

## Ребёнок должен знать:

- *своё имя, отчество, фамилию;*
- *свой возраст и дату рождения;*
- *свой домашний адрес и номер телефона;*
- *название своего города, его достопримечательности;*
- *название республики и столицу, в которой он живёт;*
- *название страны и столицу;*
- *фамилию, имя, отчество родителей, их профессии;*
- *названия времён года и месяцев, дни недели (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);*
- *названия домашних и диких животных и их детёнышей, животных разных континентов;*
- *названия зимующих и перелётных птиц;*
- *названия овощей, фруктов и ягод;*
- *названия деревьев, растений, цветов произрастающих в нашей местности*
- *виды транспорта: наземный, водный, воздушный*

## Должен уметь:

- классифицировать предметы одежды, обувь, головные уборы, мебель, предметы бытовой техники и пр.
- пересказывать русские народные сказки;
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);
- полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рассказ по картинке;
- запомнить и назвать 6—10 предметов, слов;
- различать гласные и согласные звуки;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;
- определять количество и последовательность звуков в словах типа дом, река, малыш;
- подбирать синонимы и антонимы, составлять простые предложения
- выразительно рассказывать стихотворения
- отгадывать загадки
- хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры);
- различать форму, цвет, размер геометрических фигур
- решать логические задачи на установление последовательности, закономерности
- владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;
- точно выполнять задания из 5-6 команд
- свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20;

Каждый новый этап в жизни ребенка – поступление в ясли, переход из яслей в детский сад, начало обучения в школе – связан для него со сложным комплексом непривычных переживаний. Приспособление, адаптация к ним порой сопряжены с немалыми трудностями. Особое значение имеет **начало школьной жизни**. О степени адаптации ребенка к требованиям школы врачи судят по его утомляемости, успеваемости, состоянию здоровья.

***Если Вы или Ваш ребенок испытывает трудности в период перехода в школу, можете обратиться за консультацией к психологу***

***Контактный телефон:***

***8 – 952 – 734 – 67 – 69***

***Клепикова Светлана Викторовна***

МАОУ СОШ № 2

## ***Памятка для родителей***

***«Что должен знать и уметь Ваш ребенок при поступлении в школу»***



*педагог – психолог С.В.Клепикова*

Богданович  
2023