

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ «ДОРОЖНАЯ КАРТА К КАЧЕСТВУ»

Дорожная карта по профилактике и обеспечению качества образовательных результатов

Образовательная организация (полное наименование /сокращенное наименование)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2/ МАОУ-СОШ № 2
Учебный год	2023-2024

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Перечень участников мероприятий (согласно ст. п. 31 ст. 2 № 273-ФЗ)	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовые документы					
1.1	Изучение резолюции августовского педагогического совета школы	Август 2023	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО, Социальный педагог	Педагогический коллектив	Повышение качества образования
1.2	Корректировка положения о ВСОКО и плана ВСОКО	Сентябрь 2023	Директор, заместители директора по УВР	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.3	Создание рабочей группы, назначение координатора по вопросам повышения качества образования, утверждение её состав. Защита и утверждение дорожной карты	Ноябрь 2023 Декабрь 2023	Директор, заместители директора по УВР	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.4	Разработка Дорожной карты(плана мероприятий) по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2023	Директор, заместители директора по УВР	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.5	Текущий отчет по реализации дорожной карты	Февраль, апрель 2024	Директор, заместители директора по УВР	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.6	Подготовка и проведение ДР,ВПр, СтатГрад, входных мониторингов в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение	В соответствии с утверждёнными	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО,	Повышение качества образования

	методических рекомендаций)	м графиком проведения работ на 2023-2024 учебный год		обучающиеся, педагоги-предметники	
1.7	Участие в совещаниях с заместителями руководителей по УВР и ВР по вопросам повышения качества образовательных и воспитательных результатов	Январь - февраль 2024	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО, педагоги-предметники	Повышение качества образования
2. Мероприятия по повышению качества образования					
2.1	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2022 года	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО, Учителя- предметники	Руководители ШМО, Учителя- предметники	Повышение качества подготовки обучающихся
2.2	Анализ государственной итоговой и промежуточной аттестации. Анализ результативности итоговой аттестации за последние три года. Разработка индивидуального планирования подготовки выпускников к ГИА. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	Сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ДР, ВПР, Статград, внеплановые мониторинги и т.д.)	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, Социальный педагог	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, социальный педагог, учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, обучающиеся, законные представители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя- предметники, социальный педагог	Учителя- предметники, Социальный педагог, обучающиеся	Устранение пробелов, трудностей в учебе

2.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской деятельности и т.п.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, Учителя- предметники	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, Учителя- предметники, обучающиеся, социальные партнеры	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
2.6	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, обучающиеся, педагоги, законные представители	Повышение мотивации обучения обучающихся
2.7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, педагоги-предметники	Положительная сдача экзаменов
2.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет,	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования

	совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)		социальный педагог	социальный педагог, законные представители	
2.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов учителей	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Повышение качества преподавания предметов
2.12	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-Организатор, законные представители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
2.13	Мониторинг и диагностика последующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями - образовательные потребности обучающихся	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог- организатор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, законные представители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
2.14	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-Организатор, обучающиеся, законные представители	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся
2.15	Анализ результативности ВПР	Ноябрь-	Заместитель директора	Заместитель директора	Совершенствование

		декабрь2023	по УВР, руководители ШМО	по УВР, руководители ШМО	подготовкивсех участников ВПР: предупреждение необъективных результатов
2.16	Анализ внутришкольных мониторинговых исследований, рассмотрение рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь, декабрь2023	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Получение объективной информации о состоянии образования, выявление причин, влияющих на его уровень, принятие решений по повышению качества образования
2.17	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Определение факторов, влияющих положительно или отрицательно на результаты деятельности, выявление проблем усвоения образовательной программы, повышение качественной и абсолютной успеваемости
2.18	Анализ используемых электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Декабрь2023	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества информационно-методической поддержки образовательного процесса

3. Работа с учителями школы по повышению качества образования

3.1	Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством просвещения РФ	По плану Министерства просвещения РФ	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив	Повышение качества преподаванияпредметов
3.2	Участие в мероприятиях проведения процедурапробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	По плану Министерства просвещения РФ	Заместитель директора по УВР,руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,руководители ШМО	Повышение качества преподаванияпредметов

3.3	<p>На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки обучающихся колимпиадам по предмету. Расширение базы наглядных пособий.</p>	Август	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
3.4	<p>Проведение родительских собраний, знакомств родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.</p>	Сентябрь-октябрь	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, законные представители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Адаптация обучающихся к учебному труду. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.

3.5	<p>Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации,внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>Внеурочная деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам (в том числе по графику «СтатГрад»)</p>	Октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,руководители ШМО, законные представители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа 2. Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских работ. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.
3.6.	<p>Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2023 года</p>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Повышение качества образования
3.7	<p>Работа с одаренными детьми. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ</p>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР,ВР, руководители ШМО, обучающиеся, социальные партнеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.

3.8	<p>Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ГИА-2023.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, обучающиеся, законные представители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть неудовлетворительно. 2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.
3.9	<p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p>	Январь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
3.10	<p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов</p>	Февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат - повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

3.11	<p>Подготовка информации для анализа по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические кадры - Воспитательно-образовательная деятельность - Информатизация - Материально-техническая база - Удовлетворенность качеством образования родителей - Повышение квалификации педагогических кадров - Вовлеченность педагогических кадров в мероприятия по непрерывному образованию 	Октябрь	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Наличие проблемно-ориентированного анализа школы по основным компонентам сопровождения образовательного процесса для выстраивания индивидуальной стратегии
3.12	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Заместители директора по УВР, педагоги	Оказание методической, психологической помощи в профессиональном становлении и компетентностном развитии
3.13	Участие в анкетировании педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Оценка профессиональных затруднений педагогических работников	Ноябрь Декабрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Адресная помощь педагогам по повышению их уровня профессиональной компетенции. Оказание методической помощи педагогам и переход в более эффективный режим работы
3.14	Участие педагогических работников в проведении практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах, консультациях, круглых столах, вебинарах и др. Участие в городских предметных методических объединениях, методических днях, организованных для учителей	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Повышение качества образовательных результатов через совершенствование профессиональной компетенции педагогов школы

3.15	Посещение и анализ открытых уроков	В течение года по плану	Руководители ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Обмен опытом по решению образовательных задач
3.16	Участие и результативность во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	Март, апрель 2024	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги, обучающиеся	Повышение результативности на ВПР по школе
3.17	Проведение независимых оценочных процедур (НИКО, PISA) с целью получения объективных данных	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги, обучающиеся	Независимая объективная оценка качества образовательных услуг
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся					
4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Март	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности учебного заведения
4.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к

					контролю за успеваемостью
4.5	Проведение заседания классных и общешкольных родительских комитетов	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Повышение качества образования
4.7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, законные представители	Повышение качества образования



Директор
М.П.

Бежан Е.В.