

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023.г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР:  
 Савина Ю.Н.  
30.08.2023.г.



**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
(1-4 класс)**

**г. Богданович, 2023 г.**

## Содержание

### **Пояснительная записка**

**Раздел 1.** Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

**Раздел 2.** Содержание программы курса внеурочной деятельности.

**Раздел 3.** Календарно - тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Приложение № 1**

Учебно-методическое сопровождение

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа:

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

Положение о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ-СОШ № 2.

Положение о порядке зачета МАОУ-СОШ № 2 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности в МАОУ-СОШ № 2

План мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности.

Чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС НОО.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часов во 2-4 классах.

Уровень обучения — базовый

Форма обучения — очная

Направленность — общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

Вид деятельности — внеурочная

Категория участников — 1-4 класс

Срок реализации — 1 год

Руководители: классные руководители начальных классов

Ценностные основания программы «Орлята России»

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской

Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Сознание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.**

В 1 классе:

Планируемые результаты

Личностные: формировать мотивацию к активному участию в Программе.

Метапредметные:

- познавательные: формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- коммуникативные: формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- регулятивные: формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности.

Предметные: формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности. Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса. Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Во 2 классе:

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов;  
 уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;  
 ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  
 понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);  
 применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;  
 проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;  
 владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям;  
 участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
 имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);  
 демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);  
 первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет соперничество, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;  
 бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;  
 проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;  
 придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

## Раздел 2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Тема раздела	Содержание раздела
Вводный «Орляцкий урок»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок — Лидер»	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок — Эрудит»	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации

«Орлёнок — Мастер»	Данный трек проходит в два этапа: — подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; — знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок — Доброволец»	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок — Спортсмен»	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, — я спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок — Эколог»	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна — наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок — хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны.

### Раздел 3. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»

#### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	«Мы будем друзьями в классе».	1
3.	«Волшебные слова дружбы»	1
4.	«Правила настоящих друзей»	1
5.	Вводный Орлятский урок	1
6.	«Орлёнок — Эрудит». «Кто такой эрудит?»	1
7.	«Всезнайка»	1
8.	«Встреча с интересным эрудитом — книгой».	1
9.	«Орлёнок — Доброволец». «От слова к делу»	1
10.	Спешить на помощь безвозмездно»	1
11.	«Наша забота!»	1
12.	«Доброволец — это доброе сердце»	1
13.	Орлёнок — Мастер» «Мастер — это...»	1
14.	Мастерская Деда Мороза ...»	1

15.	Класс мастеров»	1
16.	«Классная ёлка»	1
17.	«Новогоднее настроение»	1
18.	«Орлёнок — Спортсмен». «Утро мы начнём с зарядки»	1
19.	«Сто затей для всех друзей»	1
20.	«Весёлые старты»	1
21.	«Азбука здоровья»	1
22.	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1
23.	«История школы — моя история»	1
24.	«Поход в музей»	1
25.	«Орлёнок — Эколог». «Экология»	1
26.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
27.	«В гости к природе»	1
28.	«Мы друзья природе»	1
29.	«Орлёнок — Лидер». «Я хочу быть лидером!»	1
30.	«С командой действую!»	1
31.	«Как становятся лидерами?»	1
32.	«Мы дружный класс»	1
33.	Подведение итогов.	1

### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
2.	«Орлёнок — Лидер». «Лидер - это...»	1
3.	«Я могу быть лидером». «Как стать лидером?»	1
4.	«С командой действовать готов!»	1
5.	«Верёвочный курс»	1
6.	«Классный выходной»	1
7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
8.	«Орлёнок — Эрудит». «Кто такой эрудит?»	1
9.	«Я эрудит, а это значит...». «Развиваемся, играя!»	1
10.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
13.	«Орлёнок — Мастер» «Мастер—это...»	1
14.	«Мастерами славится Россия». «Город Мастеров»	1
15.	КТД «Классный театр»	1
16.	«Мастер — это звучит гордо!»	1
17.	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1
18.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
19.	«Орлёнок — Доброволец». «От слова к делу»	1
20.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
21.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
22.	КТД «Братья наши меньшие» . «Добровольцем будь всегда»	1
23.	«Орлёнок — Спортсмен». «Утро начинай с зарядки — будешь ты всегда в порядке!»	1
24.	Должен быть режим у дня»	1
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
26.	«Азбука здоровья»	1

27.	«Орлёнок — Эколог». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28.	«Что должен знать и уметь эколог?». Восхищаемся красивым миром»	1
29.	«Шагая в будущее — помни о планете»	1
30.	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1
31.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
32.	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1
33.	«Расскажи мне о России»	1
34.	Подведение итогов	1

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
2.	«Орлёнок — Лидер». «Лидер — это...»	1
3.	«Я могу быть лидером». «В команде рождается лидер»	1
4.	«От идеи — к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6.	«Мы дружный класс!»	1
7.	«Орлёнок — Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1
8.	«Я — эрудит, а это значит...». «Игра- это полезно и интересно»	1
9.	«Эрудит» — это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
10.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
12.	«Орлёнок — Мастер». «Мастер — это...»	1
13.	«Россия мастеровая». «Город Мастеров»	1
14.	«В гости к мастерам». «От идеи — к делу!»	1
15.	КТД «Мастер своего дела». «Мастер — это звучит гордо!»	1
16.	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1
17.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
18.	«Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение»	1
19.	«С заботой о старших». Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
20.	КТД «Подари улыбку миру!». «Доброволец — это доброе сердце»	1
21.	«Орлёнок — Спортсмен». «Движение — жизнь!»	1
22.	«Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
23.	«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное»	1
24.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
25.	«Азбука здоровья»	1
26.	«Орлёнок — Эколог» «Экология»	1
27.	«Страна экологии» «Мой след на планете»	1
28.	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1
29.	Игра по станциям «Путешествие в природу» «Шагая в будущее - помни о планете»	1
30.	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1
31.	«Традиции моей страны»	1
32.	КТД «История становится ближе»	1
33.	«Расскажи мне о России»	1
34.	Подведение итогов	1

### 4 класс

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

		<b>часов</b>
1.	Вводный «Орлянский урок»	1
2.	«Орлёнок — Лидер» «Лидер - это...»	1
3.	«Я могу быть лидером» «В команде рождается лидер»	1
4.	«От идеи — к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6.	«Мы дружный класс!»	1
7.	«Орлёнок — Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1
8.	«Я - эрудит, а это значит...» Игра — это полезно и интересно»	1
9.	«Эрудит — это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
10.	КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
12.	«Орлёнок — Мастер». «Мастер — это...»	1
13.	«Россия мастеровая». «Город Мастеров»	1
14.	«В гости к мастерам». «От идеи — к делу!»	1
15.	КТД «Мастер своего дела». «Мастер — это звучит гордо!»	1
16.	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1
17.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»	1
18.	«Орлёнок — Доброволец» «От слова к делу»	1
19.	«Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»	1
20.	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
21.	КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец — это доброе сердце»	1
22.	«Доброволец — это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
23.	«Орлёнок — Спортсмен» «Движение — жизнь!»	1
24.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
25.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1
26.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Азбука здоровья»	1
27.	«Орлёнок — Эколог» Экология»	1
28.	«Страна экологии» «Мой след на планете»	1
29.	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1
30.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
31.	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1
32.	«Хранитель семейных традиций» «Традиции моей страны»	1
33.	Кодекс «Орлёнка - Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
34.	«Мы — хранители». Подведение итогов	1

## Приложение № 1

### Учебно-методическое сопровождение:

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».