

**11. Наелась блинов с вкусным малиновым вареньем.**



Улыбнуться,  
медленно  
открыть рот,  
круговыми  
движениями



водить кончиком языка по губам сначала  
вправо, затем влево. Повторять 5-6 раз.

**12. Поднялась на балкон и запела: «л-л-л»**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Поставить  
язык за верхние



зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался  
в зубы. При этом, слегка надавливая кончиком  
языка на верхние зубы, предложить ребёнку  
пропеть звук: «л». Удерживать 5-10 секунд.

**13. На гармошке сыграет и снова летит.**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Прилепить язык  
к нёбу. Смыкать



и размыкать зубы, не отрывая языка от нёба.  
Выполнять в течение 5-10 секунд.

**14. На качелях до неба и звезд долетит.**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Поднять язык за  
верхние зубки и



плавно опустить вниз за  
нижние зубки. Так поочерёдно  
меняем положение языка 5-6  
раз.



**15. Лапки её крепкими станут, барабанить не устанут.**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Широким  
кончиком языка



постучать за верхними зубами: «д-д-д».  
Темп постепенно ускоряем.  
Повторить упражнение 5-6 раз.

**16. С горки вместе мы скатились.**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Кончиком языка  
упираться в



нижние зубы. Выгнуть язык горкой.  
Удерживать 5-10 секунд.

**17. Ласточка скачет на лошади звонко.**



Улыбнуться,  
широко  
открыть рот.  
Пощёлкать  
кончиком языка



наверху. Нижняя челюсть при этом не  
двигается.

**18. Вот из сарая к ней индюшка пришла,  
важно сказала: «Бл-бл-бл-бла».**



Улыбнуться,  
приоткрыть  
рот.  
Положить  
широкий язык



на верхнюю губу и выполнять быстрые  
движения кончиком языка по верхней губе  
вперед – назад, не отрывая язык от верхней  
губы, ребенок произносит: «бл-бл-бл-бла»



**Артикуляционная**

**гимнастика**

Составила:  
Учитель-логопед  
Рыжкова Л.А.

г. Богданович

Уважаемые родители! В буклете представлены методические рекомендации по выполнению ребёнком артикуляционной гимнастики. Артикуляционную гимнастику следует выполнять ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребёнка двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше её делать 3-4 раза по 3-5 минут. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, а руки и ноги находятся в спокойном положении. Артикуляционную гимнастику следует выполнять перед зеркалом для того, чтобы ребёнок имел возможность видеть лицо взрослого, а также контролировать правильность выполнения упражнений.

### Ласточка

Ласточка рассказала нам историю из своей жизни в заморских странах. Послушай её внимательно и постарайся вместе с ласточкой выполнить правильно все артикуляционные упражнения.

Просыпалась ласточка очень рано.

#### 1. Улыбалась солнышку.



Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние и нижние зубы.



Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

#### 2. На дудочке любимой музыку играла.



Вытянуть сомкнутые губы вперёд. Пропеть звук: «у-у-у».



Удерживать 5-10 секунд.

#### 3. Открывала дверки домика и выходила на крыльцо.



Улыбнуться, открыть рот. Язык сделать узким, затем выдвинуть его



как можно дальше. Удерживать 5-10 секунд.

#### 4. Чистила крылышки.



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить»



нижние, затем верхние зубы с внутренней, а затем и с внешней стороны, делая движения языком вправо – влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

#### 5. Умывалась и начинала наводить в доме порядок.



Улыбнуться, открыть рот. Напрягаем язык и острым его кончиком



касаемся то левого, то правого уголков губ. Нижняя челюсть не подвижна.

#### 6. Расставила на окнах букеты цветов.



Рот закрыт. Язык поочередно упирается в правую и левую



щёки, оставаясь в каждом положении 3-5 секунд.

#### 7. Побелила потолок.



Улыбнуться, медленно открыть рот, водить кончиком языка



по твердому нёбу, делая движение языком вперёд-назад. Губы и нижняя челюсть не подвижны. Кончик языка доходит до внутренней поверхности верхних зубов, но не выходит изо рта. Повторить 5-6 раз.

#### 8. Поставила чашки на поднос.



Улыбнуться, открыть рот. Установить язык в форме чашки.



Удерживать 5-10 секунд.

#### 9. Поставила блюда на стол.



Улыбнуться, медленно открыть рот, широкий язык положить на нижнюю губу.



Удерживать 5-10 секунд.

#### 10. Напекла блинов.



Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить язык на



нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя». Повторить 5-6 раз.

### **Используемая литература**

**Косинова Е.М.** Уроки правильной речи. – М.: БИБЛИОТЕКА Ильи Резника: Эксмо, 2004.