

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР:  
*Савина Ю.Н.*  
30.08.2023 г.



СОШ № 2:  
Савина Е.В.  
30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Основы деревообработки»  
(5-7 класс)**

г. Богданович, 2023 г.

## Содержание

### **Пояснительная записка**

**Раздел 1.** Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Раздел 2.** Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Раздел 3.** Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### **Приложение № 1**

Учебно-методическое обеспечение программы

Материально-техническая база

Список литературы и средств обучения

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N. 996-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N. 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК—2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

*Направленность программы:* техническая.

*Актуальность программы:* Актуальность программы заключается в преимуществах развития творческой активности учащихся в процессе технологической подготовки в школе. Вызвана постоянно растущей ролью информации в жизни человека на современном этапе, сталкиваясь с которой неподготовленный человек не в состоянии правильно ее обработать и использовать в своей профессиональной деятельности. Огромный поток научной, технической и другой информации требует от современного человека высокой мыслительной культуры; навыков точной и быстрой ориентации в научных теориях, экономических и технических проектах; умений грамотно вычленивать и рационально решить любую теоретическую или практическую проблему.

*Отличительные особенности.* В основу данной программы заложено духовно-нравственное, художественно-эстетическое и техническое воспитание обучающихся среднего школьного возраста через знакомство с современными способами обработки конструкционных материалов. Образовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предьявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование творческой, целостной самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

*Адресат программы:* Данная программа рассчитана на 1 год обучения обучающихся 5-7 классов в возрасте 11-13 лет и ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, изучение основ работы с электрическим и ручным инструментом.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем.

*Объем и сроки освоения:* Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа в объеме 68 часов в год.

*Форма обучения:* очная

*Особенности организации образовательного процесса:* Рекомендуемое количество учащихся в объединении до 15 человек, возрастной категории 11-13 лет. Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем. Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительностью 2 часа. Общий объем – 68 часа в год.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы** знакомство с методами применения ручного и электрического инструмента. В том числе и станочного оборудования. Приобретение знаний и навыков, необходимых для решения конкретных практических задач:

*Обучающих:*

- Ознакомиться с современными производственными технологиями;
- Освоить методы решения простейших конструкторских и технологических задач;
- Изучить основы работы ручным и электрическим инструментами;
- Изучить устройство и принцип работы различного станочного оборудования;
- Получить основные знания по документированию процессов проектирования и технологической подготовки производства изделий.

*Развивающих:*

- Развивать художественно - творческие способности учащихся;
- Развивать фантазию, память, эмоционально - эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;
- Формировать творческую индивидуальность в различных направлениях технического и декоративно - прикладного творчества;
- Формировать представление о мастере как о творческой личности;

*Воспитывающих:*

- Прививать любовь к техническому творчеству;
- Пробуждать интерес к обработке материалов и к её новым, современным направлениям;
- Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Формировать навыки работы в коллективе.
- Приобрести знания основ технологической культуры.
- Развивать у обучающихся навыки познавательной, творческой деятельности;
- Развивать у обучающихся навыки познавательной, творческой деятельности;

## **Раздел 1. Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Содержание программы предусматривает подведение воспитанников к осознанному выбору одной из рабочих профессий по профилю.

*Личностные результаты:*

- Формирование навыков организации рабочего места и соблюдения основных правил техники безопасности;
- Развитие осознанного отношения к экономному расходованию материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- умение сличать результат действий с эталоном (целью);
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

*Предметные результаты:*

- умение использовать терминологию моделирования;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: модель, эскиз, сборка, чертеж;
- повышение уровня развития пространственного мышления и, как следствие, уровня развития творческих способностей;
- обобщение имеющихся представлений о геометрических фигурах, выделение связи и отношений в геометрических объектах;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- проектирование виртуальных и реальных объектов и процессов, использование системы автоматизированного проектирования;
- моделирование с использованием средств программирования;
- выполнение в 3D масштабе и правильное оформление технических рисунков и эскизов разрабатываемых объектов;
- грамотное пользование графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществление технологические процессов создания материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

## **Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### Раздел 1. Основы работы с ручным инструментом

Теоретическое обучение-8 часов

Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены.

Противопожарная безопасность.

Применение древесины и древесных материалов.

Строение и физико-механические свойства древесины.

Получение и применение пиломатериалов и лесоматериалов.

Правила безопасности при использовании ручного инструмента.

Методы окрашивания древесины.

Практическое обучение – 10 часов

Организация рабочего места в школьной мастерской.

Ручной инструмент мастерской.

Раскрой и фугование пиломатериалов.

Работа с режущим инструментом – ножовкой и лобзиком.

Изготовление плоских деталей из пиломатериала и фанеры.

Склеивание деталей и окрашивание морилкой(лаком).

### Раздел 2. Основы работы со станочным оборудованием

Теоретическое обучение-8 часов

Устройство и назначение станков: циркулярного, фуговального, токарного и сверлильного.

Приемы работы на станочном оборудовании.

Правила безопасного применения станочного оборудования.

Противопожарная безопасность при использовании станков.

Практическое обучение – 10 часов

Правильная организация рабочего места в мастерской.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке.

Сверление отверстий на сверлильном станке.

Изготовление изделия подсвечник (или подобного)

### Раздел 3. Творческая деятельность

Теоретическое обучение-8 часов

Устройство и назначение ручного дримеля.

Методы фрезеровки.

Методы высокоточной разметки.

Приемы работы с дримелем.

Практическое обучение – 10 часов

Выбор темы проекта.

Составление технологической и конструкторской документации

Изготовление проектного изделия (фигурка).

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Раздел 1. Основы работы с ручным инструментом		8	10	18	
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса	2	0	2	Опрос
3-4	Ручной инструмент мастерской	1	1	2	Опрос
5-6	Кейс 1. Творческий поиск	1	1	2	Опрос
7-8	Кейс 1. Эскизирование. Подготовка конструкторской документации.	2	0	2	Опрос
9-10	Кейс 1. Работа с ручным инструментом	1	1	2	Практическая работа
11-12	Кейс 1. Обработка деталей	0	2	2	Практическая работа
13-14	Кейс 1. Финишная обработка и склеивание	0	2	2	Практическая работа
15-16	Кейс 1. Окраска изделия	0	2	2	Практическая работа
17-18	Кейс 1. Представление и защита проекта	1	1	2	Защита проекта
Раздел 2. Основы работы со станочным оборудованием		9	17	26	
19-20	Станочное оборудование мастерской. Сверлильные работы	1	1	2	Опрос
21-22	Токарные работы. Подготовка материала.	1	1	2	Практическая работа
23-24	Основы работы на токарном станке	1	1	2	Опрос
25-26	Приемы точения на токарном станке	1	1	2	Практическая работа
27-28	Способы обработки и отделки заготовки на токарном станке	0	2	2	Практическая работа
29-30	Кейс 2. Творческий поиск	2	0	2	Практическая работа
31-32	Кейс 2. Эскизирование. Подготовка конструкторской документации.	2	0	2	Опрос
33-34	Кейс 2. Подготовка материала к работе	0	2	2	Практическая работа
35-36	Кейс 2. Токарные работы	0	2	2	Практическая работа
37-38	Кейс 2. Токарные работы	0	2	2	Практическая работа
39-40	Кейс 2. Токарные работы	0	2	2	Практическая работа
41-42	Кейс 2. Станочная обработка изделия	0	2	2	Практическая работа
43-44	Кейс 2. Окраска изделия	0	2	2	Практическая работа



45-46	Кейс 2. Представление и защита проекта	1	1	2	Защита проекта
Раздел 3. Творческая деятельность		8	12	20	
47-48	Высокоточное оборудование мастерской	1	1	2	Опрос
49-50	Приемы работы на высокоточном оборудовании	1	1	2	Опрос
51-52	Знакомство с дримелем. Фрезеровка.	1	1	2	Опрос
53-54	Кейс 3. Творческий поиск	2	0	2	Опрос
55-56	Кейс 3. Эскизирование. Подготовка конструкторской документации.	1	1	2	Опрос
57-58	Кейс 3. Подготовка материала к работе	1	1	2	Практическая работа
59-60	Кейс 3. Станочная обработка изделия	0	2	2	Практическая работа
61-62	Кейс 3. Станочная обработка изделия	0	2	2	Опрос
63-64	Кейс 3. Окраска изделия	0	2	2	Практическая работа
65-66	Кейс 3. Представление и защита проекта	1	1	2	Защита проекта
67-68	Резерв времени			2	

## Приложение № 1

### Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение.*

Занятия проводятся на базе учебной мастерской МАОУ-СОШ № 2 ГО Богданович с применением оборудования кабинета «Точки Роста». Для реализации содержания программы педагогу необходимо иметь:

- Компьютер учителя с установленным ПО: ОС Windows, MS Office, Kompas 3DLT
- Проектор
- Станочное оборудование мастерской – сверлильный, токарный и циркулярный станок
- Ручной инструмент
- Инструментальное оборудование кабинета «Точка Роста»: электролобзик, шуруповерт, дримель, набор сверел, лобзики ручные, ножи канцелярские, клеевые пистолеты.
- Станочное оборудование кабинета «Точки Роста». – малый сверлильный и малый токарный станки.

*Информационное обеспечение:* Kompas 3D LT – система инженерного проектирования (бесплатная версия для учебных целей), [www.tinkercad.com](http://www.tinkercad.com) – браузерная версия для 3D моделирования.

*Кадровое обеспечение:* Васильев С.В., учитель технологии 1 квалификационной категории. Образование высшее – магистратура ИФиТ УрГПУ 2014г.

## **Формы аттестации**

Для оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся используется уровневая система оценки. Определение уровней исходит из степени усвоения программного материала обучающимися.

### *Высокий уровень:*

Обучающийся знает: современные технологии проектирования и производства изделий; методы решения конструкторских и технологических задач; основы компьютерного геометрического моделирования изделий в; основные приёмы по документированию процессов проектирования и технологической подготовки производства изделий, способен изготовить сложно-компонентное изделие, обеспечить высокий уровень обработки и подгонки деталей.

### *Средний уровень:*

Обучающийся знает: современные технологии проектирования и производства изделий; методы решения простейших конструкторских и технологических задач; основы геометрического компьютерного моделирования; способен изготовить сложно-компонентное изделие.

*Низкий уровень:* обучающийся постоянно обращается за помощью к педагогу при работе с программным обеспечением и при изготовлении изделий; в работе допускает небрежность, невнимателен, начатое дело не всегда доводит до конца.

## **Список литературы:**

Деревообработка, Технологии и оборудование, Фокин С.В., Шпортко О.Н., 2017. [электронный ресурс]

Полная энциклопедия художественных работ по дереву, Рыженко В.И., 2010. [электронный ресурс]

Резьба по дереву, Уроки мастера, Ильяев М.Д., 2015. [электронный ресурс]

Самоделки для деревообработки, Швец Марк, 2014. [электронный ресурс]

Технология и оборудование специальных деревообрабатывающих производств, Федотов А.А., 2017. [электронный ресурс]

Технология отделки мебели и столярных изделий, Учебное пособие, Дубовская Л.Ю., 2019. [электронный ресурс]

Технология соединения материалов и деталей в производстве изделий из древесины, Юрова О.В., 2010. [электронный ресурс]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022212

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024