднее профессиональное образование:

2017 – 2021 гг. Камышловский педагогический колледж (Воспитатель детей дошкольного возраста).

Высшее образование:

2022 – 2027гг. ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет (Специальное дефектологическое образование «Специальная психология»).

С самого детства я интересовалась творчеством. Ведь у меня был в семье пример мамы, которая увлекалась творчеством, училась в художественной школе. Смотря на ее работы, я восхищалась ими! И поставила цель, что я хочу точно также! Выбирая профессию, я хотела, чтобы она была связана с творчеством. Поэтому мой выбор остановился на Камышловском педагогическом колледже. Ведь педагог – это творческая профессия! Ты и поэт, и артист, и художник.



Окончив педагогический колледж, второй год работаю в сфере образования: 2021-2022 гг. – воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад №2 «Радуга Детства»; в сентябре 2022 года пришла работать в прекрасную школу № 2.

В настоящее время – я педагог дополнительного образования. Мы с ребятами занимаемся творчеством, работаем методом «Бумагопластика», вышиваем в техни-

ке «Изонить», работаем в технике «Пластилинография», делаем различные поделки и еще множество интересного. Также мы занимаемся и изучением английского языка в театральной студии, выбираем сказку, распределяем роли, работаем над интонацией, мимикой и движениями, а также самостоятельно изготавливаем декорации и костюмы. Но и это еще не всё! Мы с ребятами также учимся работать с фотоаппаратом, настраивать его, знакомимся с жанрами фотографии, приложениями по обработке, ретушированию фотографий, и правилами фотосъемки. Учимся фотографировать не только с помощью фотоаппарата, но и рассматриваем мобильную съемку.

Я учусь вместе с детьми. Мы вместе с ними ищем пути решения творческих задач, творчески и духовно растем вместе.

В ходе творческой деятельности я прививаю ученикам любовь к семье, уважение к труду и творчеству, содействовать эстетическому, интеллектуальному развитию.

В общем, у нас с ребятами жизнь полна творчества! Мы считаем, что творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд.



Клепикова Светлана Викторовна педагог – психолог

Сведения об образовании:

В 2000 году закончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

В 2008 году – гуманитарный университет по курсу «Психологическое консультирование»

Говорят, что в психологию приходят по двум причинам: кто-то хочет помогать другим, а кто-то хочет разобраться в себе. Для меня обе эти причины остаются актуальными и в настоящее время, спустя 22 года работы в данной должности.

Работа педагогом-психологом для меня началась не сразу, для этого пришлось пройти несколько жизненно важных этапов, которые помогли прийти к данной профессии. И вот я педагог – психолог в общеобразовательной школе. В школе обучаются дети, как с нормальным уровнем развития, так и дети с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с ОВЗ, позволила мне посмотреть на них с другой стороны: имея ограниченные возможности здоровья, они имеют безграничную душевную теплоту, тягу к жизни и новым впечатлениям. Рядом со мной дети со своими удачами и проблемами, открытиями и



нерешёнными вопросами. И так хочется им помочь.

Современный мир противоречив и непостоянен, и к обучающимся предъявляется множество требований. Поэтому очень важно уметь понять детей, оценить их состояние, их ресурсы и потребности, быть с ними искренней. Моя задача, как педагога – психолога научить детей гармоничному взаимодействию с самим собой и с окружающими. Именно такая гармония позволяет человеку быть независимым от внешних проявлений, проходить собственный неповторимый жизненный путь.

При этом в работе я стараюсь действовать согласно старинной мудрости, которая гласит: “Если хочешь помочь голодному, не давай ему рыбы, дай ему удочку”. Поэтому ставлю своей целью не помочь человеку избавиться от негативных эмоций, а научить его самостоятельно анализировать и корректировать свое состояние.

Подводя итоги своих рассуждений, я бы хотела подчеркнуть следующее. Для того, чтобы гармония поселилась в каждой душе, нужны всего лишь три условия: ХОТЕТЬ, ВЕРИТЬ и ДЕЙСТВОВАТЬ.



Непомилуева Наталья Евгеньевна тьютор, педагог-организатор

Педагогическое кредо:

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»

А.С. Макаренко

В школе я – специалист, который исследует интересы и создаёт среду для развития ребёнка. Я ориентирую не на потребности учебной программы или образовательного стандарта, а на потребности учащегося. При этом я стараюсь привести познавательные запросы ребенка в гармонию с интересами и возможностями семьи.

После окончания Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности «Социальный педагог», с присвоением специализации «Социальный менеджмент в системе образования», в 2014 году, я пришла работать в «Богдановичский политехникум на должность «педагог-организатор». Проработав 6 лет, я ушла в школу.

В МАОУ-СОШ №2 я работаю второй год, поступила на работы 1 сентября 2021 года, на должность педагога-организатора. Спустя год переквалифицировалась на



тьютора, чтоб помогать деткам с ограниченными возможностями здоровья.

Моя идея, состоит в том, что дети через творчество могут не только развивать свои навыки и умения, но и познать мир, чтоб в дальнейшем чувствовать себя в нем уверенно.

Организуя мероприятия, внеурочные занятия, игры, квесты, и многое другое для учеников школы, моя идея воплощается в жизнь.

Мои достижения отражаются в улыбках детей, в признательности учителей, благодарных словах родителей.



Руколеев Дмитрий Александрович социальный педагог

Жизненное кредо: *У человека совсем нет времени, и, в то же время, он окружен вечностью.*

Был отмечен благодарностью директора МАОУ-СОШ № 2 за профессионализм в педагогической деятельности.

Окончил 11 классов в МАОУ-СОШ № 2 в 2009 году. В 2017 году поступил в колледж Уральского государственного университета физической культуры. Отучившись, в 2020 году получил специальность педагога по физической культуре и спорту.

В этом же году устроился на работу в МАОУ-СОШ № 2 на должность учителя физической

культуры.

В течение года прошел профессиональную переподготовку по программе «Специалист в области воспитания», получив квалификацию «Социальный педагог, педагог – организатор». С начала 2020-2021 учебного года стал занимать должность социального педагога в области воспитания обучающихся. В 2022 году прошел очередную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель технологии», с присвоением квалификации «Учитель технологии». В 2022 году прошел аттестацию, получив первую категорию как социальный педагог и учитель физической культуры.

С момента окончания школы и возвращения в неё в качестве педагога был приятно удивлен сплоченностью коллектива, взаимоотношениями между администрацией школы и учителями. Осуществляя педагогическую деятельность, отметил для себя вовлеченность каждого ученика в учебный процесс и внеурочную школьную деятельность. Очень горжусь тем, что вношу вклад в развитие школы, в том числе в воспитание обучающихся.

МАОУ-СОШ № 2 отличается высоким уровнем подготовки учеников к вступлению во взрослую жизнь: проводятся различные мероприятия, развивающие лидерские качества, ответственность за порученные дела, а также организованность и креативное мышление.



Рыжкова Лариса Александровна учитель – логопед

Педагогическое кредо: «Любить можно то, чему отдал частицу своей души»

В. А. Сухомлинский

В школе я - учитель-логопед. Большая ответственность возлагается на учителя логопеда. От учителя зависит будущее ребенка. Задача логопеда состоит в том, что бы помочь ребенку преодолеть речевые нарушения, тем самым обеспечить полноценное, всестороннее его развитие.

В 2002 году я получила диплом Уральского государственного педагогического университета

по специальности «Логопедия», квалификация учитель-логопед. Моя профессиональная деятельность учителя - логопеда началась 2004 году в детском саду МДОУ №18. С 2008г. я учитель-логопед МАОУ-СОШ № 2.

Современный логопед – это педагог, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день.

Свою логопедическую работу я представляю в виде большого айсберга, где дефекты звукопроизношения всего лишь его маленькая верхушка, видная всем. А там, под толщей воды, скрывается нечто большее. Страшное. Не видно никому, кроме специалиста. Такие проблемы как: нарушение письма, чтения, нарушения мелкой моторики и другие! А эти проблемы влекут за собой еще более страшные последствия - неуверенность в себе, замкнутость стеснительность.



Всё это влияет не только на успешное школьное обучение, но и всю дальнейшую социализацию ребенка в будущем. Именно поэтому моя профессия выбрана не зря. Ведь, действительно, от моей качественной работы может зависеть будущее детей. Смогут ли они красиво и без ошибок писать, чисто говорить, строить свои высказывания. Может кто-то из них будет врачом, телеведущим. А может, так же как и я, станет учителем-логопедом.

Моя награда - красивая речь и успешная учеба выпускников!

Глава V Ветеранам педагогического труда посвящается...

У каждого из нас в жизни есть свой Учитель с большой буквы – тот, кто мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее. Именно от Учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба детей, завтрашний день страны.

Новый толково-словообразовательный словарь русского языка дает нам такое определение слову «ветеран»: старый опытный воин. И действительно жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души и вечная борьба с невежеством. Нелегко хлеб, добываемый на педагогической ниве, но поистине достоин всеобщей благодарности педагог, избравший свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу

Наши искренние слова благодарности адресованы ветеранам педагогического труда, воспитавшим не одно поколение юных богдановичев и в самые нелегкие годы сохранившим верность своей профессии, ушедшим на заслуженный отдых из нашей школы:

1. *Коротких Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов*
2. *Пулянина Галина Ефимовна - учитель истории и обществознания*
3. *Рачева Людмила Петровна - учитель математики*
4. *Сизова Тамара Дмитриевна - учитель математики*
5. *Завьялова Галина Ивановна - учитель математики*
6. *Казанцева Альбина Михайловна - педагог-психолог*
7. *Кавилина Людмила Алексеевна-учитель биологии*
8. *Жеребцов Владимир Сергеевич- учитель физики*
9. *Таскина Лидия Михайловна- учитель русского языка и литературы*
10. *Махнева Людмила Сергеевна – учитель начальных классов*
11. *Быкова Елена Геннадьевна – учитель математики*
12. *Захаров Виктор Васильевич – учитель физической культуры*
13. *Показаньева Вера Викторовна – учитель английского языка*
14. *Сенцов Николай Геннадьевич – преподаватель – организатор ОБЖ*
15. *Кузнецова Ирина Александровна - учитель математики*

Вы – наша гордость. Вы – те люди, которые создавали традиции образования школы №2 . Мы сохраняем ваш труд, все то, что вы вкладывали в развитие нашей системы образования.

Высочайший профессионализм, эрудиция, чувство юмора, научная и житейская мудрость, блестящие ораторские способности всегда служили украшением Вашего общения с детьми, родителями и коллегами по работе.

Уважаемые педагоги! Все кто в строю или уже на заслуженном отдыхе! Мы гордимся Вами, говорим Вам БОЛЬШОЕ СПАСИБО и посвящаем Вам эти строки:

*Вы – мудрости клад,
Вы – фонд золотой,
Вы – россыпь таланта
И горенья в очах...
Вы наши Атланты
И в делах, и в речах!
Вам спасибо за все!!!
И почет вам, и честь,
И спасибо за то,
Что вы были и есть!*



Глава VI Памяти Учителей посвящается

Учителя, которых с нами больше нет:

1. Гакашин Азат Нурмухаметович
2. Лаур Наталья Владимировна
3. Воюш Ангелина Валентиновна
4. Потапова Татьяна Владимировна
5. Токменинов Павел Степанович
6. Просвирнин Валерий Иванович
7. Коробицина Алевтина Георгиевна
8. Коротких Анатолий Петрович
9. Рубцова Маргарита Семеновна
10. Зенкова Ольга Петровна
11. Мельникова Инна Степановна
12. Шипицына Ирина Дмитриевна
13. Сыромятникова Людмила Захаровна
14. Лутков Валентин Кузьмич
15. Краснов Виктор Георгиевич
16. Карпухина Людмила Алексеевна
17. Лыскова Нелли Серафимовна
18. Щипачев Анатолий Сысоевич
19. Васильчиков Сергей Федорович
20. Белова Галина Евгеньевна

*Учителя не умирают!
Их души продолжают жить.
Так свечка плавится и тает,
Но не перестает светить.*

*А если свет вот-вот погаснет
И, кажется, не уберечь,
Учеников зажгутся свечи!
Все - от одной. Десятки свеч!*

*Учителя не умирают,
Их души вечно будут жить!
Их звёзды, в темноте мерцая,
За нами тихо наблюдают
И не перестают ЛЮБИТЬ.*

Есть легенды о людях...

(Посвящается учителю – Наталье Владимировне Лаур)

Есть легенды о людях,
Чья душа на Земле
Светлым Ангелом будет
Излучать добрый свет.
В скорби небо, и взгляд всех
Затуманен слезой.
В сердце – песня прощанья
С самой светлой Душой.
Плачут школьные своды,
Клён в печали поник.
Как сентябрь... В руках – розы
Держит Ваш ученик.
Самый лучший учитель,
Все мы рядом сейчас.
За печаль – не судите,
Слёзы льются – за Вас.
Никогда не забыть нам
Доброту Ваших глаз,
Вы тепло всем дарили
И любили всех нас.
В Вашем сердце забота

О каждом была,
Всех встречали с улыбкой,
Всем желали добра.
Ваша жизнь – это школа
И детей звонкий смех.
Были вы, несомненно,
Второй мамой для всех.
Сколько было бессонных
Над тетрадкой ночей...
Сколько Вы воспитали
Дочерей, сыновей!
Память бережно в сердце
Каждый шаг Ваш хранит.
И звонок об утрате
Не смолкая звенит.
Преклоняем колени,
Опускаем глаза...
О таком Человеке
Забыть просто нельзя! *

Автор Ситникова Л В

Памяти Воюш А.В. посвящается...

Вы знаете, в жизни бывают минуты,
Когда больно в сердце, и стынут слова.
Для скольких Вы были Наставник, Учитель!
Родною была для Вас школы семья.

Призвание – Учитель! Не просто работа,
Для Вас это было всей жизнью, судьбой.
За прочные знания в вечной заботе
Радели Вы сердцем, болели душой.

В стремление быть полезной людям
Перед детьми Вы открывали знаний мир.
И в каждодневных школьных буднях
Был Ваш урок для всех незаменим.

Мы благодарны Вам за все, чему учили.
За справедливость, честность, доброту.
Огромный мир открытий Вы дарили
И научили верить нас в свою мечту.

Мы все скорбим. И школьный двор в молчаньи.
Утрата велика, но память будет жить.
Учитель! В вашу честь звенит звонок прощальный.
Вы – навсегда в сердцах! Нам Вас не позабыть!

**Автор Ситникова Л В*

Глава VII Золотой фонд школы

Мы цествуем тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет.

Все знают, что знания даются нелегко, это тяжелый и упорный труд.

Мы говорим нашим отличникам спасибо за труд, за учебу.

Мы гордимся, что в нашей школе есть такие ученики!

Пусть же с каждым годом ваши возможности увеличиваются, силы укрепляются, а знания улучшаются.

Пусть не иссякнет источник вдохновений, а ваши старания всегда вознаграждаются успехом.

Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьи ум и знания приносят славу ей.

Ведь именно о них произнесут когда-то:

«Вы - гордость и надежда наших дней!»

Золотая медаль

1. 2006 г. – Флягина Алёна Викторовна
2. 2006 г. – Черемисова Ксения Равильевна
3. 2008 г. – Перешеина Екатерина Васильевна
4. 2008 г. – Ларионова Софья Александровна
5. 2010 г. – Тынкачёва Екатерина Вячеславовна
6. 2010 г. – Бороздина Анна Владимировна
7. 2012 г. – Бежан Диана Васильевна
8. 2012 г. – Лихоперская Алёна Олеговна
9. 2012 г. – Савина Екатерина Евгеньевна
10. 2012 г. – Пешехонова Ирина Олеговна
11. 2012 г. – Половникова Алёна Алексеевна
12. 2013 г. – Царегородцева Полина Михайловна

Серебряная медаль

13. 1987 г. – Шинкоренко Дмитрий Александрович
14. 1987 г. – Борисова Лариса Николаевна
15. 1993 г. – Воробьёва Юлия Викторовна
16. 2002 г. – Васильев Василий Владимирович
17. 2002 г. – Кашина Наталья Евгеньевна
18. 2002 г. – Козлова Екатерина Владимировна
19. 2003 г. – Махнёв Павел Валерьевич
20. 2004 г. – Коробицына Ксения Александровна
21. 2005 г. – Артёмова Кристина Андреевна
22. 2005 г. – Коптев Александр Андреевич
23. 2005 г. – Новиков Сергей Александрович

24. 2005 г. – Самохвалов Вадим Михайлович
25. 2006г – Артемова Екатерина Андреевна
26. 2006 г. – Ишимбаев Александр Владимирович
27. 2006 г. – Бурдейная Юлия Олеговна
28. 2006 г. – Зайцева Елена Михайловна
29. 2006 г. – Игнатъева Татьяна Владимировна
30. 2007 г. – Соловьёва Мария Алексеевна
31. 2007 г. – Глухарева Мария Сергеевна
32. 2007 г. – Костромина Алёна Андреевна
33. 2007 г. – Захарова Наталья Степановна
34. 2008 г. – Усольцева Анастасия Евгеньевна
35. 2008 г. – Лебедева Любовь Сергеевна
36. 2012г – Курочкина Светлана Анатольевна
37. 2013 г. – Егорова Екатерина Святославовна
38. 2013 г. – Рачёва Вера Андреевна
39. 2013 г. – Дубовицкая Анна Евгеньевна
40. 2013г – Конев Антон Алксандрович

Медаль «За особые успехи в учении»

41. 2014 г. – Соловьёва Юлия Александровна
42. 2014 г – Савченко Владлена Федоровна
43. 2014 г. – Старкова Алёна Евгеньевна
44. 2015 г. – Кожевникова Александра Николаевна
45. 2015 г. – Коваленко Мария Александровна
46. 2015 г. – Гордеева Дарья Викторовна
47. 2016 г. – Целебухина Ольга Дмитриевна
48. 2016 г. – Клепикова Анна Владимировна
49. 2016 г. – Соловьёва Юлия Константиновна
50. 2017 г. – Байшихина Алёна Олеговна
51. 2017 г. – Контеева Ирина Константиновна
52. 2017 г. – Емельянова Татьяна Федоровна
53. 2017 г. – Черепанов Вячеслав Александрович
54. 2018 г. – Воюш Наталья Дмитриевна
55. 2018 г. – Кабина Анастасия Сергеевна
56. 2018 г. – Коковина Дарья Дмитриевна
57. 2018 г. – Косолапова Евгения Викторовна
58. 2018 г. – Пешехонова Алёна Олеговна
59. 2018 г. – Носкова Алёна Сергеевна
60. 2019 г. – Долгополова Ульяна Александровна
61. 2019 г. – Лугачева Елена Станиславовна
62. 2020 г. – Рыбьякова Анастасия Сергеевна
63. 2020 г. – Воробьёва Ксения Сергеевна
64. 2020 г. – Радионова Алёна Андреевна

65. 2020 г. – Шаламова Полина Вячеславовна
66. 2021 г. – Батенева Яна Андреевна
67. 2021 г. – Бубенщиков Иван Владимирович
68. 2021 г. – Кузнецов Александр Александрович
69. 2021 г. – Мальцева Алена Юрьевна
70. 2021 г. – Рачева Юлия Евгеньевна
71. 2021 г. – Солдаткина Карина Витальевна
72. 2021 г. – Такташев Семен Рустамович
73. 2021 г. – Титова Екатерина Александровна
74. 2021 г. – Чугунова Кристина Вячеславовна
75. 2021 г. – Шемелина Анна Александровна
76. 2021 г. – Ширькалов Иван Сергеевич
77. 2021 г. – Ширяева Яна Игоревна
78. 2022 г. – Галушкина Элла Михайловна
79. 2022 г. – Клепиков Кирилл Юрьевич
80. 2022 г. – Лыццова Дарья Алексеевна
81. 2022 г. – Качусова Яна Романовна

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении»
в 2023 году Поликарпова Анна Александровна



**Глава VIII Авторские стихи учителя истории
Васильева Сергея Владимировича
посвященные коллегам**



Елене Валерьевне Бежан

Как капитан большого корабля,
Плывущего по океану школьных знаний
Ты нас ведешь сквозь штормы и моря
К материкам любви и понимания

Бушует за бортом девятый вал,
Но не страшны нам бури и тревоги.
Ведь крепко держит капитан штурвал
И не сойдем мы с избранной дороги!

Уж сколько поколений детворы
Прошло через заботливые руки.
Ты открывала земли и миры
Такой необходимой им науки

Мы благодарны, что судьба свела
Нас всех с тобой-внимательной и строгой,
Красивой, умной. Что идем с тобой
Одною в жизни трудную дорогой!

Сергею Николаевичу Коновалову

Благослови, господь того
Кто в дом твой добрый входит.
От бед, напастей защити
Кто из него выходит.
Дай мир, спокойствие родным,
Что в доме остаются!

Чтоб каждый вечер слышал ты,
Как доченьки смеются.
Чтоб дважды ты по тридцать лет
Еще прожил на свете.
И никаких проблем и бед
В дороге ты не встретил!

Чтоб жизнь - широкая река
Текла спокойно, тихо.
Господь тебя оберегай
От горести и лиха!

Михаилу Вячеславовичу Кашину

Меж березок становится тише.
Много в мире бывает чудес.
С днем рождения, дружище наш Миша!
Мы поздравить пришли тебя в лес.

Мы тебе пожелаем здоровья,
И добра, и друзей без конца.
Чтоб прошел ты по жизни с любовью..
И печаль не касалась лица.

Мы желаем поменьше прощаний
Новых встреч было больше в судьбе.
Пусть исполнится больше желаний.
Улыбнется удача тебе

Пожелаем тебе ,друг,успеха,
И добра,и любви без конца.
Нашей дружбы далекое эхо
Остается пусть в наших сердцах

Оксане Ивановне Пономаревой

В твоих глазах озера теплоты
Душа бездонней, чем глубины океана.
Не чужестранка, а хозяйка ты.
Хозяйка жизни и судьбы своей, Оксана

Хочу я пожелать тебе
Идти по этой жизни мирно, без печали.
Чтоб сердце никогда твое в груди
Не уставало, билось как в начале

Чтобы душа спокойствием полна
Тепло дарила детям и коллегам.
И чтобы в ней всегда цвела весна
Под ясным чистым и высоким небом

Виктору Васильевичу Захарову

Еще немного и пройдет полвека
Как наши с вами встретились пути.
Хороший друг, учитель и коллега.
Такого больше в жизни не найти!

От юных лет, пока шумят листвою
Над школою родною тополя
Останемся мы дружною семьею
Любимые мои учителя!

Иных уж нет, а многие далече.
Я пожелать хочу вам долгих лет.
Чтобы почаще были в жизни встречи.
Душа не знала горестей и бед!

Судьбу и жизнь вы подарили детям.
И пусть летят стремительно года.
Чтоб не случилось бы на белом свете,
Останетесь в их душах навсегда

Любови Витальевне Долгой

Прекрасно все-душа, лицо, фигура.
Любовь детей непросто получить.
Ты госпожа и бог литературы.
Такую невозможно не любить.

Любовь - твои и имя, и призвание.
Она ведет сквозь школьные года
К высотам духа, к полюсам познания
Ребят, что в сердце будут навсегда.

И ты в душе свой свет у них оставишь,
Что не погаснет даже в ураган.
Как говорится не убавишь, не прибавишь.
Твой дар тебе от бога видно дан!

Анастасии Игоревне Ребровой

Богиня красоты и математики
Улыбкою одариваешь свет.
Среди просторов всей большой Галактики
Не у кого такой улыбки нет.

Ты родилась, когда земля остывшая
Уж напиталась солнечным теплом.
Ты как она –от солнышка ожившая
О холоде не помнишь о былом.

Пусть жизнь течет как ручеек весенний,
Журча, сверкая в солнечных лучах.
Побольше счастья, радости и денег.
Забот поменьше на твоих плечах.

Иди по жизни ты легко и просто
Как в детских ярких сказочных мечтах
Да светят в небе радостные звезды
В твоих спокойных и прекрасных снах.

Татьяне Александровне Шарковой

«Есть женщины в русских селениях»-
Давно написал нам поэт.
Но в нашем селении наверно
Прекраснее женщины нет,

Чем та, что с утра до заката
Всю жизнь посвятила свою
Урокам и школе, ребятам.
Я ей эту песню пою.

Сегодня ее поздравляют.
Сегодня у ней юбилей.
Здоровья и счастья желают.
Бокалы полнее налей!

Ее не любить невозможно
За стать, за характер прямой.
«Есть женщины в русских селениях!»
И враг нам не страшен любой!

Ольге Валентиновне Кожемяко

Она строга, но справедлива.
Стройна, изящна и красива.
И простота ее в общении
В нас вызывает восхищение.
Коллегами, ребятами любима
И это уж никем не оспоримо!

В прекрасный день на свет ее рождения
Мы пожелаем настроения,
Здоровья, радости, удачи
И лет до ста жить-не иначе.
Она волшебница и только.
Недаром имя ее Ольга.

Фотогалерея















С юбилеем, школа!

Конечно, описать и передать всю жизнь школы за сорок лет в рамках нескольких очерков невозможно, да мы и не ставили это целью...

Цель совершенно иная – показать, что наша школа живет, ее развитие не только идет в ногу со временем, но порой и опережает его. Путь длиной в сорок лет не заканчивается, за сорокалетием – пятидесятилетие, и что ждет нас в будущем, зависит сегодня только от нас самих. «Из прошлого - в будущее!» - это возможно, сегодня мы понимаем, видя результаты проделанной работы и благодарные глаза наших учеников и их родителей...