

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАСУ СОШ № 2:  
Божан Е.В.  
Приказ № 173  
от «31» августа 2022 г.



**Программа курса внеурочной деятельности  
«Культура речи»**

Уровень образования	основное общее образование
Уровень изучения	базовый
Срок реализации:	2022 - 2023 г.
Степень обучения (класс)	5-6 класс
Количество часов в неделю	2 часа
Количество часов в год	68 часов

Составитель: Филонова Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория

г. Богданович, 2022 г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уважать Отечество, его язык и культуру;
- понимать роль слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные:

*Выпускник научится:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- расширить словарный запас;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Количество часов	
		5 класс	6 класс
	Введение	1	-
	Язык – вековой труд поколений	-	11
	Фонетика	2	-
	Лексика	18	-
	Морфемика	11	9

Морфология	-	7
Пунктуация	2	-
Речевой этикет	-	7
	34	34

**Введение.** Зачем нужна речь?

### **Язык – вековой труд поколений**

История языка. Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка. История письменности на Руси. Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом. Изменения в кириллице. Надстрочные знаки. Обозначения чисел буквами. Судьба отдельных букв. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка. Словари русского языка. Создание словарных статей. Нормы русского литературного языка.

### **Фонетика**

В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.

### **Лексика**

В мире слов, или Что такое лексика? Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей. «Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Путешествие по России. Диалектные слова. Можно ли самому придумать слово (неологизмы)? Метаграммы, или Превращение мухи в слона. В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.

### **Морфемика**

Из чего состоит слово? Морфемы. Морфемы-иностранки. Смотри в корень! Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Когда без словаря не обойтись? Как трудятся приставки? Опасные согласные в приставках. Суффиксы-волшебники. Сказочные превращения. Практическая работа. Суффиксы для образования названий профессий, лиц по месту жительства. Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев». Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Различай и отличай. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? Что в имени тебе моем? Защита проектов «Имена и фамилии моей семьи».

### **Морфология**

Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир «Узнай меня!». Слова вежливости, междометия. Создание проекта «Ребусы – «гимнастика ума».

### **Пунктуация**

Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!

### **Речевой этикет**

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. В многословии не без пустословия. Создание проектов «Типы речевых ошибок школьников». По речи узнают человека. Создание проектов «Этикетные слова моей семьи». Лингвистический бой «Знатоки речи». Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть - модно!»

### **Формы организации деятельности:**

- практикумы;
- интерактивные игры;
- языковые «путешествия»;
- лекционные занятия;
- ролевые игры;
- мини-исследование;
- работа с языковым материалом; словарями.

### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- досуговое общение;
- межличностное общение;
- проектная деятельность.

## **3. Тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
	<b>Ведение</b>		<b>1</b>		
1	Введение. Зачем нужна речь?	Лекционное занятие	1	1	
	<b>Фонетика</b>		<b>2</b>		

2	В мире фонетики. Дорога к письменности	Индивидуальная и групповая работа	1	1	
3	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв		1		1
	<b>Лексика</b>		<b>18</b>		
4, 5	В мире слов, или Что такое лексика?	Сбор материала и анализ	2	1	1
6, 7	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей	Сбор материала и анализ	2	1	1
8, 9	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика	Подготовка сообщений, практические задания	2	1	1
10	Ономастика	Подготовка сообщений, практические задания	1		1
11	Древнерусские имена. Имена-иностранцы	Подготовка сообщений, практические задания	1		1
12, 13	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	Сбор материала и анализ	2	1	1
14, 15	Путешествие по России. Диалектные слова	Сбор материала и анализ	2	1	1
16, 17	Можно ли самому придумать слово(неологизмы)?	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	2	1	1
18	Метаграммы, или Превращение мухи в слона	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1		1

19, 20	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка	Сбор материала и анализ	2	1	1
<b>Морфемика</b>			<b>11</b>		
21, 22	Из чего состоит слово? Морфемы	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	2	1	1
23, 24	Морфемы-иностранки	Сбор материала и анализ	2	1	1
25	Смотри в корень!	Сбор материала и анализ	1	1	
26	Командуют гласные, командуют и согласные	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1		1
27	Командует ударение, командует значение слова	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1		1
28	Когда без словаря не обойтись?	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1	1	
29	Как трудятся приставки?	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1		1
30	Опасные согласные в приставках		1		1
31	Суффиксы-волшебники	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие	1		1

32	Сказочные превращения. Практическая работа	Практическое занятие	1		1
	<b>Пунктуация</b>		<b>2</b>		
33, 34	Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!	Лекционное занятие	2	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Теория	Практика
	<b>Язык - вековой труд поколений</b>		<b>11</b>		
1	Язык - вековой труд поколений	Индивидуальная практическая работа	1		1
2	Пословицы и поговорки о русском языке	Конкурс поговорок	1		1
3	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово	Творческая исследовательская работа «Об одном только слове»	1		1
4	Жаргонизмы, диалектизмы, историзмы	Наблюдение за речью сверстников	1	1	
5	Омофоны, омографы, паронимы	Эстафета «Кто больше?»	1		1
6	«Для всего в русском языке есть множество хороших слов»	Работа с фразеологическим словарем	1	1	
7	Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»	Элементы игровых технологий	1		1
8	Почему не всегда совпадает звучание и написанием слова	Индивидуальная и групповая работа	1	1	
9	Для чего используют звуковые повторы в речи	Конкурс скороговорок	1		1
10	Каков человек, такова его	Орфоэпическая	1		1

	и речь	эстафета			
11	Фонетический КВН	Элементы игровых технологий	1		1
	<b>Морфемика</b>		<b>9</b>		
12	Суффиксы для образования названий профессий, лиц по месту жительства	Тренировочные упражнения	1		1
13	Практическая работа – «Составление словообразовательных гнезд - «словесных» деревьев»	Практическая работа	1		1
14	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	Тренировочные упражнения, наблюдения за морфемами	1		1
15, 16	Различай и отличай. Самые трудные приставки ПРЕ - и ПРИ -	Тренировочные упражнения на правописание приставок	2	1	1
17, 18	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	Орфографическое лото	2	1	1
19	Что в имени тебе моем?	Подготовка проектов	1		1
20	Защита проектов «Имена и фамилии моей семьи»	Защита проектов	1		1
	<b>Морфология</b>		<b>7</b>		
21	Кто грамоте горазд, тому не пропасть		1	1	
22	Самостоятельные и служебные части речи	Практическое занятие	1		1
23	Употребление в речи существительных, прилагательных	Наблюдение за морфологическими признаками	1		1
24	Употребление в речи местоимений,	Наблюдение за морфологическими	1		1



	числительных	признаками			
25	Грамматический турнир «Узнай меня!»	Элементы игровых технологий	1		1
26	Слова вежливости, междометия	Индивидуальная и групповая работа	1		1
27	Создание проекта «Ребусы – «гимнастика ума»	Создание проектов	1		1
	<b>Речевой этикет</b>		<b>7</b>		
28	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие	1		1
29	В многословии не без пустословия	Индивидуальная и групповая работа	1	1	
30	Создание проектов «Типы речевых ошибок школьников»	Работа с проектом	1		1
31	По речи узнают человека	Индивидуальная и групповая работа	1	1	
32	Создание проектов «Этикетные слова моей семьи»	Работа с проектом	1		1
33	«Знатоки речи». Лингвистический бой	Лингвистический бой	1		1
34	Защита проектов «Грамотным быть – модно!»	Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1		1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022212

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024