

Муниципальное автономное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2
г. Богданович Свердловской области



Утверждаю
«01» «сентября» 2023г.
Бежан Е.В.
Директор МАОУ – СОШ № 2

Перспективный план работы
Клепиковой С.В., педагога-психолога МАОУ СОШ №2
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: Психологическое сопровождение процесса развития обучающихся начальных классов посредством создания необходимых психолого-педагогических условий

Задачи:

- Осуществлять мониторинговую деятельность с обучающимися 1 – 4 классов;
- Осуществлять консультативную помощь обучающимся, педагогам, родителям;
- Организовать коррекционно – развивающую работу с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной и групповой помощи и поддержке;
- Осуществлять деятельность в рамках программы «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5 классов»;
- Распространять информацию о деятельности сайта <https://bgdschool2.wixsite.com/scool2> психолого — логопедической помощи среди обучающихся, родителей и педагогов и проводить консультативные мероприятия через сайт.

Обучающиеся

1. Диагностика

1 класс	<p>Изучение готовности детей к успешному обучению в школе</p> <p>Проведение мониторинговых мероприятий с детьми</p>	<p>Групповая диагностика с использованием методики «Школьный старт» авт: Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.).</p> <p>Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 1 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».</p>	<p>Оказать помощь педагогам в получении достоверной информации о том, готов ли ребенок успешно учиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать основу для развития универсальных учебных действий; - подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми. <p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения.</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Апрель 2024г.</p>
2 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 2 класса из методического пособия под ред. А. Г.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня	Сентябрь 2023 г;

		Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе»	сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения	
3 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 3 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 3 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения	Октябрь 2023г;
4 класс	Проведение мониторинговых мероприятий с детьми	Групповая диагностика выявления уровня УУД с использованием методик для 4 класса из методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 класса в условиях реализации Федеральных государственных стандартов.	Октябрь 2023г;
5 класс	Проведение диагностических мероприятий	Групповое диагностическое обследование для выявления эмоционального состояния в период адаптации 5 – классников к предметному обучению	Получение объективной информации об эмоциональном состоянии в период адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь 2023года
С 1 по 4 классы	Индивидуальное психологическое обследование детей начальной школы, испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики).	Индивидуальная диагностика с помощью методик: матрицы Равена, проективная методика «Дом, дерево, человек», «10 слов» А.Р. Лурия, «Корректирующие пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий), «Таблицы Шульте», задания из психодиагностических таблиц Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику», тест школьной тревожности Филлипса, изучение	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года

		самооценки «Я-реальный, я-идеальный», комплексная диагностика по подготовке к обучению в школе М.Н.Ильиной.		
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
С 1 по 4 классы	Индивидуально - коррекционная работа с обучающимися, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Психогимнастика, кинезиологические, дыхательные, когнитивные упражнения, упражнения на развитие познавательных психических процессов; упражнения на развитие эмоционально – волевой сферы.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи обучающимся согласно рекомендациям ПМПК	В течение года
Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении (по результатам диагностических мероприятий, по запросу педагогов, родителей)	Индивидуально - коррекционная работа с обучающимися (по запросу родителей, педагогов).	Проективные методики «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия, проективное рисование, структурированное интервью	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течении года
3. Индивидуальное консультирование				
Обучающиеся	Индивидуальные консультации, в том числе через сайт https://bgdschool2.wixsite.com/scool2	Беседы, активное слушание, рекомендации, создание проблемных ситуаций	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
С 1 по 4класс (по запросу педагогов)	Групповые коррекционные занятия на улучшение социально – психологического климата в классе	Использование программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я», «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у учащихся» Е.В.Федосенко; Слободяник Н.П. «Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы»; Локалова Н.А «120	Оптимизация межличностного взаимодействия со сверстниками, улучшение социально-психологического климата в классе.	В течение года

Обучающиеся 5 классов	Тренинговые занятия по адаптации учащихся к предметному обучению	уроков психологического здоровья» Использование программы психолога – педагогического сопровождения обучающихся 5 классов	Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной я – концепции детей, устойчивой самооценки, низкого уровня школьной тревожности	Октябрь – ноябрь 2023 года
Педагогический коллектив				
<i>1. Консультирование</i>				
Пед. коллектив	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе через сайт https://bgdschool2.wixsite.com/school2	Беседа, рекомендации.	Повышение уровня психологической компетенции учителей, профилактика синдрома профессионального выгорания.	В течение года
<i>2. Психологическое просвещение</i>				
Пед. коллектив	Педагогические советы	Выступление, рекомендации, психологическая гимнастика, релаксационные упражнения	Организация психолого-педагогических условий для успешности обучающихся, создание обучающимся условий для получения качественного общего образования через повышение эффективности использования ресурсов в ОУ	В течение года
Педагоги	Заседания ППк 1. Обеспечение преемственности	Анализ полученных результатов наблюдения. Диагностики, рекомендации	Разработка и планирование единой стратегии психолого-	В течение года

	обучения и адаптация обучающихся 1, 5 классов, 10 классов.		педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей	
Родители				
<i>1. Консультирование</i>				
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам: адаптации обучающихся в школьном пространстве; половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	Беседа, рекомендации.	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.	В течение года
	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	Беседы, разбор экстренных ситуаций	Оказание консультативной помощи родителям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Еженедельно по средам
<i>2. Просветительская работа</i>				
Родители	- Классные родительские собрания; - Общешкольные родительские собрания;	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения;	В течение года

	- Консультирование родителей через сайт: https://bgdschool2.wixsite.com/school2		развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка	
	Участие в проведении мероприятия, посвященного Дню открытых дверей, в честь дня рождения школы.		Психопросвещение, овладение родителями навыками конструктивного взаимодействия с детьми	

Педагог-психолог

1. Организационно-методическая работа

	Планирование работы	Составление перспективного плана работы на учебный год	Планирование деятельности в соответствии с планом развития школы	Август 2023 г.
	Анализ работы	Составление аналитического отчета за 2, 3 четверть и учебный год, составление статистической справки.	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана	Май 2024 года
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация плановой диагностики	Август 2023 года
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и составление заключений	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация помощи обучающим, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
	Корректировка программы	Подбор материалов, диагностического	Ведение системной работы в	

	«Проведение мониторинга в начальной школе»; «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 5 классов в рамках введения ФГОС ООО»	инструментария, написание программ	указанных направлениях.	Август 2023 года
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течении года
	Ведение текущей документации	Заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	еженедельно
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога;	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года
	Участие в семинарах, метод.совете, организованных внутри школы.	Выступление, участие	Повышение уровня квалификации	В течение года по плану
	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	В течение года
	Курсы повышения квалификации	Участие на курсах повышения квалификации по песочной терапии	Повышение уровня квалификации	В течение года
2. Экспертная деятельность				
1.	Подготовка коррекционно-развивающих программ;	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
2.	Подбор методической литературы в помощь педагогам.			
3.	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися;			
4.	Разработка рекомендаций			

	родителям, педагогам по результатам консультирования. Ведение документации;			
5.	Подготовка и проведение ПМПк на базе школы	Подготовка документов и проведение консилиума	Разработка индивидуальных коррекционных программ	В течении года
	Организация помощи детям через направление на ПМПк, в центр диагностики и консультирования	Подготовка пакета документов	Организация сопровождения обучающихся	В январе-феврале 2024 года