

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2**

Утверждено
на заседании педагогического
совета
МАОУ - СОШ № 2
Протокол № 6
от «11» мая 2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 2
Е.В.Бежан
Приказ № 73 от «15» мая 2023г

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
муниципального общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 2
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ-СОШ № 2 АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС ОО ОВЗ).

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями):

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».

10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями):
 - Изменения № 1 от 29.06.2011 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011);
 - Изменения № 2 от 25.12.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013);
 - Изменения № 3 от 24.11.2015 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями):
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Устав МАОУ - СОШ № 2.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируется фундамент всего последующего обучения:

- в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной форме через кружок «Подвижные игры» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (пункт 10.20, «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2015, рег. № 40154).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают

участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 часа) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта)
3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.
4. Занятия с учителем-дефектологом (*олигофренопедагога*) (1 час) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Режим работы

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в МАОУ - СОШ № 2 строится с учетом **гигиенических норм и требований** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет – 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III-й четверти учебного года.

Обучение в первую смену осуществляется с 08.30 до 12.00 или 13.00 в зависимости от количества уроков или занятий. Продолжительность урока: 1 класс сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут, 2 класс, 3 класс, 4 класс – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, одна перемена – 20 минут.

В течение сентября в 1-х классах после 3 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно - развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

на 2023-2024 уч.г. (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимальный объём учебной нагрузки		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия с учителем		2	2	2	2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5
ВСЕГО		31	33	33	33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022212

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024